

Пояснительная записка

к зачетной работе по биологии для учащихся 10, 11 классов

- **Цель работы:** выявление уровня подготовки по биологии учащихся 10, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- **Структура работы:**

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задания:

6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;

3 – на поиск ответа по изображению на рисунке;

4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Время выполнения работы:

На выполнение работы отводится 235 минут.

Содержание работы:

Объектами контроля служат знания и умения учащихся, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

Система оценивания работы:

Всего в КИМе или в экзаменационном варианте ЕГЭ по биологии 28 заданий, каждое из которых оценивается в определенное количество баллов. За 1, 3, 4, 5, 9 и 13 задания можно получить один балл. За полностью правильно выполненное задание под номером 2, 6, 10, 14, 19, 21 дается два балла. Если же школьник допускает в них одну ошибку, забывает указать еще одну цифру, то он получает один балл. За задания 7, 11, 15, 17, 18, 22 есть возможность получить два балла в том случае, если последовательность указанных цифр верна – если же она нарушена, ставится один балл. При полном несоответствии с верным ответом школьник получит ноль баллов. Похожая шкала оценки и в заданиях 8, 12, 16 – при правильной последовательности цифр 2 балла, при одной допущенной ошибке – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов.

Вторая часть проверяется комиссией – за каждое задание можно получить максимально по три балла. Количество баллов, заработанных за вторую часть экзамена, во многом зависит от раскрытия сути вопроса. Но у каждого из заданий есть свои критерии, на основе которых специалист из комиссии проводит оценку. Максимальные баллы - 57 первичных баллов.

Вторичный балл	100-72	55-71	36-54	35 и менее
оценка	5	4	3	2