

СОГЛАСОВАНО

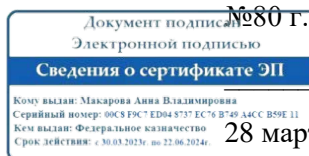
Педагогическим советом
«Гимназия №80 г. Челябинска»

Протокол № 7

«28» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия МАОУ
№80 г. Челябинска»



Макарова А.В.

28 марта 2024г.

Отчёт о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»
за 2023 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1. Информация об организации учебного процесса.....	5
3.2. Профили обучения	10
3.3. Воспитательная система	12
3.4. Дополнительное образование.....	17
4. Содержание и качество подготовки	20
4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость».....	21
4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость».....	22
4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость».....	22
4.4. Результаты ЕГЭ.....	23
4.5. Результаты ОГЭ	28
4.6. Результаты РИКО-10	29
4.7. Результаты РИКО-7	30
4.8. Результаты РИКО-4	31
4.9. Результаты ВПР	32
4.10. Результаты итоговой диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов	34
4.11. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах....	35
4.12. Востребованность выпускников	37
5. Оценка кадрового обеспечения.....	38
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
7. Оценка материально-технической базы.....	41
8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	42
9. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2024 год	44

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 г. Челябинска»
Руководитель	Макарова Анна Владимировна
Адрес организации	454092, г. Челябинск, ул. Елькина, 88
Телефон, факс	+7(351) 237-81-21
Адрес электронной почты	gimnazia80@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.02.2016г. № 12191, серия 74Л02 №0000999
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016г. № 2309, серия 74А01 №0001413

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80 г. Челябинска» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы внесения изменений в Устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности гимназии и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности гимназии, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития платных образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных кафедр:

Название предметной кафедры	ФИО руководителя предметной кафедры
Кафедра начального обучения	Савчук Наталья Юрьевна
Кафедра русского языка и литературы	Галактионова Наталья Евгеньевна
Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин	Каримова Татьяна Александровна
Кафедра иностранных языков - английский язык - вторые иностранные языки	Таранова Татьяна Владимировна, Исаева Мария Викторовна
Кафедра математики и информатики	Сергеева Вера Васильевна
Кафедра естественно-научных предметов и валеологических дисциплин	Сверзоленко Елена Геннадьевна

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся на 01.01.2023г. – 866 человек

Начальное общее образование: 12 классов;

Основное общее образование: 15 классов;

Среднее общее образование: 4 классов.

Количество профильных классов по уровням общего образования: 10 классов

Основное общее образование: 8-9 классов – 6 классов;

Среднее общее образование: 10 -11 классов – 4 классов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	414
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Учебное и каникулярное время

Режим работы, 1 – 4 класс

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 40 минут во 2-х – 4-х классах, в 1-х классах «ступенчатый режим»: в 1 четверти - 3 урока по 35 минут, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях - уроки по 40 минут.

Продолжительность перерывов: 10 – 15 минут.

Обучающиеся 1-х, 4-х классов учатся в первую смену, 2-х, 3-х классов – во вторую смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

в учебных неделях и рабочих днях, 1-4 класс 2022-2023 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	01.09.2022	28.10.2022	42 дня 8,5 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	29.12.2022	38 дней 7,5 недель	29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	46 дней, 9 недель	20.02.2023- 26.02.2023	7 дней	
					26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
4	03.04.2023	26.05.2023	37 дней, 8 недель	27.05.2022- 31.08.2022	97 дней		
ИТОГО				33 недели		134 дня	

2 - 4	1	01.09.2022	28.10.2022	42 дня 8,5 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	29.12.2022	38 дней 7,5 недель	29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	46 дней, 9 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
	4	03.04.2023	26.05.2023	37 дней, 8 недель	27.05.2022- 31.08.2022	97 дней	
ИТОГО				34 недели		127 дней	

**Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях, 1-4 класс 2023-2024 учебный год**

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	01.09.2023	27.10.2023	41 дня 8 недель	38.10.2023- 06.11.2023	10 дней	Апрель-май
	2	07.11.2023	29.12.2023	39 дней 8 недель	30.12.2023- 09.01.2024	11 дней	
	3	10.01.2024	22.03.2024	48 дней, 10 недель	17.02.2024- 25.02.2024 23.03.2024- 31.03.2024	9 дней 9 дней	
	4	01.04.2024	24.05.2024	36 дней, 7 недель	25.05.2024- 31.08.2024	99 дней	
ИТОГО				33 недели		138 дня	
2 - 4	1	01.09.2023	27.10.2023	41 дня 8 недель	28.10.2023- 06.11.2023	10 дней	Апрель-май
	2	07.11.2023	29.12.2023	39 дней 8 недель	30.12.2023- 09.01.2024	11 дней	
	3	10.01.2024	22.03.2024	48 дней, 10 недель	23.03.2024- 31.03.2024	9 дней	
	4	01.04.2024	24.05.2024	36 дней, 7 недель	25.05.2024- 31.08.2024	99 дней	
ИТОГО				34 недели		129 дней	

Режим работы, 5 –11 класс

Продолжительность учебной недели: для 5-ых классов - 5 дней, для 6-11 классов – 6 дней.

Продолжительность урока: 40 минут

Продолжительность перерывов: 10-15 минут.

Обучающиеся 5 – 11-х классов учатся в первую смену.

**Продолжительность учебных занятий по четвертям/полугодиям
в учебных неделях и рабочих днях, 5-11 класс 2022-2023 учебный год**

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 - 8	1	01.09.2022	29.10.2022	51 дня 8,5 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май

	2	7.11.2022	28.12.2022	45 дней 7,5 недель	29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	60 дней, 10 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
	4	03.04.2023	27.05.2023	45 дней, 8 недель	28.05.2022- 31.08.2022	96 дней	
ИТОГО				34 недели		122	
9	1	01.09.2022	29.10.2022	51 дня 8,5 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	28.12.2022	45 дней 7,5 недель	29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	60 дней, 10 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
	4	03.04.2023	27.05.2023	45 дней, 8 недель	28.05.2023- 31.08.2023		
ИТОГО				34 недели		30	
10	1	01.09. 2022	28.12.2022	96 дней 16 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
					29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	2	12.01.2023	27.05.2023	105 дней, 18 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
					28.05.2023- 31.08.2023	96 дней	
ИТОГО				34 недели		126 дней	
11	1	01.09. 2022	28.12.2022	96 дней 16 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
					29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	2	12.01.2023	27.05.2023	105 дней, 18 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
					28.05.2023- 31.08.2023		
ИТОГО				34 недели		30 дней	

**Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 5-11 класс, 2023-2024 учебный год**

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	1	01.09.2023	27.10.2023	49 дней 8 недель	28.10.2023- 05.11.2023	9 дней	Апрель-май
	2	06.11.2023	30.12.2023	48 дней 8 недель	31.12.2023- 09.01.2024	10 дней	
	3	10.01.2024	22.03.2024	61 дней, 11 недель	23.03.2024- 31.03.2024	9 дней	
	4	01.04.2024	25.05.2024	44 дней, 7 недель	25.05.2024- 31.08.2024	98 дней	

ИТОГО				202 дня, 34 недели		126 дней	
9	1	01.09.2023	27.10.2023	49 дня 8 недель	28.10.2023- 05.11.2023	9 дней	Апрель-май
	2	06.11.2023	30.12.2023	39 дней 8 недель	31.12.2023- 09.01.2024	10 дней	
	3	10.01.2024	22.03.2024	48 дней, 10 недель	23.03.2024- 31.03.2024	9 дней	
	4	01.04.2024	24.05.2024	36 дней, 7 недель	01.07.2024- 31.08.2024	62 дней	
ИТОГО				202 дня 34 недели		90 дней	
10	1	01.09.2023	27.10.2023	49 дней 8 недель	28.10.2023- 05.11.2023	9 дней	
	2	06.11.2023	30.12.2023	48 дней 8 недель	31.12.2023- 09.01.2024	10 дней	
	3	10.01.2024	22.03.2024	61 дней, 11 недель	23.03.2024- 31.03.2024	9 дней	
	4	01.04.2024	25.05.2024	44 дня, 7 недель	25.05.2024- 31.08.2024	98 дней	
ИТОГО				34 недели		126 дней	
11	1	01.09.2023	27.10.2023	49 дней 8 недель	28.10.2023- 05.11.2023	9 дней	Апрель-май
	2	06.11.2023	30.12.2023	48 дней 8 недель	31.12.2023- 09.01.2024	10 дней	
	3	10.01.2024	22.03.2024	61 день, 11 недель	23.03.2024- 31.03.2024	9 дней	
	4	01.04.2024	24.05.2024	44 дней, 7 недель	01.07.2024- 31.08.2024	62 дней	
ИТОГО				202 дня 34 недели		90 дней	

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Учебные занятия в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года и в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года организованы в две смены. Параллели 2,3-х классов обучаются во вторую смену, остальные классы по «скользящему» расписанию с 8.00. Для проведения «утреннего фильтра» назначены дежурные из числа педагогических работников, классных руководителей, установлена система СКУД с бесконтактной фиксации термометрии со звуковым сигналом.

Во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» продолжает цифровую трансформацию. Во ФГИС «Моя школа» зарегистрированы все педагоги и активно используют данный ресурс для реализации смешанного обучения и обучения с использованием электронных и интерактивных форм обучения.

Осуществлен переход всех чатов классов на платформу «Сферум», педагоги для взаимодействия с родителями и обучающимися используют vk-мессенджер.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», руководствуясь планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03), приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

1. Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
2. Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
3. Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
4. Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
5. Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработана Дорожная карта, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с Дорожной картой проведена коррекция содержания рабочих программ учебных предметов по обучению детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Руководителями кафедр были предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Традиционно в начале каждой четверти проводится инструктаж по технике безопасности и правилам использования сети Интернет с фиксацией даты прохождения инструктажа и подписью инструктируемого и лица, проводившего инструктаж.

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» проводятся классные часы по темам: «Информационная безопасность», «Кибербезопасность», «Персональные данные». Для проведения

данных классных часов привлекаются волонтеры из числа обучающихся 8-11 классов. В цикле данных классных часов обучающиеся изучают правила поведения в сети Интернет, получают представление о безопасном пароле, учатся защищать свой домашний компьютер от вредоносных программ, знакомятся с понятиями «кибербуллинг», «фишинг» и т.д.

Для обучающихся 1 – 4-х классов традиционно проводится конкурс рисунков «Кибербезопасность».

На сайте МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» создан раздел «Информационная безопасность», в котором размещена информация для обучающихся, родителей и педагогов по безопасной работе в сети Интернет.

В календарном плане воспитательной работы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», в модуле «Профилактика и безопасность», запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.2. Профили обучения

В силу сложившихся традиций гимназического образования за основу в гимназии выбран учебный план с изучением второго иностранного языка с 5 класса.

В 5 - 7-х классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «Английский язык» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидактических и методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Расширенное изучение предмета «Английский язык» реализуется и через включение в образовательную программу курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются как отдельным курсом в 5-х, 6-х классах, так и при изучении учебных предметов других предметных областей (литература, история, обществознание), через курсы внеурочной деятельности, а также через программу воспитания.

Родной язык (русский) изучается в 9-м классе в объеме 34 часа.

В 5 – 9-х классах изучается предмет «Второй иностранный язык»: немецкий язык, французский язык и испанский язык. Введение учебного предмета «Второй иностранный язык» (2 часа в неделю) способствует формированию основ коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенции. Предмет «Второй иностранный язык» выступает как социокультурная дисциплина, решающая многие культурологические задачи, отвечающие требованиям гимназического образования.

На физическую культуру в учебном плане отводится 2 часа в 5 – 6-х классах и один час за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, в 7 – 9-х классах два часа физической культуры и один час хореографии за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- увеличение часов 5 – 7-х классах на изучение основного (английского) иностранного языка на 1 час в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» способствует приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, помогает им лучше осознать культуру своей страны и развить у них умение представлять её средствами иностранного языка;

- увеличение количества часов в 7-м классе на 1 час на изучение биологии обусловлено рекомендациями МОиН Челябинской области, которые нашли отражение в методическом письме «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году». ФГОС основного общего образования определяет обязательное изучение предмета «Биология» с 5 по 7 классы в объеме 1 час в неделю, 2 часа в неделю – в 8 – 9-х классах. При этом на изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на Государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета рекомендовано в 7-м классе увеличить количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, например, информатики в 5 – 6-х классах (1 час в неделю). Курс

информатики в 5 – 6-х классах, сохраняя принцип преемственности с основной образовательной программой НОО, поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики, что создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся в гимназии.

Учебный план для 8 – 9-х классов ориентирован на расширенную и углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, социально-гуманитарное, технологическое, естественно-научное.

Гуманитарное направление: в 8 – 9-х классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение английского языка, литературы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает углубленное изучение английского языка, расширенное изучение литературы.

