



Система работы структурного подразделения учителей начальных классов с одаренными учащимися

Данина Ирина Михайловна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназии №80 г.Челябинска»

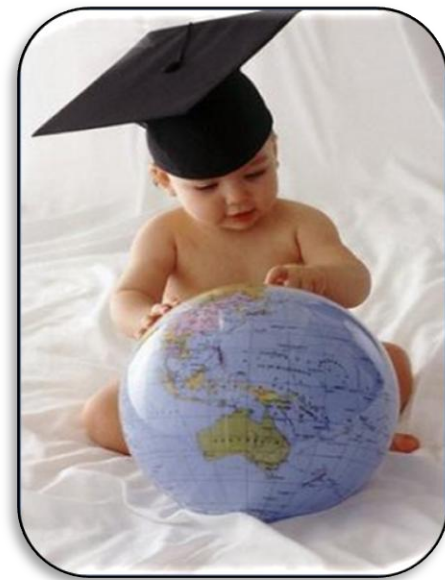


Гимназия 80, г. Челябинск



«Одаренность человека – это маленький
росточек, едва проклюнувшийся из земли
и требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять, ухаживать
за ним, сделать все необходимое,
чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский

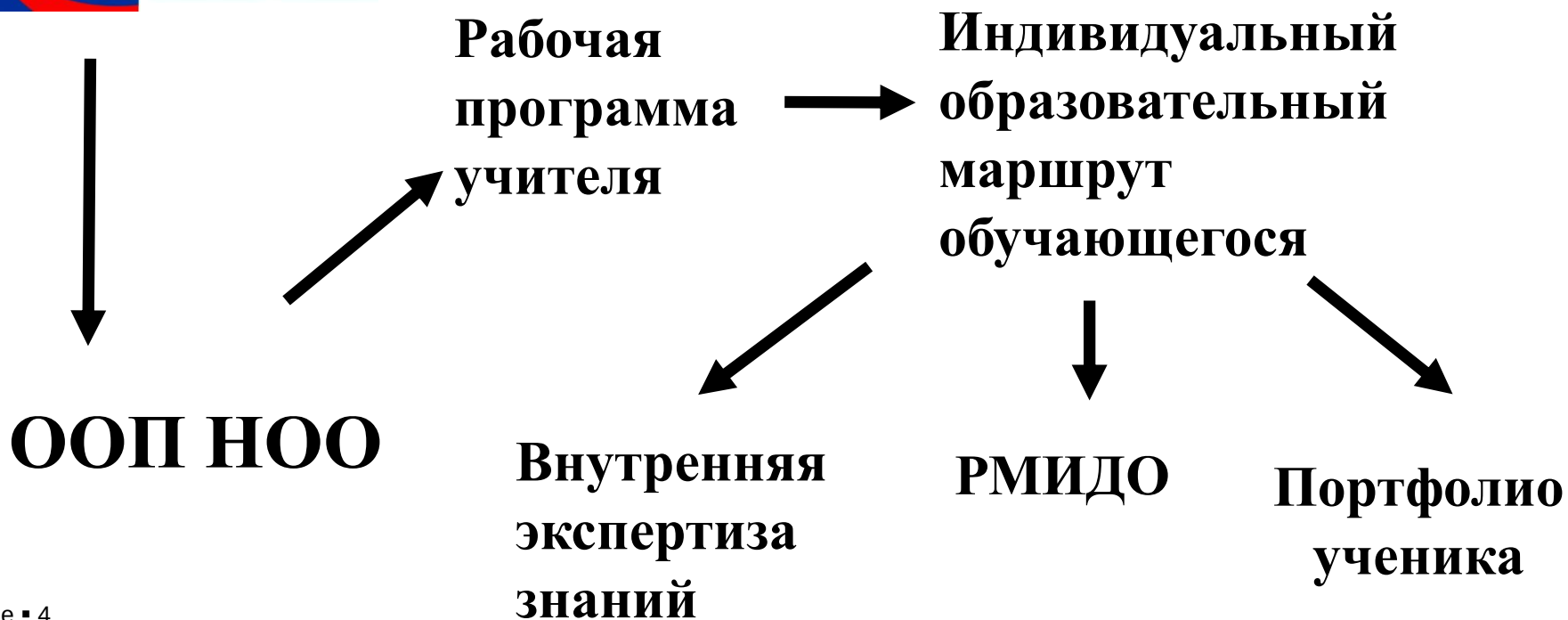


Гимназия СО, г. Челябинск



Основные положения:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества;
- ✓ учет индивидуальных особенностей учащихся и разнообразие их развития;
- ✓ обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов учеников.

