МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 3 5 февраля 2019 года

Настоящее свидетельство выдано

Муниципальному автономному образовательному учреждению
«Гимназия №80 г. Челябинска»

о том, что на основании Соглашения № 06-24/11 от 12 апреля 2018 между Российской академией образования (РАО) и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ЮУрГГПУ), в соответствии с Положением о Научном центре РАО образовательная организация является **Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО)**

Директор ЮУНЦ РАО Т.А. Чумаченко

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ», директор
ЮУНЦ РАО
_____Т.А. Чумаченко
«_____»_____ 2021 г.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

И ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО – ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2021-2024 ГОДЫ

« Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»

»

Рассмотрено и одобрено

Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО

Протокол №2 от 2021 г.

Челябинск-2021

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ»

Цели:

- Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований во взаимосвязи с ведущими тенденциями отечественного и мирового образовании и в рамках Стратегии педагогического образования Российской Федерации;
- Активное участие в региональных и федеральных проектах, в том числе в федеральных научно-исследовательских проектах РАО, направленных на решение задач в сфере образования и интеграция в региональную систему образования в рамках непрерывного педагогического образования, партнерства с образовательными организациями всех уровней образования, типов и видов;
- Позиционирование Университета на федеральном и региональном уровнях через участие в важных общероссийских движениях (Президентская платформа «Россия – страна возможностей», Российское движение школьников, Российский союз молодежи, Российское педагогическое собрание, российское профессорское собрание и т.д.);
- Обогащение и развитие научно-исследовательского потенциала вуза, обеспечивающее повышение профессиональной мобильности научно-педагогических кадров университета. Формирование и развитие научной базы, коммерциализации исследований и разработок. Развитие взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, научными организациями, фондами в области научных исследований и инновационных разработок

Задачи:

- Расширить диапазон и содержание исследований междисциплинарного и интегрированного характера в соответствии со стратегическими ориентирами развития Челябинской области и Российской Федерации;
- Обеспечить участие Университета в Единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках Национальной системы профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров (Федеральный проект «Учитель будущего» («Современная школа») национального проекта «Образование»).
- Разработать меры по развитию социального партнерства с государственными органами власти регионального и муниципального уровней, учреждениями и организациями образования и социальной защиты населения г. Челябинска и Челябинской области, общественными организациями на основе педагогического кластера (2021-2024г.г

- Создать систему развития кадрового и научного потенциала университета на основе консолидации усилий российских, региональных, муниципальных органов управления образованием и профессорско-педагогического состава университета на основе Комплексной программы и плана научно-исследовательской, проектной и научно –организационной деятельности Научного центра Российской Академии Образования на -2021-2024 годы « Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»
- Интегрировать научный потенциал университета, учитывая актуальные тенденции развития фундаментальных и прикладных исследований, в создание междисциплинарных научных школ, внутривузовских и межвузовских коллективов.
- Разработать стратегию реализации «прорывных исследований» и сформировать межвузовский пул экспертов научно-исследовательских проектов.

Методологические подходы, законодательные и нормативно-правовые основы

Основанием для разработки Программы избраны следующие научные подходы: системный, деятельностный, компетентностный, проектно-целевой и аксиологический.

Основанием для разработки Программы избраны следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Паспорт Национального проекта РФ «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.02.2018;
- Паспорт Национального проекта РФ «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.02.2018;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Проект постановления Правительства РФ «О мерах государственной поддержки российских образовательных организаций высшего образования в целях научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и регионального развития» (программа стратегического академического лидерства);

- Проект единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030года;
- Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы»
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период 2021 - 2030 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р)
- Перечень научно-исследовательских работ, планируемых к реализации подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями высшего образования в 2021 году
- Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года, утверждена Постановлением Законодательным собранием Челябинской области от 31 января 2019 года N 1748;

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований научного центра РАО (далее - ЮУНЦ РАО) в сфере профессионального педагогического образования

Научное направление 1. Подготовка учителя новой формации в цифровом пространстве для глобальных вызовов современного образования в рамках национальной системы профессионального роста учителей будущего **Научный руководитель: доктор исторических наук, доцент Татьяна Александровна Чумаченко** **Научный консультант: Центр развития образования РАО**						
Раздел 1. Научно-технологический фундамент инновационного развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования - 5 проектов,1 подпроект						
№ п/п	Тема исследования	Сроки выполнения		Задачи работы (исследовательской, проектной, научно-методической)	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
1.	**Проект 1.** Образование России в XX веке	2021	2024	Выполнить анализ содержания изменений в российском образовании. Сформулировать методологию	**Большакова З.М.,** доктор пед. наук, профессор **Исполнители**: Тулькибаева Н.Н., д.п.н., профессор; Старченко	Монографии – 3; Главы в коллективных монографиях – 2;