Социально-экономическое направление: в 8 – 9-х классах вводятся предметы «Право» и «Экономика» (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение предмета обществознания.

Социально-гуманитарное направление: в 8 – 9-х классах вводятся предметы «Право» и «Английский язык» (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение предмета «Обществознание», углубленное изучение английского языка.

Технологическое направление: в 8 – 9-х классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение информатики и алгебры за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширенное изучение алгебры и информатики, усиление практической направленности обучения.

Естественно-научное направление: в 8 – 9-х классах количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение программ курсов химии и биологии, усиление практической направленности обучения.

Учебный план 8 - 9-х классов составлен с учетом социального заказа, результатов анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), профилей обучения на третьем уровне образования в гимназии, что позволяет обучающимся при сохранении единства содержательных линий сделать осознанный выбор между предложенными гимназией профилями или успешно адаптироваться к условиям обучения в других ОО.

МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в 10 – 11-х классах в 2022-2023 учебном году реализовывало рабочие программы, соответствующие ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический (социально-гуманитарное направление);
- социально-экономический (экономическое направление);
- технологический.

Выбор профилей обучения обусловлен анкетированием обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися и в соответствии с будущей сферой их профессиональной деятельности.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

«Гимназия № 80 г. Челябинска» в 10-х классах в 2023-2024 учебном году реализует рабочие программы, соответствующие ФГОС и ФОП среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии);
- гуманитарный (с углубленным изучением английского языка и литературы);
- гуманитарный (с углубленным изучением английского языка и обществознания);

- социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики);
- технологический (с углублённым изучением физики и математики).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» с 1 сентября 2023 года обучается один ребенок-инвалид, относящийся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для которого в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО была разработана адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Ребенок обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Образовательный процесс обучающегося с ОВЗ обеспечен психолого-педагогическим сопровождением педагога-психолога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО в 5 – 8-х классах включены внеурочные занятия по развитию функциональной грамотности. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Воспитательная система

Воспитательная система МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Цель воспитательной работы в гимназии - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы каждый обучающийся реализовал себя не только в учёбе, но и в творчестве, спорте, культуре, волонтерстве, самоуправлении и т.д.

План воспитательной работы на год выполнен в полном объёме.

Четвёртый год подряд гимназия признаётся самой социальной активной школой г. Челябинска на основе рейтинга, в котором учитывается множество показателей:

- участие в деятельности РДДМ «Движение Первых»;
- развитие школьных СМИ;
- развитие движения школьных музеев;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- развитие школьных Медиа;
- развитие ШСК;
- развитие школьных театров;
- развитие волонтерства;

- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся;
- формирование ЗОЖ, развитие физической культуры и спорта;
- трудовое воспитание и профориентация.

В 2023 году обучающиеся 9 – 10-х классов стали финалистами самого престижного Всероссийского конкурса - «Большая перемена».

В 2023 году гимназисты успешно приняли участие в очном финале регионального трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

Гимназисты проявили себя знатоками и в области правовых дисциплин. Так, в 2023 году команда гимназии заняла 1 место в городском конкурсе в области правовых знаний «ПравДА!»

В 2023 году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Они принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах патриотической направленности. Ученица гимназии стала победителем регионального этапа Всероссийской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», благодаря чему в гимназии была открыта всероссийская выставка рисунков «Жизнь, деленная на граммы». Сразу несколько обучающихся стали победителями и призерами Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины», проводившимся в г. Москва. Обучающаяся начальной школы стала победителем Межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград», посвященный празднованию 80-летия Победы в Сталинградской битве. А гимназистка-старшеклассница заняла 1 место в Областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки». В 2023 году обучающиеся успешно приняли участие в военно-патриотической игре «Дорогами Победы». В городской конференции «День героев Танкограда» гимназисты заняли 3 место.

Педагог гимназии в 2023 году стала участником, а затем победителем открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства».

Туристско-краеведческое направление

В 2023 году обучающиеся активно принимали участие в учебных экскурсиях и экскурсионных поездках.

Команда гимназии стала победителем городского конкурса «Юный краевед».

По результатам городской краеведческой интернет-викторины «Тропой знаний» гимназисты стали призёрами.

2 и 3 места заняли гимназисты в XXVI городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск».

В Областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» победителем стала обучающаяся 11 класса.

Обучающиеся активно принимали участие в региональном конкурсе проектов в области образовательного туризма.

Все эти победы стали возможны благодаря профессиональной работе учителя географии Ларисе Алексеевне Карлиной, а также слаженной работе учителей начальной школы и учителей-предметников гимназии.

Физкультурно-спортивное направление

Большое значение в воспитательной работе гимназии имеет физическое воспитание гимназистов. В сентябре 2023 года в спортивном зале и на спортивных площадках гимназии прошёл «Школьный спортивный праздник» для всех обучающихся.

Учащиеся 9-11 классов гимназии под руководством учителя физической культуры стали победителями и призерами городских соревнований по общей физической подготовке среди сборных команд девушек и юношей.

Среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов образовательных организаций Советского района юные баскетболисты заняли 2 место. В отборочном турнире по баскетболу 3х3 баскетбольная команда гимназии также стала второй.

Традиционно команда начальной школы гимназии показывает высокий результат на городских соревнованиях среди младших школьников «Весёлые старты».

Социально-педагогическое направление

В 2023 году значительных результатов достигли гимназисты, участвуя в мероприятиях социально-педагогической направленности. Так, по итогам городского конкурса «Наставники 2.0» 1 место заняла учащаяся, попробовавшая себя в профессии «педагог дополнительного образования», а 3 место заняла гимназистка, примерившая на себя роль учителя английского языка.

В городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России» в 2023 году под руководством учителя обществознания традиционно приняли участие гимназисты, представившие работу по финансовой грамотности.

Активную работу ведёт ШУС гимназии, организовывая акции «Верный друг», «Письмо ангелу», «Подарок ветерану», «Спаси дерево» и др. В этом году представители школьного ученического самоуправления приняли участие в конкурсе органов ученического самоуправления «Школа, которую строим мы».

Приняв участие в городском форуме ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста», гимназисты снова стали победителями форума.

Команда гимназии заняла 1 место в городском конкурсе в области правовых знаний «ПравДА!»

Гимназия стала лауреатом премии «PRO100!» в категории «Образовательная организация». Также лауреатом премии стал учитель начальных классов гимназии.

Педагогический коллектив гимназии ведет большую работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся гимназии. Гимnazисты 6-11 классов в 2023 году принимали участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», а также в творческом конкурсе для обучающихся «Стратегия выбора».

Естественно-научное направление

В гимназии активно ведётся работа в естественно-научном направлении.

Сразу весь пьедестал почёта заняли обучающиеся гимназии по результатам Городской естественно-научной викторины «Удивительное рядом». Высокие результаты стали возможны благодаря работе учителей биологии и химии.

С большим удовольствием юные гимназисты принимают участие в различных конкурсах экологической направленности. В 2023 году среди гимназистов большое количество участников муниципального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков. Обучающиеся начальной школы стали победителями муниципального отборочного этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Гражданско-патриотическое направление

Обучающиеся начальной школы гимназии стали в 2023 году абсолютными победителями городской военно-спортивной игры для младших школьников «Зарничка». Старшеклассники вошли в пятерку лучших, заняв 4 место в городской военно-патриотической игре «Зарница-школа безопасности».

В этом году гимназисты под руководством учителя истории и обществознания приняли участие в городской военно-патриотической игре "Дорогами Победы".

Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны...», проходивший в этом году в городе-герое Волгоград, подарил гимназии первое место за видеоролик патриотической направленности.

Большое значение в формировании патриотического воспитания имеют внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, а также церемония выноса Флага Российской Федерации в начале и в конце каждой учебной недели, а также при проведении больших праздничных мероприятий. Детям интересно принимать участие в Днях единых действий, организуемых советником директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Очень помогает в работе создание Центра детских инициатив.

27.01.2023 в гимназии прошла акция "Чтобы помнили", приуроченная к годовщине полного снятия блокады Ленинграда. В день полного снятия блокады в фойе первого этажа гимназии открылась всероссийская выставка рисунков «Жизнь, деленная на граммы»

Кроме того, в гимназии прошли мероприятия, посвящённые важным датам – Дню Государственного Флага Российской Федерации (22 августа), Дню народного единства (4 ноября), Дню Неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) и др.

Ежегодно в гимназии проходит «Фестиваль солдатской песни». В этом году он состоялся в режиме концертов, в которых принимали участие все классы гимназии, продемонстрировав своё знание военно-патриотических песен. Высокий уровень подготовки к мероприятию отметили гости Фестиваля – ветераны, дети войны, приглашенные на мероприятие.

Обучающиеся гимназии активно принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности как в стенах школы, так и за её пределами. Например, команда гимназии ежегодно принимает участие и успешно выступает в военно-патриотической игре для школьников «Зарница 2.0».

В 2023 году под руководством учителя истории и обществознания обучающиеся 4-5 классов приняли участие во всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – Россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.

Ежегодно обучающиеся гимназии подключаются к участию в различных социально-значимых акциях, в том числе патриотической направленности. В 2023 году обучающиеся гимназии 9 мая приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Огни Победы». В июне 2023 года гимназисты смогли присоединиться к Областной акции рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», а также к областной акции «Журавлик мира» и к областной акции «Социальный компас».

Осенью 2023 года состоялся муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации. Гимназисты активно принимали участие в этом конкурсе в различных номинациях. Обучающиеся гимназии традиционно принимают участие в городском и областном конкурсах «Герои Отечества - наши земляки». В этом году обучающиеся заняли три 2-х и два 3-х места в муниципальном этапе конкурса.

Обучающиеся гимназии принимали участие и побеждали в 2023 году в таких конкурсах, как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», городской конкурс сочинений «Россия - страна мечты!», городской конкурс «Опаленные сердца», «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ в 2023 году». Лауреатами городского конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» стали две ученицы 9 класса.

Интеллектуальное направление

По итогам XXX Челябинского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ» гимназия №80 имеет диплом 1 степени в конкурсе молодых исследователей «Творческие работы», диплом 1 степени в конкурсе интеллектуалов «ТРПЛ», диплом 2 степени в командном зачете конкурса «Научно-техническое творчество молодёжи», диплом 3 степени за выступление команды учащихся начальной школы на конкурсе интеллектуалов «ТРПЛ». Три диплома 1 степени, два 2-й и один 3-й степени получили гимназисты, принявшие участие в Челябинском областном интеллектуальном форуме молодёжи. В челябинском городском интеллектуальном форуме молодёжи у гимназистов также высокие достижения: дипломы 1 степени вручались победителям в ЮУрГУ, дипломы 2-й степени получили 8 человек, дипломы 3-й степени у 9 гимназистов, а 12 школьникам вручены грамоты лауреата.

По итогам XVIII городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» в гимназии 23 лауреата.

Дружины, сформированные из обучающихся гимназии 5-11 классов, показали высокие результаты в городской интеллектуальной игре для школьников «Русский мир». Младшая дружина заняла 1 место в городском этапе, старшая стала призёром интеллектуальной игры.

Здоровьесбережение

В рамках акции «За здоровый образ жизни!» педагоги, гимназисты и их родителям приняли участие в различных конкурсах: в конкурсе фотоколлажей «Каждый день начинаем с зарядки!», в конкурсе видеороликов «Наркотикам - нет! Я выбираю – спорт!», в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни!» В рамках здоровьесбережения создана и успешно реализуется программа дополнительного образования для младших школьников «Основы здорового питания».

С сентября 2023 года в рамках Месячника безопасности детей в гимназии прошёл ряд профилактических мероприятий, в том числе конкурс рисунков среди обучающихся по разработке эскизов плакатов по профилактике ДТП. Для старшеклассников «Месячник безопасности» прошёл в формате профилактических бесед, викторин и игр, на которых учащиеся получили знания в области пожарной безопасности, повторили правила поведения на воде, особенности безопасного поведения в природных условиях, а также решили ситуационные задачи на знание правил дорожного движения.

Команда обучающихся гимназии традиционно стала участником конкурса "На волне безопасности" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука".

Очень порадовало гимназистов посещение Детского автогородка на площади Революции в летний период времени.

В течение года в гимназии постоянно проводились беседы с обучающимися по профилактике ДТП. Инспектор ГИБДД Аюбашева Мария Михайловна провела беседы и рассказала о том, как предупредить возникновение опасных ситуаций. Юные инспекторы движения напомнили первоклассникам о правилах поведения на дороге и рассказали об опасностях в весенний период. В 2023 году в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, популяризации применения световозвращающих элементов и воспитания законопослушных участников дорожного движения обучающиеся гимназии принимали участие в межрегиональном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

Художественное направление

В марте гимназия представила свою концертную программу на районном Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся и воспитанников муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Данный конкурс ежегодно проходит в Челябинске в соответствии с календарем массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений в целях поддержки и дальнейшего развития детского художественного творчества. Фестиваль был представлен в виде видеоконцерта, а также видео отдельных номеров. Программа гимназии была одной из самых ярких и насыщенных в районе. Из 20 номеров гимназии в районный тур вышли 10, став лауреатами 1 и 2 степени районного этапа, а в городской вышли 5 номеров. По итогам конкурса 1 обучающийся стал лауреатом городского этапа фестиваля в номинации «Инструментальный жанр», ещё одна ученица получила гран-при в номинации «Академический вокал».

