



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

ПРИКАЗ

10.06.2021

№ 1173-у

Об организации и проведении
Летней исследовательской школы
челябинского научного общества
учащихся «Курчатовец – 2021»

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2020/2021 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2020 № 1371-у), Циклограммой мероприятий челябинского научного общества учащихся на 2020/2021 учебный год (утверждена Советом Кураторов челябинского научного общества учащихся Протокол № 1 от 25.09.2020), с целью обеспечения содержательного отдыха и занятости детей летом 2021 года, развития и популяризации исследовательской деятельности школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 24 июля по 10 августа 2021 года Летнюю исследовательскую школу челябинского научного общества учащихся «Курчатовец – 2021» (далее – Летняя школа) для учащихся 5–11-х классов образовательных организаций города Челябинска, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад, на базе Частного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Еланчик» (Челябинская область, г. Миасс).

2. Отделу по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (Качуро И.Л.) обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Летней школы.

3. Утвердить:

- 1) концептуальные подходы к организации Летней школы (приложение 1);
- 2) перечень проектных лабораторий Летней школы (приложение 2);
- 3) педагогический состав Летней школы (приложение 3).

4. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. обеспечить:

1) в срок до 15 июня 2021 года:

- разработать Программу Летней школы;

- организовать запись информационных роликов о содержании проектных лабораторий Летней школы для размещения на Образовательном портале города Челябинска <http://www.chel-edu.ru/>, сайте челябинского научного общества учащихся <https://chel-nou.ru/>, ресурсах проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг» <https://пронас.онлайн/>;

- сформировать список участников Летней школы на основе конкурсного отбора и опубликовать на сайте челябинского научного общества учащихся <https://chel-nou.ru/>;

2) организовать с 10 до 20 июня 2021 года прием документов в Летнюю школу в МАУДО «ДПШ» (Свердловский проспект, д. 59, административный корпус, кабинет № 23) от родителей (законных представителей) участников Летней школы;

3) создать организационно-методические, педагогические, технические условия для реализации программы Летней школы;

4) в срок до 15 августа 2021 года:

– подготовить аналитическую информацию по итогам Летней школы;

– сформировать пакет организационно-методических материалов по содержанию Летней школы, фото и видео архив.

5. Назначить руководителем Летней школы Онопченко А.А., специалиста МАУДО «ДПШ», возложив на нее ответственность за:

1) реализацию программы Летней школы;

2) взаимодействие с родителями (законными представителями) участников Летней школы;

3) организацию работы с педагогическими кадрами Летней школы;

4) взаимодействие с Комитетом, МАУДО «Центр «Креатив» и МБУ ДПО ЦРО в рамках информационного сопровождения Летней школы.

6. Руководителям образовательных организаций города Челябинска довести до учащихся 5–11-х классов, вверенных образовательных организаций, информацию о наборе в Летнюю школу через официальные сайты образовательных организаций и автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование».

7. Директору МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б. обеспечить размещение информационных материалов о ходе подготовки и реализации программы Летней школы на ресурсах проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» <https://pronas.онлайн/>.

8. Главному специалисту Комитета Самарной Е.А. совместно МБУ ДПО ЦРО (Мачинская С.В.) обеспечить информационное сопровождение Летней школы на Образовательном портале города Челябинска <http://www.chel-edu.ru/>.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л.Ю.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета



М.П. Лукьянова

Качуро И.Л., 266-50-64

Клюшников М.В., 700-18-04

Рождественская И.Н., 220-08-96

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МКУ (СП) «ЦОДО», mail@kreativcentr.ru, f.b.porov@mail.ru, МБУ ДПО ЦРО (для рассылки в образовательные организации).

Приложение 1

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска

от 10.08.2021

№ 1133-у

Концептуальные подходы к организации Летней исследовательской школы челябинского научного общества учащихся «Курчатовец – 2021»

Летняя исследовательская школа челябинского научного общества учащихся «Курчатовец – 2021» (далее – Летняя школа) проводится в рамках реализации Циклограммы мероприятий челябинского научного общества учащихся на 2020/2021 учебный год.

Цель проведения Летней школы – пропаганда научных знаний у подростков через привлечение их к социальному проектированию в рамках проведения Летней школы.