				возникаемых рисков в российском образовании. Обосновать основное целеполагание неизбежного изменения миссии образования. Определить направленность вектора подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования для развития образования в реальном времени	С.А., д.п.н., учитель лицея № 13 г. Троицка; Медведев И.Ф., к.п.н., доцент, декан факультета высшего образования ЧИПС; Суйкова О.А., к.п.н., начальник Центра сравнительной педагогики и инноваций ЧИРПО; Дубик М.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»; Касаткина Н.С., к.п.н., доцент; Шкитина Н.С., к.п.н., доцент; Ряхова А.Г., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	статьи в Scopus или Web of Science – 2; Статьи в журналах ВАК – 6; Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 11; Доклады на международных и всероссийских конференциях с публикацией в сборниках; Учебные пособия – 2
2.	**Проект 2.** Парадигмальная трансформация профессиональной подготовки педагога в условиях цифровизации образования	2021	2024	Провести анализ имеющейся практики формирования профессиональной подготовки педагогов в условиях цифровизации образования. Выявить ориентиры трансформации профессиональной подготовки педагога в условиях цифровизации образования. Разработать и апробировать технологию профессиональной подготовки педагога в условиях цифровизации образования	**Гнатышина Е.В**., д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии **Исполнители**: Д.Ф. Ильясов, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии ЧИППКРО; Шумилова Е.А. – доктор пед. наук, профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края; Л.Р.Салавтуллина, А.В. Ворожейкина, Е.Ю.Немудрая, М.В. Циулина, Т.В. Жабакова, Р.Ф. Ковтун – к.п.н., доценты кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Т.А.	Монография-1. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 6, ВАК – 6. Аннотированный отчет Сборник научных трудов (РИНЦ)

					Еременко, к.п.н., директор школы №21, г. Копейск; А.О.Белоусов, директор лицея №142, г. Челябинск, аспирант ЮУрГГПУ	
2.1	**Подпроект.2.1.** Теоретико-методологические, содержательные и процессуально-технологические компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности	2021	2024	Разработать и обосновать теоретико-методологические, содержательные и процессуально-технологические компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности Разработать и обосновать теоретико-методологические и содержательные компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности на основе сравнительного анализа профессиональной подготовки педагога	**Ворожейкина А.В.** - к.п.н., доцент, директор ИНИДО **Исполнители:** Е.В. Гнатышина, д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии; Литвак Р.А., доктор пед. наук, профессор ЧГАКИ; Шумилова Е.А.,доктор пед. наук, профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края; Салавтуллина Л.Р., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Василенко Е.А., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Семченко А.А.,зам директора ППИ; Цилицкий В.С., к. п.н,; Смирнова Е.Ю.,директор ЧОУ «Академия профессионального обр-я»,А.О.Белоусов,асптрант	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 6, ВАК – 5. Сборник научных трудов (РИНЦ). Аннотированный отчёт. Доклад на международной конференции
3.	**Проект 3**. Теоретико-методические основы проектирования и реализации моделей смешанного обучения по дисциплинам	2021	2024	Провести анализ имеющейся практики использования моделей смешанного обучения Объективно оценить место смешанного обучения в процессе профессиональной	**Тюмасева З.И.**, доктор пед. наук, профессор; **Исполнители:** Орехова И.Л., к. пед. наук, доцент; Быстрай Е.Б., доктор пед. наук, профессор;	Монография-1 Научные статьи в журналах ВАК-3. Программа курсов повышения квалификации-1.

	здоровьесберегающего модуля учебного плана по направлению «Педагогическое образование» в условиях ФГОС 3++			педагогической подготовки. Разработать концепцию использования моделей смешанного обучения в практике вузовского образования при изучении дисциплин здоровьесберегающего модуля учебного плана по направлению «Педагогическое образование». Разработать научно-методическое обеспечение реализации моделей смешанного обучения	Натарова Д.В., к. пед. наук, доцент; Валеева Г.В., канд. псих. наук, доцент; Сарайкин Д.А., канд. биол. наук, доцент	Учебно-методическое пособие-1. Мероприятия научного и научно-методического характера. Аннотированный отчет
4..	**Проект 4.** Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников	2021	2024	Повысить профессиональную компетентность педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере профилактики отклоняющего поведения младших школьников. Провести профильные научные исследования в профилактике отклоняющего поведения младших школьников. Обеспечить отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий профилактики отклоняющего поведения младших школьников для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	**Волчегорская Е.Ю.**, д.псих.н., профессор **Исполнители:** Жукова М.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Шишкина К.И., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Фролова Е.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ	Программа повышения квалификации учителей начальных классов-1, Учебно-методическое пособие-1, Монография-1, Статьи ВАК-3, Статьи Scopus-2 Магистерские диссертации-5, Кандидатская диссертация-1.

5.	**Проект 5** Научно-методическое обоснование формирования цифровой модели педагогического университета, формирование цифровых компетенций будущего педагога в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура)	2021	2024	Научно обосновать подходы к разработке модели цифрового университета (педагогического) в соответствии с актуальными вызовами современного общества. Разработать модель цифрового университета (педагогического). Разработать концепцию формирования цифровых компетенций будущего педагога в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура). Апробировать концепцию формирования цифровых компетенций будущего педагога. Определить показатели эффективности сформированной компетенции. Внедрить общепедагогические, общепользовательские и профессионально-едагогические цифровые компетенции в учебные планы и основные образовательные программы высшего образования направления «Педагогическое образование» (бакалавриат, магистратура) Установить методы и средства	**Корнещук Н.Г**., доктор пед. наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий ЮУрГГПУ., **Каракозов С.Д**., доктор пед. наук, профессор,. (г.Москва). **Исполнители:** учебно-методическое управление ЮУрГГПУ: Носова Л.С., к.п.н., доцент; Леонова Е.А., к.п.н., доцент; Рузаков А.А., к.п.н., доцент; Шульгина Т.А.,к.п.н., доцент; Арискина В.Г.; Ютель Е.Э., к.п.н., доцент; Даммер М.Д., д.п.н., профессор; **Соисполнители**: Институт математики и информатики ФГБОУ ВО «МПГУ», Комитет по образованию г.Челябинска.	Методические рекомендации по формированию цифровых компетенций будущих педагогов-1 статьи ВАК-3, статьи Scopus-2 Доклады на научно-практических конференциях разного уровня