Программа гимназии (часовой концерт более чем из 20 номеров, объединённых единой темой) признана одной из лучших в районе. Все обучающиеся-участники конкурса получили 1 и 2 места. Высоких результатов творческая команда гимназии достигла благодаря слаженной работе воспитательной службы, педагогов дополнительного образования.

По итогам XI открытого детского литературного конкурса «Алые паруса творчества» из 411 обучающихся гимназисты стали призерами в номинации «Проза» (3 место), победителями и призерами в номинации «Поэзия» (1, 2, 3 места), призерами в номинации «Фантастика и альтернативная история» (3 место).

Также во второй раз гимназисты принимали участие во всероссийском литературном конкурсе «Алый парус вдохновения» и смогли занять в этом конкурсе несколько 2-х и несколько 3-х мест в номинациях «Поэзия» и «Проза».

В городском конкурсе поэтического чтения ученица 4 класса стала дипломантом конкурса.

В муниципальном этапе областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» 2 место заняли также обучающиеся гимназии.

Ежегодно гимназисты участвуют в конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу». В открытой городской олимпиаде школьников «Прелестница» театр моды «Орхидея» стал победителем, заняв 1 место по комплексам предметов «Технология», «Рисунок», «Композиция», «Хореография».

XI городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» объединил юных художников, которые смогли стать лауреатами.

Областной этап V международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» также принес много побед.

Летняя кампания

В июне в гимназии открылся пришкольный лагерь «Дружба», а также профильные и трудовые отряды, в которых смогли оздоровиться и отдохнуть 170 учащихся гимназии. Профили были самыми разнообразными, они охватывали направления интеллектуальной и творческой деятельности: филология (русский язык и литература), математика, информатика, волейбол.

Воспитательный центр постарался разнообразить досуг детей и составил интересную программу для гимназистов. На сайте гимназии всё лето работала вкладка "Летняя кампания", освещая для детей и родителей возможности посещения тех или иных смен в городских и загородных лагерях. Многие обучающиеся имели возможность посетить профильные смены, такие

как: II-я летняя профориентационная смена для обучающихся 8 – 10-х классов «PROбудущее», Летняя исследовательская школа челябинского научного общества учащихся «Курчатовец – 2023», XVII Летний сбор ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Есть идея!», «Экосити – 2023», Летняя многопрофильная смена «Ёлки-Иголки», Многопрофильная смена «КреативФест», V Сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО» и др.

Также в летний период была организована профилактическая акция «Летние каникулы», цель которой - профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период каникул.

Интересный опыт трудового воспитания получили гимназисты, принимая участие в благоустройстве и озеленении территории гимназии в июне, июле и августе, в результате гимназия стала Победителем в номинации «Зелёные старты» Городского конкурса «Цветущий город-2023».

Традиции гимназии – это праздники, как совпадающие с календарными, так и сугубо рожденные в стенах МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»: фестиваль вторых иностранных языков «Мир без границ», «Шекспировские чтения», «Рождественские встречи», «Фестиваль солдатской песни», «День Чести гимназии», «День спортивных рекордов», «День рождения гимназии», «Посвящение в гимназисты», «Масленица», «Бал литературных героев», «Лыжный спортивный праздник» и другие.

Таким образом, на сегодняшний момент в гимназии сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех обучающихся, что соответствует основным целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

3.4. Дополнительное образование

Решению задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» способствуют преемственность учебного процесса и дополнительного образования. На базе гимназии созданы коллективы дополнительного образования различной направленности: технической (лего, робототехника, компьютерная графика); художественной (театральная студия «На Луне», кукольный театр «Весёлый балаганчик», театр моды «Орхидея», вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны», изостудия «Оранжевый кот», клуб авторской песни «Вместе», студия современного танца «Шаг вперед»); физкультурно-спортивной (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Вольная борьба»); социально-педагогической (гимназический медицентр, волонтеры, отряд ЮИД, «История всегда рядом», «Веб-журналистика», «Я и моя профессия», «Основы здорового питания», «Английский для первоклассников»); туристско-краеведческой («Юный краевед» и «Музейный актив») и др.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в гимназии на бюджетной основе реализуется 20 программ дополнительного образования. Также есть программы на внебюджетной основе (платные образовательные услуги) – «Английский язык для первоклассников», «Сказки на ночь», «Весёлый английский для будущих первоклассников», «Школа будущего первоклассника», «Испанский язык для взрослых» и др.

Воспитанники творческих объединений гимназии показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, а также в конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровней.

Изостудия «Оранжевый кот»:

- диплом за интересную трактовку новогодней тематики в Открытом региональном конкурсе объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- 1 место в Открытом региональном конкурсе объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- 1 место, Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества;

- 1 место, Городской и Областной конкурсы «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества;

- 2 место, Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества;

- 3 место, Открытый региональный конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов»;

- 1 место, городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» за работу «Сладости-радости»;

- 1 место Всероссийский конкурс художественного творчества «Сказка сказок».

Студия современного танца «Шаг вперед»:

- приз зрительских симпатий районного Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель».

Театр мод «Орхидея»:

- 1 место за коллекцию «По следам Шерлока Холмса» в Открытой городской олимпиаде "Прелестница" по комплексам предметов: "Технология", "Рисунок", "Композиция", "Хореография";

- 1 место на муниципальном этапе конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» за работу «Культурный код в природе»;

- 1 место регионального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» за работу «Культурный код в природе»;

- Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»;

- лауреат 1 степени (коллекция «По следам Шерлока Холмса») и 2 степени (коллекция «Когда цветет папоротник») областного фестиваля детских театров моды «Жар-птица-2023»;

- дипломант областного открытого фестиваля-конкурса детских молодежных театров мод «Подиум Д Арт».

Секция по волейболу:

- 2 место, отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек ШСК;

- 3 место, Чемпионат школьной волейбольной лиги на призы ЖВК «ДИНАМО-МЕТАР»;

- 1 мест 4 открытого турнира на кубок «Российской школы волейбола» среди девочек и мальчиков 11-17 лет.

Секция по баскетболу:

- 2 место среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов образовательных организаций Советского района;

- 2 место в отборочном турнире по баскетболу 3x3 «Школьная лига Кирилла Писклова».

Медиацентр:

- 2 место в городском конкурсе медиабезопасности за социальный ролик «Буллинг – stop»;

- Гран-при Фестиваля ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", Конкурс школьных журналистских проектов «Онлайн-фест Медианавигатор»;

- 1 место в номинации «Репортаж», Международный конкурс школьных СМИ «Юнга+»;

- 1 место, Всероссийский конкурс социальных видеороликов и графической рекламы «Будь в безопасности!» ФГБВОУ ВО «Академии гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика», в номинации «Сюжет»;

- 1 место, Фестиваль школьных СМИ факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, в номинации «Лучшая тематическая программа»;

- 3 место, Областной конкурс юных журналистов «ТВ-проба»;

- 1-е места «Медиа Тренд. Дети», муниципальный конкурс школьных СМИ (1 место в номинации «PROРодину», 1 место в номинации «PROобразование», 1 место в номинации «Лучший медиапродукт на тему «Что важнее всего на свете?!»; 1 место в номинации «PROобразование»; 1 место в номинации «PROкультуру»; 2 место в номинации «Лучший авторский медиапродукт в художественно-публицистическом жанре».

Вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны»:

- победители муниципального отборочного этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;

- диплом городского открытого фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца – 2023»;

- лауреаты 3 степени 47 Всероссийского конкурса видеоклипов в номинации «Экологическая песня. Экологический видеоклип».

Объединение волонтеров:

- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – Россиянин», приуроченная ко Дню единства.

Кружок робототехники:

- 2 место и 3 место в городских открытых соревнованиях роботов «СУМО» (май 2023);

- 3 место, 4 место в открытых соревнованиях роботов «СУМО» (декабрь 2023);

Кукольный театр «Весёлый балаганчик»:

- 1 место в Открытом региональном конкурсе объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- диплом 2 степени «За постановку новогоднего спектакля» XII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро";

- 2 место, городской XII городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»;

- 1 место, всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка сказок»;

- 1 место городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя-2023»;

- 2 место в номинации «Театральное творчество», «Новогоднее серебро»;

- 1 место, Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;

- победители и призеры конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»;

- 1 место в номинации «Театральное творчество» регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- победители и призеры Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

Театральная мастерская «На Луне»:

- диплом, городской XII фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро».

Результативность участия в различных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов дополнительного образования гимназии. Следовательно, в гимназии сегодня в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» созданы все необходимые условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого обучающегося.

Охват дополнительным образованием

Направленность	Количество зачислений		Охват учащихся в 2023 г. (чел)	Охват учащихся в 2022 г. (чел).	
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет
Естественно-научная	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	544	187	731	587	215
Техническая	88		88	120	-
Туристско-краеведческая	57		57	57	-
Физкультурно-спортивная	88		88	86	-
Художественная	269		269	285	-
<i>Всего</i>	1046		1046	1135	215
<i>Из них по сертификатам ДО</i>	248		248		
<i>Из них уникальных</i>	752			768	

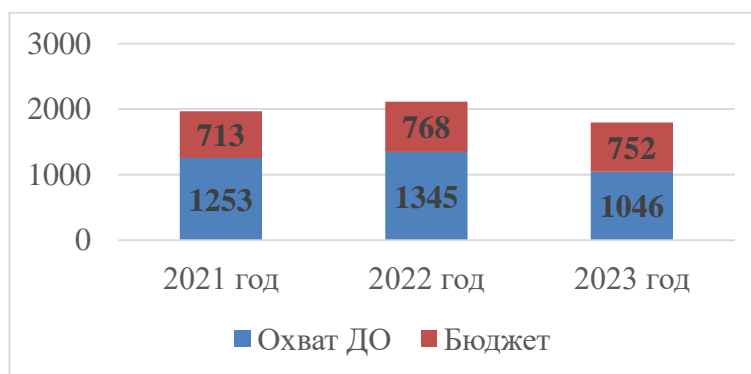


Диаграмма №1. Охват дополнительным образованием (по всем программам) за 3 последних года (чел.)

4. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	924	873	864
	начальная школа	338	338	326
	основная школа	427	410	414
	средняя школа	159	135	125
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	8	8	10
	в средней школе	11	7	10

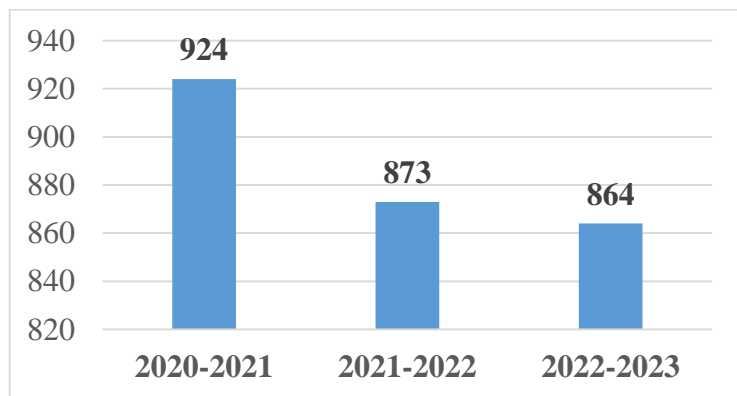


Диаграмма №2. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года за 3 последних года



Диаграмма №3. Соотношение количества обучающихся на каждом уровне обучения за 3 последних года

Приведенная статистика и диаграммы показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение общего числа обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, что связано с объективной необходимостью уменьшения контингента, связанной с проектной мощностью здания гимназии и требованиями СанПиН.

Увеличилось число выпускников на уровне основного общего образования, завершивших обучение с аттестатом особого образца. 10 выпускников гимназии закончили обучение на уровне среднего общего образования с аттестатом особого образца, что превысило число отличных аттестатов в этой параллели в девятом классе.

