

Рабочая программа учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- 6. *В психофизической сфере*
 - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел 2 «Содержание учебного предмета».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ 5 класс (68 часов)

I. Технология домашнего хозяйства (2 часа)

1. Основные теоретические сведения

Интерьер; эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру. Стили кухни: деревенский, классический, модерн, минимализм. Понятие «интерьер», требования к интерьеру. Необходимый набор мебели для кухни.

2. Практические работы

Планировка кухни, рабочая зона, обеденная зона. Линейная, угловая, параллельная и п-образная планировка кухни. Эскиз кухни- проект.

3. Варианты объектов труда

Бытовая техника для кулинарных работ Планировка кухни, рабочая зона, обеденная зона. Линейная, угловая, параллельная и п-образная планировка кухни. Необходимый набор мебели для кухни.

II. Кулинария (16 часов)

1. Основные теоретические сведения

Санитарно-гигиенические требования, кухонная столовая и чайная посуда, столовые приборы, правила безопасной работы на кухне. Понятие «кулинария», питательные вещества, необходимые человеку. Бутерброды; открытые, закрытые, закусочные – канапе, сэндвич, гренки. Чай, кофе в зернах, молотый, растворимый; какао. Крупы: гречневая, рисовая, овсяная, пшено. Бобовые: горох, фасоль, соя, чечевица. Макароны изделия. Каши: рассыпчатая, вязкая, жидкая. Механическая кулинарная обработка овощей, формы нарезки овощей, салат. Яйца диетические и столовые. Овоскоп. Яйца всмятку, в мешочек, вкрутую, яичница-глазунья, омлет натуральный.

2. Практические работы

Тепловая кулинарная обработка: варка, припускание, бланширование, жарение, тушение, пассерование, запекание.

3. Варианты объектов труда

Электродуховка, кухонные инструменты и приспособления, продукты.

III. Художественные ремесла (8 часов)

1. Основные теоретические сведения

Разные виды декоративно-прикладного искусства, традиционные виды рукоделия. Творчество народных умельцев своей области; инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Традиции, обряды, семейные праздники. Лоскутные изделия. Декоративно-прикладное искусство: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество.

Композиция, правила композиции, приемы композиции, средства композиции. Статичная и динамичная композиция. Ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и ассиметрия. Фактура, текстура, колорит в композиции. Стилизация. Орнамент. Композиция, правила композиции, приемы композиции, средства композиции. Статичная и динамичная композиция. Ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и ассиметрия. Фактура, текстура, колорит в композиции. Стилизация. Ахроматические и хроматические цвета. Теплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Графический редактор.

2. Практические работы

Выполнение лоскутного шитья, узора «спираль», узора «изба». Изготовление шаблонов, выкраивание деталей. Выполнение стежки, выстегивания, петельного шва, зигзагообразной строчки.

3. Варианты объектов труда

IV. Создание изделий из текстильных материалов (22 часа)

1. Основные теоретические сведения

Виды, свойства текстильных материалов, долевая нить и лицевая сторона тканей. Волокна растительного происхождения, прядильное производство, ткацкое производство, отделочное производство. Ручные швейные работы, временные строчки, постоянные ручные стежки, ниточное соединение деталей, стежок, строчка, шов, копирование линий выкройки. Обметывание, сметывание, заметывание с открытым срезом, заметывание с закрытым срезом. Швейная машина, привод, моталка, шпулька, маховое колесо, стопорное кольцо. Переключатель вида строчки, регулятор длины стежка, клавиша шитья назад. Обметывание зигзагообразной строчкой, оверлок, стачивание, застрачивание. Соединительные, краевые, отделочные швы. Стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку. Краевые швы: вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка (ВТО), терморегулятор, пароувлажнитель, утюжильная доска, проутюжильник, приутюживание, разутюживание, заутюживание. Ручные швейные работы, временные строчки, постоянные ручные стежки, ниточное соединение деталей, стежок, строчка, шов, копирование линий выкройки. Обметывание, сметывание, заметывание с открытым срезом, заметывание с закрытым срезом. Швейная машина, привод, моталка, шпулька, маховое колесо, стопорное кольцо. Переключатель вида строчки, регулятор длины стежка, клавиша шитья назад. Обметывание зигзагообразной строчкой, оверлок, стачивание, застрачивание. Соединительные, краевые, отделочные швы. Стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку. Краевые швы: вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка (ВТО), терморегулятор, пароувлажнитель, утюжильная доска, проутюжильник, приутюживание, разутюживание, заутюживание. Швейные нитки, тесьма, ленты. Ручные швейные работы, временные строчки, постоянные ручные стежки, ниточное соединение деталей, стежок, строчка, шов, копирование линий выкройки. Обхват груди, обхват талии, обхват бедер, длина изделия, моделирование выкройки. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Удаление наметочных стежков, ВТО.

