

Диагностическая работа по обществознанию 9 класс
ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите на листах с заданиями, а затем перенесите в бланк ответов №1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов №1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов №2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общественной жизни?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) издержки, прибыль | 3) выборы, референдум |
| 2) искусство, образование | 4) собственность, доход |

Ответ: _____.

2 Пётр живёт с родителями и бабушкой. Он учится в 8 классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) общность повседневного быта | 3) кровнородственная связь |
| 2) ведение совместного хозяйства | 4) прямые личные контакты |

Ответ: _____.

3 Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) курьера | 3) грузчика в супермаркете |
| 2) продавца в ночную смену | 4) продавца в табачном киоске |

Ответ: _____.

4 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль усваивается индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека обязательно должны быть стандартизированы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: _____.

5 Архип учится на третьем курсе университета. Он является актером студенческого театра, нередко выступает в составе футбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Архип?

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1) основное общее образование | 3) среднее общее образование |
| 2) среднее профессиональное образование | 4) высшее образование |

Ответ: _____.

6 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия помогает людям обрести утешение в горе, может помочь в жизненных неурядицах.

Б. Каждая религия содержит правила и нормы, которые должны соблюдать верующие.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: _____.

7 Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) получает прибыль 3) снижает капитальные вложения
2) терпит убытки 4) пользуется льготным налогообложением

Ответ: _____.

8 Иван купил пачку печенья за 50 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) средство накопления 3) средство обращения
2) мера стоимости 4) мировые деньги

Ответ: _____.

9 В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить новую модель телефона. К середине дня все телефоны были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) дефицит товара
2) баланс между спросом и предложением товара
3) превышение предложения товара над спросом
4) конкуренция производителей

Ответ: _____.

10 Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?

А. На формирование спроса влияют потребительские предпочтения.

Б. На формирование спроса влияют цены на взаимозаменяемые товары.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: _____.

11 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

- 1) христиане 3) офицеры
2) либералы 4) горожане

Ответ: _____.

12 Какая социальная роль типична для современного подростка?

- 1) пользователь Интернета 3) избиратель
2) военнослужащий срочной службы 4) владелец фирмы

Ответ: _____.

13 Верны ли следующие суждения о межнациональном конфликте?

А. Межплеменные войны являются формой межличностных конфликтов.

Б. Одной из причин межнациональных конфликтов являются территориальные споры.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: _____.

14 Государственную власть представляет

- 1) председатель коллегии адвокатов 3) президент правления банка
2) депутат законодательного собрания 4) глава фирмы

Ответ: _____.

15 В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) парламентский 3) демократический
2) тоталитарный 4) суверенный

Ответ: _____.

16 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей является одним из признаков правового государства.

Б. Разделение властей является принципом организации власти в демократическом государстве.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: _____.

17 Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) мнением юристов
- 2) привычками и традициями общества
- 3) силой государственного принуждения
- 4) силой общественного мнения

Ответ: _____.

18 Что отличает Конституцию от других нормативных правовых актов?

- 1) обладает высшей юридической силой
- 2) принимается государственным органом
- 3) охраняется силой и авторитетом государства
- 4) обязательна для исполнения

Ответ: _____.

19 Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ: _____.

20 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, регулирует поведение человека в обществе, воспитывает его.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21 Форма правления государства Z – монархия, а форма правления государства Y – республика. Сравните эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черты сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие судебной системы
- 2) передача власти по наследству
- 3) выборность руководителя государства
- 4) ответственность за нарушения законов

Ответ: _____.

Черты сходства	Черты различия

22 Установите соответствие между признаками и типами (видами) политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) навязывание обязательной государственной идеологии
- Б) проведение свободных выборов на конкурентной основе
- В) многопартийная система
- Г) правовое государство
- Д) политические репрессии

ТИПЫ (ВИДЫ)
ПОЛИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

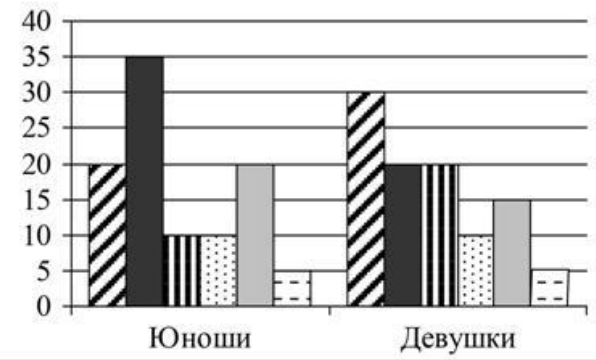
Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности, какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- В экологической организации
- В благотворительной организации, помогающей больным, бездомным
- В организациях местного самоуправления
- В профессиональных объединениях
- В политической партии, политическом движении
- Ни в какой

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ.