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
2	79	79	100	56	70,89	12	15,19	0	0	0	0
3	86	86	100	52	60,47	16	18,6	0	0	0	0
4	84	84	100	63	75,00	11	13,1	0	0	0	0
ИТОГО	249	249	100	171	68,67	39	15,66	0	0	0	0

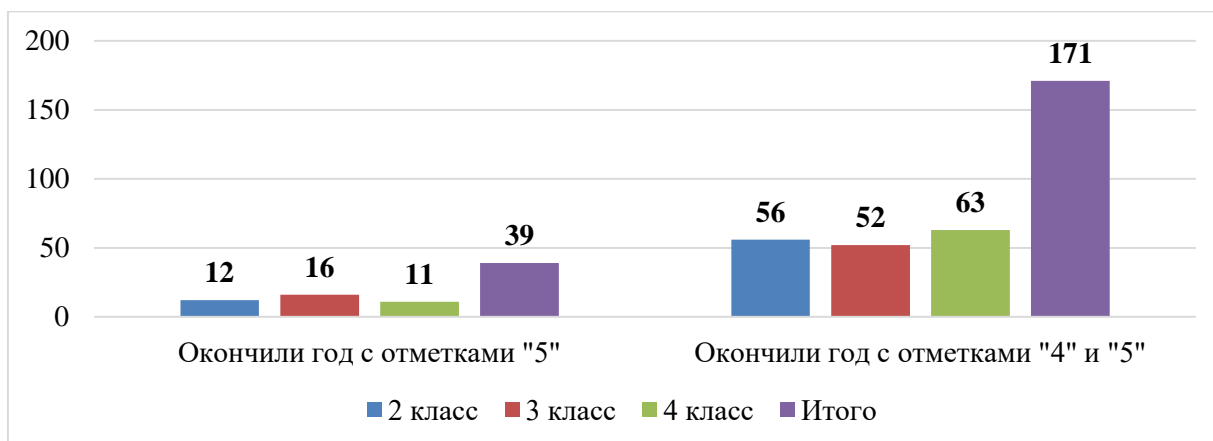


Диаграмма №4. Соотношение количества обучающихся 2-4 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2022-2023 учебный год

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить небольшое снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составил 68,67% в 2022 г. а в 2023 г. - 67,98%. При этом процент обучающихся, окончивших год только на «5», составил 15,66%.

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
5	85	85	100	56	65,9	19	22,4	0	0	0	0
6	87	87	100	42	48,3	10	11,5	0	0	0	0
7	74	74	100	38	51,4	4	5,4	0	0	0	0
8	85	85	100	52	61,2	4	4,7	0	0	0	0
9	83	83	100	49	59	11	13,3	0	0	0	0
ИТОГО	414	414	100	237	57,2	48	11,6	0	0	0	0

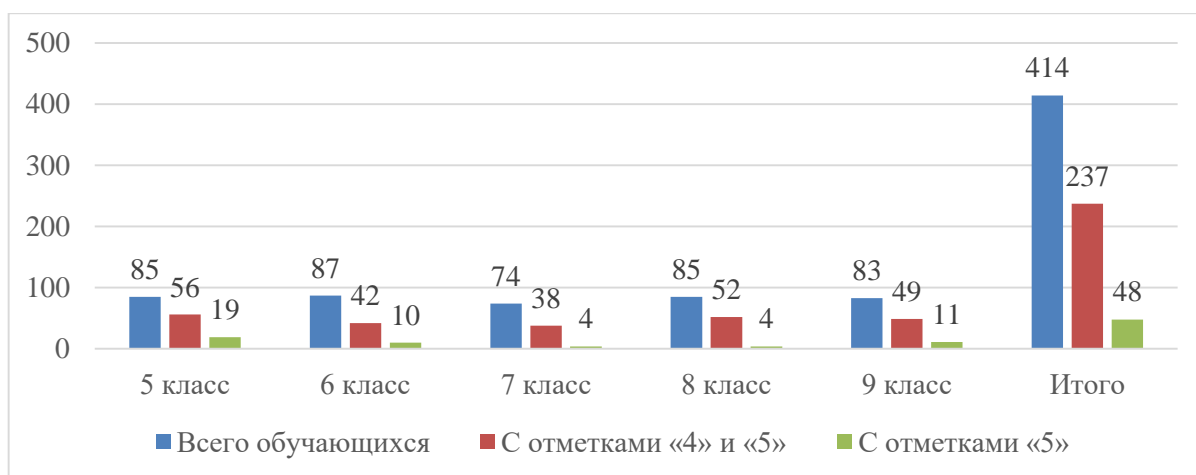


Диаграмма №5. Соотношение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2022 - 2023 учебный год

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить повышение качественной успеваемости. Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5», в 2022 году составил 68,3%, в 2023 году – 68,8%. При этом процент обучающихся только на «5» повысился с 9,5% до 11,6%.

4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
10	64	63	98,4	34	53,1	7	10,9	1	0	1	1,6
11	61	61	100	33	54,1	11	18	0	0	0	0
ИТОГО	135	124	100	54	54	18	14,5	1	0	1	1,6

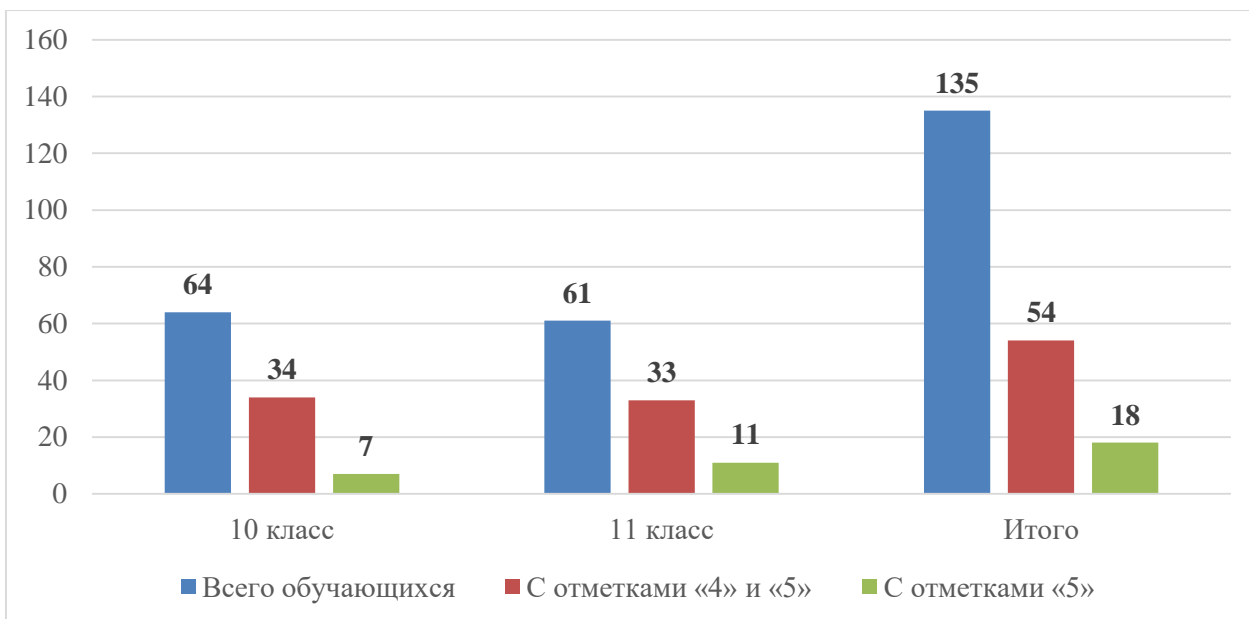


Диаграмма №6. Соотношение количества обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2022-2023 учебный год

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить повышение качественной успеваемости в 10-11 классах с 67,4% до 68,5%. Процент обучающихся в 10 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5», в 2023 году составил 64%, по сравнению с 61,6% в 2022 году, в 11 классах процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5», в 2023 году составил 72,1% по сравнению с 72,9% в 2022 году. Вместе с тем в параллели 10 классов один обучающийся по итогам учебного года имел академическую задолженность, которую ликвидировал в сентябре 2023 года.

4.4. Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2022 г	2023 г	2022 г	2023 г	2022 г	2023 г	2022 г	2023 г
Русский язык	70	61	2	0	19	13	83	81
Математика база профиль	70	34	0	0	0	1	72	69
Литература	38	10	2	1	2	2	77	77
Физика	7	8	0	0	1	1	63	71
Химия	11	7	0	0	4	1		75
Биология	14	10	0	0	0	1	64	75
История	6	8	1	0	0	0	80	64
Обществознание	21	22	0	0	1	0	72	67
Иностранный язык (английский язык)	21	21	0	0	11	2	88	76
Информатика и ИКТ	18	18	0	0	5	2	79	78

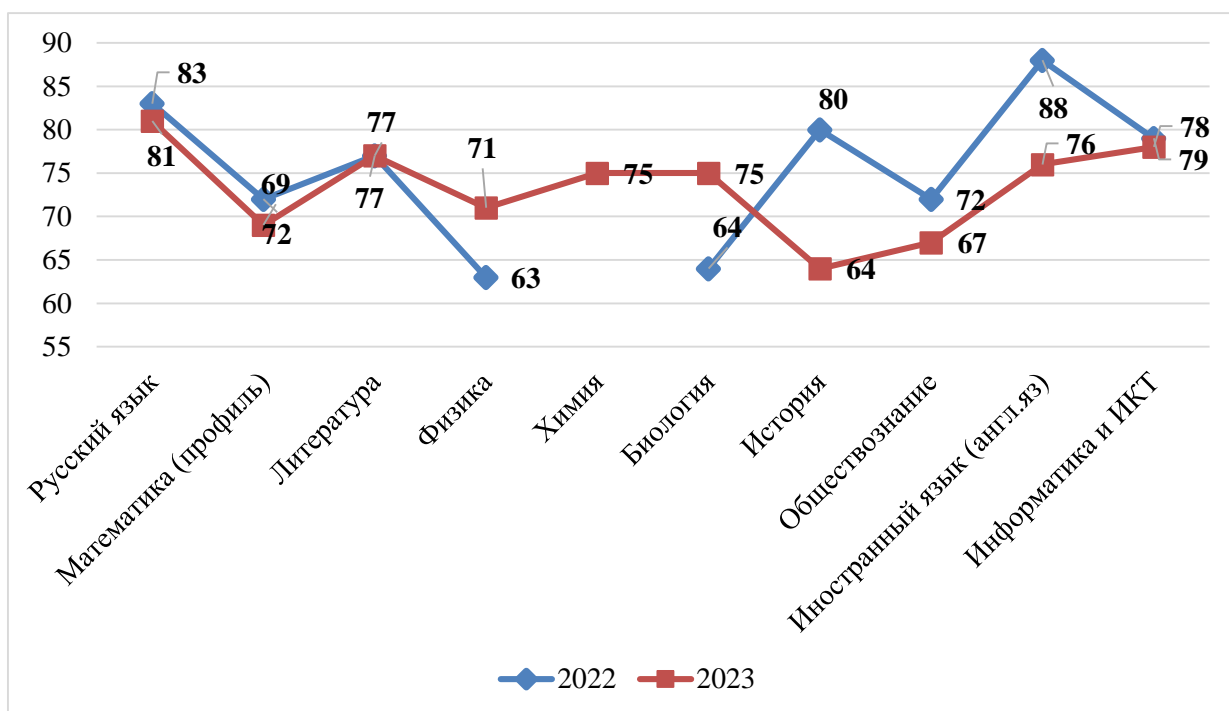


Диаграмма №7. Сравнительный график средних баллов результатов ЕГЭ за 2 последних года

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по профилям обучения

Профиль	Параметр	2022 год	2023 год
Гуманитарный	Количество выпускников	13	11
	Средний балл за три экзамена	257,92	248,45
	Минимальное количество баллов	230	221
	Максимальное количество баллов	298	274
Социально-гуманитарный	Количество выпускников	12	7
	Средний балл за три экзамена	229,82	232,09
	Минимальное количество баллов	197	181
	Максимальное количество баллов	260	264
Технологический	Количество выпускников	21	23
	Средний балл за три экзамена	239	232,09
	Минимальное количество баллов	185	181
	Максимальное количество баллов	277	264
Естественнонаучный	Количество выпускников	13	8
	Средний балл за три экзамена	237,4	237,29
	Минимальное количество баллов	187	213
	Максимальное количество баллов	220	274
Социально-экономический	Количество выпускников	11	11
	Средний балл за три экзамена	229,8	211,08
	Минимальное количество баллов	140	158
	Максимальное количество баллов	264	250

Сравнение результативности по профилям. Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

Профили обучения	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		Сдавали менее трех экзаменов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Гуманитарный (11)	0	0	0	0	5	45,5	5	45,5	1	9
Социально-гуманитарный (7)	1	14,2	4	57,2	2	28,6	0	0	0	0
Социально-экономический (12)	1	7,7	7	55,9	4	36,4	0	0	0	0
Технологический (23)	0	0	9	39,1	9	39,1	5	21,8	0	0
Естественнонаучный (9)	0	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0
ВСЕГО	2	3,2	22	35,5	25	40,3	12	19,4	1	1,6