2. Практические работы

Свойства материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические; ткани – хлопчатобумажные, льняные. Ручные швейные работы. Раскрой, подготовка деталей кроя к обработке. Обработка срезов, обработка деталей узлов швейного изделия и их сборка по индивидуальному плану, окончательная сборка и отделка изделия. Чертеж, выкройка, снятие мерок, конструктивные линии фигуры. Овладение новыми приемами ручных и машинных работ, план действия по изготовлению фартука. Закройщик, подготовка ткани к раскрою; раскрой ткани, детали кроя, припуски на швы.

3. Варианты объектов труда

Ткань, швейная машина, инструменты и приспособления, учебник.

V Исследовательская и созидательная деятельность (20 часа)

1. Основные теоретические сведения

Проект, проектирование, проектная деятельность, банк идей, цели, задачи проекта. Поисковый этап, технологический этап, заключительный (аналитический этап). Обоснование проекта, затраты на изготовление, защита проекта, план действия по изготовлению фартука.

2. Практические работы

Научатся выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовывать рабочее место, подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций,

3. Варианты объектов труда

Изготавливаемое изделие, информационные источники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ 6 класс (68 часов)

I. Технология домашнего хозяйства (2 часа)

4. Основные теоретические сведения

Жилые помещения: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зоны в помещении: приготовления пищи, приема пищи, отдыха, сна, санитарно – гигиеническая зона; квартира – студия. Комната подростка: зона сна, досуга, учебы, хранения. Композиция в интерьере; штукатурка, краска, обои; ламинат, паркетная доска, ковровое покрытие, линолеум. Текстиль; декоративное оформление интерьера; драпировка, шторы, ламбрекен, портьеры, гардины, жалюзи, аксессуары, коллекция. Фитодизайн, одиночное растение, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум, жардиньерка, фитодизайнер.

5. Практические работы

Изучить планировку и оформление интерьера; технологию выращивания комнатных растений и уход за ними (проект).

6. Варианты объектов труда

Жилое помещение, комнатные растения.

II. Кулинария (16 часов)

1. Основные теоретические сведения

Ознакомиться с видами рыбы, пищевой ценностью рыбных и не рыбных продуктов моря, мяса, птицы; со значением рыбных и мясных продуктов в питании. Нерыбные продукты моря (морепродукты): кальмары, креветки, мидии; морские гребешки, морская капуста, морские водоросли. Изучить технологию приготовления блюд из рыбы: оттаивание, вымачивание; разделка, пластование рыбы; отваривание, припускание, жарение, тушение, запекание; изделия из котлетной массы. Изучить технологию приготовления блюд из мяса и птицы: отваривание, припускание, жарение, тушение, запекание; изделия из котлетной массы. Классификация супов: бульон, суп прозрачный, суп – пюре, сладкий суп, холодный, молочный; заправочные супы: щи, борщ, рассольник, солянка, овощной суп, супы с крупами, макаронными и мучными изделиями. Узнать, как определить свежесть рыбных и не рыбных продуктов моря, мяса, птицы. Сервировка стола к обеду, правила поведения за столом (этикет), оформление блюда.

2. Практические работы

Научиться выполнять механическую и тепловую обработку рыбы, мяса, птицы. Научиться варить первые блюда, сервировать стол к обеду, оформлять блюда.

3. Варианты объектов труда

Кухонное оборудование, продукты.

III. Художественные ремесла (10 часов)

1. Основные теоретические сведения

Ознакомиться с ассортиментом, вязаных изделий, применением их в современной моде. Исследовать творчество народных умельцев своего края, области, села. Ознакомиться с инструментами (крючком и спицами) и материалами для вязания.

