
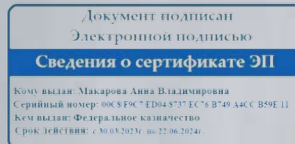


Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 80 г. Челябинска»

ПРИНЯТА
на заседании научно-методического
совета
от «07» июня 2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
 / Крюкова Т.В./



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Гимназия № 80 г. Челябинска»
 / Макарова А.В./
«07» июня 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Кардина Лариса Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Челябинск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования в рамках образовательной деятельности.....с.3-4
- 1.2. Направленность Программы.....с.4
- 1.3. Актуальность Программы.....с.4
- 1.4. Отличительные особенности Программы.....с.4-6
- 1.5. Адресат Программы.....с.6
- 1.6. Цель Программы.....с.6
- 1.7. Задачи Программы.....с.6-13
- 1.8. Объём Программы.....с.13
- 1.9. Форма обучения.....с.13
- 1.10. Виды занятий.....с.13
- 1.11. Срок освоения Программы.....с.13-16
- 1.12. Режим занятий.....с.16
2. Учебный план Программы (1 год обучения).....с.16
3. Содержание Программы (1 год обучения).....с.17
4. Планируемые результаты освоения Программы (1 год обучения).....с.18-20
5. Учебный план Программы (2 год обучения).....с.20
6. Содержание Программы (2 год обучения).....с.21-22
7. Планируемые результаты освоения Программы (2 год обучения).....с.22-24
8. Учебный план Программы (3 год обучения).....с.24
9. Содержание Программы (3 год обучения).....с.25-26
10. Планируемые результаты освоения Программы (3 год обучения).....с.26-28
11. Календарный учебный график.....с.28-37
12. Зачётные требования к Программе (Фонд оценочных средств) с.37-41
13. Учебно-методический комплекс Программы.....с.41-43
14. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....с.43-44
15. Кадровое обеспечениес.44
- Приложения.....с.45-47

1. Пояснительная записка

1.1 Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования в рамках образовательной деятельности

Деятельность педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Краеведение» (далее – Программа), регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022, далее – ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года №533) (далее Порядок»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Закон Челябинской области от 30 августа 2013 года №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
- Программа развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» на период 2022-2025г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».

1.2. Направленность Программы: туристско-краеведческая.

Программа направлена на:

на организацию деятельности учащихся по изучению родного края.

Изучение краеведения по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

1.3. Актуальность Программы

заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Сегодня, в условиях массового проникновения в быт граждан России западной культуры и одновременного дефицита исторических и общекультурных знаний у подрастающего поколения, особое внимание необходимо уделять воспитанию чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста, закладывая в них понимание личной причастности к великой стране и чувство гордости своим Отечеством.

На современном этапе развития общества Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к бережному отношению к своей Малой Родине.

1.4. Отличительные особенности Программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

- Программа является модифицированной, предполагает раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
 - изучение особенностей географии и истории своей местности
 - учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
 - свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Уникальность Программы заключается в следующих аспектах:

работа по Программе построена на общих психологических и дидактических принципах, развивает интеллект, способствует развитию творческого воображения, внимания;

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников;

Программа сочетает в себе различные аспекты, развивающие творческую активность обучающихся: занятия декоративно-прикладным творчеством (создание кукол, декораций) и работа над созданием сценического образа.

Методологической основой программы являются:

- компетентностный подход (В.И. Байденко, Н.В. Баграмова, В.А. Болотов, И.А. Зимняя, А.В. Хуторской), ставший методологической основой модернизации образования;

- деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), поскольку деятельность играет ведущую роль в процессе креативного развития личности;

- личностно-ориентированный подход (Б.Г. Ананьев, Е.В. Бондаревская), который признает индивидуальность и самоценность личности, обеспечивает развитие личности через организацию ее деятельности.

Исходной теоретической базой для разработки программы стали:

- теории развития креативности (Дж. Гилфорд, А. Маслоу, К. Роджерс, В.Д. Шадриков), позволяющие выявить параметры и показатели креативности;
- идеи доминирующей роли мотивации при формировании креативности личности (З. Фрейд, А. Маслоу, Д.Б. Богоявленская), а также идеи самореализации, самоактуализации личности А. Маслоу, К. Роджерса;
- концепции творческого развития личности в образовательном процессе (К.А. Абульханова-Славская, В.И. Андреев, Л.С. Выготский, А.Н. Лук);
- методические пособия, разработанные Ю.Б. Гатановым («Курс развития творческого мышления»).