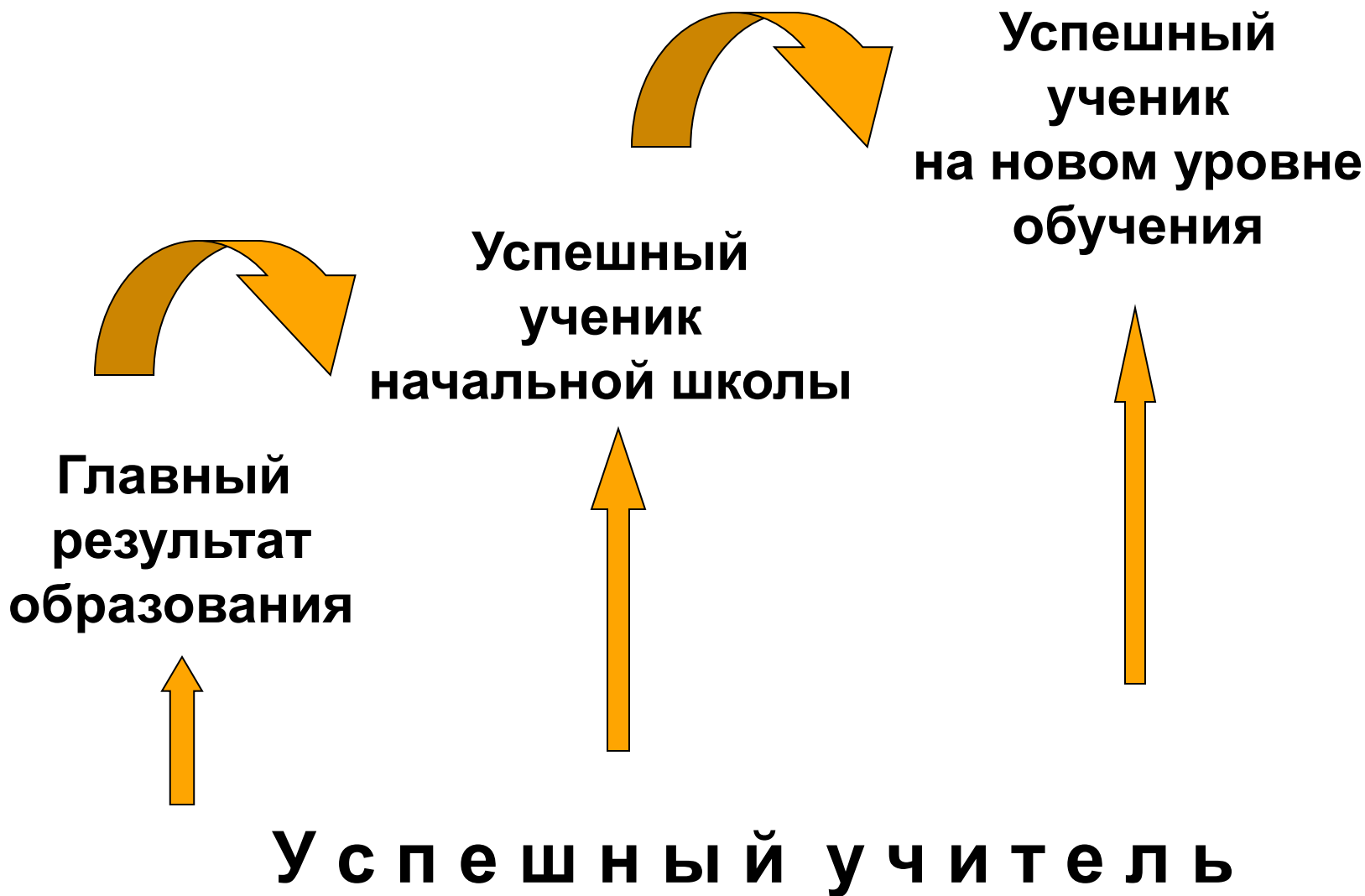


Система поддержки одаренных детей

- ✓ регламент работы гимназии;
- ✓ гимназический компонент учебного плана;
- ✓ принцип «портфолио» в учете достижений обучающихся;
- ✓ эмоционально-мотивационный микроклимат образовательной среды;
- ✓ материально-финансовая поддержка проектов



Гимназия СО, г. Челябинск



Индикатор успешности учителя

Обеспечение качества образовательной деятельности через:

- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ повышения уровня методического мастерства;
- ✓ распространение и внедрение педагогического опыта





Рейтинговые показатели портфолио учителя

- ✓ квалификационная категория (систематическое повышение квалификации)
