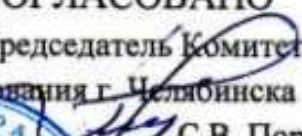


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 80 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по делам образования г. Челябинска


С.В. Портъев



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 90.2 от 30.12.2020
Директор МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»


А.В. Макарова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»

на 2021 – 2024 гг.

Челябинск, 2020 год

Содержание

Введение.....	3
Паспорт программы	4
Раздел 1. Анализ актуального уровня развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	7
1.1. Общая характеристика гимназии.....	7
1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации	8
1.3. Общая характеристика кадрового обеспечения	8
образовательного процесса	8
1.4. Материально-техническая база.....	10
1.5. Воспитательная работа и дополнительное образование	11
1.6. Качество образовательного процесса в гимназии.....	13
1.7. Достигнутые результаты	13
Раздел 2. Итоги реализации Программы развития 2015-2020 гг.	14
Раздел 3. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».....	16
Раздел 4. Концепция Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» до 2024 г.	17
Раздел 5. Информационные карты проектов.....	19
5.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии.....	19
5.2. Повышение качества образования.....	20
5.3. Гражданско-правовое образование и воспитание.....	22
обучающихся.....	22
5.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	24
5.5. Развитие информационной среды гимназии	26
5.6. Развитие системы государственно-общественного управления.....	28
Раздел 6. Критерии и показатели эффективной реализации Программы	30
Раздел 7. Управление реализацией Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» и организация контроля за выполнением данной Программы	31

Введение

Программа развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (далее – гимназия) на 2021 – 2024 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и является логическим продолжением предыдущих Программ развития гимназии.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования детей, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся гимназии. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы гимназии.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (до 2025г); - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.); - Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); - Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники.Минобрнауки РФ, 2016 г. - Устав МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».
Заказчик Программы	Комитет по делам образования г. Челябинска
Основные разработчики Программы	<p>Директор МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» Заместители директора по УВР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ</p> <p>Члены творческой группы: Руководители кафедр, педагоги гимназии</p>
Цель	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы управления качеством образования гимназии в соответствии с региональной и муниципальной концепциями оценки качества образования. • Внедрение и реализация ФГОС СОО. • Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников. • Оптимизация системы выявления и поддержки одаренных детей. • Создание системы индивидуального развития личности обучающегося на основе внутришкольной профилизации. • Обеспечение устойчивости высоких качественных показателей реализации Образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям ФГОС общего образования на основе модернизации научно-методической поддержки творческой активности и непрерывности профессионального развития педагогов. • Развитие механизмов сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной деятельности. • Совершенствование цифровой образовательной среды гимназии как единого пространства для коммуникации всех участников образовательных отношений. • Создание школьного информационно-библиотечного центра для. • Развитие дистанционных технологий в обучении и онлайн-образования. • Обновление сайта гимназии.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки Программы: 2021 - 2024 годы.</p> <p>Первый этап - 2021г. - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства.</p> <p>Второй этап – 2022-2023г. - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>Третий этап - 2024г. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества.</p>
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив гимназии Родители/законные представители обучающихся гимназии. Обучающиеся. Сетевые и социальные партнеры.
Объемы и источники	- средства федерального бюджета – средства регионального бюджета – внебюджетные источники

финансирования Программы	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модель внутренней системы оценки качества гимназии в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», соответствующая региональной и муниципальной концепциям оценки качества образования. • Реализация ФГОС СОО. Трансформация работы школы по ФГОС СОО: обновление форм обучения, всех компонентов ООП, повышение квалификации педагогов. • Положительная динамика проявления интереса обучающихся к исследовательской деятельности. • Система методического сопровождения профессионального развития педагогов и управленческих кадров гимназии. • Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, совершенствование системы работы с одарёнными детьми. • Положительная динамика результативности и участия обучающихся в соревнованиях и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней. • Развитие и совершенствование условий реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. • Развитая цифровая инфраструктура гимназии, повышение уровня информатизации образовательного процесса. • Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития. • Функционирование информационно-библиотечного центра как единого информационного пространства для взаимодействия участников образовательного процесса. • Обновленный сайт гимназии, отвечающий современным требованиям к сайтам образовательных организаций.