- 23** Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Политическая активность более присуща юношам, чем девушкам.
 - 2) Большинство опрошенных не готовы оказывать безвозмездную помощь.
 - 3) Участие в профессиональных объединениях не очень привлекательно для молодёжи.
 - 4) Молодёжь страны Z осознаёт важность экологических проблем.

5) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.

Ответ: _____

- 24** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Юноши в большей степени готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности экологической организации.
 - 2) Равные доли опрошенных юношей готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и профессиональных объединений.
 - 3) Доля тех, кто не готов безвозмездно принимать участие в деятельности ни одной общественной организации, больше среди юношей, чем среди девушек.
 - 4) В равных долях девушки готовы безвозмездно участвовать как в деятельности благотворительной организации, так и в деятельности организаций местного самоуправления.
 - 5) Равные доли опрошенных девушек готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности экологических организаций.
- Ответ: _____

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В государстве Z отмечается тенденция роста преступности несовершеннолетних. (Б) Она была зафиксирована в сторону увеличения числа лиц, совершивших преступления, в среднем на 11–12% каждые пять лет. (В) Но трудно согласиться с теми, кто предлагает привлекать к уголовной ответственности с 12-летнего возраста.

- Определите, какие положения текста
- 1) отражают факты
 - 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26- 31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26-31.

Политика - это искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества. Можно не сомневаться в том, что искусство делать народы счастливыми является самым благородным, полезным и достойным занятием для человека с добродетельной душой; оно всег- было предметом размышлений философов, разумных граждан и государей, проникнутых сознанием своего долга. Мы можем определить политику как опыт, которым руководствуются при управлении государством и определении его потребностей.

В частной жизни гражданин должен лишь следить за самим собой и упорядочивать собственное поведение, чтобы выполнять свои обязанности и трудиться над обеспечением своего счастья; люди же, поставленные судьбой во главе государства, должны следить как за самими собой, имея в виду, что их личное поведение существенным образом влияет на общество в целом, так и за тем, чтобы сдерживать или направлять различные интересы, противоречивые страсти множества людей, слишком часто лишённых опыта и разума; наконец, они должны стремиться объединить интересы государей и народов, управляя ими посредством убеждения, а при недостаточности последнего - посредством силы.

Ничто не представляется более трудным, чем умение заставить членов одного и того же общества действовать сообща. Кажется, ничто не требует такой проницательности, прозорливости и силы воли, как искусство направлять противоречивые страсти множества людей к единой цели и к общему центру, от которого они беспрестанно отклоняются. Способность заставлять все частные устремления человеческих воль содействовать осуществлению общего плана, часто противоречащего склонностям, личным интересам и предрассудкам людей, умение подчинять их общественной воле, определяемой законом, - поистине высшее проявление мудрости, наученной жизненным опытом или просвещённой философией...

Таковы задачи политики. Но это ещё не всё. Не удовлетворяясь наблюдением за внутренним положением общества, политика вынуждена устремлять свои взоры и за его пределы; она должна зорким оком следить за действиями соседних народов и направлением их интересов...

(П. А. Гольбах)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие два определения политики привел автор? Какие два вида политики упомянуты в тексте?

28. Какие два средства реализации политики названы автором? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите одно преимущество и один недостаток каждого из них.

29. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами, как гражданин «упорядочивает собственное поведение, чтобы выполнять свои обязанности».

30. Как в демократическом государстве общественная воля реализуется в законах? Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, дайте два объяснения.

31. Автор считает, что личное поведение политических лидеров существенным образом влияет на общество в целом. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два обоснования этого мнения