

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ледовое побоище.
- 2) Крещение Руси.
- 3) Грюнвальдская битва

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Крестьянская война Степана Разина	1) 1682-1689гг.
Б) Правление Фёдора Алексеевича	2) 1667-1671гг.
В) Война с Речью Посполитой за Украину	3) 1654-1667гг.
Г) регентство Софьи Алексеевны	4) 1645-1676гг.
	5) 1648-1654гг.
	6) 1676-1682гг.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, отражают процесс закрепощения крестьян в XV–XVII вв.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) пожилое           | 4) заповедные лета |
| 2) Соборное уложение | 5) урочные лета    |
| 3) Табелью о рангах  | 6) Юрьев день      |

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

4. Напишите пропущенное слово.

Лично свободных крестьян, работающих на государственных землях, несших государственные повинности в XIV- XVII вв, называли \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

НАЗВАНИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ

СОБЫТИЯ

- |                |  |
|----------------|--|
| А) Переяславль | 1) Мир со Швецией, отказ России от претензий на Прибалтику.                            |
| Б) Андрусово   | 2) перемирие с Польшей, Смоленские земли и Левобережная Украина входят в состав России |
| В) Кардисс     | 3) договор с Японией о статусе Сахалина и Курильских островов                          |
| Г) Нерчинск    | 4) Признание Польшей Киева и Запорожья территориями России                             |
|                | 5) Рада, принявшая решение о включении Украины в состав                                |

России

б) Разграничение границ с Китаем на Дальнем Востоке.

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».
Б)	«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) «Ученица Симеона Полоцкого» заключила в 1686 г. «Вечный мир» с Речью Посполитой.
- 2) Представители семьи Романовых пришли к власти в результате стрелецкого бунта.
- 3) В тексте речь идёт о событиях, связанных с Земским Собором 1613 года.
- 4) «Ученица Симеона Полоцкого» пришла к власти в результате стрелецкого восстания.
- 5) В период правления упомянутого в тексте представителя семьи Романовых заключил Столбовский мир со Швецией.
- 6) Упомянутый(ая) в тексте представитель(ница) семейства Романовых пришёл(шла) к власти, свергнув своих младших братьев – Ивана и Петра.

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Выберите из списка трёх деятелей культуры XVIII в., которые были литераторами, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) В. К. Тредиаковский
- 2) Д. Г. Левицкий

- 3) Г. Р. Державин
- 4) Д. И. Фонвизин
- 5) И. П. Аргунов
- 6) И. Ф. Шубин

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В результате заключения Деулинского перемирия Россия потеряла \_\_\_\_\_
- Б) Гетман Украины, союзник шведского короля в период Северной войны \_\_\_\_\_
- В) Россия получила право строительства черноморского флота по итогам \_\_\_\_\_
- 1) Дерпт.
  - 2) Богдан Хмельницкий
  - 3) Нерчинский мир
  - 4) Кючук-Кайнарджийский мир
  - 5) Смоленск
  - 6) Мазепа

А	Б	В

9. Установите соответствие между именами князей и воевод и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

#### ПОНЯТИЯ

А. Обязанность крестьян отдавать помещику часть имущества в натуральной или денежной форме	1. МАНУФАКТУРА
Б. Обязанность крестьян обрабатывать землю помещика	2. БАРЩИНА
В. Система постоянно действующих торговых связей между различными частями страны	3. ОБРОК
Г. Промышленное предприятие, основанное на принципе разделения труда, ручном наёмном труде .	4. КРЕПОСТНОЕ ПРАВО
	5. ВСЕРОССИЙСКИЙ РЫНОК
	6. ЯРМАРКА

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя великого князя, о котором идет речь. «Когда в Москву пришли сведения о движении сильного ордынского войска во главе с Бегичем, московские воеводы встретили его во всеоружии.

Навстречу ордынцам вышла сильная московская рать во главе с самим великим князем. Перейдя Оку, он встретил ордынское войско 11 августа на берегу Вожи, правого притока Оки. Татары не ожидали, что русская рать так глубоко выдвинется к югу, и пришли в замешательство. Но отступить было для ордынцев позорно: ведь они привели в своем обозе огромное количество пустых телег, для того, чтобы вывозить награбленное на Руси добро.....Бой был коротким и яростным...».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Мирные договоры	Годы заключения	Страны, с которыми договор был заключён
_____ (А)	_____ (Б)	Иран
Ништадтский мир	_____ (В)	_____ (Г)
Ясский мир	1791 г.	_____ (Д)

_____ (Е)	1807 г.	Франция
-----------	---------	---------

Пропущенные элементы:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Польша             | 6) Тильзитский мир  |
| 2) Туркманчайский мир | 7) Швеция           |
| 3) 1856 г.            | 8) 1828             |
| 4) 1721 г.            | 9) Бухарестский мир |
| 5) Турция             |                     |

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского.