Раздел 1. Анализ актуального уровня развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»

1.1. Общая характеристика гимназии

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Год открытия	1964
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, e-mail)	454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, д. 88 Тел. +7(351) 237-81-21 e-mail: gimnazia80@mail.ru сайт www.gimn80.ucoz.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О.)	Макарова Анна Владимировна

Образовательная организация была открыта в 1964 году. С 1992 года работает в инновационном режиме – экспериментальная площадка по отработке модели гимназии. В апреле 2002 года образовательная организация получила статус гимназии. В 2011 году гимназия получила статус автономного образовательного учреждения (22 марта 2011 года).

В настоящее время МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения (приказ Управления по делам образования г. Челябинска от 22 марта 2011 года «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 80 г. Челябинска») в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 05.11.2015 года № 1737-у «О внесении изменений в Устав МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» и бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (серия 74ЛО2, № 0000999, регистрационный № 12191).

МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования (свидетельство о государственной аккредитации от 01 апреля 2016 года № 2309).

Предельный контингент, зафиксированный в лицензии – 750 человек. Обучение школьников осуществляется в две смены.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска» находится на территории Советского района Челябинского городского округа, в центре города Челябинска, где отсутствуют крупные промышленные предприятия города, в микрорайоне образовательной организации расположены Челябинский театр драмы им. Н. Орлова, парк

культуры и отдыха им. А.С. Пушкина, Молодежный театр, кинотеатр «Уралкиномакс», государственные учреждения, предприятия торговли, офисные здания.

Базовой стратегией МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» является создание развивающего образовательного пространства, которое способствует развитию всех субъектов образовательного процесса и отношений между ними и приобретению новых устойчивых положительных качеств.

Миссия гимназии - подготовка конкурентоспособной личности, развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, поддержка одаренных детей, их таланта и создание условий для его проявления.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

На начало 2020-2021 учебного года в гимназии обучается 941 человек.

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Учебный год	Общее число обучающихся	Кол-во классов-комплектов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
1	2017 - 2018	809	НОО - 12 ООО - 12 СОО – 5	27,3
2	2018 – 2019	807	НОО - 11 ООО - 15 СОО - 5	27,8
3	2019 – 2020	817	НОО - 11 ООО - 15 СОО – 5	27,5

1.3. Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагоги гимназии активно участвуют в муниципальном, региональном этапах конкурсов профессионального мастерства.

	Категории			
	высшая	%	первая	%
Педагогические работники	35	51,4	20	28,6

Администрация	6	8,6	2	2,9
Учителя	28	40	18	25,7
Педагоги дополнительного образования	1	1,4		
Педагоги-психологи	1	1,4		

	Стаж							
	До 3 лет	%	4-10 лет	%	11-20 лет	%	Более 20 лет	%
Педагогические работники	5	5,9	10	11,8	23	27,1	32	37,8
Администрация	0	0	1	1,2	3	3,5	4	4,8
Учителя	5	5,9	9	10,6	17	20	27	31,8
Педагоги дополнительного образования					1,2	1	1,2	1,2
Педагоги-психологи					2	2,4		

	образование					
	всего		высшее профессиональное		высшее педагогическое	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Педагогические работники	70	82,4			68	78,1
Администрация	8	9,4	2	2,4	6	5,1
Учителя	58	68,2			58	68,2
Педагоги дополнительного образования	2	2,4			2	2,4
Педагоги-психологи	2	2,4			2	2,4

Результаты деятельности педагогических работников МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» отмечены различными правительственными и ведомственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 педагог;
- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- звание «Отличник просвещения» - 12 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 10 педагогов гимназии;

Восемь педагогов МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» являются победителями конкурса лучших учителей России (грант Президента); восемь - победители конкурса лучших учителей Челябинской области.

Ежегодно МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» принимает активное участие в различных конкурсах, фестивалях, проектах, инициативах и получает высокую оценку результатов своей деятельности.

Фонд библиотеки МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектован учебной, методической, дидактической, научно-популярной и художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями и литературой на электронных носителях с учетом современных задач.