- ✓ активное профессионально-личностное развитие (самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства)
- ✓ учебные достижения обучающихся (нацеленность на обучение и применение новых технологий)
- ✓ общественное и государственное признание (представление педагогического опыта)

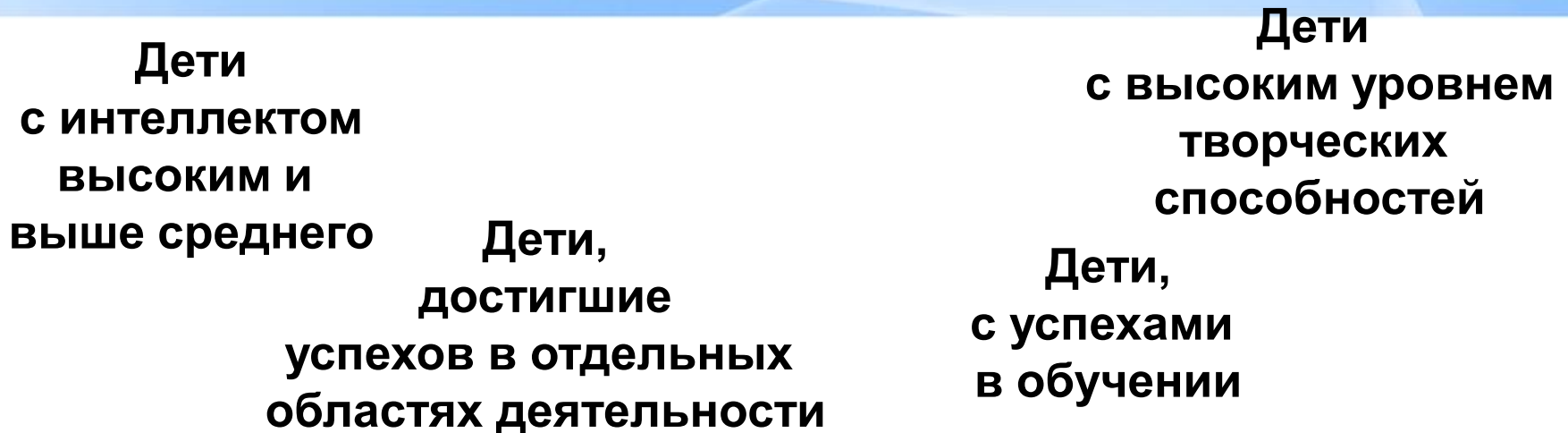




Индикатор успешности учителя



Одаренные дети



Виды одаренности

- Одаренность в практической деятельности
- Одаренность в познавательной деятельности
- Одаренность в художественно-эстетической деятельности
- Одаренность в коммуникативной деятельности
- Одаренность в духовно-ценностной деятельности

Выявление одаренных детей, организация системной работы — одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации системы образования.

