



# Педагогические условия реализации КЦП «Интеллект» в МАОУ «Гимназия №80»

*Богомаз Марина Викторовна,  
заместитель директора по НМР*



# Программа развития МАОУ «гимназия» №80 2015-2020 гг.

Целевые подпрограммы развития:

- «Профильная школа»
- «Интеллект»
- «Темп»
- «Информатизация»
- «Гражданин»
- «Досуг», «Семья»
- «Кадры»



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Программа развития МАОУ «гимназия» №80 2015-2020 гг.

## Профильная школа

- Организация предпрофильной подготовки обучающихся
- Поточно-групповая форма организации учебного процесса
- Проектирование индивидуальных учебных планов
- Расширение спектра образовательных услуг для обучающихся, открытие новых профилей в новом формате
- Сотрудничество на договорной основе с вузами

## Интеллект

- Организация, проведение, участие в широком (актуальном) спектре конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей
- Организация проектной деятельности.
- Организация выездной предметной школы олимпиадников.
- Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей

## Темп:

технология,  
естествознание,  
математика,  
педагогика

- Развитие математического, естественнонаучного, технического образования.
- Профориентационная работа.
- Программы ДО: леги-конструирование, робототехника, информационные технологии, научно-техническое творчество.
- Взаимодействие с вузами, работодателями.



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Программа развития МАОУ «гимназия» №80 2015-2020 гг.

## Информатизация

- Переоснащение компьютерных кабинетов гимназии с возможностью поддержки дистанционного обучения и участия в массовых вебинарах.
- Создание комфортной материально-технической инфраструктуры гимназии.

## Гражданин

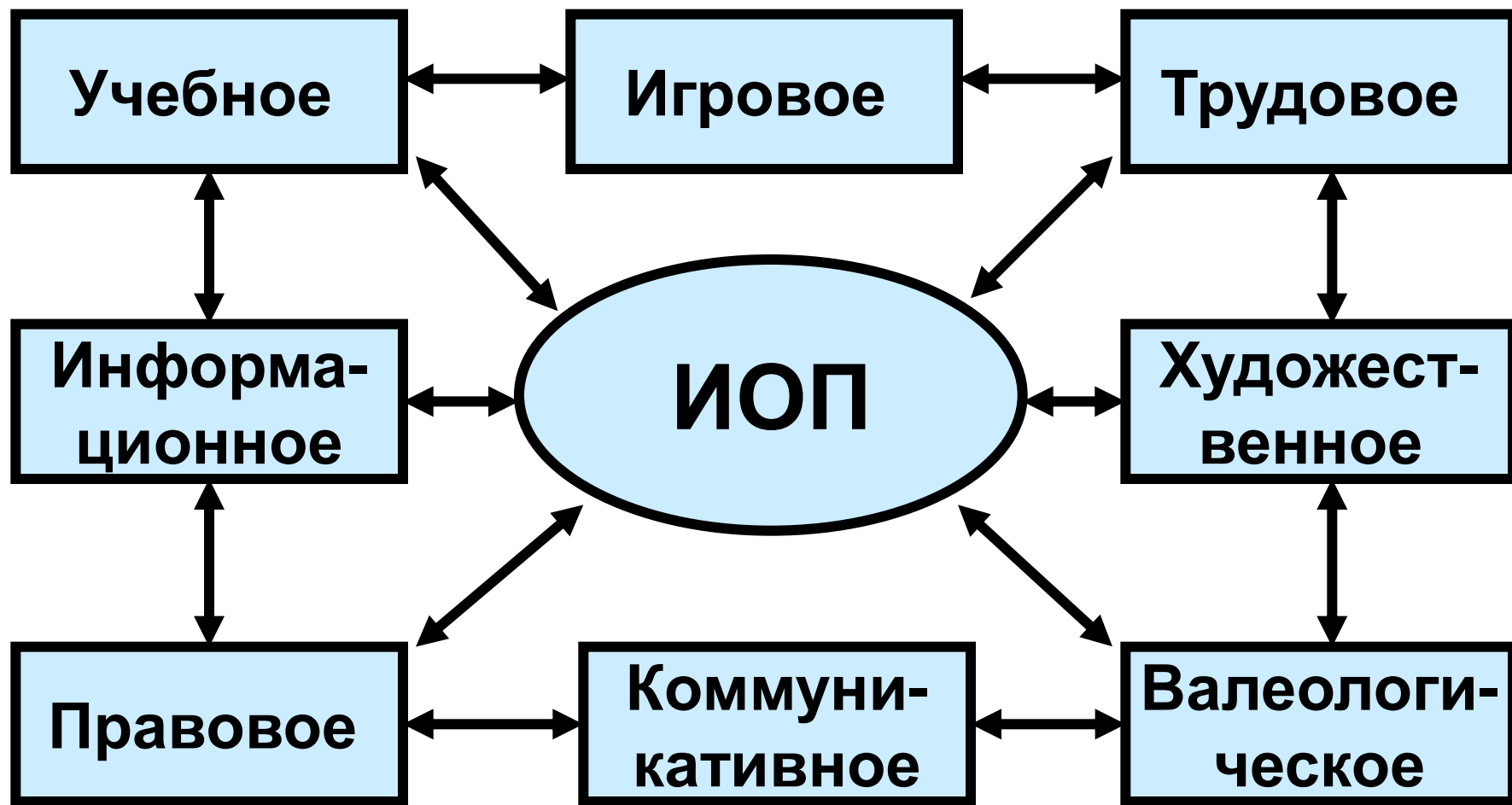
- Воспитание творческой, свободной, полноценной личности выпускника, способного жить по законам гражданского общества, основываясь на принципах взаимоуважения, толерантности, готовности к межкультурному диалогу.