				диагностики уровня сформированности цифровых компетенций участников образовательного процесса, в том числе использование цифрового следа. Провести диагностику и обработать полученные результаты.		
Раздел 2. Сетевое взаимодействие организаций науки и образования в контексте непрерывности образования-3 проекта						
1.	**Проект 1.** Образовательная среда формирования профессионально-значимых личностных ресурсов обучающихся как структурный компонент национальной системы профессиональ-ного роста учителей будущего в области естественно-научного, географического и технологического образования	2021	2024	Внедрить в практику реализации основных образовательных профессиональных программ способы производственного–технологического насыщения образовательной среды, ориентированных на формирование компетенций Hard-skills и Soft-skills Разработать модель содержания образования профессиональной подготовки будущих учителей на основе выявления и развития видов soft-skills. Разработать и реализаовать программы повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft skills	**Зуева Ф. А.,** д.п.н., доцент **Исполнители:** Левина С.Г, декан ест.-тех. фак-та, д. б. н., к.х.н, доцент; Сутягин А.А., зав кафедрой химии, экологии и МОХ, к.х.н., доцент; Ефимова Н.В., зав. кафедрой общей биологии и физиологии, д.б.н., доцент; Кирсанов В.М., зав. кафедрой технологии и ППД, к.псих.н, доцент; Малаев А.В., зав.кафедрой географии и МОГ, к.г.н., доцент; Кильмасова И.А., ст. преподаватель кафедры ТиППД.	Банк научно-методических и учебно-методических материалов; -1 Программа повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft skills обучающихся на основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия -1; Научно-методические материалы по итогам исследования в системе общего, дополнительного и профессионального

				обучающихся на основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия		образования. Доклады на конференциях различного уровня
2	**Проект 2** Научно-методическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной подготовки квалифицированных кадров для образовательных организаций г.Челябинска в условиях педагогического кластера	2021	2024	Разработать и апробировать методологические подходы к формированию возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие работодателей, образовательных, профессиональных, общественных организаций Обосновать модель педагогического кластера в условиях мегаполиса Апробировать концепцию педагогического кластера через внедрение в г. Челябинске	**Калугина Т.Г.** доктор пед. наук, профессор **Исполнители**: ЮУНЦ РАО, ППС унив-та, аспиранты, магистранты, студенты ЮУрГГПУ, научные кадры социальных партнеров, Комитет по делам образования, Центр развития образования г.Челябинска	Концепция педагогического кластера, Серия научных статей (не менее 3, в том числе 1 в журналах, индексируемых в Scopus, РИНЦ, ВАК)
3.	**Проект 3.** Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки специалистов социальной сферы к конструированию и развитию воспитательной системы региона в условиях взаимодействия	2021	2024	Осуществить научно-методическое обоснование проактивной модели подготовки специалистов социальной сферы к воспитательной работе в регионе; Разработать и апробировать научно-методическое обеспечение воспитательной	**Харланова Е. М**., доктор пед. наук, доцент; Исполнители: Соколова Н.А. д.п.н.,профессор; Пташко Т.Г., к.п.н.,доцент; Димухаметов Р.С. д.п.н., профессор; Рослякова С.В., к. п.н., доцент; Черникова Е.Г., к. соц.н., доцент; Сиврикова Н.В., к. псих. н.,	Коллективная монография-1, Программы повышения квалификации-3. Статьи ВАК, WoS, Scopus – 3 Учебные пособия – 2 Магистерские диссертации - 3

	государственных организаций сфер образования, социальной защиты, молодежной политики и общественных объединений			деятельности специалистов социальной сферы в условиях системы повышения квалификации; Определить педагогические методы, формы стимулирования развития инновационного потенциала специалистов социальной сферы в воспитательной работе; Разработать и реализовать комплекс мер по внедрению результатов в воспитательную систему Челябинской области через конкретное участие в федеральных проектах (ФП)	доцент; Артемьева Н.П., к. п.н., доцент; Моисеева Е.В., Плещева И.В., Буравова С.В., Губин Ю.Н., к.пед.н., Попова И.С., к.п.н., Ярославова Г.Ю., к.п.н., доцент; Лапаева Е.А., Широченкова Н.В., Кавардина Е.В.	
Научное направление 2. Компетентностное и квалификационное развитие современного общества в мире технических и духовных трансформаций Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Татьяна Григорьевна Калугина Научный консультант:						
Раздел 1. Разработка технологий, метапредметных, предметных и воспитательных методик для всех уровней образования-5 проектов,3 подпроекта						
1.	**Проект 1..** Научно-методические основы психологии и технологии управления инновационными процессами образования в меняющемся мире	2021	2024	Продолжить разработку теоретико-методологических основ создания и деятельности ресурсного и научно - методического сопровождения общего образования. Выявить, апробировать и описать закономерности,	**Долгова В.И.,** доктор псих. наук, профессор; **Исполнители:** Кондратьева О.А. – к.псх.н., доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии ЮУрГГПУ; Гольева Г.Ю. к.псх.н., доцент; Капитанец Е.Г. к.п.н., доцент; Мельник	Монографии-1, Научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах-10, Методические рекомендации для руководителей