Формы работы

Классно-урочная

Консультирование
по возникшей проблеме

Дискуссии

Проекты

Интеллектуальные
марафоны

Словесные
игры и
забавы

Ролевые игры

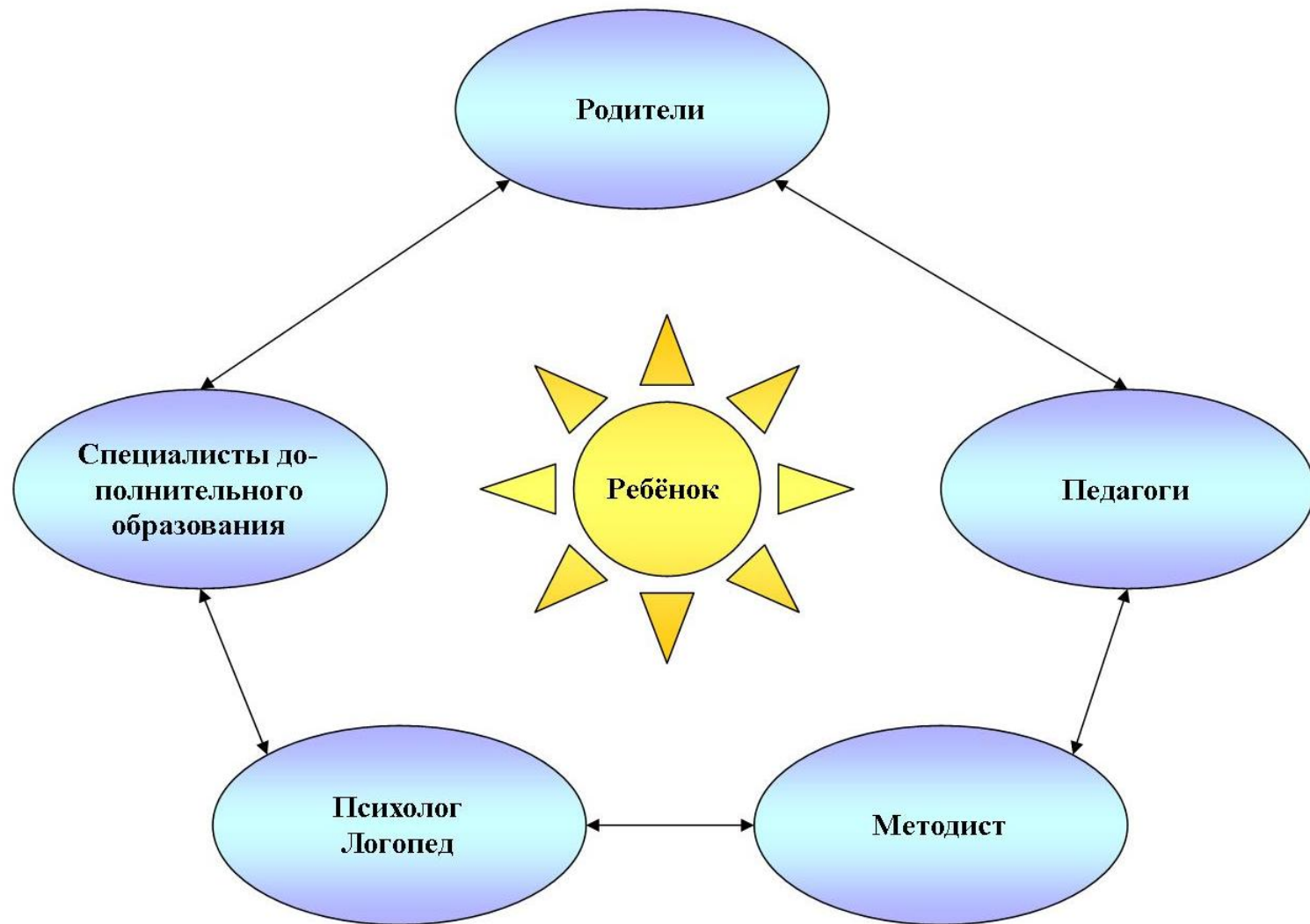
Игра

Конкурсы
и викторины

Предметные
олимпиады

Индивидуальные творческие задания

Инновационная образовательная структура



Внеурочная деятельность – 6,12

Направления развития личности	Спектр программ внеурочной деятельности различных типов и форм
Спортивно-оздоровительное	ОФП
	Фехтование
	Баскетбол
	Шахматы
Общеинтеллектуальное	Факультатив по экономике
	НОУ «Юный исследователь»
	Игра – путешествие «Мой родной край»
	Клуб любителей математики
	Кружок "Занимательный русский"
	Программа ТРИЗ
	ЛЕГО конструирование
Общекультурное	"Оранжевый кот"
	Хореографическая группа "Вальс"
	"Азбука театрально - творческого развития"