• Задачи:

- формирование у учащихся навыков и умений коммуникативной деятельности через привлечение учащихся к различным формам интеллектуальной и творческой деятельности;
- обучение личности в контексте образа жизни профессионального научно-исследовательского сообщества;
- создание воспитательного пространства на основе интеграции научной деятельности и лидерских технологий;
- знакомство учащихся с историей и традициями «Курчатовца».

Условия реализации программы Летней школы:

1. Соответствие направлений и форм работы общей концепции, принципам деятельности челябинского научного общества учащихся.
2. Привлечение высококвалифицированных специалистов из системы общего, дополнительного и высшего образования, признанных экспертов по различным областям и направлениям науки.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом особенностей контингента Летней школы.
- 4. Реализация вариативных образовательных программ, направленных на поддержку и развитие интеллектуально и творчески одаренных детей в процессе межвозрастной коммуникации.

Содержание и формы работы

- В программе Летней школы реализуется программно-целевой метод, предполагающий погружение в проектную деятельность в исследовательской, творческой, игровой сферах, а также в сфере информационных технологий.

Предполагаемые результаты Летней школы

1. Социально-значимые результаты:

- расширение взаимодействия школьников в формах научной и культурной коммуникации различного уровня;
 - пополнение информационной базы данных о талантливых и одарённых детях города Челябинска;
 - систематизация и разработка форм организации образовательной и социально-досуговой деятельности подростков в условиях Летней школы;
 - формирование детского общественного объединения «Ученический совет НОУ», актива научного общества учащихся.
2. Личностно-значимые результаты:
- самоопределение учащихся в области научных знаний;
 - формирование ценностного отношения школьников к исследовательской деятельности и ее результатам;
 - приобретение учащимися опыта общения и бесконфликтных отношений на основе культурных норм совместного проживания и совместной деятельности;
 - развитие умения сочетать личные и общественные интересы;
 - формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Программа Летней школы

- Программа Летней школы содержит основные разделы: образовательный, коллективно-творческий и спортивно-оздоровительный.

Образовательный раздел Летней школы состоит из двух блоков (первый – с 26 по 31 июля 2021 года, второй – с 04 по 09 августа 2021 года) и включает в себя проектные лаборатории, мастер-классы и научно-популярные лекции специалистов и ученых вузов городов Челябинска и России по различным областям и направлениям науки и техники.

Проектная лаборатория – это форма организации познавательной деятельности учащихся, которая предполагает приобщение учеников к решению проблем, конструированию новых объектов в процессе групповой работы, применению полученных знаний по различным направлениям в практических, научных ситуациях. Организация деятельности проектных лабораторий включает в себя четыре этапа: организационный, информационный, практический, аналитический.

Перед руководителем каждой проектной лаборатории ставятся следующие задачи:

- создать мотивационные условия для исследовательской деятельности участников проектной лаборатории;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности, исследовательской культуры и культуры научной коммуникации;
- расширить представление учащихся, о современных достижениях науки и технологий, соответствующих направлению проектной лаборатории;
- подготовить и презентовать с участниками проектной лаборатории итоговый проект.

Результаты работы каждой проектной лаборатории презентуются по окончании шестидневного блока на итоговом мероприятии.

Для проведения защиты проектов создается экспертная комиссия из ученых, члены которой по окончании процедуры делают подробный анализ не только самого выступления, но и проекта в целом.

Научно-популярная лекция – это форма организации познавательной деятельности учащихся, которая предполагает приобщение учеников к широкому спектру проблем, заложенных в той или иной научной области. Основная цель такой

лекции – это популяризация знаний по данному направлению, а также расширение кругозора участников Летней школы, что в свою очередь ведет к повышению общекультурного уровня развития обучающихся.

- Научно-популярная лекция может носить как теоретический, так и практический характер, что обуславливается ее тематикой.

Перед лектором ставятся следующие задачи:

- создание мотивационных условий для исследовательской деятельности участников по данному научному направлению;
- расширение представления учащихся, о современных достижениях науки, соответствующих тематике научно-популярной лекции;
- включение слушателей в работу. Превращение их из пассивных слушателей в активных участников лекции.

Для успешного обеспечения познавательной деятельности и активизации творческой направленности личности в этом разделе предполагается помимо проведения лекций с элементами дискуссии, круглых столов предполагаются, мастер-классы, интеллектуальные игры и прочее.