				принципы, подходы психологии и технологии управления инновационными процессами в образовании на примере образовательных организаций Челябинской области	Е.В. к.псх.н., доцент ЮУрГГПУ; Рокицкая Ю.А. к.псх.н., доцент, Шаяхметова В.К. псих.н., доцент Ресурс кафедры теоретической и прикладной психологии ЮУрГГПУ.	общеобразовательных организаций-2, Программа постоянно действующего семинара по псих-скому сопровождению образовательных процессов
2.	**Проект 2.** Методическая подготовка будущего учителя физики на основе междисциплинарных и прикладных подходов	2021	2024	Разработать модель методической подготовки будущего учителя физики на основе междисциплинарных и прикладных подходов. Обновить содержание предметной подготовки будущих учителей физики на основе модели Разработать и внедрить практико-ориентированные образовательные продукты, способствующие реализации междисциплинарных и прикладных подходов	**Даммер М.Д.,** доктор пед. наук, профессор; **Исполнители**: Белоусова Н.А**.,** д. биол. наук, доцент; Кудинов В.В., к.п.н., доцент; Бочкарева О.Н., к.п.н.; Беспаль И.И., к.физ-мат.н.; Леонова Е. А., к.п.н., доцент Аспиранты кафедры ФиМОФ, магистранты	Кандидатские диссертации на - 2 Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, программа постоянно действующего семинара-1 раз в год Научно-практические рекомендации-1 раз в год. Научные статьи в журналах, индексируемых в Scopus, РИНЦ, Web of Science, ВАК - 6 раз во всех изданиях за три года. Статьи в сборниках всероссийских конференций – 3. Монографии - 1.

3.	**Проект 3.** Профессионально-педагогическое образование: трансформация накопленного опыта в реализуемую перспективу.	2021	2024	Представить теоретико-методологическое обоснование необходимости подготовки профессионально компетентного специалиста. Проанализировать современный рынок труда, Выявить новые требования к соискателям рабочих мест (в рамках проведения WorldSkills). Определить особенности интеграции научной и образ-ной деятельности в высшем профессионально-педагогическом образовании. Рассмотреть ценностно-мотивационные аспекты интеграции науки и образования в профессиональной дея-сти современного педагога професс-ного обучения.	**Гнатышина Е.А.,** д.п.н., профессор; **Исполнители:** Уварина Н.В., д.п.н., профессор, доцент; Корнеева Н.Ю., к.п.н., доцент, Кожевников М.В. – д.ф.н., профессор, Павлова Л.Н.- к.п.н., доцент, Савченков А.В. к.п.н., доцент	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-5; Scopus – 1 Webof Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Аннотированный отчет
3.1	**Подпроект 3.1.** Глобальные, национальные и региональные вызовы современности к трансформации профессионального образования	2021	2024	Рассмотреть современные вызовы к системе профессионального образования в условиях глобализации общества. Представить запросы стейкхолдеров к профессионально-	**Корнеева Н.Ю**, к.п.н., доцент ППИ ЮУрГГПУ; **Исполнители**: Ногина А.А., к.т.н., ст. преподаватель, Савченков А.В. к.п.н., доцент, Лапчинская И.В. к.п.н., доцент	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-2; Scopus – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 3;

				педагогическому образованию Выявить основные факторы риска и неопределенности в развитии регионального педагогического университета		
4.	**Проект 4.** Трансформация концепции управления человеком в организации	2021	2024	Разработать трансформированную концепцию управления человеком (НМ) в организации. Оценить целесообразность внедрения концепции НМ в управление цифровым поколением включенных в организацию стейкхолдеров. Анализ фиксированных психологических установок в труде и паттернов организационного поведения у представителей поколения iGen. Разработать модель управления человеком в организации на основе заданных смыслов. Разработать алгоритм управления оргизменениями на основе смыслов.	**Иванова О. Э.,** доктор философ. наук, доцент, профессор кафедры экономики, управления и права ППИ; **Исполнители:** Гнатышина Е.А., д.п.н., профессор; Рябинина Е.В., к.п.н., доцент; Хабибуллин Ф.Х., к.п.н., доцент; директор филиала ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» в г. Миасс	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-5; Scopus – 1; Webof Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 3
4.1	**Подпроект4.1.** Теоретико-методические	2021	2024	Разработать методологические и	**Корнеев Д. Н**., к. пед. наук, доцент;	Монография- 1;

	основы экологоориентированной подготовки специалистов управленческого профиля в социокультурной динамике			нормативно-правовые основы, конкретные методы и формы реализации AGILE Обосновать методологию управления стейкхолдерами образовательной агломерации.	**Исполнители:** Гордеева Д.С., к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права; Корнеева Н.Ю., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик; Савченков А.В., к.п.н., доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик.	ВАК-4; Scopus – 1 Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный отчет
5.	**Проект 5.** Развитие компетентности будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности	2021	2024	Разработать меры по повышению профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности. Провести профильные научные исследования в области методики и практики воспитания младших школьников. Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий воспитания для дальнейшей трансляции в рамках	**Волчегорская Е.Ю**., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ППиПМ ЮУрГГПУ; **Исполнители**: Шитякова Н.П., д.п.н., доцент, профессор кафедры ППиПМ; Верховых И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Вертякова Э.Ф., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Забродина И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Жукова М.В., к.п.н., доцент ППиПМ; Шишкина К.И., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Фролова Е.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ	Программа повышения квалификации учителей начальных классов- 1, Учебно-методическое пособие-1, Монография-1, Статьи ВАК-3, Статьи Scopus-2 Магистерские диссертации-5, Кандидатская диссертация-1.