	Гитара
	Вокальная студия «Арлекин»
	Веселый английский
Социальное	Социальные проекты "Сбереги дерево", "Новогодний подарок пенсионеру", "Теплый дом"
	Видеотворчество, социальная реклама
Духовно-нравственное	Я - гражданин России
	Курс "Литература Южного Урала"
	Курс "Люби свой край"

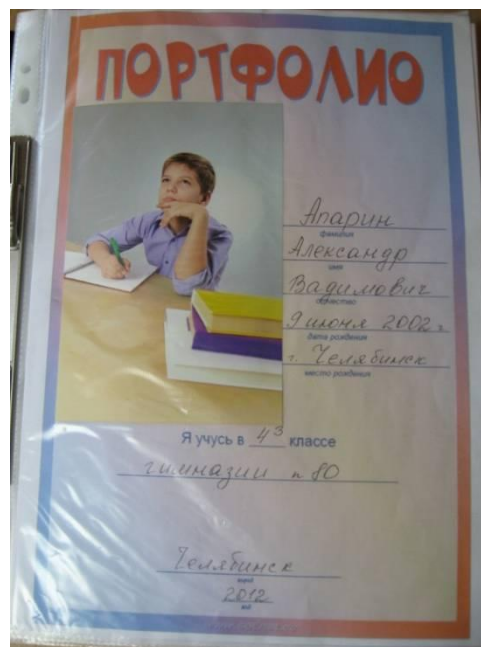
Рейтинговые показатели портфолио учащегося

- ❖ Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев
- ❖ Интеллектуальный марафон кубка Главы г. Челябинска
- ❖ Научно-социальная программа «Шаг в будущее»
- ❖ НПК «Интеллектуалы XXI века»
- ❖ Интеллектуальный марафон краеведческой, экономической и здоровьесберегающей направленности
- ❖ Предметные олимпиады
- ❖ Всероссийская Национальная образовательная программа «Интеллектуальный творческий потенциал России» «Юный исследователь»
- ❖ Творческие конкурсы