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- проблемного изложения в обучении – педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения поставленной задачи;
- эвристический метод – это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения эвристической беседы с решением познавательных задач;
- частично-поисковый, исследовательский методы, которые предполагают активную познавательную деятельность. Педагог моделирует проблемную ситуацию и предлагает найти выход из неё самостоятельно. Эти методы взаимосвязаны, эффективны, способствуют более глубокому усвоению материала;
- объяснительно-иллюстративный метод, который способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков;
- репродуктивный метод, который позволяет осуществить контроль за тем, как учащиеся усваивают знания, овладевают умениями и навыками;
- игровые методы;
- методы театрализации и импровизации;
- методы художественной иллюстрации;
- методы коллективного творчества.

1.5. Адресат Программы: обучающиеся в возрасте 11-17 лет.

Участниками программы являются дети в возрасте 7-14 лет. Программа «Краеведение» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

1.6. Цель Программы: Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

1.7. Задачи Программы:

1 год обучения

Образовательные (предметные):

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.
- воспитать патриотические и эстетические чувства.
- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень

<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p>	<p>Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.</p>	<p>Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>
---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (118 часов)

	Содержание курса по разделам, количество часов	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
	<p>Разнообразие природы Южного Урала.</p> <p>История города</p> <p>Географическое положение края.</p> <p>Почетные жители города Челябинска).</p> <p>Топонимический словарь.</p>	<p>Познавательная:</p> <p><i>Беседа:</i> Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.</p> <p>Игровая: викторина:</p> <p>«История одного города».</p>	<p>беседы; классные часы;</p> <p>школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.</p>
	<p>История, география, архитектура, природные достопримечательности, население района</p>	<p>Познавательная:</p> <p><i>Беседа:</i></p> <p>История развития района</p>	<p>беседы; классные часы;</p> <p>школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.</p>

3. Страницы истории Советского района (15 часов)			
	История, география, архитектура, природные достопримечательности, население района	Познавательная: Беседа: .Символика Советского района	беседы; классные часы; школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.
4. К творцам металла- Металлургический район (15 часов)			
	История, география, архитектура, природные достопримечательности, население района	Познавательная: Беседа: знакомство с Металлургическим районом Изготовление агитационного плаката Металлурги Челябинской области».	беседы; классные часы; школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.
5. Курчатовский район (12 часов)			
	История, география, архитектура, природные достопримечательности, население района	Познавательная: Беседа:	беседы; классные часы;

		Вклад района в развитие Челябинска	школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.
6. Калининский район (12 часов)			
История, география, архитектура, природные достопримечательности, население района	Познавательная: <i>Беседа:</i> История Калининского района Игровая: <i>викторина:</i> Калининский район.	беседы; классные часы; школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.	
7. Тракторозаводский район- здесь начинался Танкоград 15ч			
История, география, архитектура, природные достопримечательности, население района	Познавательная: <i>Беседа:</i> «Танкоград в ВОВ	беседы; классные часы; школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.	
Страницы Ленинского района 15ч			

	История, география, архитектура, природные достопримечательности и население района	Познавательная: Предприятия Ленинского района	беседы; классные часы; школьные тематические праздники; школьные тематические викторины, КВН и конкурсы.
Заключение 1 час			
	Повторительнообобщающий урок.	Игровая: викторина «Я знаток родного края».	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ» 1 год обучения

№	Тема занятия	Ч
	Введение	6
1.	Введение. Что такое малая родина?	
2.	Природные особенности города Челябинска	
3.	История города Челябинска	
4.	Население города Челябинска	
5.	Почетные граждане города Челябинска	
6.	Районы города Челябинска	
	Путешествие по районам города Челябинска	
	Центральный район	16
7.	Дореволюционный Челябинск-Челябинская крепость	
8.	Географическое положение Центрального района	
9.	Старинные кварталы Центрального района	
10.	Календарь знаменательных дат Центрального района.	
11.	Символика Центрального района.	
12.	Архитектурные особенности района	
13.	Улицы Центрального района.	
14.	Поселки Центрального района	
15.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
16.	Природные достопримечательности Центрального района	
17.	Социально-экономические особенности Центрального района	

18.	Наука и здравоохранение Центрального района Челябинска	
19.	Культура Центрального района.	
20.	Парки и скверы Центрального района	
21.	Обзорная экскурсия по Центральному району	
22.	Итоговое занятие «Центральный район- перспективы развития»	
	Страницы истории Советского района	15
23.	История возникновения Советского района.	
24.	Символика Советского района.	
25.	Географическое положение. Показ на карте и определение географического положения изучаемых географических объектов своего района, обозначение их на контурной карте.	
26.	Советский район- ворота Челябинска.	