В основе коллективно-творческого раздела программы Летней школы, общей продолжительностью 18 дней, лежит коллективно-творческая деятельность, которая включает в себя формы, направленные на развитие творческого потенциала личности, коммуникативной и социокультурной компетенций. Формами реализации являются работа творческих лабораторий, тематические театрализованные представления, программно-ролевые тренинги (мотивационные, развивающие коммуникативную компетенцию, креативность, целеполагание, проектирование жизненного пути), имитационно-деятельностные и моделирующие игры и т.д.

Творческая лаборатория – это форма организации деятельности учащихся. Учащиеся по желанию объединяются в творческие группы и осуществляют свою деятельность в рамках творческой лаборатории. Результатом работы творческих лабораторий, в частности, являются творческие презентации на «Фестивале творчества».

Спортивно-оздоровительный раздел программы Летней школы обеспечивает здоровьесберегающий компонент программы и включает ежедневную утреннюю зарядку, спортивные состязания (спартакиада), подвижные игры.

Основным лейтмотивом в содержании программы Летней школы 2021 года, посвященной Году науки и технологий (Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 № 812), станет разделение всей смены на исторические блоки развития науки по принципу знаменитой игры «Цивилизация», на которых участники узнают какие открытия были совершены в ту или иную историческую эпоху.

Во время проведения Летней школы деятельность участников будет связана, с погружением в историю развития науки и технологий. Вся программа Летней школы разделена на 4 блока:

- первый – эпоха античности. В этом блоке лекции, проектные лаборатории и мероприятия будут посвящены Античной эпохе. Все участники будут иметь статус «Школьнику»;
- второй блок посвящен Средним векам и эпохе Возрождения. На этом этапе участники на основании рейтинга, выстроенного по активности участия в программе Летней школы, смогут получить статус «Студент»;
- третий блок, направленный на изучение Нового времени, коснется

великих открытий в области железных дорог, радио, космоса, телевидения и т.д. На этом этапе участники на основании рейтинга могут получить статус «Магистр»;

- четвертый блок посвящен Новейшему времени. На этом этапе участники узнают о современных достижениях науки и технологий и могут на основании рейтинга получить последний статус «Кандидат наук».

Все четыре блока будут проходить в течение всей Летней школы. Самые активные учащиеся смогут получить наивысший статус – «Доктора Курчатовских наук», который даст возможность участникам вступить в «Ученический совет НОУ».

Центральным мероприятием в Летней школе является «День науки», в рамках которого будет организована пресс-конференция с представителями органов исполнительной власти, высших учебных заведений и специалистами реального сектора экономики. На мероприятии будут обсуждаться актуальные вопросы, связанные с внедрением достижений науки и технологий в инновационную экономику, а также вопросы профессионального самоопределения и продолжения исследовательской деятельности молодежи в стенах высших учебных заведений региона. В этот день учащиеся представят свои проекты, подготовленные в рамках проектных лабораторий Летней школы.

Для участников Летней школы также будут организованы такие традиционные мероприятия, как: Торжественное открытие Летней школы; вертушка «История и территория»; «Представление отрядов»; «Орляцкий круг»; «Огонек»; Оргсбор «Старт дня»; «Стартин»; Вертушка «Наука и литература»; «Литературная гостиная»; «Фестиваль творчества»; Торжественное закрытие сбора.

Торжественное открытие Летней школы предполагает торжественную линейку → построение всех отрядов, поднятие флага и исполнение гимна. Открытие сбора задаст тон всем последующим дням.

Вертушка «История и территория» – это станционная игра предполагает командное взаимодействие и умение вырабатывать коллективное решение, что позволяет включить всех участников в деятельность, а участникам почувствовать друг друга. Данная вертушка, предполагает ознакомление подростков с территорией лагеря, с местами, куда можно ходить в лагере и какими границами обладают разрешенные территории. Также происходит ознакомление с историей и традициями «Курчатовца».

«Представление отрядов» (подготовка визиток) – коллективно-творческое дело, которое предполагает представление отрядов друг другу, проводится в первые дни Летней школы (оргпериод) и является одним из самых важных. На данном мероприятии происходит знакомство ребят как внутри отряда, так и с участниками Летней школы. Подготовка визиток позволяет в первый же день коллективу детей представить совместный продукт деятельности отряда, что дает возможность всем участникам побывать в состоянии успеха, а также узнать таланты и способности каждого.