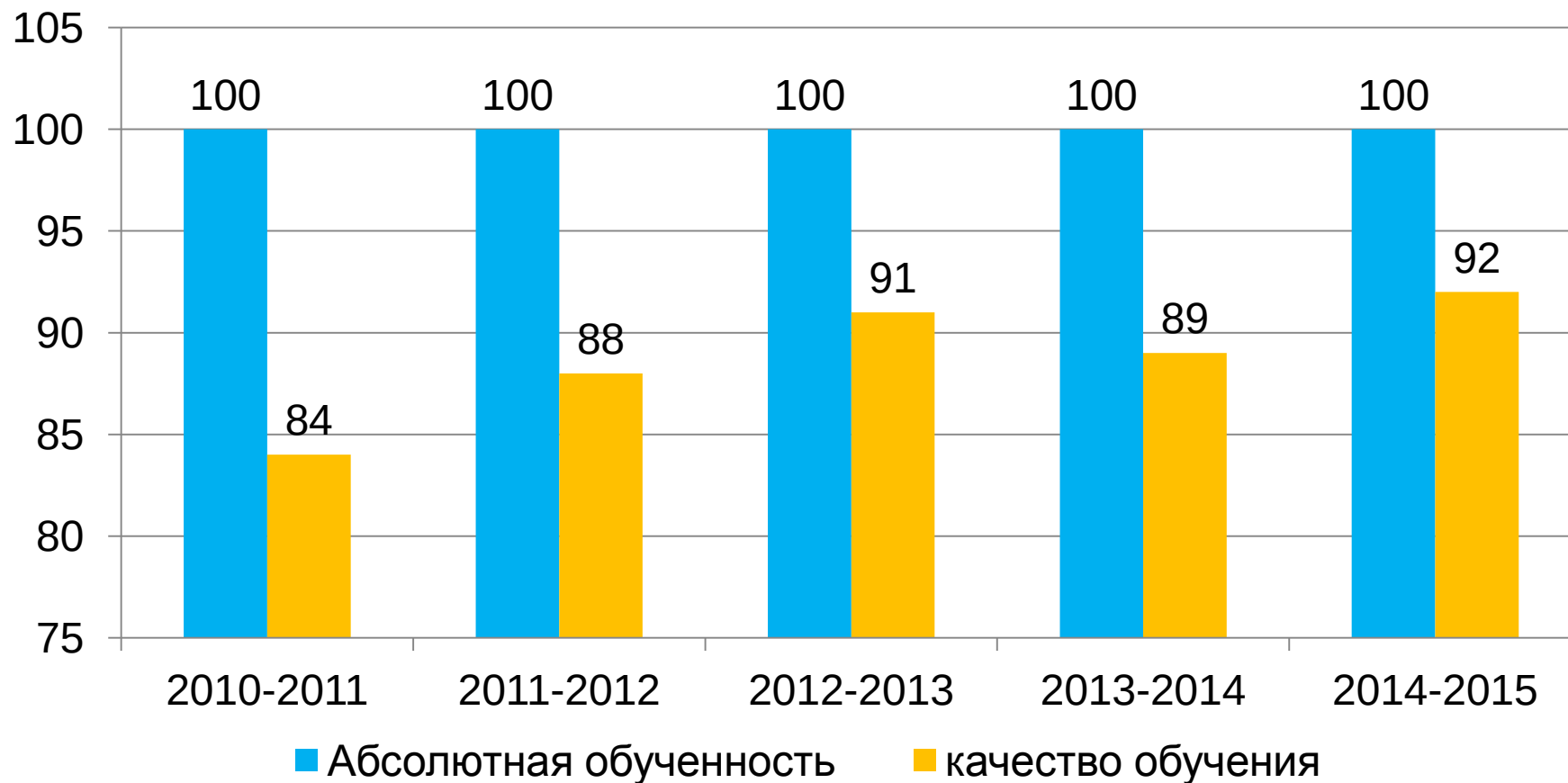




Показатели личностных УУД



Результаты образовательной деятельности



Цель дидактической системы Л.В.Занкова



Оптимальное

общее
развитие

каждого
учащегося

с сохранением
психического и
физического здоровья

УМ

ВОЛЯ

Нравственные
представления

ЧУВСТВА

Рабочие материалы для формирования УУД



Мониторинг управления качеством образования



**«Одаренность – генетически обусловленный
компонент способностей, развивающийся
в соответствующей деятельности или
Деградирующий при ее отсутствии»**

К.К. Платонов



Гимназия СО, г. Челябинск