27.	Поселки Советского района	
28.	Улицы Советского района.	
29.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
30.	Архитектурные особенности района	
31.	Природные достопримечательности Советского района	
32.	Социально-экономические особенности Советского района	
33.	Экономика Советского района.	
34.	Экскурсия на предприятия Советского района	
35.	Культура Советского района.	
36.	Обзорная экскурсия по Советскому району	
37.	Итоговое занятие «Советский район»	
	К творцам металла- Metallургический район	16
38.	История возникновения Metallургического района.	
39.	Географическое положение Metallургического района – «Город в городе»	
40.	История Metallургического района	
41.	Календарь знаменательных дат Metallургического района.	
42.	Символика Metallургического района.	
43.	Архитектурные особенности района	
44.	Улицы Metallургического района.	
45.	Поселки Metallургического района	
46.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
47.	Район металлургов	
48.	Воздушные ворота города Челябинска	
49.	Экономика Metallургического района.	
50.	Встреча с работниками предприятий Metallургического района	
51.	Культура Metallургического района.	
52.	Природные достопримечательности Metallургического района	
53.	Обзорная экскурсия по Metallургическому району	
	Курчатовский район	12
54.	Географическое положение Курчатовского района.	

55.	Символика Курчатовского района.	
56.	Архитектурные особенности района	
57.	Улицы Metallургического района.	
58.	Поселки Курчатовского района	
59.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
60.	Исторические особенности Курчатовского района	
61.	Природные достопримечательности Курчатовского района	
62.	Социально-экономические особенности Курчатовского района	
63.	Культура Курчатовского района.	
64.	Предприятия Курчатовского района.	
65.	Обзорная экскурсия по Курчатовскому району	
	Калининский район	12
66.	Заречье и Северо-Запад - история возникновения Калининского района.	
67.	Географическое положение. Показ на карте и определение географического положения изучаемых географических объектов своего района, обозначение их на контурной карте.	
68.	Символика Калининского района.	
69.	Улицы Калининского района.	
70.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
71.	Поселки Калининского района	
72.	Архитектурные особенности района	
73.	Социально-экономические особенности Калининского района	
74.	Экологические проблемы Калининского района.	
75.	Посещение предприятий Калининского района	
76.	Культура Калининского района.	
77.	Экскурсия по Калининскому району	
	Тракторозаводский район- здесь начинался Танкоград	15
78.	История возникновения района	
79.	Географическое положение. Показ на карте и определение географического положения изучаемых географических объектов своего района, обозначение их на контурной карте.	
80.	История Тракторозаводского района в литературе.	
81.	Календарь знаменательных дат Тракторозаводского района.	
82.	Символика Тракторозаводского района.	
83.	Улицы Тракторозаводского района.	
84.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
85.	Архитектурные особенности района	
86.	Социально-экономические особенности Тракторозаводского района	
87.	Экономика Тракторозаводского района.	
88.	Предприятия Тракторозаводского района	
89.	Культура Тракторозаводского района.	
90.	Памятные места Тракторозаводского района	

91.	Природные достопримечательности Тракторозаводского района	
92.	Обзорная экскурсия по Тракторозаводскому району	
	Страницы Ленинского района	15
93.	История возникновения Ленинского района.	
94.	Географическое положение.	
95.	История Ленинского района в жизни города	
96.	Календарь знаменательных дат Ленинского района.	
97.	Символика Ленинского района.	
98.	Архитектурные особенности района	
99.	Улицы Ленинского района.	
100.	Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц. Лингвистический словарь.	
101.	Социально-экономические особенности Ленинского района	
102.	Экономика Ленинского района.	
103.	Предприятия Ленинского района	
104.	Природные достопримечательности Ленинского района.	
105.	Памятные места Ленинского района	
106.	Обзорная экскурсия по Ленинскому району	
107.	Итоговое занятие по Ленинскому району	
	Заключение	1
108	Заключение	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

