

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1-4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 года № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».
- СП 3.1/ 2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

Цель курса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- осознание российской гражданской идентичности, формирование ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!

28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

При создании образовательной программы формирования УУД учитывается характеристика, которая даётся им во ФГОС НОО.

Познавательные универсальные учебные действия представляют совокупность операций, участвующих в учебно-познавательной деятельности. К ним относятся:

- методы познания окружающего мира, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности (наблюдение, элементарные опыты и эксперименты; измерения и др.);
- логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация);
- работа с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, схемы), аудио- и видео-форматах (возможно на экране).

Познавательные универсальные учебные действия становятся предпосылкой формирования способности младшего школьника к самообразованию и саморазвитию.

Коммуникативные универсальные учебные действия являются основанием для формирования готовности младшего школьника к информационному взаимодействию с окружающим миром: средой обитания, членами многонационального поликультурного общества разного возраста, представителями разных социальных групп, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности, и даже с самим собой. Коммуникативные универсальные учебные действия целесообразно формировать в цифровой образовательной среде класса, школы. В соответствии с ФГОС НОО коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

- 1) смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений; аналитическую текстовую деятельность с ними;

2) успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;

3) успешную продуктивно-творческую деятельность (самостоятельное создание текстов разного типа — описания, рассуждения, повествования), создание и видоизменение экранных (виртуальных) объектов учебного, художественного, бытового назначения (самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление);

4) результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности (высказывание собственного мнения, учёт суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, выработать общую точку зрения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия есть совокупность учебных операций, обеспечивающих становление рефлексивных качеств субъекта учебной деятельности (в начальной школе их формирование осуществляется на пропедевтическом уровне). В соответствии с ФГОС НОО выделяются шесть групп операций:

- 1) принимать и удерживать учебную задачу;
- 2) планировать её решение;
- 3) контролировать полученный результат деятельности;
- 4) контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу;
- 5) предвидеть (прогнозировать) трудности и ошибки при решении данной задачи;
- 6) корректировать при необходимости процесс деятельности.

Важной составляющей регулятивных универсальных действий являются операции, определяющие способность обучающегося к волевым усилиям в процессе коллективной/совместной деятельности, к мирному самостоятельному предупреждению и преодолению конфликтов, в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 – 2 классы)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm | 05.09.2022 |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/ | 12.09.2022 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 19.09.2022 |
| 4 | Традиции моей семьи | Семейные истории | 1 | | 26.09.2022 |

| Октябрь | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|------------|
| 5 | Если бы я был учителем | Эвристическая беседа | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 03.10.2022 |
| 6 | Отчество – от слова “отец” | Групповая работа | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 10.10.2022 |
| 7 | Я хочу увидеть музыку | Творческая мастерская | 1 | | 17.10.2022 |
| 8 | Я и моя семья (составляем семейное древо) | Строим семейное древо | 1 | | 24.10.2022 |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | Что такое единство народа | Работа с интерактивной картой | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 08.11.2022 |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ | 14.11.2022 |
| 11 | Самое главное слово на земле | Творческая мастерская | 1 | | 21.11.2022 |
| 12 | Какие в нашей стране есть символы | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 28.11.2022 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Если ты добрый, это хорошо | Мульт-концерт | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 05.12.2022 |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|---|---|------------|
| 14 | С чего начинается Родина... | Работа с галереей героев | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 12.12.2022 |
| 15 | Где записаны права человека? | Эвристическая беседа | 1 | | 19.12.2022 |
| 16 | Светлый праздник Рождества. Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 | | 26.12.2022 |
| Январь | | | | | |
| 17 | Виртуальный я - что можно и что нельзя? | Групповая работа | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01.2023 |
| 18 | ... осталась одна Таня | Работа с книжным текстом | 1 | | 23.01.2023 |
| 19 | Мы идем в театр. А что это значит? | Интерактивные карточки | 1 | | 30.01.2023 |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Как становятся учеными? | Работа с текстом | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.02.2023 |
| 21 | Россия в мире | Викторина | 1 | | 13.02.2023 |
| 22 | Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню | Викторина | 1 | | 20.02.2023 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------------|
| | защитника Отечества) | | | | |
| 23 | Заряд на добрые дела | Обсуждение фильма о войне | 1 | | 27.02.2023 |
| Март | | | | | |
| 24 | Мамы разные важны | Творческая работа: рисунок | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03.2023 |
| 25 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 | | 13.03.2023 |
| 26 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | | 20.03.2023 |
| 27 | Что на что похоже: зачем человеку воображение? | Чтение по ролям | 1 | | 27.03.2023 |
| Апрель | | | | | |
| 28 | Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04.2023 |
| 29 | Надо ли вспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | | 10.04.2023 |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------|---|---|------------|
| 30 | Где можно увидеть нетронутую природу? | Виртуальная экскурсия | 1 | | 17.04.2023 |
| 31 | Без труда не выловишь рыбку из пруда | Беседа с ветеранами труда | 1 | | 24.04.2023 |
| Май | | | | | |
| 32 | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? | Встреча с ветеранами | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 04.05.2023 |
| 33 | Вместе весело шагать по просторам... | Работа с видеоматериалами | 1 | | 15.05.2023 |
| 34 | Мой самый счастливый день | Творческий конкурс | 1 | | 22.05.2023 |