- Традиционным для «Курчатовца» является «Орляцкий круг». Орляцкий круг учит детей взаимному уважению, толерантности, повышает общекультурный уровень ребенка по вопросам знаний авторской песни, дает возможность увидеть эмоциональное состояние каждого участника.

Огонек – мероприятие, позволяющее организовать рефлексию прожитого дня, недели и т.д. Грамотно построенная рефлексия дает возможность заглянуть детям вглубь себя. В процессе смены предполагаются тематические огоньки: «Знакомство с традициями»; «Моя будущая профессия»; «Дружба и любовь»; «Расскажи мне о себе»;

«Чтобы я изменил в мире, если бы у меня была такая возможность»; «Встреча поколений»; «Прощание».

Оргсбор «Старт дня» является традиционным мероприятием для смен «Курчатовца», на котором дежурные командиры объявляют распорядок дня, ребята учат новую песню, которую затем закрепляют в ордынском кругу. Оргсбор учит ребят самодисциплине, умению планировать свой день.

«Стартин» – танцевальный марафон, посвященный определенной тематике. Во время Летней школы он будет посвящен различным историческим эпохам, которые свяжутся в сознании детей через танец.

- Вертушка «Наука и литература» – станционная игра, позволяющая участникам Летней школы познакомиться с деятелями науки, которые являются и авторами литературных произведений. На данном мероприятии участники Летней школы понимают для себя, что занятия наукой не ограничиваются только исследованиями, а сами научные знания помогают в построении жизненного сценария.

«Литературная гостиная» – мероприятие, направленное на повышение общекультурного уровня участников Летней школы. Ребята представляют произведения поэтов XX века, знакомятся с их биографиями и историческими событиями, которые окружали поэтов.

Торжественное закрытие сбора. Данное мероприятие представляет собой торжественную линейку – построение всех отрядов, спускание флага и исполнение гимна.

Организационная структура Летней школы

Участниками Летней школы являются учащиеся 5 – 11-х классов, победители и призеры научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований, а также участники летних и зимних исследовательских школ и сборов «Курчатовец». Участники делятся на отряды, проектные и творческие лаборатории.

Отряд – это постоянный элемент организационной структуры Летней школы формируются по 20–25 человек. Во главе каждого отряда находятся два руководителя из числа педагогов дополнительного образования, аспирантов, ассистентов кафедр и студентов вузов. В отряде создаются условия для мотивации ребенка на творчество и принятие определенных ролей в команде при реализации творческой инициативы. В каждом отряде функционируют органы детского самоуправления: инструктор (из членов «Ученического совета НОУ»), дежурный командир (выбирается на один день), физорг, санинструктор, пресс-секретарь и другие (по мере необходимости). Главным органом детского самоуправления Летней школы является Совет командиров.

- Основная цель организации детского самоуправления – привлечение учащихся к участию в общественном управлении, воспитание в них организаторских способностей, лидерских качеств, умения анализировать и прогнозировать творческие дела, проявлять взаимопомощь, формировать культуру поведения в духе лучших традиций «Курчатовца».

На ежедневных заседаниях Совета командиров, в который входят инструкторы отрядов и дежурные командиры, происходит анализ прошедшего дня и планирование предстоящего.

Физорги в отрядах несут ответственность за участие отряда в спортивных мероприятиях, организуют утреннюю зарядку, совместно с инструктором по физической культуре организуют спортивные праздники.

Санитарные работники следят за санитарным состоянием комнат, совместно с врачом участвуют в мониторинге физической подготовленности учащихся.

Пресс-секретари обеспечивают информационную коммуникацию участников Летней школы, анонсы предстоящих событий, информационный обзор прошедших мероприятий.

Кадровое обеспечение Летней школы

В проведении проектных лабораторий и научно-популярных лекций участвуют ученые вузов города, владеющие технологией организации и проведения исследовательской и проектной деятельности со школьниками.

Руководителями отрядов являются педагоги МАУДО «ДПШ», студенты и аспиранты вузов, выпускники НОУ.

Подбор руководящего и педагогического состава осуществляется руководителем Летней школы по согласованию с Советом кураторов научного общества учащихся и утверждается Председателем Комитета по делам образования города Челябинска.

Состав педагогического коллектива Летней школы:

1. Руководитель.
2. Заместитель руководителя.
3. Руководители отрядов.
4. Руководитель пресс-службы.
5. Руководители проектных и творческих лабораторий.
6. Лекторы.