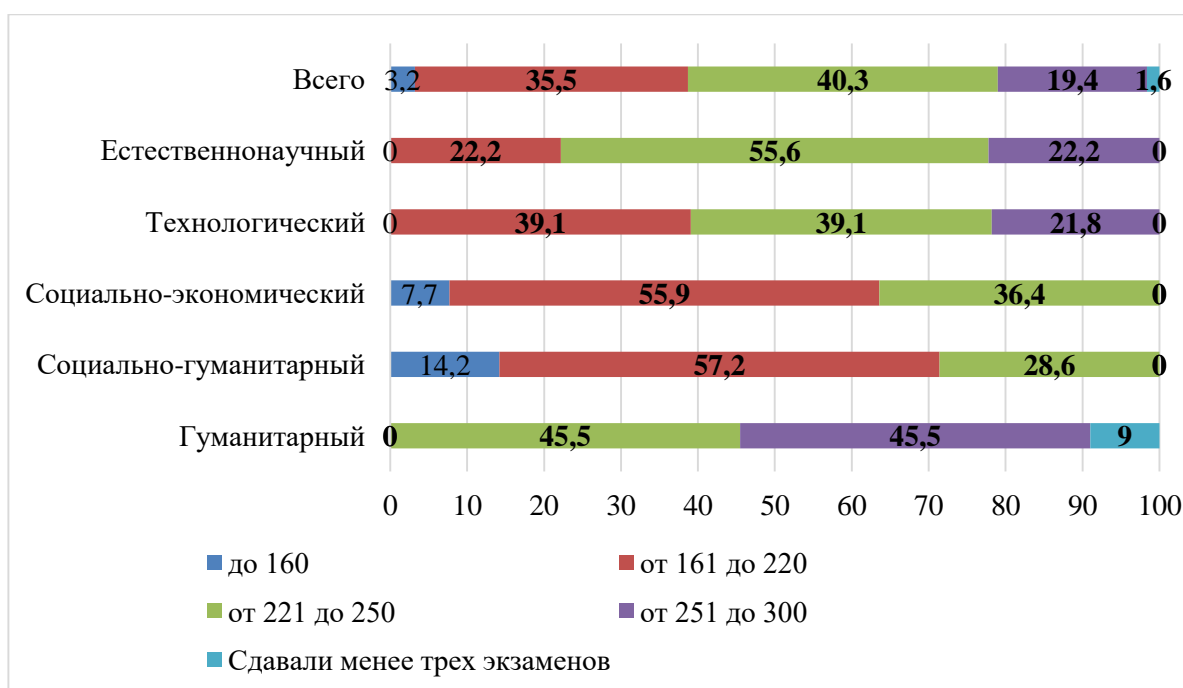


Диаграмма №8. Процент выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

Распределение баллов ЕГЭ 2023 (в %)

Предмет	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	< min		< 60		61-80		81-100	
Русский язык	0	0	1,4	3,2	34,3	33,9	64,3	62,9
Математика (профильная)	0	0	2,7	4,8	91,9	82,4	5,4	4,8
Литература	0	0	16,7	0	50	60	33,3	40
Обществознание	0	0	14,3	31,8	52,4	50	33,3	18,2
Английский язык	0	0	0	9,5	19	42,9	81	47,6
История	0	0	0	50	50	37,5	50	12,5
Биология	7,1	0	28,6	0	57,2	90	7,1	10
Химия	0	0	9,1	14,3	36,4	71,4	54,5	14,3
Информатика	0	0	0	0	60	66,7	40	33,3
Физика	0	0	37,5	12,5	50	75	12,5	12,5

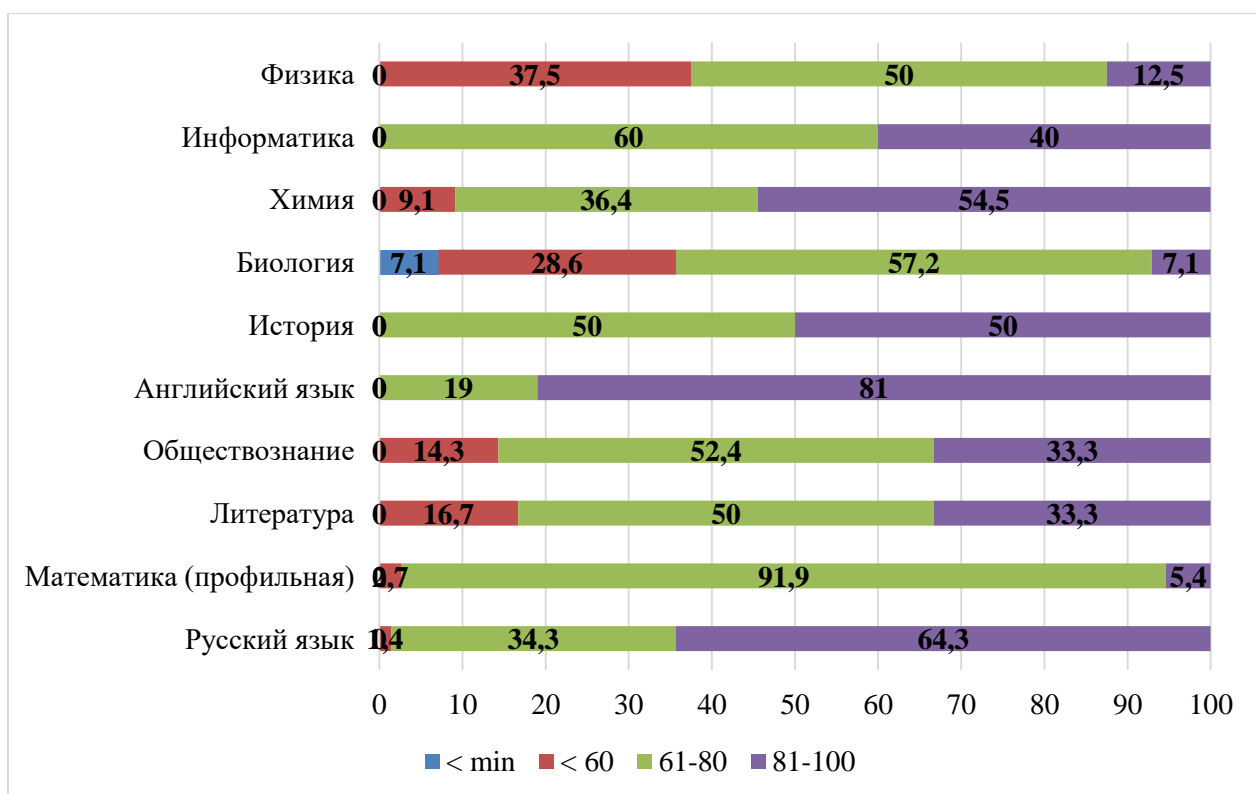


Диаграмма №9. Распределение баллов ЕГЭ 2023 в процентном соотношении и по предметам

Количественные результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Учебный предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособорнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособорнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособорнадзором (% от сдавших)
Русский язык	82	100	0	70	100	0	62	100	0
Математика База	-	-	-	33	47	0	28	45,2	0

Математика Профиль	40	48,7	0	37	53	0	34	54,8	0
Литература	12	14,8	0	12	17	0	10	16	0
Физика	11	13,4	9	7	10	0	8	12,9	0
Химия	14	17	0	11	15,7	0	7	11,3	0
Биология	18	21,95	0	14	20	1,4	10	16,1	0
География	1	1,2	0	0	0		0	0	
История	9	10,9	0	6	8,6	0	8	12,9	0
Обществознание	24	29,26	4,16	21	30	0	22	35,5	100
Английский язык	24	29,26	0	21	30	0	21	33,9	0
Информатика и ИКТ	18	21,9	0	18	25,7	0	18	29	0

В 2023 году количество выпускников уменьшилось на 11,4%. По сравнению с 2022 годом выросла популярность по количеству выборов предметов на ЕГЭ: математика профильная, физика, информатика, история. Остается стабильным выбор предметов: химия, биология, обществознание, английский язык. В гимназии в 2023 году один 100-балльный результат по литературе. Выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам ЕГЭ.

4.5. Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору

Предмет	Сдавали всего человек		Средний балл		Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»		Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	75	83	5	5	0	0	98,7	98,8
Математика	75	83	4	4	0	0	84	90,4
Физика	22		4	4	0	0	54,5	78,3
Химия	13		5	5	0	0	92,3	100
Информатика	28		5	5	0	0	96,4	97,1
Биология	14		4	5	0	0	85,7	100
История	3		4	4	0	0	100	100
География	3		5	4	0	0	100	100
Английский язык	30		5	5	0	0	100	100
Обществознание	31		4	4	0	0	83,9	89,7
Литература	6		5	5	0	0	100	100

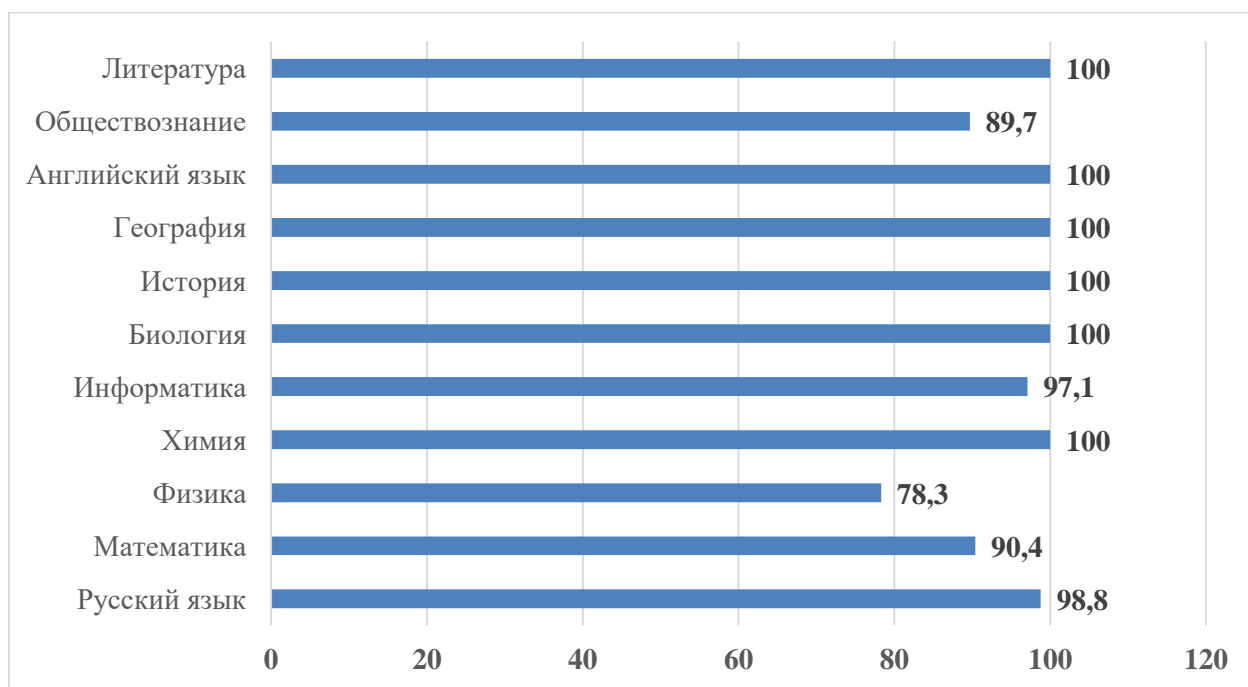


Диаграмма №10. Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» в 2023 году

В 2023 году выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2023 году обучающиеся показали высокие результаты на ОГЭ. Качество на ОГЭ по литературе, географии, истории, английскому языку, химии, биологии составило 100%.

Высокие результаты ОГЭ позволили большинству выпускников 9-х классов продолжить образование в гимназии по программам среднего общего образования.