1.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, с задачами по обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 28 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 58 рабочих мест для обучающихся в компьютерных классах;
- 6 компьютерных классов;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- 3 лекционные аудитории с мультимедийной аппаратурой;
- 2 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (ГТРК, Лего-лаборатория);
- 6 кабинетов для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерская производственного труда для девочек;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;

- актовъй зал с микшерным пультом и радиомикрофонами;
- спортивная площадка, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть Wi-Fi);
- 10 административных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);
- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;
- система противопожарной и охранной сигнализации.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор и настенный экран. В 9 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет географии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 5 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов), 2 опросные системы, 26 Лего-конструкторов и 14 ресурсных наборов Лего.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

1.5. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная система МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Цель воспитательной работы в гимназии - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В гимназии созданы все необходимые условия для

того, чтобы каждый обучающийся реализовал себя не только в учёбе, но и в творчестве, спорте, культуре, волонтерстве, самоуправлении и т.д.

Кроме того, МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» традиционно принимает участие во всех *межведомственных профилактических акциях*: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Образование всем детям», «Защита», «Подросток» и т.д. Благодаря встречам обучающихся с представителями ГИБДД систематически проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах «Зелёная волна», «Дорога и дети», «Сам себе спасатель» и др.

План воспитательной работы на 2020-21 учебный год выполнен в полном объёме по всем направлениям:

- туристско-краеведческое направление,
- техническое направление,
- физкультурно-спортивное направление,
- социально-педагогическое направление,
- естественно-научное направление,
- гражданско-патриотическое направление,
- интеллектуальное направление,
- здоровьесбережение,
- художественное направление.

Решению задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» способствуют преемственность учебного процесса и **дополнительного образования**. На базе гимназии созданы коллективы дополнительного образования различной направленности: технической (кружки робототехники и конструирования); художественной (вокальная студия «Арлекин», хореографическая студия «Вальс», театральная студия «Пластилин», кукольный театр «Весёлый балаганчик», театр мод «Орхидея», вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны», изостудия «Оранжевый кот», клуб авторской песни «Вместе»); физкультурно-спортивной (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»), социально-педагогической (гимназическая телерадиокомпания). В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в гимназии на бюджетной основе реализуется 12 программ дополнительного образования, на внебюджетной (платные образовательные услуги) – 5 программ («Ситуативный английский», «Английский язык для первоклассников», «Весёлый английский для будущих первоклассников», «Школа будущего первокласс-

ника», «Легоконструирование и образовательная робототехника»). Воспитанники творческих объединений гимназии показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, а также в конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровней.

1.6. Качество образовательного процесса в гимназии

В МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» обучение в 10-11 классах ведется по следующим профилям:

1. Гуманитарный профиль (литература, русский язык, английский язык)
2. Социально-гуманитарный профиль (английский язык, обществознание, экономика, право)
3. Социально-экономический профиль (математика, обществознание, экономика, право)
4. Естественно-научный профиль (химия, биология)
5. Технологический профиль (информатика, математика, физика)

1.7. Достигнутые результаты

Гимназия участвовала в следующих проектах:

Федеральный уровень

2016 г – настоящее время - Пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). Обучающиеся и педагоги МАОУ "Гимназия №80 г. Челябинска" принимают активное участие в мероприятиях, организуемых РДШ.

Региональный уровень

2020 г. - настоящее время – региональная инновационная площадка Министерство образования и науки Челябинской области по теме «Комплексное сопровождение работы с одаренными детьми при внедрении новых инновацион-

ных программ дополнительного образования по профилю НТИ «Научно-инженерная коммуникация» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/4804 от 30.12.2019 г.)

2020 г. – базовая стажировочная площадка ГБУ ДПО ЧИППКРО (г. Челябинск) по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»

Муниципальный уровень

2020 г. – Опорная площадка по теме: «Сопровождение одаренных» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019 г.)

Раздел 2. Итоги реализации Программы развития 2015-2020 гг.

В результате реализации Программы развития 2015-2019 гг. была выполнена цель: приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -ФЗ) и с учетом потребностей социума.

