

ЛИСТ САМООЦЕНКИ
Составляющие компетентности учителя

<i>Профессиональная компетентность</i>		<i>Число баллов</i>		
		<i>1-2</i>	<i>3-4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей			
<i>2</i>	владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование			
<i>3</i>	использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии			
<i>4</i>	наличие творческих, проектировочных, исследовательских умений			
<i>Коммуникативная компетентность</i>		<i>Число баллов</i>		
		<i>1-2</i>	<i>3-4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком			
<i>2</i>	установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе			
<i>3</i>	умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей			
<i>4</i>	умение убеждать, аргументировать свою позицию			
<i>5</i>	владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации			
<i>Информационная компетентность</i>		<i>Число баллов</i>		
		<i>1-2</i>	<i>3-4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям			
<i>2</i>	формулировку учебной проблемы различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач			
<i>3</i>	использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе			
<i>4</i>	регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности			
<i>5</i>	использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе			
<i>6</i>	ведение школьной документации на электронных носителях			
<i>Правовая компетентность</i>		<i>Число баллов</i>		
		<i>1-2</i>	<i>3-4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач			

_____ (_____)

« _____ » _____ 20____ год