4.6. Результаты РИКО-10

В начале учебного 2022-2023 учебного года для обучающихся 10-х классов был проведен региональный мониторинг качества подготовки в форме областной контрольной работы по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Результаты выполнения областной контрольной работы

Кол-во набранных баллов	Уровневая шкала	Естественно-научная грамотность		Уровневая шкала	Математическая грамотность		Уровневая шкала	Читательская грамотность	
		Кол-во учащихся (чел)	Кол-во учащихся (%)		Кол-во учащихся (чел)	Кол-во учащихся (%)		Кол-во учащихся (чел)	Кол-во учащихся (%)
0	низкий	1	1,8	низкий	5	8,8	Низкий	26	45,6
1									
2									
3									
4	средний	35	61,6	средний	29	52,6	средний	30	52,6
5									
6	высокий	21	36,8	высокий	22	38,6	высокий	1	1,8
7									
8									
9									
10									
11									
ВСЕГО		57	100		57	100		57	100

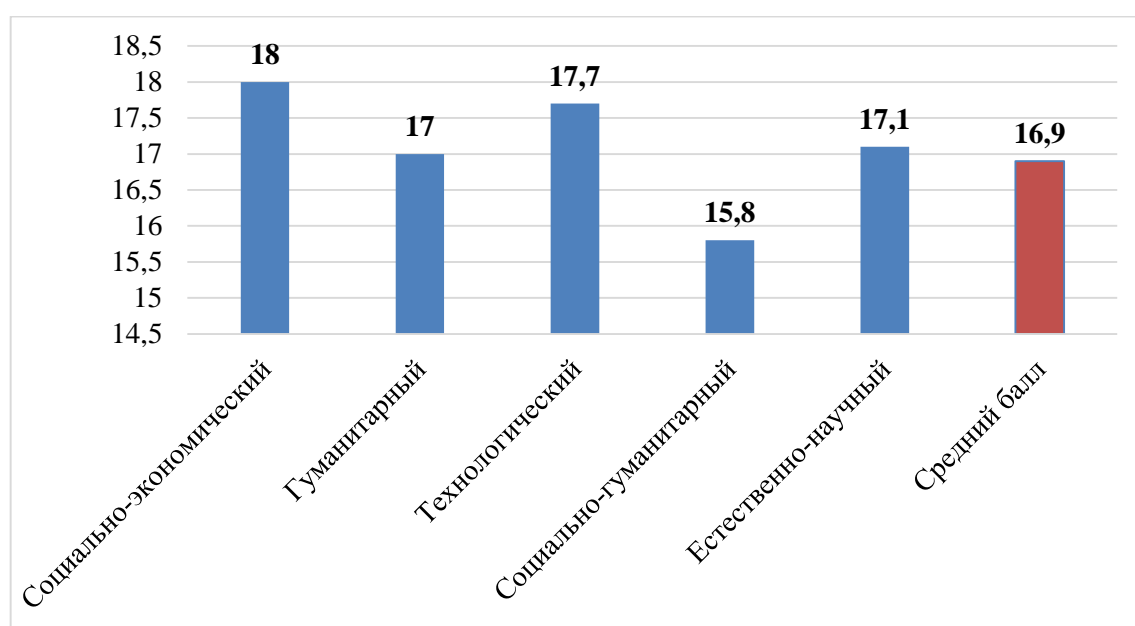


Диаграмма №11. Уровень сформированности функциональной грамотности по профилям обучения

Анализ выполнения областной контрольной работы показал, что учителями гимназии ведется планомерная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вместе с тем выявлены проблемы сформированности читательской грамотности, что свидетельствует о необходимости планирования работы по формированию читательской грамотности на уроках, во внеурочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень.

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых метапредметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности для каждого обучающегося на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, выполнявшими работу.

4.7. Результаты РИКО-7

Выбор участниками типов проектов

№ п/п	Тип проекта	Учебный год	Участники проектов	
			Кол-во участников	% от общего числа участников
1	Информационно-познавательный	2021-2022	32	37%
		2022-2023	30	43,3%
2	Исследовательский	2021-2022	13	15%
		2022-2023	25	30%
3	Социальный	2021-2022	18	21 %
		2022-2023	14	18,7%
4	Творческий	2021-2022	23	27%
		2022-2023	6	8%
	ВСЕГО	2021-2022	86	100
		2022-2023	75	100

Результаты сформированности УУД

№ п/п	Тип проекта	Учебный год	Результаты сформированности УУД			
			Базовый уровень	% от числа участников	Повышенный уровень	% от числа участников
1	Информационно-познавательный	2021-2022	8	25%	24	75%
		2022-2023	13	43%	17	57%
2	Исследовательский	2021-2022	4	23%	9	77%
		2022-2023	8	32%	17	68%
3	Социальный	2021-2022	5	28%	13	72%
		2022-2023	6	43%	8	57%
4	Творческий	2021-2022	11	47%	12	53%
		2022-2023	4	67%	2	33%
	ВСЕГО	2021-2022	28	33%	68	67%
		2022-2023	31	41%	44	59%

Уровень сформированности функциональной грамотности

№ п/п	Тип проекта	Учебный год	Функциональная грамотность					
			Недостаточный уровень	% от числа участников	Базовый уровень	% от числа участников	Повышенный уровень	% от числа участников
1	Информационно-познавательный	2021-2022						
		2022-2023	2	6,7%	10	33,3%	18	60%
2	Исследовательский	2021-2022						
		2022-2023	0	0	12	48%	13	52%

3	Социальный	2021-2022						
		2022-2023	1	7,1%	3	21,4%	10	71,5%
4	Творческий	2021-2022						
		2022-2023	0	0	1	16,7%	5	83,3%
	ВСЕГО	2021-2022						
		2022-2023	3	4%	26	34,7%	46	61,3%

Информация об уровне сформированности обобщенных метапредметных результатов (УУД) обучающихся 7-х классов

Количество участников	Регулятивные уровень			Познавательные уровень			Коммуникативные уровень		
	недостаточный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	недостаточный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	недостаточный уровень	базовый уровень	повышенный уровень
75	0,00%	29,33%	70,67%		46,67%	53,33%		13,33%	86,67%

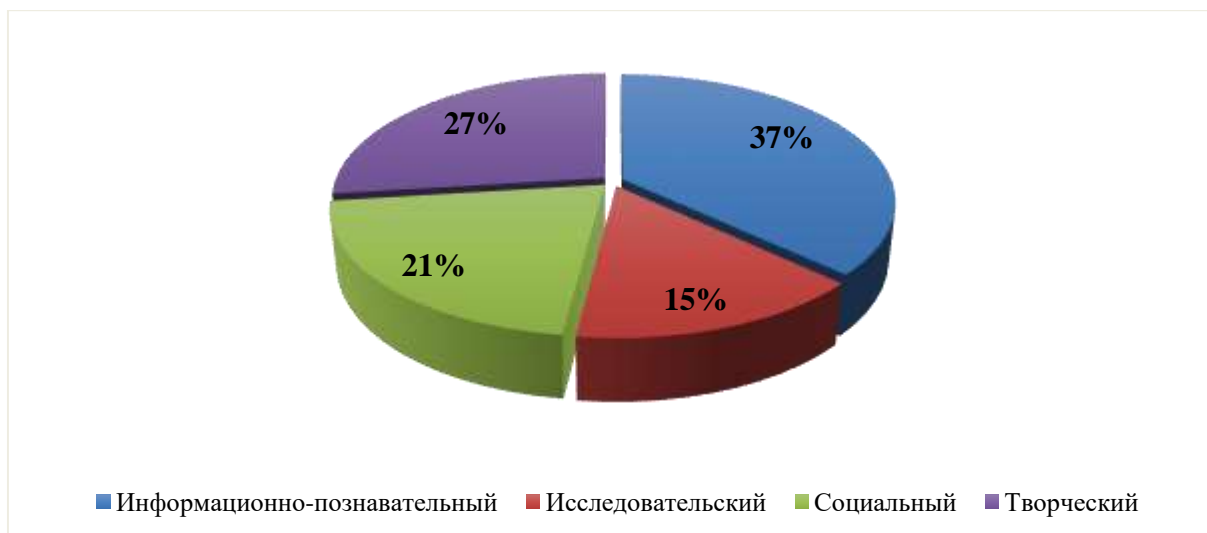


Диаграмма №12. Выбор типов проектов РИКО в 7-ых классах

По результатам РИКО-7 гимназия вошла в Перечень ОО с высоким уровнем предметного содержания в заданном контексте. Средний процент оценивания предметного содержания в заданном контексте – 84,3%.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых метапредметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности для каждого обучающегося, класса на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, выполнявшими проект. Результаты выполнения проектов были проанализированы на предметных кафедрах, были спланированы мероприятия по работе над формированием функциональной грамотности, внесены изменения в основную образовательную программу ООО.

4.8. Результаты РИКО-4

Формой диагностики для обучающихся 4-х классов определена комплексная работа. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми.

В региональном мониторинговом исследовании, которое проводилось в апреле 2023 года, приняли участие 83 обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназии №80 г. Челябинска».

		Метапредметные результаты	Функциональная грамотность
Уровень достижений (% учащихся)	Базовый уровень	71,08%	63,86%
	Повышенный уровень	62,1%	30,12%
	Недостаточный уровень	4,82%	6,02%

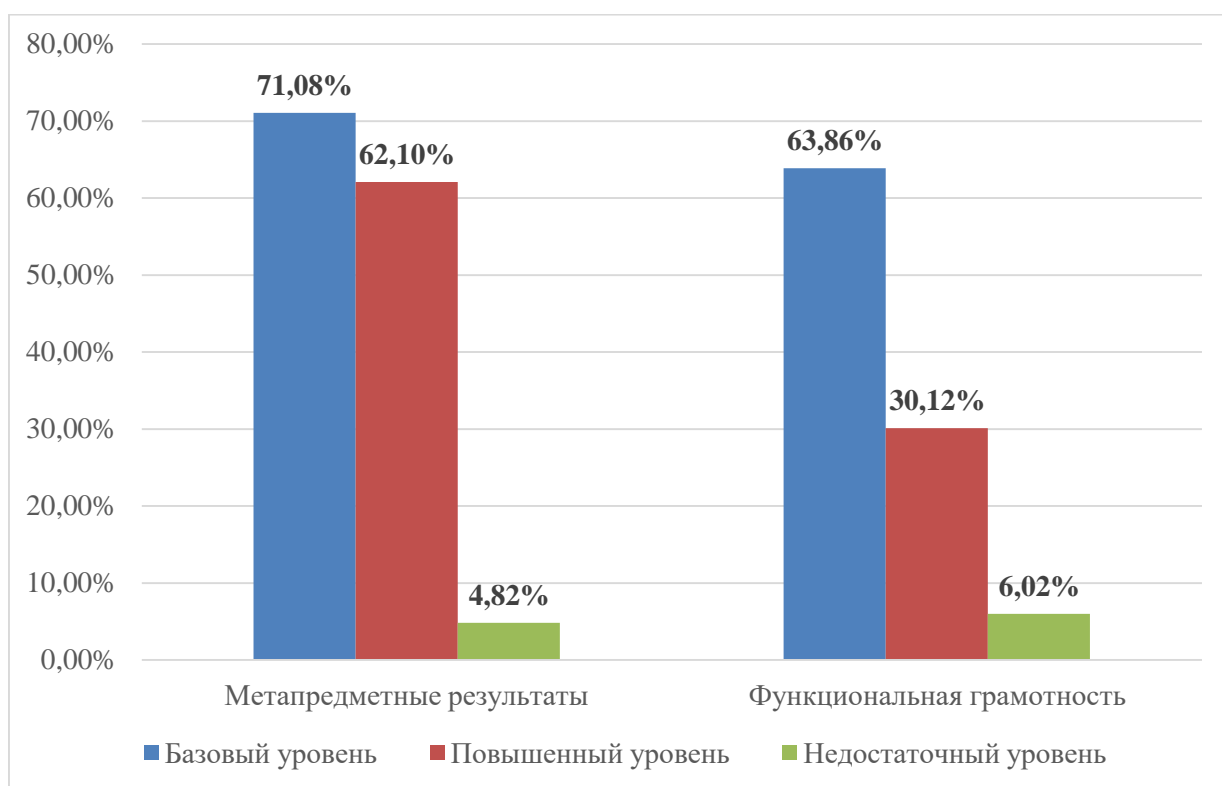


Диаграмма №13. Уровень достижений метапредметных результатов и функциональной грамотности РИКО-4

Результаты были проанализированы на методическом объединении учителей кафедры начального обучения, были выявлены причины низкого уровня сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности у отдельных обучающихся, сформулированы адресные рекомендации учителям 5-х классов по предупреждению неуспешности обучающихся, было предложено учителям использовать в работе опыт учителей начальных классов, обучающиеся которых показали высокие результаты.