1. Оптимизирована образовательная деятельность в соответствии с комплексно-целевыми программами «Профильная школа», «Информатизация», «Интеллект», направленными на достижение высокого качества результатов обучения, успешное выполнение требований ФГОС общего образования и инновационных образовательных программ с целью развития готовности учащихся к продолжению образования после окончания МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»; формирование компетентностей учащихся, развитие личности обучающихся. Проведена работа по широкому внедрению в образовательную деятельность современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, что позволило разработать инновационные проекты различных муниципального и регионального уровней. Созданы условия для полилингвистического языкового развития, обучающимся доступно освоение нескольких востребованных в современных условиях иностранных языков: английского, испанского, французского, немецкого, итальянского, китайского.

В воспитательной работе с обучающимися усовершенствована система самоуправления учащихся через расширение функций школьного ученического совета. Разработаны и внедрены общегимназические проекты по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетентности

учащихся, развитием значимых качеств личности: толерантности, креативности, дисциплины и ответственности.

2. Проведена работа с педагогическими кадрами по комплексно-целевым программам «Кадры», «Информатизация», где акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности педагога. Методы поддержки педагога направлены на развитие его готовности к субъект–субъектному развивающему взаимодействию.

Совершенствование профессионального роста педагогов достигнуто за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны структурных подразделений образовательной организации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с обучающимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение современными образовательными технологиями, а также новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания;
- совершенствование учебных занятий, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;
- разработку учебно-методических пособий для учебных курсов, модулей и т.д.

Перед педагогическим коллективом стояла задача овладеть разнообразными видами современных образовательных технологий, увеличить долю педагогов, эффективно использующих продуктивные образовательные технологии, и число педагогов, прошедших подготовку по освоению современных педагогических технологий. Таким образом, реализованы основные положения Модели образовательной системы как самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов.

3) Инновационная деятельность МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» напрямую связана с выполнением Распоряжений Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (от 22 ноября 2012 года № 2148-р) и «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (от 08 декабря 2011 года № 2227-р). С 2017 года создана полиязыковая среда, где обучающимся доступно освоение нескольких востре-

бованных в современных условиях иностранных языков: английского, испанского, французского, немецкого, итальянского (с 2016 года), китайского (с 2016 года).

4) С сентября 2020 года МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» реализует ФГОС на уровне среднего общего образования. Расширены возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

5) Сформирована система работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися согласно комплексно-целевым программам «Интеллект», «ТЕМП», направленным на расширение диапазона мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации интеллектуальных, творческих и учебно-исследовательских способностей обучающихся. Таким образом, реализованы основные положения Модели психолого-педагогического сопровождения деятельности одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся как фактор их успешной социализации в условиях гимназии. Кроме того, обеспечена преемственность на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, так как на каждом уровне образования такие обучающиеся могут совершенствовать свою самобытность, одаренность, что позволит на выпуске самоопределиться в выборе профессии.

6) Усовершенствована система работы гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с комплексно-целевой программой «Семья», которая предполагала повышение степени активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в жизни образовательной организации, активизации посещаемости родителей (законных представителей) учащихся родительских собраний, общегимназических и классных мероприятий.

Раздел 3. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»

(S)	(SO)	(ST)
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обученность руководителей по вопросам организации работы и использования современных, в т.ч. проектных технологий управления. 2. Опыт и квалифицированность кадров. 3. Укомплектованность штата сотрудников. 	<p><u>Реализация возможностей за счет использования сильных сторон (развитие):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсов повышения квалификации сотрудников, целевого обучения и переподготовки педагогов. 2. Создание условий труда, соответствующих требованиям технического оснащения. 	<p><u>Устранение угроз за счет использования сильных сторон (действия, эксперимент):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и коррекция локальных актов в соответствии с нормативно – правовой базой. 2. Повышение статуса педагога, тиражирование и рас-