				профессиональной подготовки и повышения квалификации будущих учителей начальных классов.		
6.	**Подроект 6**. Теоретическое обоснование и разработка методов диагностики уровня цифровой компетенции у обучающихся и педагогов общего и профессионального образования	2021-	2024	Изучить и обобщить российский и зарубежный опыт диагностики уровня цифровой компетенции. Определить критерии оценки уровня сформированности цифровой компетенции у обучающихся и педагогов общего и профессионального образования. Установить методы и средства диагностики для каждой группы участников образовательного процесса, в том числе использование цифрового следа. Провести диагностику и обработать полученные результаты. Разработать технологии совершенствования цифровых навыков в профессиональной и учебной деятельности. Разработать программу курсов повышения квалификации педагогов	**Леонова Е.**А., к.п.н., доцент; **Исполнители**: А.А. Рузаков, к.п.н., зав. кафедрой ИИТиМОИ; Л.С. Носова, к.п.н., доцент кафедры ИИТиМОИ; М.Д. Даммер, д.п.н., профессор кафедры ФиМОФ; О.Н. Шварцкоп, аспирант кафедры ИИТиМОИ	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ВАК – 3, РИНЦ – 5. Участие в международных и всероссийских конференциях - 4 Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – 1. Магистерские диссертации-5 в год. Учебно-методическое пособие -2. Сборник научных трудов (РИНЦ) - 4 Научно-практические рекомендации- 2 Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов – 2. Аннотированный

						отчёт – 1 раз в год
Раздел 2..Комплексное исследование процессов социализации личности в поликультурной и многоконфессиональной среде социокультурного пространства Южного Урала-5 проектов, 1 подпроект						
1.	**Проект 1.** Теоретические основы и практические модели религиоведческого образования, практика их реализации в регионе	2021	2024	Провести теоретико-эмпирический анализ проблемы на региональном уровне. Разработать концепцию религиоведческого образования; Определить статус и значение религиозного образования для современного общества	**Чумаченко Т.А.,** доктор истор. наук, доцент **Исполнители**: факультеты и институты ЮУрГГПУ (УНК, кафедра Е.Ю. Волчегорской), Богачев А.Н., к.псих наук, магистратура; кафедра философии – аспирантура, ФИКО, кафедра социальной работы); доктор ист. наук., профессор-1, Головина М. А., аспирантка ЧелГУ., Левченко И. Е., зав. кафедрой полит. наук Уральского федерального университета, к. философ. н, доцент; Осетров В. В., к. пед. наук, доцент (Екатеринбург).	Концепция религиоведческого образования Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Магистрские диссертации-5
2.	**Проект 2**. Подготовка будущего учителя начальных классов к духовно-нравственному воспитанию младших школьников	2021	2024	Разработать меры повышения профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере духовно-нравственного воспитания на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	**Шитякова Н.П.,** д.п.н., доцент, профессор кафедры ППиПМ; **Исполнители**: Верховых И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Вертякова Э.Ф., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Забродина И.В.	Программа повышения квалификации учителей начальных классов- 1, Учебно-методическое пособие-1, Монография-1,

				Провести профильные научные исследования в области методики и практики духовно-нравственного воспитания обучающихся. Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий духовно-нравственного воспитания для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	к.п.н., доцент кафедры ППиПМ	Статьи ВАК-3, Статьи Scopus-2 Магистерские диссертации-5, Кандидатская диссертация-1.
3.	**Проект 3.** Развитие социального партнерства: воспитание гибких навыков молодежи региона	2021	2024	Проанализировать феномен «социального партнерства» как фактора стабилизации регионального рынка труда и молодежной политики. Определить концептуальный подход в исследовании социального партнерства как ключевого механизма воспитания гибких навыков молодежи региона. Разработать и реализовать формы воспитания гибких навыков молодежи в условиях социального партнерства в регионе. Организовать эмпирическое исследование влияния	**Уварина Н.В**. д.п.н., профессор; **Исполнители**: Гнатышина Е.А. д.п.н., профессор; Гордеева Д.С. к.п.н., доцент; Корнеева Н.Ю. к.п.н., доцент; Корнеев Д.Н. к.п.н., доцент; Рябинина Е.В. к.п.н., доцент; Пахтусова Н.А. к.п.н., доцент; Савченков А.В. к.п.н., доцент	Монографии – 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 10; Статьи в журналах базы Scopus – 2; Статьи в журналах базы Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный отчет

				социального партнерства на процесс воспитания гибких навыков молодежи региона. Разработать практические рекомендации по воспитанию гибких навыков молодежи региона в условиях социального партнерства		
3.1	**Подпроект 3.1.**: Стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях	2021	2024	Выявить исходные теоретические положения на основе анализа исследований, проведенных в различных областях научного знания, на которых будет строиться стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в ПОО. Охарактеризовать специфику воспитательной деятельности, реализуемой педагогами в ПОО, а также специфику контингента их обучающихся. Определить компоненты готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности в ПОО и на их основе разработать структурно-содержательную модель готовности. Разработать и обосновать концепцию подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности, а также	**Савченков А.В., к**.п.н., доцент; **Исполнители:** Уварина Н.В. д.п.н., профессор; Гнатышина Е.А. д.п.н., профессор; Корнеева Н.Ю. к.п.н., доцент; Пахтусова Н.А. к.п.н., доцент; Рябинина Е.В. к.п.н., доцент; Евплова Е.В., к.п.н., доцент	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-10; Статьи в журналах базы Scopus – 2 Статьи в журналах базы Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный отчет