2. Практические работы

Научиться выбирать крючок и спицы в зависимости от ниток и узора. Научиться составлять схемы с условными обозначениями, применяемыми при вязании. Научиться приемам вывязывания различных петель крючком и спицами. Найти информацию об истории старинного рукоделия и о народных художественных промыслах. Научиться изготавливать вязаное изделие.

3. Варианты объектов труда

Пряжа, крючок, образцы вывязывания полотна, образцы вязания по кругу.

IV. Создание изделий из текстильного материала (22 часа)

1. Основные теоретические сведения

Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон: искусственные ткани (вискоза, ацетат, триацетат); синтетические ткани: нейлон, полиэстер (шифон, атлас), органза, лайкра (спандекс, эластан); нетканые материалы: клеевые, утепляющие. Мерки для построения чертежа основы плечевой одежды с цельнокроеным рукавом: обхват шеи, обхват груди, обхват плеча, длина спины до талии, длина изделия, сумма длин плеча и рукава. Приемы моделирования основы: изменение формы горловины – лодочка, каре, овал. Подкройная обтачка, фурнитура, подборт, цельнокроеная и отрезная модель, художник по костюму. Раскрой изделия: настиление ткани в сгиб и в разворот, контрольные надсечки, флизелин, дублирование, технолог – конструктор. Ручные операции: прямые копировальные стежки, приметывание, выметывание; машинная игла, дефекты машинной строчки: регулятор натяжения верхней нитки, петляние сверху, петляние снизу, слабая строчка, стянутая строчка. Машинные операции: притачивание, обтачивание. Машинные швы: с расположением шва на сгибе, в кант. Мелкие детали: карманы, пояс, шлевки, завязки, бретели. Приспособления к швейным машинам: для обметывания петель, пришивания пуговиц. Технология изготовления плечевой одежды с проведением примерки: примерка, устранение дефектов, нижние срезы изделия, подкройная обтачка, подборт.

2. Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом: определение размеров фигуры, построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевой одежды и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой швейного изделия: подготовка ткани к раскрою, выкраивание деталей.

3. Варианты объектов труда

Образцы тканей из химических волокон, таблица с результатами измерений фигуры, чертеж плечевого изделия, блуза с цельнокроеным рукавом, швейная машина.

V. Технологии творческой и опытнической деятельности (18 часов)

1. Основные теоретические сведения

Проект, проектирование, проектная деятельность, банк идей, цели, задачи проекта. Поисковый этап, технологический этап, заключительный (аналитический этап). Обоснование проекта, затраты на изготовление, защита проекта, план действия по изготовлению фартука.

2. Практические работы

Научатся выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовывать рабочее место, подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций,

3. Варианты объектов труда

Изготавливаемое изделие, информационные источники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ 7 класс (68 часов)

I. Технология домашнего хозяйства (4 часа)

1. Основные теоретические сведения

Понятие умный дом, технологии освещения жилого дома, размещение картин и коллекций в интерьере, современные технологии и средства для поддержания гигиены жилого дома, бытовые приборы для уборки помещения и климатические приборы.

2. Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии. Проект «Умный дом».

3. Варианты объектов труда

Интерьер жилого дома. Бытовые приборы. Светильники.

II. Кулинария (12 часов)

1. Основные теоретические сведения

Виды блюд из молока, молочных продуктов и их пищевая ценность. Пастеризация, стерилизация, молочные консервы, кисломолочные продукты, закваски и органолептические методы, мастер производства молочной продукции. Изделия из пресного теста: блины, блинчики, оладьи, разрыхлитель, блинный пирог. Песочное тесто, слоеное тесто, дрожжевое, заварное, пряничное тесто. Фруктовые десерты, сладости, напитки. Сладкий стол, фуршет. Праздничный этикет.

2. Практические работ

Варка молочного супа или каши. Приготовление сырников. Освоение технологии приготовления песочного и слоеного теста, выпечка изделий из них. Приготовление десертов, сладостей, напитков. Сервировка праздничного стола.

3. Варианты объектов труда

Кухонное оборудование, продукты.

