

## Диагностическая работа по обществознанию

10 класс

Время проведения: март 2019

### Пояснительная записка

**Цель** проведения зачета по обществознанию: оценить уровень подготовки обучающихся 11 класса по предмету «Обществознание», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**Задачи:**

1. Проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
2. Повышение мотивации обучения школьников;
3. Психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов.

#### **Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе диагностической работы, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

#### **Раздел 2. Структура работы и критерии оценивания.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер.

*Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.*

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла; заданий 25 и 28 – 4 балла; задания 29 – 6 баллов.

**21 задание по обществознанию оценивается:**

- Правильно даны ответы на три вопроса — *2 балла*.
- Правильно даны ответы на любые два вопроса — *1 балл*.
- Правильно дан ответ на любой один вопрос. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

**Максимальный балл — 2**

**22 задание по обществознанию оценивается:**

- Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса — *2 балла*.
- Правильно приведены любые два элемента ответа — *1 балл*.
- Правильно приведён любой один элемент ответа. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

**Максимальный балл — 2**

**23 задание по обществознанию оценивается:**

- Правильно названы два источника (пути) и приведены по 2 примера (всего 4 примера) — *3 балла*.
- Правильно названы два источника (пути), приведены любые 2-3 примера — *2 балла*.
- Правильно названы один-два источника (пути), приведён любой 1 пример. **ИЛИ** Правильно назван 1 источник (путь) и приведены соответствующие ему 2 примера — *1 балл*.
- Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

**Максимальный балл — 3**

**24 задание по обществознанию оценивается:**

- Правильно названы и пояснены три функции — *3 балла*.
- Правильно названы две-три функции, две из них пояснены — *2 балла*.
- Правильно названы одна-три функции, одна из них пояснена. **ИЛИ** Правильно названы только три функции — *1 балл*.

- Правильно названы только одна-две функции. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

Максимальный балл — 3

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	<p><b>Раскрытие смысла понятия</b> Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))</p> <p>Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, <b>ИЛИ</b> в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу</p> <p>В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. <b>ИЛИ</b> Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. <b>ИЛИ</b> Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p> <p><b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
25.2	<p><b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b> Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществензнания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия</p> <p>Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществензнания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания</p> <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p><b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения</p>	<p><i>Максимальный балл 4</i></p>

--	--	--

**26 задание по обществознанию оценивается:**

- Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции — 3 балла.
- Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами — 2 балла.
- Правильно названы одна–три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами) — 1 балл.
- Правильно названы только одна–три функции. **ИЛИ** Приведено любое количество примеров без указания функций. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

**Максимальный балл — 3**

**27 задание по обществознанию оценивается:**

- Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия — 3 балла.
- Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. **ИЛИ** Правильно указаны сфера и три критерия — 2 балла.
- Правильно указаны сфера и тип стратификации. **ИЛИ** Правильно указаны сфера и один-два критерия — 1 балл.
- Правильно указана только сфера. **ИЛИ** Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

**Максимальный балл — 3**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b> Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b>	

	<i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i>	
<b>28.2</b>	<b>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</b> <b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана 1</b> Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей Все иные ситуации	1  0
		Максимальный балл 4

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	<b>Раскрытие смысла высказывания 1</b> Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования  Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	1  0
<b>29.2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b> В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения  В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений  Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не	<b>2</b>  <b>1</b>  <b>0</b>

	<p>объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	
	<p><b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i></p>	
29.3	<p><b>Теоретическое содержание мини-сочинения:</b> <i>наличие и корректность рассуждений, выводов</i> В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод</p> <p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	<p>1</p> <p>0</p>
29.4	<p><b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b> Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p> <p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом</p> <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p><b>Указание по оцениванию:</b> В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	<p><i>Максимальный балл 6</i></p>

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-27	28-40	41-48	49 и выше