				закономерности и принципы составляющие ее ядро. Выявить социально-педагогические условия, обеспечивающие эффективное функционирование системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в ПОО. Разработать и апробировать систему подготовки к воспитательной деятельности, включающую модель подготовки, социально-педагогические условия. Разработать диагностический аппарат исследования и на основе экспериментальной работы осуществить верификацию системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в условиях реального образовательного процесса.		
4.	**Проект 4.** Трансформация парадигмы когнитивного развития личности в условиях глобальной цифровой	2021	2024	Теоретически обосновать проблемы трансформации парадигмы когнитивной сферы личности в дошкольном и младшем школьном возрасте. Выявить особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте	**Филиппова О.Г**. доктор пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства; **Исполнители:** Артёменко Б.А., к.б.н., доцент; Колосова И.В., к.п.н., доцент, декан факультета	Монографии-1; Научные статьи в журналах ВАК-5, индексируемые в Web of Science или Scopus-5, РИНЦ-5; Магистерские диссертации,

	социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста			избыточности современной нформационно-образовательной среды. Определить способы обеспечения сихологической безопасности личности в реализации цифровых образовательных ресурсов при использовании гибридных (дистантных) форм обучения и воспитания детей. Разработать концепцию когнитивного развития личности на основании учёта индивидуально-типологических, гендерных, сихофизиологических, возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в изменяющемся социокультурном пространстве. Разработать и апробировать комплексное сопровождение познавательного, речевого, интеллектуального, личностного и творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также способов и механизмов функционирования психики в эпоху киберсоциализации. Разработать меры	дошкольного образования Московский государственный областной университет; УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Беларусь); Комитет по делам образования г. Челябинска; Управление образования Администрации Копейского городского округа; МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» КГО Чел. обл.; МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»; МДОУ «ДС № 51» Копейского городского округа Челябинской области; МБОУ С(К)ОШ № 11 г. Челябинска; МДОУ «ДС № 18 д. Казанцево» Сосновского района Челябинской области; МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» Лаборатория психологии подростка Психологического института РАО. Институт психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета	Кандидатская диссертация-2, Докторская диссертация-1; Мероприятия научного и научно-методического характера в системе непрерывного образования «д.сад – школа – вуз» (семинары, мастер-классы, круглые столы, курсы ПК и ПП педагогов); Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по сопровождению когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях цифровой социализации и специфике реализации интегративного подхода в условиях

				стимулирования инновационного потенциала педагогических работников системы дошкольного и начального общего образования в контексте решения проблемы научного исследования.	(г. Москва).	преемственности образовательных организаций; Аннотированный отчет
5.	**Проект 5** Индивидуализация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2021	2024	Разработать меры повышения профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей-дефектологов в процессе индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Провести профильные научные исследования в области индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	**Плаксина Л. И**., доктор псих. наук), профессор, МГПУ (г. Москва); **Исполнители:** Васильева В.С. к.п.н., доцент; Дружинина Л. А., к.п.н., доцент; Московский городской педагогический университет, Комитет по делам образования г. Челябинска; Комитет социальной политики г. Челябинска;	Научные статьи в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, ВАК-5 Программа повышения квалификации учителей-дефектологов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ-2; Доклады и сообщения на научно-практических конференциях; учебно-методическое пособие-1, Монография-1 Магистерские и кандидатские диссертации-5/1

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ЮУНЦ РАО

№ п/п	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы	Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	**Тип проекта**: научно-исследовательский Тема: «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации: формирование исследовательских компетенций у молодых ученых. Цель: формирование у аспирантов, докторантов, молодых ученых компетенций для проведения исследований на основе приоритетных задач развития науки, техники, инновационной деятельности	2021 2024	Ур НЦ РАО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Научный руководитель **Гнатышина Е.А.,** д.п.н., профессор **Калугина Т.Г.** д.п.н., профессор **Исполнители**: Уварина Н.В., д.п.н., профессор, председатели диссертационных советов, члены редакционных советов, представители вуза-партнера	Экспертная встреча: «Диссертационные исследования по педагогическим наукам»: Круглый стол: «Написание научных статей: актуальные вопросы» Постоянно действующая Школа молодого исследователя	Сборник тезисов по итогам конференции Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК, монографии.
2.	**Тип проекта**: научно-практический «Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и	2021-2024	Центр развития образования РАО, Партнеры по проекту: УрНЦ РАО, РГППУ (Екатеринбург)	Научный руководитель: **Чумаченко Т.А.,** доктор истор. наук, доцент **Калугина Т.Г.,** доктор пед.наук. профессор Исполнители: Комитет	Круглый стол «Стратегии реализации концепции педагогического образования в регионе» Научная сессия	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Спецвыпуск ж-ла