2 год обучения

№	Тема занятия	Ч
	Введение	1
1.	Введение в краеведение	1
	Природа города Челябинска	16
2.	Природные особенности города Челябинска: географическое положение	1
3.	Рельеф города Челябинска	1
4.	Климат и погода города Челябинска	1
5.	Реки и озера города Челябинска	1
6.-7	Экскурсия на водоемы Челябинска	2
8-9	Река Миасс- главная артерия города Челябинска	2
10-11	7 мостов через реку Миасс	2
12	Растительность города Челябинска	1
13	Животный мир города Челябинска	1
14-15	Природные и антропогенные ландшафты города	2
16-17	Экскурсия «Флора и фауна города Челябинска»	2
	Историко-архитектурное путешествие по Челябинску	36
18-19	Проект История Челябинска от крепости до наших дней	2
20-21	Проект История Челябинска от крепости до наших дней	2
22-23	Проект Старинные кварталы Центрального района	2
24-25	Проект Старинные кварталы Центрального района	2
26-27	Экскурсия Архитектура Центрального района (на примере ул Кирова)	2
28-29	Скульптуры на Кировке. История появления	2
30.	Здания на Кировке: Молодежный театр	1
31.	Здания на Кировке: Законодательное собрание региона	1
32.	Здания на Кировке: Кинотеатр «Знамя»	1
33.	Здания на Кировке: магазин «Молодежная мода»	1
34	Здания на Кировке: Главпочтамт	1
35	Здания на Кировке: Челябинск-Сити	1
36	Здания на Кировке: Художественный салон	1
37	Здания на Кировке: Ресторан «Цыплята табака»	1
38	Здания на Кировке: Театр Оперы и балета	1
39	Концертный зал имени С.Прокофьева	1
40	Дореволюционные строения Челябинска: Картинная галерея	1
41	Дореволюционные строения Челябинска: Врачебно-физкультурный диспансер	1
42	Дореволюционные строения Челябинска: Центр по охране исторического и культурного наследия области	1
43	Дореволюционные строения Челябинска: Управление Федеральной миграционной службы России по Челябинской области	1

44	Дореволюционные строения Челябинска: Челябинская государственная агроинженерная академия	1
45	Дореволюционные строения Челябинска: Водонапорная башня	1
46	Дореволюционные строения Челябинска: Комбинат хлебопродуктов им. Григоровича	1
47	Дореволюционные строения Челябинска: Элеватор	1
48	Переселенческий пункт Челябинска	1

49	Жилой дом на площади Революции	1
50-51	Экскурсия «Челябинские высотки»	2
52	Крупнейший ВУЗ Южного Урала- архитектура, история, современность	1
53	Вардкес Авакян и скульптуры Челябинска	1
54	Скульптуры Виктор Митрошина на улицах Челябинска	1
	Улицы Челябинска	17
55.	Революционные имена Челябинских улиц: В.И. Ленин и Н.К. Крупская	1
56.	Революционные и Челябинских улиц: Болейко и Васенко	1
57.	Революционные имена улиц: ул Елькина, ул. Евтеева	1
58.	Революционные имена Челябинских улиц: ул Пети Калмыкова, ул. Сони Кривой	1
59.	Имена героев ВОВ : Ф Безруков, А. Бурденюк	1
60.	Имена героев ВОВ: Газизуллин И.	1
61	Имена героев ВОВ: Захаренко И	1
62.	Имена героев ВОВ: Марченко А	1
63.	Имена героев ВОВ : Е. Овчинников	1
64.	Имена героев ВОВ : П. Пономарев	1
65.	Имена героев ВОВ : К. Рождественский	1
66	Имена героев ВОВ: Н. Худяков	1
67.	Улицы с памятными названиями: Танкистов, Героев Танкограда	1
69.	Улицы названные в честь населенных пунктов Челябинской области	1
70.	Улицы названные в честь населенных пунктов Челябинской области	1
71-72	Проект «Площади города Челябинска»	2
	Культовая архитектура Челябинска	10
73	Культовая архитектура Челябинска: Храм Рождества Христова	1
74	Культовая архитектура Челябинска: Одигитриевский женский монастырь	1
75	Культовая архитектура Челябинска: Свято-Симеоновский собор	1
76	Культовая архитектура Челябинска: Храм Святой Троицы	1
77	Культовая архитектура Челябинска: Храм Александра Невского	1
78	Культовая архитектура Челябинска: мечеть	1
79	Культовая архитектура Челябинска: синагога	1
80	Культовая архитектура Челябинска: католический храм	1
81-83	Экскурсия «Купола над городом»	3
	Парки города Челябинска	12
84-85	Парк имени Ю.А. Гагарина: история и современность	2

86-87	Экскурсия по парку Ю.А, Гагарина	2
88-89	Парк имени А.С. Пушкина	2
90-91	Экскурсия по парку А.С. Пушкина	2
92-93	Челябинский зоопарк	2
94-95	Экскурсия по зоопарку	2
	Заключение	2
96-97	Проект «Моя родная улица»	2
98	Заключение	
99-108	Подготовка к конкурсам	9