<p>4. Умение работать в команде, взаимопомощь, доверие.</p> <p>5. Мотивационная работа с обучающимися всех уровней образования, в особенности мотивационный аспект работы с одаренными детьми.</p> <p>6. Высокая работоспособность и стрессоустойчивость педагогов.</p> <p>7. Формирование методической базы кафедр (организация семинаров муниципального и регионального уровней, работа в составе предметных комиссий ГИА и олимпиад, распространение опыта через публикации в научных журналах, самообразование, ознакомление с нормативной документальной базой и специальной методической литературой, периодикой).</p>	<p>3. Распространение и трансляция передового опыта работы педагогических сотрудников через СМИ, издательства, проведение конференций, семинаров, организации опорных площадок.</p> <p>4. Создание внутренней нормативной базы ОУ (локальные акты).</p> <p>5. Материальное поощрение сотрудников, имеющих высокие показатели и результативность качества труда, выдвижение их на награждение.</p> <p>6. Привлечение родительской общественности и контингента путем расширения спектра конкурентно-устойчивых услуг, способствующих развитию детей.</p> <p>7. Соблюдение корпоративной этики, создание и поддержание корпоративных традиций.</p> <p>8. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.</p>	<p>пространение педагогического опыта сотрудников с привлечением СМИ.</p> <p>3. Информирование родителей, социальных партнеров и социальной общественности о проблемах и потребностях гимназии.</p> <p>4. Использование системы партнерства в организации профессионального обучения и переподготовки педагогических кадров, использование личного опыта проведения обучающих семинаров.</p> <p>5. Привлечение родителей и контингента учащихся в гимназию с развитой системой занятости учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>6. Педагогическая поддержка родителей учащихся, информирование, изучение запросов и потребностей родителей.</p> <p>7. Оказание методической помощи молодым специалистам.</p> <p>10. Создание благоприятного климата в коллективе, поддержание корпоративной этики и традиций.</p> <p>11. Поддержка сотрудников и защита их интересов Профсоюзом ОО.</p>
--	--	--

Раздел 4. Концепция Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» до 2024 г.

К основным ожидаемым результатам реализации Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», составляющим основу образа желаемого будущего гимназии к 2024 году, относятся следующие:

- повышение качества обучения и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускника МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
- обеспечение вариативности и доступности образовательных программ соответствующего уровня образования; разработка и реализация индивидуальных

- учебных планов и индивидуализированных программ с учетом особенностей и способностей обучающихся образовательной организации;
- развитие и совершенствование условий реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»;
 - реализация эффективной системы управления, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;
 - удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
 - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития «Гимназия № 80 г. Челябинска», повышение их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, совершенствование методического мастерства;
 - практическое применение педагогическими работниками современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания;
 - расширение спектра мероприятий, направленных на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных, творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся образовательной организации;
 - создание оптимальных условий для выявления и развития способностей каждого учащегося, выявления его достижений, стимулирования и развития одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
 - формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств; формирование и развитие личности, подготовленной к жизни в гражданском обществе;
 - наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры;
 - обеспечение открытости системы образования МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» для всех участников образовательных отношений, социальных партнеров и общественности;
 - укрепление и развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения образовательной деятельности в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
 - повышение социального престижа МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Раздел 5. Информационные карты проектов

Цели, задачи, идеи и принципы развития гимназии, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации образовательного процесса.

ФГОС: образовательный стандарт в действии

Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход гимназии на освоение ФГОС СОО.
2. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов СОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2021 г	Директор ОУ
2	Приведение основных общеобразовательных программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2021 г	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Зам. директора по НМР, УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику ВСОКО	Зам. директора по УВР
5	Развитие внутренней системы оценки качества образования	В течение 2021-22 учебного года	Зам. директора по НМР, УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2024 г	Зам. директора по УВР
7	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2021-22 года	Педагог-организатор

8	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС СОО	Начало 2021-2022 учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	Начало 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УВР, библиотекарь
10	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО через средства массовой информации, сайт гимназии	Начало 2021-2022 учебного года	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Октябрь-ноябрь 2021 г. далее ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
12	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по НМР
13	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2021-22 г	Зам. директора по УВР
14	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
15	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО на базе образовательных учреждений города	Ежегодно	Зам. директора по НМР, УВР
16	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
17	Анализ внедрения ФГОС СОО	Конец 2024 г	Администрация

5.2. Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами гимназии	По отдельному графику	Зам директора по НМР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зам. директора по УВР, ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог

5.3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Задачи воспитания и социализации гражданско-патриотического направления	Виды деятельности	Формы занятий и мероприятия с обучающимися
<p>- сформировать знание о политическом устройстве РФ, символах и институтах РФ и ЧО;</p> <p>- познакомиться с героическими страницами истории России, ЧО;</p> <p>- познакомиться с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, ЧО, города;</p> <p>- сформировать представление о содержании и значении государственных праздников РФ;</p> <p>- познакомиться с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина;</p> <p>- принимать участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречах с ветеранами и военнослужащими;</p> <p>- принимать участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомиться с биографиями выпускников, явивших</p>	Урочная, внеурочная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-проекты по истории, обществознанию и краеведению. 2. Викторины на уроке истории. 3. Тематические уроки истории к памятным датам и событиям российской истории и культуры. 4. Тематические уроки литературы и русского языка. 5. Тематические уроки музыки. 6. Составление бизнес-плана по теме «Экономика». 7. Участие в проведении уроков представителей местных органов власти и правопорядка.
	Внеклассная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во встречах с ветеранами и военнослужащими. 2. Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма. 3. Составление родословных семьи.
	Внеурочная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Уроки мужества». 2. Публичные презентации о славных людях ЧО, России, мира. 3. Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства, Дню

собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.		<p>воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.</p> <p>4. Всероссийский Урок Мира.</p> <p>5. Встречи и беседы с представителями общественных организаций.</p>
	Внешкольная	<p>1. Экскурсии в музей г. Челябинска.</p> <p>2. Участие во всероссийских акциях Памяти героев Отечественной войны 1812г, Первой мировой, Великой Отечественной, афганской, чеченской войн.</p> <p>3. Пополнение школьного музея.</p>

По данному направлению обучающимися могут быть достигнуты определённые результаты по трем уровням: когнитивный, ценностно-смысловой, деятельностный.

Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
<p>Любовь к России, своему народу, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>	<p>1. Когнитивный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся знают об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии города и области, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - знают основные положения Конституции Российской Федерации, символы государства, региона, основные права и обязанности гражданина России, школьника; - знают национальных героев и важнейшие события истории России, региона, города, школы; - знают государственные праздники, их историю и значение для общества; - знают о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. <p>2. Компонент ценностного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - имеется понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам

	<p>Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировано уважительное отношение к органам охраны правопорядка; <p style="text-align: center;">3. Деятельностный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - имеют первоначальный опыт участия в гражданской жизни.
--	--

Работа по данному направлению будет осуществляться поэтапно:

I. Аналитический этап (2021 г).

1) создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению учащихся;

2) проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов;

3) выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому образованию и воспитанию.

II. Этап реализации модели гражданско-правового воспитания и образования в школе (2022г., 2023г.).

1. Отработка модели системы гражданско-правового образования и воспитания в гимназии;

2. Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры учащихся;

III. Рефлексивно-оценочный этап (2024г.).

1. Анализ итогов работы по данному направлению

2. Корректировка модели гражданско-правового образования и воспитания в школе

3. Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности

5.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся

Цель: формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2021-2022гг	Зам. директора по ВР
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2021-2022гг	Классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2021-2024гг	Учителя физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2021-2024гг	Директор
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2021-2024гг	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2021-2024гг	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях гимназии	2021-2024гг	Зам. директора по ВР
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2021-2024гг	Зам. директора по АХЧ, педагоги
9	Работа по профилактике травматизма в гимназии (организация перерывов, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2021-2024гг	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2021-2024гг	Директор

11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2024 гг	Учителя физической культуры
----	---	-----------------	-----------------------------

В рамках ВСОКО проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательных отношений

5.5. Развитие информационной среды гимназии

Одним из направлений модернизации гимназии является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в гимназии реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в гимназии.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития гимназии.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов.