	инноваций» Цель: формирование единого педагогического пространства для воспроизводства кадров новой формации			по образованию г.Челябинска, ЮУНЦ РАО, ППС фак-ов и кафедр ЮУрГГПУ (Челябинск), образовательные организации Челябинской области	«Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»	Вестник ЮУрГГПУ. Серия Педагогические науки
3.	**Тип проекта:** социально-ориентированный Тема:«Педагогический кластер мегаполиса как фактор его стратегического развития» Цель: Научно-методическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной подготовки педагогических высококвалифицированных кадров для образовательных организаций г.Челябинска	2018-2020	Администрация г. Челябинска; - Комитет по образованию г. Челябинска; Партнеры по проекту: Министерство образования и науки Челябинской области, НЦ РГППУ (Екатеринбург),	Научный руководитель: **Калугина Т.Г**, д-р пед. наук, профессор, Организация – исполнитель: ЮУрГГПУ, ЮУНЦ, Партнеры проекта: - организации общего и профессионального образования г. Челябинска; Координационный совет при Комитете по образованию г.Челябинска, кафедры педагогики, психологии ЮУрГГПУ Исполнители: базовые школы; организации профессионального образования	Круглый стол «Научно-педагогический территориальный образовательный кластер города Челябинска»; - форсайт-сессия «Приоритетные проекты развития педагогического кластера»; - семинары-совещания в Комитете по образованию г.Челябинска, образовательных организациях общего и профессионального образования -партнерах проекта. - Научно-практическая конференция; - обобщение опыта и издание сборника научно-методических материалов	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Сборник тезисов по итогам конференции Каталог приоритетных проектов

4.	**Тип проекта** научно-практический Тема: «Целевое повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Челябинской области» Цель: Научно-методическое сопровождение процедур повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Челябинской области,	2021-2024	Министерство образования и науки Челябинской области Партнеры по проекту: Челябинский институт развития профессионального образования, Институт подготовки и переподготовки кадров работников образования	Научный руководитель: **Чумаченко Т.А.,** доктор истор. наук, доцент Исполнители: Факультеты, кафедры ЮУрГГПУ, базовые школы; организации профессионального образования Челябинской области	Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионально-педагогического образования в регионе» (2021-2024 г.).	Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций. Мониторинг качества подготовки педагогических кадров

3. ПЛАН НАУЧНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЮУНЦ РАО на 2021-2024 годы

№ п./п.	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
1.	Торжественный прием руководителей научных проектов и базовых организаций (Ассоциированных членов) ЮУНЦ РАО, посвященный Дню российской науки (г. Челябинск)	г. Челябинск 5-6 февраля 1 раз в год	Подведение итогов работы за текущий год, постановка задач по научным исследованиям РАО, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области	ЮУНЦ РАО Руководители проектов Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО	Сценарий приема Вручение Свидетельств Ассоциированных членов, сертификатов экспертов
2.	Общее собрание академического сообщества РАО Заседания профильных отделений РАО	г. Москва, 2 раза в год	Обобщение и распространение опыта научных исследований Выработка научных подходов к приоритетным направлениям исследований РАО	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Корректировка тематики научных исследований Собеседование с научными руководителями проектов
3.	Всероссийский научно-	г. Челябинск	Обобщение и	Чумаченко Т.А,	Сборник научных

	педагогический форум «Современный ребёнок – современный педагог»	март, ежегодно	распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Богачев А.Н. Калугина Т.Г., Корнещук Н.Г. Научный совет ЮУНЦ РАО	трудов
4.	Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в vuca-мире»	г. Челябинск 14-15 апреля 2021 года	Анализ современных тенденций, изучение и обмен опытом работы образовательных организаций в разработке и реализации технологий воздействия на ценности современной молодежи (поколения «Z»), обеспечивающих возможность прийти к осознанному выбору своего стиля жизни и поведения в интернет-среде в условиях VUCA-мира	Чумаченко Т.А, Богачев А.Н., Калугина Т.Г.., Гнатышина Е.А., Уварина Н.В. Научный совет ЮУНЦ РАО	Сборник научных трудов
5.	Стратегическая экспертная сессия по подготовке Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	г.Москва, июль	Обобщение и распространение опыта работы по проекту Выработка научных подходов	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., ЮУНЦ РАО	Участие в сессии
6.	Педагогический форум «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска	г. Челябинск, август ежегодно	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнещук Н.Г., Научный совет ЮУНЦ РАО	Выступление на пленарном заседании, круглых столах Сборник научных трудов

7.	Научная сессия ЮУНЦ РАО «Стратегия развития педагогического образования Российской Федерации: реализация национальных проектов на Южном Урале»	г.Челябинск, сентябрь ежегодно с участием УрНЦ РАО и ТюмНЦ РАО	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., Научный совет ЮУНЦ РАО	Научные рекомендации Спецвыпуск журнала «Вестник ЮУрГГПУ». Серия Педагогические науки.
8.	Церемония вручения премии Губернатора Челябинской области, фонда имени В.П. Поляничко «Будущее Отечества» молодым ученым	г.Челябинск, декабрь ежегодно	Награждение лучших молодых ученых за достижения в области научных педагогических исследований	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО	Список номинантов Поздравление Лауреатов
9.	Деятельность в составе областного совета по кадровой политике Правительства, общественных советов при Министерстве социальных отношений и Главном управлении по труду и занятости населения Челябинской области по вопросам подготовки педагогических кадров	г.Челябинск, ежегодно по плану работы РОИВ	Обсуждение вопросов подготовки педагогических кадров для Челябинской области	Калугина Т.Г., ЮУНЦ РАО	Рекомендации
10.	Рабочее совещание с руководителями проектов, подведение итогов	г.Челябинск, ежегодно декабрь	Подведение итогов выполнения научных проектов по Комплексной программе ЮУНЦ РАО и рейтингование ППС по результатам их участия в научных исследованиях	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Рекомендации
11.	Анализ результатов научных исследований по проектам	г. Москва, г.Челябинск, декабрь ежегодно	Подготовка итогового отчета о работе ЮУНЦ РАО в РАО	Калугина Т.Г. Руководители проектов	Отчет в РАО
12.	Экспертиза научных и	г.Челябинск,	Подготовка экспертных	Калугина Т.Г.	Экспертные