## Кадры

- Повышение уровня компетентности, педагогического мастерства, творчества учителя (конкурсы профмастерства, семинары, мастер-классы, публикации, электронное портфолио учителя).

*Гимназия №80, г. Челябинск*

# Направления развивающего образовательного пространства

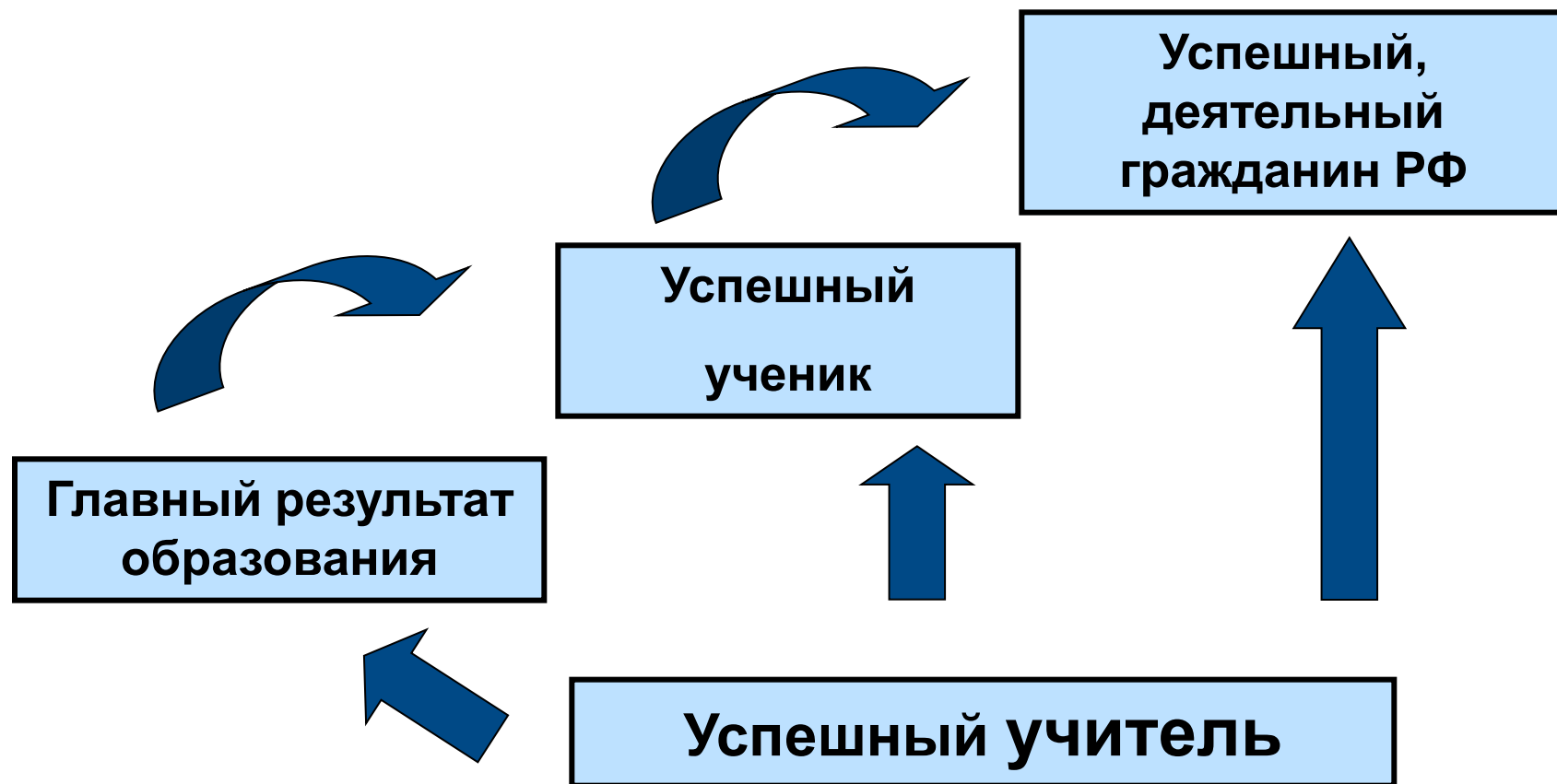


*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Взаимодействие школьного и индивидуального образовательного пространства



# Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



# Модель интеллектуально-познавательной компетенции учащихся





# Цели профильного обучения

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Учитель*

*Позитивные  
приращения*

- Освоение нового содержания образования;
- Освоение инновационных педагогических технологии;
- Освоение новой системы мониторинга

*дифференциация*

*индивидуализация*

*ЦЕЛИ:*

- учет способностей, индивидуальных склонностей, потребностей;
  - построение ИОП;
- углубленное изучение отдельных дисциплин;
- эффективная подготовка к ВУЗу;
- конечная цель – успешная социализация выпускников

*Ученик*

*Позитивные  
приращения*

Ключевые компетенции:

- Гностическая;
- Креативная;
- Информационная;
- Этико-правовая;
- Коммуникативная;
- Социальная;
- Культурологическая;
- Валеологическая;
- Экологическая.



**Развивающее  
образовательное  
пространство**

Обеспечить за счет моделирования места и комплекса условий разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности.

**Профильное обучение**

Обеспечить успешную социализацию выпускников ОУ через учет способностей, индивидуальных склонностей, потребностей обучающихся, который обеспечит построение индивидуальной образовательной программы и индивидуально-образовательного маршрута учащихся

**Приоритетный  
национальный проект  
«Образование»**

Создание и обеспечение функционирования эффективного механизма позволяющего максимально повысить качество образования – повысить конкурентоспособность выпускника среднего общеобразовательного учреждения.



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# КЦП Интеллект - Система научных периодов



# Период академический - 1 четверть.

## Основное мероприятие:

Школьная предметная олимпиада.  
Участники: учащиеся с 1 по 11 класс.  
Личный и командный зачет.



## Дополнительные мероприятия:

Корректировка исследовательских работ для участия в программе «Шаг в будущее».



## Выход:

Формирование команды гимназии для районного тура предметных олимпиад.  
Формирование команды гимназии для участия в программе «Шаг в будущее».



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Период академически-творческий - 2 четверть.

## Основное мероприятие:

Районный тур предметных олимпиад.  
Городская конференция научно-социальной программы «Шаг в будущее».



## Дополнительные мероприятия:

Работа над индивидуальными исследовательскими темами для школьной НПК НОУ.



## Выход:

- Формирование команд гимназии для участия:
- в областной конференции «Шаг в будущее».
  - во Всероссийской конференции «Шаг в будущее».
  - в областных предметных олимпиадах.



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Период научно-исследовательский - 3 четверть.

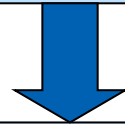
## Основное мероприятие:

Школьная научно-практическая конференция НОУ «Шаг за шагом».  
Участники: учащиеся с 1 по 11 класс



## Дополнительные мероприятия:

Проведение школьных турниров: «Что? Где? Когда?»,  
«Компьютерный вернисаж», «Интеллектуал»



## Выход:

Формирование команд гимназии для участия в районной и региональной НПК НОУ.  
Выпуск сборника исследовательских работ учащихся 8-11 классов. Оформление презентаций лучших докладов.



# Обобщающий период - 4 четверть.

## Основное мероприятие:

Всероссийская конференция «Шаг в будущее».  
Всероссийский конкурс имени  
Вернадского.  
Итоговое мероприятие «День чести гимназии».



## Дополнительные мероприятия:

Внутренний конкурс-прогноз для определения  
участников команды для программы «Шаг в будущее».  
Определение тем для исследовательских  
работ на следующий учебный год.



## Выход:

формирование команды гимназии для участия  
в программе «Шаг в будущее».  
Планирование работы в лабораториях и  
секциях НОУ гимназии.



# Уровни исследовательской деятельности учащихся

Уровень ИД	Ключевой организатор видов деятельности	Сопровождение деятельности учащихся	Пространство деятельности	Представление результатов деятельности
1 уровень	Учитель- предметник	Рабочая программа по предмету: темы для углубленного изучения учебного предмета, темы проектов, исследований	Организация видов деятельности (решения олимпиадных, нестандартных задач, проведение исследований) в рамках тем учебного материала	Урок. Занятия элективных курсов





# Уровни исследовательской деятельности учащихся

2 уровень	Структурное подразделение ОУ	Программа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. Программа организации научно-исследовательской деятельности учащихся.	Расширение пространства научных проблем, исследования. Например, в рамках учебно-предметной лаборатории «Филология»	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Научно-практическая конференция гимназии «Шаг за шагом».
-----------	------------------------------	--	---	--



# Уровни исследовательской деятельности учащихся

4 уровень	Научная деятельность в студенческих сообществах
5 уровень	Аспирантура и прочее.