5. Разработка системы информирования населения о гимназии, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития гимназии	Директор, зам. директора по информатизации	2021-2024 гг	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся	Зам. директора по информатизации	2021-2024 гг	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	Директор	2021-2024 гг	Организация и проведение КПК
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	Директор, зам. директора, отдел кадров	2021-2024 гг	Создание компьютерной базы
5	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования	Директор, зам. директора по информатизации	2022г.	Повышение информированности участников образова-

	о деятельности гимназии			тельных отношений с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Ведение электронных журналов и дневников	Администрация, педагоги	2021-2024г	Электронные журналы
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор, учителя информатики	Постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы гимназии.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательных отношений с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа-ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

5.6. Развитие системы государственно-общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.

2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Управляющим советом для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.

3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.

4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении гимназией.

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений	2021г.	Директор
2	Внесение корректив в планы работы школы, Совета обучающихся	2022г.	Администрация
3	Разработка подпрограмм работы согласно Программе развития школы	2021-2022 гг	Администрация
4	Проведение обучающих семинаров (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)	2021-2024 гг	Администрация
5	Проведение заседаний родительского комитета гимназии с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития гимназии	2021-2024 гг	Директор, председатель род. комитета
6	Разработка системы информирования населения о гимназии, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада директора об итогах учебного года и его представление родителям учащихся.	2021-2024 гг	Администрация
7	Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.	2021-2024 гг	Директор
8	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления	2021-2024 гг	Директор
9	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2021-2022 гг	Администрация

10	Обобщение работы органов ГОУ	2022-2024 гг	Директор
----	------------------------------	-----------------	----------

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

- система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии Единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся школы, аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

- участие родительского комитета гимназии в оценке качества образования.

- функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии;

- публичная отчетность школы в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальной организационно-управленческой структуры гимназии;

- включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательных отношений: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.

- создание положительного имиджа гимназии среди общественности.

- возможность гимназии динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2024 года.

Раздел 6. Критерии и показатели эффективной реализации Программы

Показателями (критериями) эффективности реализации Программы развития гимназии будут выступать:

- положительная динамика обученности и воспитанности обучающихся МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;

- положительная динамика количественных и качественных показателей участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности;

- положительная динамика проявления интереса обучающихся к исследовательской, проектной деятельности;

- наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие и на обновление педагогической деятельности;

- сформированность ключевых компетенций современного педагога;

- оптимальность и эффективность способов организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
- уровень социальной успешности выпускников МАОУ - количественные и качественные показатели участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности;
- положительная оценка деятельности образовательной организации социумом.

Критерии эффективности реализации Программы развития и ее влияния на образовательную систему МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» и социокультурную среду раскрываются через систему показателей, позволяющих выявлять уровень качества проектируемой субъектно-развивающей образовательной среды. Для систематизации информации, целостного охвата и оценки результативности и эффективности Программы инновационного развития могут быть определены следующие критерии (по В.И. Загвязинскому):

- результативность системы образования,
- обеспечение эффективности образовательного процесса,
- эффективность деятельности управления,
- ход реализации Программы.

Раздел 7. Управление реализацией Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» и организация контроля за выполнением данной Программы

Управление реализацией Программы развития гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска». Общее руководство реализацией Программы развития гимназии осуществляет выборный представительный орган – Наблюдательный совет МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска». Непосредственное управление реализацией данной Программы осуществляет директор МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» через своих заместителей.

Реализация Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» предусматривает ежегодное формирование следующих документов:

- перечень первоочередных работ с распределением (разграничением, определением) направлений деятельности исполнителей, источников и объема финансирования вытекающих из системы мероприятий Программы развития гимназии;

- координационного плана совместных действий субъектов образовательных отношений;
- отчета по результатам самообследования образовательной организации за учебный год.

Ход исполнения мероприятий Программы развития гимназии регулярно заслушивается на заседаниях Педагогического совета гимназии и Наблюдательного совета МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска». Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы развития гимназии. Основные направления деятельности, намеченные Программой развития гимназии, осуществляются в соответствии с перечнем мероприятий, в котором определены конкретные мероприятия и сроки их выполнения.

Порядок организации выполнения Программы развития гимназии, ее ресурсное обеспечение и контроль хода реализации данной Программы устанавливается директором МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».

Вопросы оценки хода выполнения Программы развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», принятие решений о завершении отдельных проектов, внесение изменений в реализацию проектов решают Педагогический совет гимназии и Наблюдательный совет МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».