	методических продуктов по	ежегодно по плану РАО	заключений	Эксперты ЮУНЦ РАО	заключения
13.	Организация взаимодействия с НЦ РАО России и Центром развития образования РАО Участие в тематических научно-методических вебинарах с участием РНЦ и НЦ РАО	г. Москва, г.Челябинск, по плану РАО ежегодно	Сетевое взаимодействие, исключающее дублирование научных исследований, консолидация научного потенциала на приоритетных для РАО исследований	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Соглашения Договоры Программы совместных исследований
14.	Формирование Комплексной Программы научных исследований ЮУНЦ РАО на новый период	г. Москва, г.Челябинск, по решению Ученого совета ЮУрГГПУ	Организация фундаментальных научных исследований по проектам Программы, консультирование руководителей проектов	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Комплексная Программа научных исследований ЮУНЦ РАО на 2021-2024 годы
15.	Научные мероприятия ЮУрГГПУ	г.Челябинск, по плану ЮУрГГПУ	Усиление статуса мероприятия Награждение лучших ученых, добившихся значительных научных достижений и организаторов научных исследований	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Свидетельства участников Свидетельства экспертов

4. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ЮУНЦ РАО

№	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	Май	О ходе выполнения плана работы ЮУНЦ РАО. Рассмотрение предложений по новым ассоциированным членам ЮУНЦ РАО, составу экспертов, участию в научных мероприятиях	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнещук Н.Г., Левченко И.Е.
2.	Октябрь	Отчет о готовности к докладу на Президиуме и отделениях РАО Подписание Соглашений с ассоциированными членами НЦ	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г.

3.	Май	Определение важнейших результатов научных исследований ткущего года и задачи на следующий год.	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнещук Н.Г. ,Левченко И.Е.
4.	Октябрь	Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах работы по проектам	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г.
5.	Май	Отчеты о результатах по выполнению проектов в рамках основных направлений научных исследований	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г.,Богачев А.Н., Корнещук Н.Г.,Левченко И.Е.
6.	Октябрь	Определение важнейших результатов научных исследований года Рассмотрение предложений в план работы НЦ на -2021-2024 г.г.	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнещук Н.Г., Левченко И.Е.

5. УЧАСТИЕ ЮУНЦ РАО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАО НА 2021 ГОД

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
1.	Обновление содержания общего образования	Исследования в области обновления содержания общего образования, осуществления мер по интеграции обучения и воспитательной работы в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также снижению внеучебной нагрузки на обучающихся	В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
2.	Информационно-аналитическое обеспечение развития педагогического образования в России	Подготовка аналитических материалов «Развитие педагогического образования в современной России: стратегические ориентиры и практика» (региональный аспект)	В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
3.	Научно-методическое обеспечение развития общего образования	Ежегодный анализ потребности системы общего (дошкольного и начального) образования в	В течение 2021 года с ежеквартальной текущей

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
		формировании предметно-пространственной среды образовательной организации	отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
4.	Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями	1.Проведение совещаний с региональными научными центрами РАО, научными центрами РАО, инновационными площадками РАО 2. Мониторинг деятельности региональных научных центров РАО и научных центров РАО 3. Мониторинг деятельности инновационных площадок Российской академии образования	Два совещания В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
5.	Проведение научно-практических мероприятий	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей (на базе Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета)	14-15 апреля 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: проблемы и перспективы на современном этапе»(на базе СВФУ Якутия)	Апрель 2021 года
		Организация и проведение Всероссийского семинара-совещания «Ценностно-мировоззренческий потенциал учебных дисциплин (модулей, курсов ОРКСЭ) в формировании гражданской идентичности обучающихся»	Апрель 2021 года
		Организация и проведение научно-практической конференции «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы»	12-13 мая 2021 года
		Организация и проведение круглого стола «Опыт	III квартал 2021 года

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
		реализации национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования детей и взрослых»	
		Организация и проведение круглого стола со школьными учителями по вопросам цифровой медиаграмотности	III квартал 2021 года
6.	Проведение научно-практических мероприятий	Организация и проведение Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	25-29 сентября 2021 года
		Организация и проведение II Международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст»	Сентябрь 2021 года
		Организация и проведение международной научно-практической конференции «Духовные традиции и культурные практики в современном воспитании личности» (на базе Волгоградского социально-педагогического университета)	Сентябрь – октябрь 2021 года
		Организация и проведение I Всероссийской конференции «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании: перспективы и опасности» (г. Казань)	Октябрь 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у молодежи гражданской позиции в целях противодействия идеологии терроризма и экстремизма» (на базе ФГАОУ ВО «НИЯУ “МИФИ”»)	Октябрь – ноябрь 2021 года
		Организация и проведение научно-практической конференции «О перспективах исследований в сфере наук об образовании» (в рамках года науки в	Ноябрь 2021 года

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
		Российской Федерации)	
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса в современном обществе» (на базе «РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина»)	Ноябрь – декабрь 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание теологии: педагогические аспекты профилактики этноконфессионального экстремизма в среде обучающейся молодежи»	Ноябрь – декабрь 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ---------- с.3-22

2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ЮУНЦ РАО ----------с.22-24

3.НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЮУНЦ РАО ----------с.24 27

4. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ЮУНЦ РАО ----------с. 27-28

5. УЧАСТИЕ ЮУНЦ РАО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАО НА 2021 ГОД---------- с.28-32