4.9. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Год	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки 3, 4, 5	Доля участников, получивших отметки 4 и 5	Объективность (соответствие результатов отметкам за предыдущий учебный период)		
						Подтвердили оценки	Понизили результаты	Повысили результаты
4	Русский язык	2022	77	100	97,4	64,94	2,6	32,47
		2023	84	100	89,29	84,52	2,38	13,1
	Математика	2022	83	100	97,6	61,45	4,82	33,73

Класс	Предмет	Год	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки 3, 4, 5	Доля участников, получивших отметки 4 и 5	Объективность (соответствие результатов отметкам за предыдущий учебный период)			
						Подтвердили оценки	Понизили результаты	Повысили результаты	
	Окружающий мир	2023	84	100	96,43	88,1	0	11,9	
		2022	81	100	100	59,26	12,35	28,4	
		2023	84	100	95,24	88,1	2,38	9,52	
5	Русский язык	2022	85	100	87,06	74,12	12,94	12,94	
		2023	84	100	89,29	73,81	17,86	8,33	
	Математика	2022	83	96,39	80,72	72,29	7,23	20,48	
		2023	83	98,8	20,72	75,9	19,28	4,82	
	История	2022	82	100	87,8	84,15	6,1	9,76	
		2023	80	100	95	81,25	7,5	11,25	
	Биология	2022	83	100	97,59	90,36	6,02	3,61	
		2023	81	100	92,59	88,89	9,88	1,23	
6	Русский язык	2022	72	97,22	62,5	77,78	20,83	1,39	
		2023	87	100	79,31	79,31	12,64	8,05	
	Математика	2022	70	97,14	55,72	68,57	24,29	7,14	
		2023	83	100	66,27	63,86	25,3	10,84	
	География	2022	30	100	100	82,61	8,7	8,7	
		2023	54	100	94,44	72,22	7,41	20,37	
	История	2022	47	100	91,49	89,36	4,26	6,38	
		2023	57	100	77,19	57,89	15,79	26,32	
	Биология	2022	47	100	46,81	80,85	2,13	17,02	
		2023	25	96	72	88	8	4	
	Обществознание	2022	22	100	81,82	86,36	13,64	0	
		2023	28	100	78,57	60,71	32,14	7,14	
	7	Русский язык	2022	77	100	71,43	72,73	24,68	2,6
			2023	71	94,37	46,48	63,38	33,8	2,82
Математика		2022	74	100	85,14	83,78	1,35	14,86	
		2023	72	100	69,44	51,39	20,83	27,78	
География		2022	25	100	88	52	36	12	
		2023	24	100	70,83	79,17	12,5	8,33	
История		2022	47	100	76,59	59,57	12,72	27,66	
		2023	19	100	73,68	73,68	0	26,32	
Биология		2022	24	100	70,83	75	25	0	
		2023	21	100	74,2	85,71	0	14,29	
Обществознание		2022	22	100	86,36	68,18	31,82	0	
		2023	27	100	81,48	70,37	29,63	0	
Английский язык		2022	74	100	82,43	74,32	13,51	12,16	
		2023	72	100	69,44	79,17	6,94	13,89	
Физика		2022	26	100	76,92	57,69	23,08	19,23	

Класс	Предмет	Год	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки 3, 4, 5	Доля участников, получивших отметки 4 и 5	Объективность (соответствие результатов отметкам за предыдущий учебный период)		
						Подтвердили оценки	Понизили результаты	Повысили результаты
		2023	50	100	88	80	6	14
8	Русский язык	2022	75	97,33	88	70,67	12	17,33
		2023	75	96	73,23	77,33	16	6,67
	Математика (база)	2022	80	100	53,75	60	28,75	11,25
		2023	53	100	69,81	83,02	7,55	9,43
	Математика (профиль)							
			27	100	66,67	81,48	11,11	7,41
	География	2022	29	100	79,31	93,1	6,9	0
		2023	27	100	74,07	81,48	11,11	7,41
	История	2022	26	100	100	76,92	3,85	19,23
		2023	24	100	100	70,83	0	29,17
	Биология	2022	29	100	89,66	82,76	6,9	10,34
		2023	27	100	70,37	77,78	7,41	14,81
	Обществознание	2022	27	100	85,19	74,07	22,22	3,7
		2023	27	100	71,48	55,56	44,44	0
	Химия	2022	26	100	100	80,77	0	19,23
		2023	25	100	76	96	0	4
	Физика	2022	26	100	100	80,77	7,69	11,54
		2023	26	100	96,15	88,46	11,54	0

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На основании результатов осенних ВПР-2023 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

4.10. Результаты итоговой диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 07.04.2023 № 02/891 «О проведении итоговой диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году» гимназия вошла в перечень ОО, принявших участие в мониторинговых исследованиях. В исследовании приняли участие 79 обучающихся.

Объектом итоговой диагностики послужили количественные результаты, достигнутые обучающимися 8 классов.

Итоговая диагностика осуществлялась по 6 направлениям функциональной грамотности:

- Читательская грамотность (ЧГ)
- Математическая грамотность (МГ)
- Естественно-научная грамотность (ЕНГ)

- Финансовая грамотность (ФинГ)
- Глобальные компетенции (ГК)
- Креативное мышление (КМ)

Результаты итоговой диагностики формирования функциональной грамотности

	Результаты					
	Доля обучающихся, не достигших базового уровня формирования ФГ, %			Доля обучающихся, достигших базового уровня формирования ФГ, %		
	Гимназия	Регион	Страна	Гимназия	Регион	Страна
ЧГ	11	46	45	89	54	54
МГ	6	48	48	94	52	52
ЕНГ	14	34	37	86	66	63
ФинГ	3	16	27	97	84	72
ГК	21	42	40	79	58	59
КМ	20	29	40	80	72	59

По основным направлениям функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ) МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» находится в «зеленой зоне». Наблюдается повышенная доля обучающихся, не достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям КГ и КМ – «желтая зона». В то же время уровень сформированности финансовой грамотности обучающихся в гимназии самый высокий по сравнению с другими направлениями функциональной грамотности.

В целом обучающиеся гимназии по четырем из шести направлений показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности, что свидетельствует о системном подходе к формированию функциональной грамотности педагогами гимназии.

4.11. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам (количество призовых мест)

2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный этап				
185	199	240	401	239
Региональный этап				
67	73	99	81	126
Заключительный этап				
4	8	4	4	1

Итоги всероссийской олимпиады школьников демонстрируют снижение количества призовых мест по сравнению с прошлым годом на муниципальном и заключительном этапах, но в то же время увеличение количества призовых мест по сравнению с 2019-2022гг. на региональном этапе. Это свидетельствует о том, что в гимназии создана и эффективно функционирует система выявления, развития и поддержки способных и талантливых обучающихся, являющаяся одним из механизмов управления качеством образовательных результатов.

Стоит отметить, однако, что анализ количественных результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ демонстрирует отрицательную динамику по большинству предметов, кроме биологии, астрономии, технологии и обществознания.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023
1.	Английский язык	26	40	25
2.	География	3	23	10
3.	Экология	16	34	16
4.	Экономика	1	13	0
5.	Информатика	4	8	0
6.	Биология	27	34	34
7.	Физика	8	9	0
8.	Право	18	30	13
9.	История	11	22	11
10.	Искусство	14	18	4

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023
11.	Литература	22	33	22
12.	Обществознание	18	28	29
13.	Испанский язык	16	29	21
14.	Китайский язык	1	3	1
15.	Русский язык	15	27	13
16.	Немецкий язык	3	14	5
17.	Астрономия	1	2	2
18.	Химия	4	7	2
19.	Математика	2	3	1
20.	Физическая культура	10	8	3
21.	ОБЖ	6	3	1
22.	Технология	8	8	22
23.	Итальянский язык	2	2	1
24.	Французский язык	4	4	3

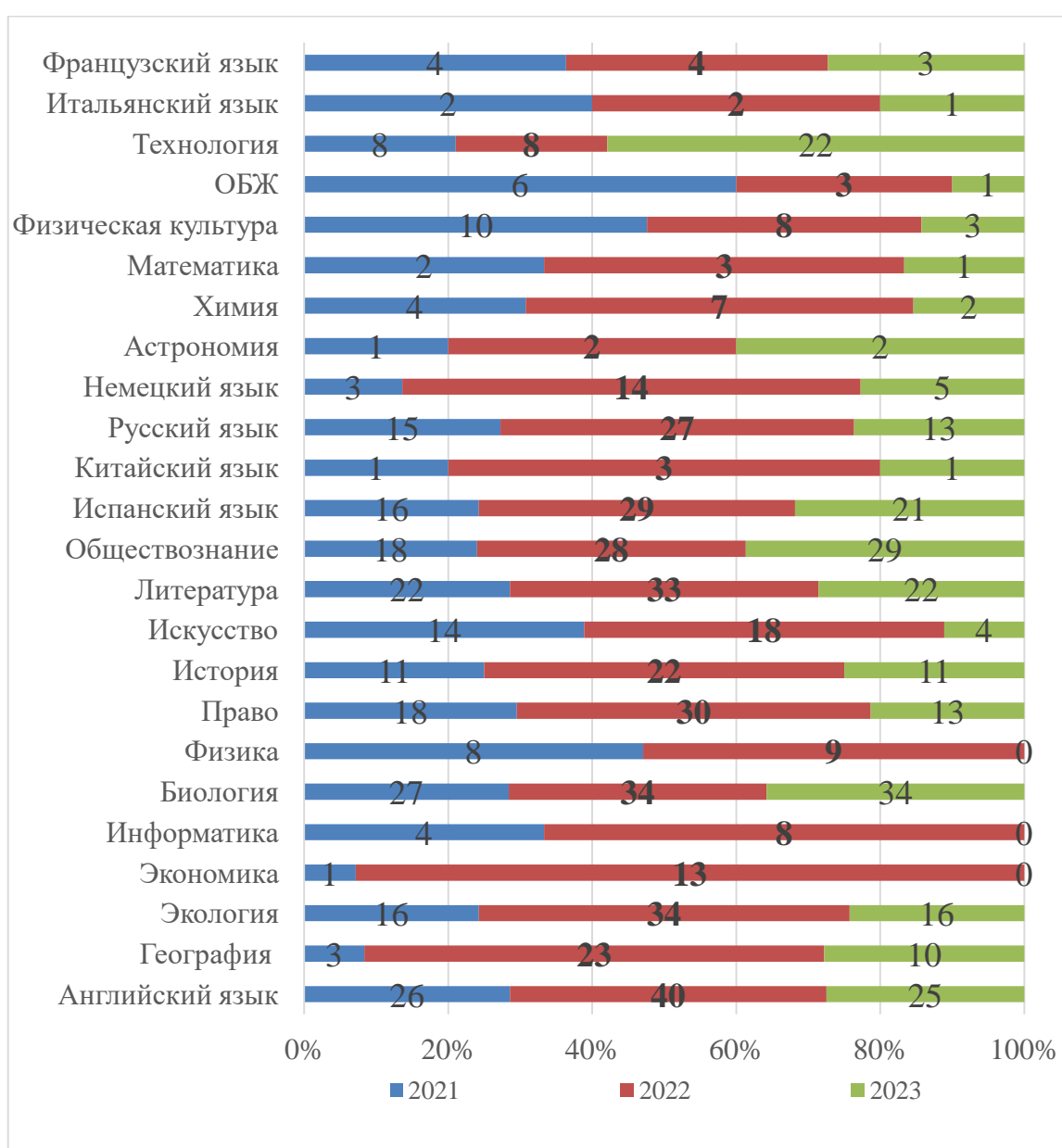


Диаграмма №14. Количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году

В качестве основной причины снижения результатов на муниципальном уровне можно назвать возвращение к доковидному регламенту проведения олимпиад (в традиционной очной форме с практической частью по большинству предметов), поэтому в целях увеличения качественного и количественного участия в олимпиаде необходимо проанализировать эффективность методов подготовки к муниципальному этапу ВсОШ, а также продолжить совершенствование методической работы с педагогическим коллективом в данном направлении, в том числе посредством применения таких форм наставничества, как «учитель-учитель» и «администратор-учитель», а также с помощью мероприятий по диссеминации опыта подготовки к олимпиаде. Недостаточно проработан на данный момент вопрос индивидуального сопровождения олимпиадников в образовательном процессе классными руководителями, поэтому необходимо актуализировать задачу составления индивидуальных образовательных маршрутов.

4.12. Востребованность выпускников

Профиль	Параметр	2023 год
Гуманитарный	Количество выпускников	11
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	72,7%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	27,3%
	География поступления	Челябинская область – 5,5% Екатеринбург – 18% Москва – 9%
Социально-гуманитарный	Количество выпускников	7
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	28,6%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	71,4
	География поступления	Челябинская область – 42,9 % Москва – 28,6% Санкт-Петербург – 14,3% Екатеринбург – 14,3%
Технологический	Количество выпускников	23
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	91,3%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	8,7%
	География поступления	Челябинская область – 52,2 % Свердловская область – 8,6 % Москва – 30,4 % Санкт-Петербург – 21,7%
Естественнонаучный	Количество выпускников	8
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	75%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	25%
	География поступления	Челябинская область – 50 % Москва – 37,5 % Санкт-Петербург – 12,5 %
Социально-экономический	Количество выпускников	11
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	36,4%

	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	63,6%
	География поступления	Челябинская область – 36,4% Екатеринбург – 9 % Санкт-Петербург – 9%

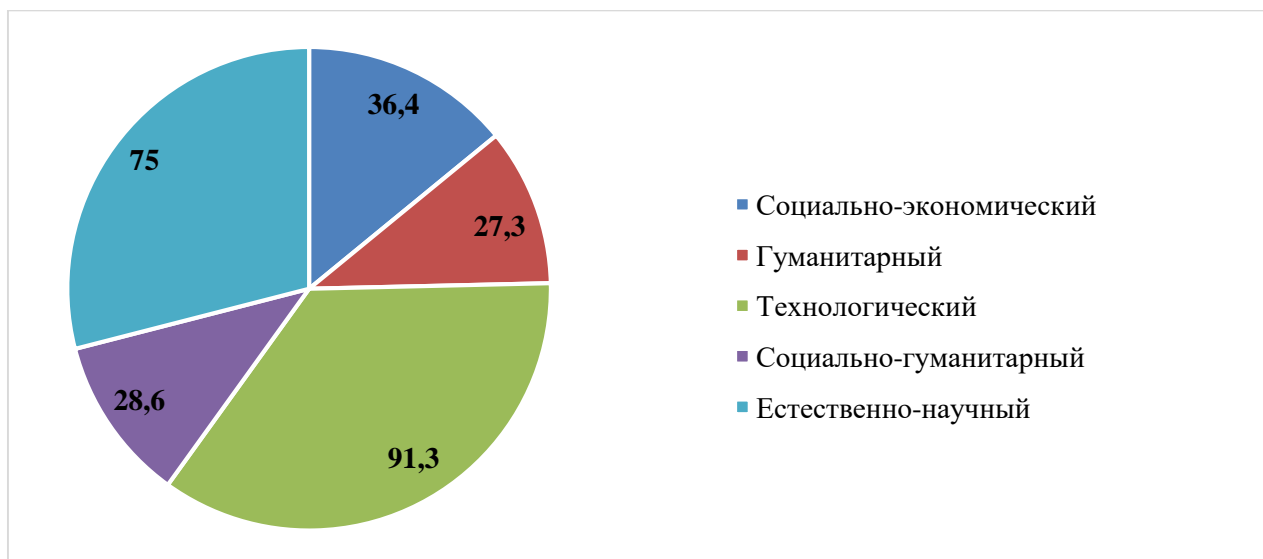


Диаграмма №15. Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет в 2023 году по профилям обучения

5. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2023 году педагоги гимназии стали:

- победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (1 человек);
- победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (1 человек);
- лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (1 человек);
- обладателями Почётного звания «Почётный работник сферы образования РФ» (1 человек).