(3 – 4 классы)

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|-------------------|--------------------------|--|---------|------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Зачем нам знания? | Образовательный квиз | 1 | | 05.09.2022 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|---|--|------------|
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/ | 12.09.2022 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа интерактивными карточками | 1 | | 19.09.2022 |
| 4 | Как создаются традиции? | Эвристическая беседа | 1 | | 26.09.2022 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой | Проект | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/ | 03.10.2022 |
| 6 | Отчество – от слова “отец” | Работа с текстом | 1 | | 10.10.2022 |
| 7 | Я хочу услышать музыку | Творческая мастерская | 1 | | 17.10.2022 |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа иллюстрациями | 1 | | 24.10.2022 |
| 9 | Когда мы едины - мы непобедимы | Работа видеоматериалами | 1 | | 31.10.2023 |
| Ноябрь | | | | | |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm https://razgovor.edsoo.ru/ | 14.11.2022 |
| 11 | Материнское сердце чаще бьется (С. Федин) | Творческая мастерская | 1 | | 21.11.2022 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|---|------------|
| 12 | Что может герб нам рассказать? | Работа с видеорядом | 1 | | 28.11.2022 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12.2022 |
| 14 | История Отечества - история каждого из нас | Работа с Галереей героев | 1 | | 12.12.2022 |
| 15 | Мои права и обязанности: в чем разница? | Эвристическая беседа | 1 | | 19.12.2022 |
| 16 | Светлый праздник Рождества. О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | | 26.12.2022 |
| Январь | | | | | |
| 17 | Виртуальный я - что можно и что нельзя | Эвристическая беседа | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01.2023 |
| 18 | Писала девочка дневник... | Работа с историческими источниками | 1 | | 23.01.2023 |
| 19 | С чего начинается театр? | Виртуальная экскурсия | 1 | | 30.01.2023 |

| Февраль | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|------------|
| 20 | Откуда берутся научные открытия? | Викторина | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.02.2023 |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 | | 13.02.2023 |
| 22 | Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) | Фото-презентация | 1 | | 20.02.2023 |
| 23 | Дарить добро... | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | | 27.02.2023 |
| Март | | | | | |
| 24 | Обычный мамин день | Творческий флешмоб | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03.2023 |
| 25 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | | 13.03.2023 |
| 26 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | | 20.03.2023 |
| 27 | Что такое творчество? | Чтение по ролям | 1 | | 27.03.2023 |
| Апрель | | | | | |
| 28 | Какие поступки делают человека великим? (о | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04.2023 |

| | | | | | |
|------------|--|---------------------------|-----|---------------------------------------|------------|
| | первом полете человека в космос) | | | | |
| 29 | Надо ли вспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | | 10.04.2023 |
| 30 | Дом для дикой природы | Работа видеоматериалами | с 1 | | 17.04.2023 |
| 31 | Не надо бояться трудностей | Беседа с ветеранами труда | 1 | | 24.04.2023 |
| Май | | | | | |
| 32 | Что такое подвиг? | Встреча с ветеранами | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 04.05.2023 |
| 33 | Вместе весело шагать по просторам... | Эвристическая беседа | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.05.2023 |
| 34 | Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) | Работа видеоматериалами | с 1 | | 22.05.2023 |