«...внутренние затруднения правительства усиливались ещё глубокой переменой в настроении народа. Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии в продолжение всего [века] все общественные состояния неумолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпелива молчали. Недовольство становится и до конца века является господствующей нотой в настроении народных масс. Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительное...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- 2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- 3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- 4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
- 5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
- 6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



13. Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.

14. Напишите название города, где состоялось последнее сражение этого императора.

15. Напишите место проведения генерального сражения, данного русской армией, обозначенного цифрой «1».

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
- 2) В это время в России правил император Николай I.
- 3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
- 4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
- 5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
- 6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А	Летний дворец в с. Коломенском	1	Икона, написанная для Троице-Сергиевой Лавры С. Ф. Ушаковым
Б	«Спас Нерукотворный»	2	Икона, написанная для Ферапонтова монастыря Дионисием
В	Церковь Покрова в Филях	3	Пятирусная центрическая церковь, построенная в стиле «Нарышкинского» барокко.
Г	Церковь Рождества Богородицы в Путинках	4	Этот памятник был создан как летняя резиденция Бориса Годунова.
		5	Архитектурный стиль - русское узорочье (московское узорочье)
		6	Этот памятник был создан как летняя резиденция Алексея Михайловича.





18. Какие суждения о произведении русского искусства, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) на фотографии изображён портрет (парсуна) царя Алексея Михайловича
- 2) портрет хранится в Золотых кладовых Эрмитажа
- 3) парсуна создана в XVII в.
- 4) данная форма живописи получила активное развитие в России XVIII в.
- 5) в руках царя, изображённого на портрете, скипетр, на его голове – держава.

19. Какая из икон была создана в том веке, когда в России правил царь, изображённый на портрете? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1)



2)



3)



4)



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Прочтите отрывок из законодательного акта.

«...дед наш, Пётр Великий... в тогдашнее ж время российскому дворянству... повелел вступить в военные и гражданские службы ... Правда, что таковые учреждения, хотя и в начале казались тягостными и несносными для дворянства... (но) последовали от того неисчётные пользы, переменилось невежество в здравый рассудок, полезное знание и прилежность к службе умножило... усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была. И тако мы... отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству... I. Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы... просить да не дерзают...

6. А как по сему нашему всемилостивейшему установлению никто уже из дворян российских неволею службу продолжать не будет, ...разве особливая надобность потребует, но то не иначе как за подписанием нашей собственной руки именным указом поведено будет...

7. ...о малолетних их детях, коих отныне повелеваем для единственного только сведения объявлять в 12 лет от рождения их в герольдии, губерниях, провинциях и городах, ...причём от родителей или от сродников их, у кого оные в смотреии, брать известия, чему они до двенадцатилетнего возраста обучены, и где далее науки продолжать желают, ...однако ж чтоб никто не дерзал без обучения пристойных благородному дворянству наук детей своих воспитывать под тяжким нашим гневом...

8. Находящихся же ныне в нашей военной службе дворян в солдатах и прочих нижних чинах менее обер-офицера, кои не дослужились офицерства, не отставлять, разве кто более 12 лет военную службу продолжал, то таковые получают увольнения от службы».

20. Укажите, в каком году был издан данный акт. Какое название он получил? Какой государь (государыня) его издал(-а)?

21. В чём заключалось основное право, предоставленное русскому дворянству этим законодательным актом? Какие ограничения предоставленного дворянам права вводились этим актом (укажите не менее двух ограничений)?

22. Какие другие важные внутривластные мероприятия были предприняты императором, при котором был издан данный акт? (Укажите одно любое мероприятие.) Как окончилось его правление? В каком последующем законодательном акте были закреплены права и привилегии дворян?

23. В XVIII в. в России быстро развивалась промышленность. Но на многих предприятиях использовался не вольнонаёмный, а подневольный труд; владельцы мануфактур из купцов или крестьян предпочитали не нанимать, а покупать крестьян по указу 1721 г.

Укажите три причины, которые заставляли их так поступать, несмотря на то, что производительность подневольного труда была в 2,5-3 раза ниже, чем вольнонаёмного, а покупать приходилось целые деревни, не все жители которых были способны работать на предприятии.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.

*Ряд историков (В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали период дворцовых переворотов как значительный шаг назад в развитии государственности.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

*Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:*

1)...

2)...

*Аргументы в опровержение:*

1)...

2)...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ ИЗ ПЕРИОДОВ истории России:

1) 1113-1132, 2) 1613-1645, 3) 1730-1740.