

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цель курса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- осознание российской гражданской идентичности, формирование ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	Интеллектуальный марафон	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidyuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022
2	Что мы Родиной зовём?	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Проект	1		26.09.2022
Октябрь					
5	Если бы я был учителем...	Мини-сочинение	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidyuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022
6	Отчество – от слова “отец”	Социальная реклама	1		10.10.2022
7	Что мы музыкой зовём?	Музыкальный ринг	1		17.10.2022

8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022
	Мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		31.10.2023
Ноябрь					
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11.2022
11	Шапку надень!...	Эвристическая беседа	1		21.11.2022
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	Экспертное интервью	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022
14	В жизни всегда есть место подвигу?	Встреча с героями нашего времени	1		12.12.2022
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Эвристическая беседа	1		19.12.2022
16	Светлый праздник	Групповое обсуждение	1		26.12.2022

	Рождества. Зачем мечтать?				
Январь					
17	Как не попасть в цифровые ловушки?	Групповая работа	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023
18	Ленинградский ломтик хлеба...	Работа с дневником героя	1		23.01.2023
19	С чего начинается театр?	Чтение по ролям	1		30.01.2023
Февраль					
20	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Проект	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02.2023
21	Россия в мире	Интеллектуальный марафон	1		13.02.2023
22	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023
23	Включайся!	Творческая мастерская	1		27.02.2023
Март					
24	Мамина карьера	Фото-презентация	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03.2023
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03.2023
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023

27	Как построить диалог с искусством?	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
Апрель					
28	Трудно ли быть великим?	Работа с биографией	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023
29	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1		10.04.2023
30	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	Фестиваль идей	1		17.04.2023
31	Как проявить себя и свои способности?	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
32	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Встреча с ветераном	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05.2023
33	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Литературная гостиная	1		15.05.2023
34	Что человеку нужно для счастья?	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023

Тематическое планирование (8 – 9классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	Интеллектуальный марафон	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022
2	Мы – жители большой страны	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Проект	1		26.09.2022
Октябрь					
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022
6	Отчество – от слова «отец»	Социальная реклама	1		10.10.2022
7	Что мы	Литературная гостиная	1		17.10.2022

	музыкой зовём?				
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022
9	Мы — одна страна!	Фото-презентация	1		31.10.2023
Ноябрь					
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	Позвони маме	Конкурс стихов	1		21.11.2022
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	Обсуждение видеоматериалов	1	edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	edsoo.ru/Methodicheski e_videouroki.htm	05.12.2022
14	Россия начинается с меня?	Встреча с героями нашего времени	1	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/	12.12.2022
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Мини-сочинение	1		19.12.2022
16	Светлый праздник	Творческая мастерская	1		26.12.2022

	Рождества. Полет мечты				
Январь					
17	Правила продвинутого пользователя интернета	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023
18	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	Работа с историческими документами	1		23.01.2023
19	С чего начинается театр?	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023
Февраль					
20	Научные прорывы моей страны	Фото-презентация	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02.2023
21	Россия в мире	Интеллектуальный марафон	1		13.02.2023
22	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023
23	Мы все можем	Работа с видеоматериалами	1		27.02.2023
Март					

24	Мужских и женских профессий больше нет?	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03.2023
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03.2023
26	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03.2023
27	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	Творческая лаборатория	1		27.03.2023

Апрель

28	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023
29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Работа с историческими документами	1		10.04.2023
30	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей Встреча с депутатами Советского района города Челябинска	1		17.04.2023
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023

	(А. Солженицын)				
Май					
32	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Групповая работа	1	edsoo.ru/Metodicheski e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/	04.05.2023
33	Какие существуют детские общественные организации?	Литературная гостиная	1		14.05.2023
34	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023