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Взаимодействие и взаимосотрудничество субъектов исследовательской деятельности:

1-4 классы: родители, педагоги, учреждения культуры и дополнительного образования.

5-8 классы: педагоги, родители, учреждения культуры и дополнительного образования, общественные организации.

9-11 классы: ученые вузов, специалисты предприятий, общественные организации.



# Портфолио учащегося

**Портфолио  
учащегося  
3 ступени обучения**

**Портфолио  
учащегося  
2 ступени обучения**

**Портфолио учащегося  
1 ступени обучения**



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Портфолио педагога

## Портфолио педагога

**Личный творческий план:**  
особенности методический, научно-методической, исследовательской темы и хода ее реализации

**Индикативные показатели деятельности:**

- ✓ Квалификационная категория
- ✓ Активное профессионально-личностное развитие
- ✓ Достижения обучающихся
- ✓ Общественное и государственное признание

# Рейтинговые показатели портфолио учителя

- Квалификационная категория
- Активное профессионально-личностное развитие
- Учебные достижения обучающихся (успеваемость, аттестация, олимпиады и пр.)
- Общественное и государственное признание



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Активное профессионально-личностное развитие педагога

- Систематическое повышение педагогической квалификации
- Самообразование
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Нацеленность на обучение и применение новых педагогических технологий
- Представление педагогического опыта



*Гимназия СО, г. Челябинск*

# Кадровый состав МАОУ гимназии №80

№	Структурное подразделение	Кол-во чел.	Высшая категория	Кол-во молодых специалистов	Курсы ФГОС
1	Кафедра математики и ИКТ	9	5/67%	3/33%	5/67%
2	Начальная школа	11	10/91%	0	11/100%
3	Лаборатория «Филология: Р/Л»	8	5/63%	2/25%	6/75%
4	Лаборатория «Филология: ИЯ»	12	4/33%	2/17%	6/50%
5	Кафедра общественных дисциплин	5	3/60%	1/20%	2/40%
6	МО учителей естествознания	3	2/67%	1/33%	3/100%
7	МО учителей физкультуры и технологии	4	2/50%	1/25%	2/50%



# Кадровый состав МАОУ гимназии №80

№	Структурное подразделение	Кол-во чел.	Олимпиады	НПК	Проф. конкурсы
1	Кафедра математики и ИКТ	9	9/3	6/6/2	1
2	Начальная школа	11	6/1	6/1/1	4
3	Лаборатория «Филология: Р/Л»	8	7/3/2	3/1	0
4	Лаборатория «Филология: ИЯ»	12	11/5	0	0
5	Кафедра общественных дисциплин	5	4/4/1	3/1	0
6	МО учителей естествознания	3	3/3	3/2/2	0
7	МО учителей физкультуры и технологии	4	3/1	1	0



*Гимназия №80, г. Сыктывино*

# Кадровый состав МАОУ гимназии №80

№	Структурное подразделение	Кол-во чел.	Семинары-практикумы	Публикации	Экспертная деятельность
1	Кафедра математики и ИКТ	9	100%	45%	56%
2	Начальная школа	11	91%	73%	9%
3	Лаборатория «Филология: Р/Л»	8	37%	50%	63%
4	Лаборатория «Филология: ИЯ»	12	83%	33%	33%
5	Кафедра общественных дисциплин	5	40%	20%	60%
6	МО учителей естествознания	3	67%	67%	100%
7	МО учителей физкультуры и технологии	4	25%	0	25%

# Проектная деятельность в ОУ

Проектная  
деятельность

Учебные проекты  
учащихся:

Социальное  
проектирование  
педагогов:

**Проекты:**

Практико-ориентированный  
Исследовательский  
Информационный  
Творческий  
Игровой

**Проекты:**

Организационный  
Управленческий  
Образовательный  
Нормативно-правовой  
воспитательный

# Эффективная команда

Проект	Команда
<b>День науки</b>	Заместитель директора по МНР Руководитель кафедры математики и ИКТ Учителя информатики Команда гимназии по «Что? Где? Когда?» Учащиеся 11-х классов
<b>Бал литературных героев</b>	Директор Заместители директора по УВР, ВР Учебно-предметная лаборатория «Филология» Общешкольный родительский комитет Попечительский совет Педагоги дополнительного образования Учащиеся 10-х классов
<b>Выездная многопредметная школа</b>	Команда администрации Структурные подразделения Попечительский совет Команда молодых учителей Учащиеся 8-11 классов