



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»

/Макарова А.В./

## ПРОТОКОЛ

### подведения итогов реализации проекта

**«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»**

от 07.11.2024 г.

#### Присутствовали:

Владелец процесса: Макарова А.В., директор;

Руководитель проекта: Чипышева Л.В., заместитель директора по УВР;

Члены рабочей группы:

- Кашеева О.П., учитель;
- Емелюшина Т.С., учитель;
- Сверзоленко Е.Г., учитель;
- Таранова Т.В., учитель;
- Грицук Е.П., учитель.

Представители от Правительства Челябинской области: Григорьева Ирина Анатольевна, начальник УМЦ по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

#### Повестка заседания:

1. Доклад заместителя директора по УВР Чипышевой Л.В. об итогах реализации проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».

2. Подведение итогов проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

#### Решили:

Принять к сведению доклад по проекту «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

2. Целевые показатели проекта в результате реализации мероприятий считать достигнутыми со следующими значениями:

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя	Фактически достигнутое значение показателя
Доля обучающихся 8 - 9 классов, вовлеченных в проектную	0	30%	40%

деятельность с применением бережливых технологий			
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие	наличие

3. Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

- создана рабочая группа по тиражированию проекта;
- изучены критерии по оцениванию достижения метапредметных результатов;
- изучен методический инструментарий для школы по формированию бережливой личности;
- организован методический интенсив для педагогов школы «Инструменты бережливого производства»;
- внесены в план ВСОКО мероприятия по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности;
- проведен анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.

Не реализованных мероприятий нет.

4. В результате реализации проекта установлены следующие эффекты:

**социальные:**

- повышен уровень понимания у педагогов значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения;
- повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления, через организацию курсовой подготовки педагогов по формированию бережливого мышления у обучающихся;
- достигнуты метапредметные результаты, способствующие повышению эффективности деятельности; готовность выпускников 9-х классов к общим компетенциям (ОК.7) и применению Lean- технологий в своей дальнейшей деятельности;

**экономические:**

-сокращение времени на организацию проектной деятельности обучающихся за счет:

а) внедренных критериев и диагностики оценивания личностных качеств эффективной деятельности обучающегося;

б) внедренного стандарта, который включает действия трех субъектов: управленец – педагог – обучающийся;

в) внедренного для педагога алгоритма организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе»;

д) внедренной тетради для обучающихся по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление» (используя тетрадь, обучающийся не просто знакомится с понятием эффективности деятельности, с инструментами бережливого мышления, но и учится применять их на практике);

5. Утвердить степень вовлеченности членов рабочей группы в реализации проекта (Приложение). Состав лиц, указанных в Приложении, соответствует составу команды проекта, утвержденному ведомственным актом (приказом) об открытии проекта и о

создании рабочей группы по реализации проекта с применением технологий бережливого управления «О реализации проектов с применением технологий бережливого управления», который включает в себя, в том числе лиц, указанных в Плане мероприятий по реализации проекта.

6. Проект «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» считать успешно завершённым.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА  
Заместитель директора по УВР


 /Чипышева Л.В./

Оценка результатов проекта и вовлечённости лиц в реализацию проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для формирования личностных качеств по эффективности деятельности в МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»

№	ФИО (Полностью)	Должность (Полностью)	Степень вовлеченности	Мероприятия (этапы проекта, в которых было принято участие)
1	Макарова Анна Владимировна	Директор	1	Разработка локальных актов. Корректировка плана мероприятий. Контроль реализации плана мероприятий. Участие в координационных совещаниях. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
2	Чипышева Людмила Викторовна	Заместитель директора по УВР	1	Разработка локальных актов. Картирование текущего/целевого состояния Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Контроль реализации плана мероприятий. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства». Разработка Стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом Участие в координационных совещаниях. Изучение тиражируемого методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
3	Таранова Т.В. Грицук Е.П.	Учитель	1	Картирование текущего/целевого состояния. Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства» Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
4	Кашеева О.П.	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана.

				Вовлечение в проектную деятельность по бережливый технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
5	Емелюшина Т.С.	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливый технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
6	Сверзolenko E.Г.	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливый технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.

Утверждаю: Руководитель проекта

 /Чипышева Л.В./