Режим дня

08:00 – 08:55	Подъем, зарядка, ВЛГ, уборка
09:00 – 09:55	Завтрак
10:00 – 10:15	Оргсбор «Старт дня»
10:15 – 11:45	Лекция
12:00 – 12:55	Спартакиада / работа в проектных группах
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:30	ПЧМ
15:30 – 16:30	Отрядное время
16:30 – 17:00	Подник
17:00 – 17:55	Творческие лаборатории
18:00 – 18:55	Дневное мероприятие / Спартакиада
19:00 – 19:55	Ужин
20:00 – 21:30	Вечернее КТД
21:30 – 22:00	Полуночник
22:00 – 22:40	Огоньки (тематические)
22:45 – 23:00	Совет командиров
23:00	Отбой. Педсовет «Итоги дня»

Приложение 2

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска

от 16.06.2021

№ 1193-2

Перечень проектных лабораторий летней исследовательской школы
челябинского научного общества учащихся «Курчатовец – 2021»

№ п/п	Название проектных лабораторий	Руководитель проектных лабораторий	Должность, место работы
1.	ScienceLab: Профессии будущего	Нурмухаметов Илья Анатольевич	старший преподаватель кафедры экономики отраслей и рынков Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
2.	«Холодная война» на Южном Урале: отпечатки на карте	Попов Алексей Алексеевич	кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России и зарубежных стран Историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
3.	Что сделать, чтобы не украли твою проектную идею: правовые основы патентования	Рубцова Любовь Владимировна	старший преподаватель кафедры «Государственно-правовых дисциплин» Челябинского филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС
4.	Развитие проведения уголовных процессов в жизни древнего общества	Кочетова Алла Валерьевна	кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза» Юридического института ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
5.	Философия науки: связь философии и развития науки	Прилукова Екатерина Григорьевна	доктор философских наук, профессор кафедры «Международные отношения, политология и регионоведения» Института лингвистики и международных коммуникаций, профессор кафедры «Философия» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
6.	Инфографическое представление результатов научного исследования	Дмитриева Ольга Александровна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения

			информатике факультета математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
7.	Границы искусственного интеллекта: есть ли конец?	Богатырев Алексей Александрович	старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике факультета математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
8.	Теория решения изобретательских задач	Замоздра Сергей Николаевич	кандидата физико-математических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой теоретической физики физического факультета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
9.	Создание буктрейлеров по книгам	Полушкин Александр Сергеевич	кандидат филологический наук, доцент кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
10.	Оптоинформатика: оптика, математика, компьютерные технологии	Герасимов Александр Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Оптоинформатика» Института естественных и точных наук ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
11.	Лаборатория растворов	Пунда Александр Игоревич	Инженер-исследователь кафедры «Материаловедение и технология материалов» Политехнического института ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Приложение 3

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска

от 13.06.2021

№ 1173-з

Педагогический состав Летней исследовательской школы
челябинского научного общества учащихся «Курчатовец – 2021»

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Занимаемая должность в Профильной смене
1.	Онопченко Анастасия Денисовна	МАУДО «ДПШ»	Руководитель
2.	Шалдина Олеся Игоревна	МАУДО «ДПШ», педагог-организатор	Заместитель руководителя
3.	Даутова Екатерина Артуровна	ФГБОУ ВО «ЧелГУ», старший лаборант кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета	Руководитель пресс-службы
4.	Запорожский Егор Владимирович	Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук, Политология, студент 1 курса	Руководитель отряда
5.	Лизунов Данила Павлович	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», исторический факультет, студент 3 курса	Руководитель отряда
6.	Лысякова Алена Никитична	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», исторический факультет, студент 3 курса	Руководитель отряда
7.	Михайлов Владимир Ильич	Челябинский механико-технологический техникум, факультет металлообрабатывающего производства, студент 4 курса	Руководитель отряда
8.	Самкова Полина Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», исторический факультет, студент 3 курса	Руководитель отряда
9.	Телегин Семён Георгиевич	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», Высшая школа экономики и управления, Прикладная информатика, студент 2 курса	Руководитель отряда
10.	Томляк Александра Сергеевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», исторический факультет, студент 2 курса	Руководитель отряда
11.	Ширшикова Александра Игоревна	Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина, факультет ветеринарной медицины, 2 курс	Руководитель отряда