В 2023 году коллектив гимназии награждён:

- Благодарностью Совета депутатов Советского района г. Челябинска (5 человек);
- Почётной грамотой Совета депутатов Советского района г. Челябинска (2 человека);
- Благодарностью Администрации Советского района г. Челябинска (5 человек);
- Почётной грамотой Администрации Советского района г. Челябинска (3 человека);
- Благодарностью Комитета по делам образования г. Челябинска (5 человек);
- Почётной грамотой Комитета по делам образования г. Челябинска (6 человек);
- Благодарностью Челябинской городской Думы (1 человек);
- Благодарностью Администрации г. Челябинска (1 человек);
- Почётной грамотой Администрации г. Челябинска (2 человека);
- Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области (5 человек);
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области (6 человек);
- Благодарностью Законодательного Собрания Челябинской области (4 человека);
- Благодарностью Губернатора Челябинской области (5 человек);
- Почётной грамотой Губернатора Челябинской области (1 человек).

В 2023 году педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию в количестве 11 человек. Для аттестации используется ИС «Аттестация педагогических работников».

Количественный состав и в процентном соотношении по категориям педагогических работников и администрации

	категории				
	Всего, чел.	высшая кол-во	%	первая кол-во	%
Педагогические работники	54	37	68,5	12	22,2
Администрация	8	5	62,5	0	0
Учителя	49	35	72,4	10	20,4
Педагоги дополнительного образования	3	1	33,3	1	1,7
Педагоги-психологи	1	1	100	0	0

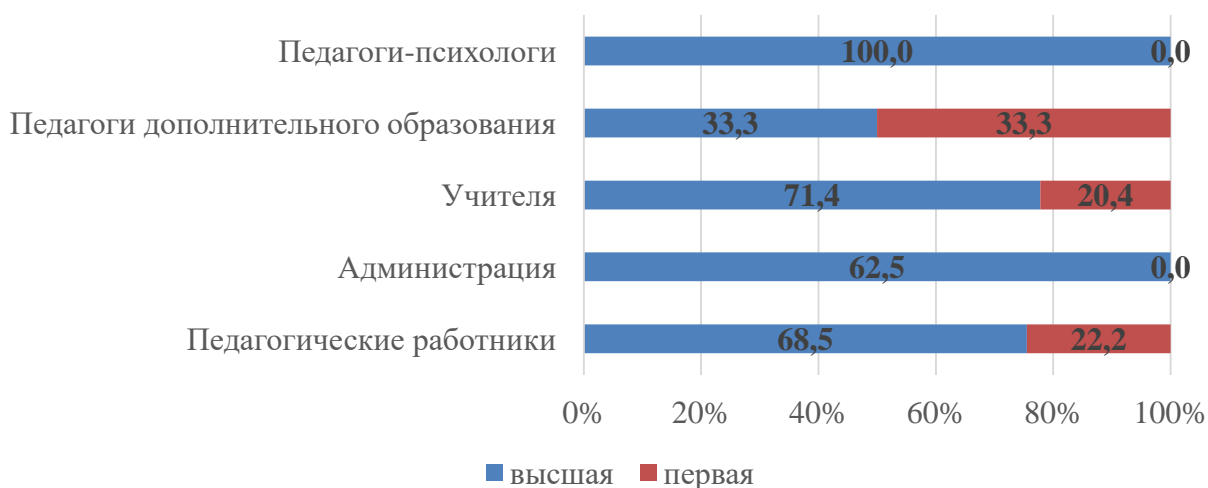


Диаграмма №16. Процент педагогических работников и администрации с высшей и первой квалификационной категорией

Педагогический стаж педагогических работников и администрации

	Всего, чел.	стаж							
		до 3-х		4-10		11-20		более 20	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	54	3	5,6	13	24,1	9	16,7	29	53,70
Администрация	8	0	0	0	0	2	25,0	4	50
Учителя	49	2	4,1	10	20,4	9	18,4	27	55,10
Педагоги дополнительного образования	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,33
Педагоги-психологи	1	0	0	0	0	0	0	1	100

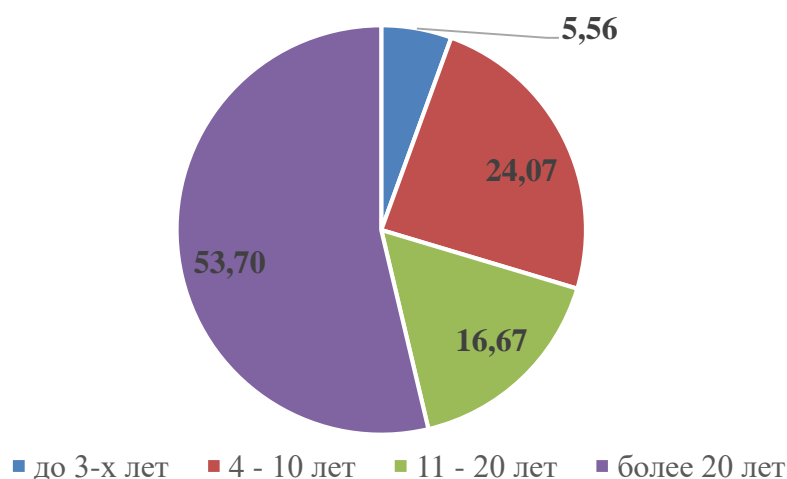


Диаграмма №17. Доля педагогических работников и администрации по педагогическому стажу

Образование педагогических работников и администрации

	всего		образование			
			высшее профессиональное		высшее педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	54	100	0	0	59	109,26
Администрация	8	100	2	25	6	75
Учителя	49	100	0	0	54	110,20
Педагоги дополнительного образования	3	100	0	0	2	66,67
Педагоги-психологи	1	100	0	0	1	100

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

- Основной фонд библиотеки (экз.) - 17 139
- Естественные науки (экз., %) - 9
- Прикладные науки (экз., %) - 8
- Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) - 13
- Художественная литература (экз., %) - 52
- Литература для дошкольников и учащихся 1 - 4-х классов (экз., %) - 18
- Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично
 - Учебный фонд библиотеки (экз.) - 14271
 - Количество названий выписываемых периодических изданий - 6
 - Для педагогических работников - 2
 - Для учащихся - 3
 - Библиотековедческих – 1

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» постоянно обновляется и совершенствуется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» и ФГОС, ФООП, а также в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей, с требованиями к информационной образовательной среде в образовательных организациях и реализуемым национальным проектам России.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС и ФООП, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных платформ, утвержденные федеральными нормативными актами и локальными актами МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», разработанными с учётом материально-технических условий и особенностями реализации основной образовательной программы в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

В соответствии с требованиями ФГОС, ФООП в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» оборудованы:

- 28 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 67 рабочих мест для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 1 мобильный класс с планшетами;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- 5 лекционных аудиторий с мультимедийной аппаратурой;
- 3 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, графическим дизайном и техническим творчеством (ГТРК, Лего-лаборатория, студия графического дизайна);
- 6 кабинетов для реализации учебной и внеурочной деятельности, мастерские производственного труда для девочек;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, оснащенная техникой и программным обеспечением для работы с электронным каталогом художественной и учебной литературой, совмещенная с читальным залом, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;
- актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами;
- универсальная спортивная площадка с футбольным, волейбольным и баскетбольным полями, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть Wi-Fi);
- 10 административных кабинетов, оснащенные автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);
- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;
- система противопожарной и охранной сигнализации, система СКУД с автоматической термометрией и фиксацией данных об обучающихся.

В 17 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинет химии, кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет географии, кабинеты математики, кабинеты начальных классов, кабинет для исследовательской и проектной деятельности (библиотека), кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 2 интерактивных приставки (кабинеты английского языка), 5 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов), 1 интерактивная плазменная панель, 2 опросные системы, 26 Лего-конструкторов и 14 ресурсных наборов Лего.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В декабре 2023 года МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» получила 32 ноутбука отечественного производства с операционной системой Linux, 3 интерактивных панели с встроенным ПК по национальному проекту «Цифровая образовательная среда».

Педагоги гимназии активно используют современное техническое оборудование: мобильный класс, класс планшетов, в том числе и для проведения уроков с использованием верифицированного контента ФГИС «Моя школа» или на платформе «Цифровой образовательный контент», а также для отработки функциональной грамотности обучающихся по различным предметам, с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе <https://resh.edu.ru>.

С сентября 2023г. был осуществлен переход всех педагогов и обучающихся на образовательную платформу «Сферум», к которой присоединились 657 обучающихся и 66 педагогов. Чаты классов также были переведены на платформу «Сферум», теперь общение и официальное взаимодействие основано на использовании учебного профиля в vk-мессенджере.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Техническая защита безопасного интернета от запрещенного контента в соответствии с классификатором информации запрещенной законодательством Российской Федерации осуществляется посредством включения гимназии в единую сеть ЕСПД — совокупность сетей магистральных каналов с узлами доступа в административных центрах субъектов РФ. Она позволяет фильтровать нежелательный контент. Сеть является неотъемлемой частью инфраструктуры электронного правительства и предназначена также для передачи информации федеральными органами исполнительной власти.

При организации работы с информационными системами и телекоммуникационными сетями используются: Правила использования сети Интернет, инструкция для сотрудников МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет. Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», который проводит мониторинг контента в соответствии с графиком проверок сети Интернет. Традиционно каждый календарный год МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» приобретает пакет антивирусного программного обеспечения «DrWeb».

На сайте МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» информация обновляется педагогом, выполняющей обязанности администратора сайта. Для публикации новостей на сайте гимназии активно пишут материалы педагоги-организаторы и обучающиеся. Все школьные события освещаются на сайте гимназии. Создан раздел «ЕГЭ и ОГЭ» для выпускников и их родителей. Размещена информация о социальных акциях: «Защита», «Наше здоровье» и т.д.

МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» имеет представительства в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Одноклассники», получен статус «Госорганизация».

8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество/% 2023
Общая численность обучающихся на 25.05.2023г.	человек	864 (100%)
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327 (37,84%)
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414 (47,91%)
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125 (14,46%)
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (65,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	495 (58,6%)
– регионального уровня		170 (34,3%)
– федерального уровня		10 (2%)
– международного уровня		7 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	667 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	864 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58(100%)
– с высшим профессиональным образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52 (97%)
– средним профессиональным образованием		1 (1,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (100%)

– с высшей		37(75,5%)
– первой		12 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	58 (100%)
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		11 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	60 (100%)
– до 30 лет		9 (15%)
– от 55 лет		13 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	864 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

9. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2024 год

1. Развитие условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.

1.1. Обеспечить условия реализации Федеральных основных образовательных программ.

1.2. Обеспечить необходимые нормативные, кадровые, материально-технические условия для введения ФОР НОО, ООО и СОО.

1.3. Обновить Программу развития МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» с учетом изменений содержания федеральных проектов национального проекта «Образование».

1.4. Обеспечить удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучения в периоды подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников.

1.5. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся

2. *Формирование системы управления качеством профессиональной компетентности педагогических работников.*

2.1. Создать гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов гимназии в соответствии с Концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

2.2. Мотивировать педагогических работников на непрерывное профессиональное саморазвитие, в том числе посредством проведения школьного этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют», а также научно-методической конференции по итогам учебного года.

2.3. Увеличить представительство педагогических работников МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в экспертном сообществе по разным направлениям в соответствии с Концепцией (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область).

3. *Повышение результатов деятельности гимназии с использованием имеющихся ресурсов.*

3.1. Обеспечить развитие безопасной информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в соответствии с Концепцией (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области.

3.2. Стимулировать инновационную деятельность педагогических работников, в том числе посредством создания электронных образовательных ресурсов.

3.3. Создавать условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательных отношений.