III. Создание изделий из текстильных материалов (22 часа)

1. Основные теоретические сведения

Виды и свойства текстильных материалов из волокон животного происхождения: руно, шелк-сырец, шерстяные ткани, ткани из натурального шелка, смесовые ткани. Мерки для шитья юбки или брюк, чертеж прямой юбки. Поясные изделия: прямая юбка, клиньевая, коническая, вытачки, раствор вытачки, притачной пояс. Виды моделирования юбки: коническое и параллельное расширение; складки: односторонние и двусторонние (встречные). Пакет готовых выкроек, журнал мод, модельер конструктор, CD – выкройка, кутюрье. Последовательность пошива поясного изделия: косая бейка, клеевая прокладка – корсаж. Прямые, косые и крестообразные стежки. Лапка для потайного подшивания, лапка для притачивания потайной застежки молнии, лапка, лапка окантователь, окантовочный шов.

2. Практические работы

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Снятие мерок с фигуры человека. Расчет и построение чертежа прямой юбки. Моделирование юбки. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Получение выкройки из журнала мод. Раскрой проектного изделия Изготовление образцов ручных швов. Подшивание: прямыми, косыми и крестообразными стежками. Обработка среднего шва юбки застежкой – молнией. Обработка складок. Подготовка юбки к примерке и проведение примерки. Обработка пояса и соединение с юбкой. Обработка нижнего среза, окончательная отделка юбки.

3. Варианты объектов труда

Ткань, журнал мод, швейная машина, инструменты и приспособления, учебник.

IV. Художественные ремесла (16 часов)

1. Основные теоретические сведения

Виды росписи ткани, материалы, инструменты и приспособления для этой работы. Ручная роспись ткани. Батик: холодный, горячий, узелковый, свободная роспись; резервирование. Кракле (кракелюры), набрызг, роспись по сырой ткани; художник росписи по ткани. История вышивки, ее некоторые техники, инструменты и материалы для вышивания. Вышивка, канва, пасма; ручные стежки: прямые, петлеобразные, петельные, косые и крестообразные; швы: «вперед иголку», «назад иголку», стебельчатый, петельный, тамбурный, «козлик», бархатный, «петля с прикрепом». Счетные швы, схема для вышивки, шов крест. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивка лентами, вышивальщица.

2. Практические работы

Освоение технологии холодного батика. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Создание с помощью компьютера схемы с условными обозначениями, применяемыми при вышивке счетными швами. Выполнение образцов швов. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами. Изучение технологии вышивки лентами. Изготовление подарочного изделия.

3. Варианты объектов труда

Ткани, материалы, инструменты для вышивания.

V. Технологии творческой и опытнической деятельности (14 часов)

1. Основные теоретические сведения

Проект, проектирование, проектная деятельность, банк идей, цели, задачи проекта. Поисковый этап, технологический этап, заключительный (аналитический этап). Обоснование проекта, затраты на изготовление, защита проекта, план действия по изготовлению фартука.

2. Практические работы

Научатся выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовывать рабочее место, подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций,

3. Варианты объектов труда

Изготавливаемое изделие, информационные источники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ 8 класс (34 часов)

I. Основы домашней экономики (11 часов)

1. Основные теоретические сведения

Домашняя экономика репродуктивная функция семьи, регулятивная функция семьи, коммуникативная функция семьи, рекреативная функция семьи, потребность, ресурсы. Уровень благосостояния семьи, предпринимательская деятельность бизнес, прибыль, лицензия, патент. Коммерческий бизнес, посредническая деятельность, финансовый бизнес, предпринимательский бизнес. Потребности: ложные, рациональные, духовные, материальные физиологические потребности, социальные. Интерьер. Самореализация, престиж, гигиена. Дидактические единицы: бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог. Кредит, дефицит, баланс, бухгалтерия, инфляция, планирование, налог, ссуда, коммунальные услуги. Дидактические единицы: рациональное питание, калорийность пищи, питательная ценность продуктов, нормы потребления продуктов, экономия денежных средств, питательная ценность продуктов. Дидактические единицы: акции, потребительский кредит, облигация. Накопления (сбережения), дивиденд, постоянные расходы, переменные расходы. Маркетинг, реклама, потребитель, престиж, средства рекламы, штриховой код. Комфортность семьи, система коммуникаций, творческий потенциал. Координация, семейный микроклимат, семейная «комплексная бригада» Приусадебный участок, экологически чистая продукция,

себестоимость продукции. Электронные таблицы, ячейки таблицы, телефон, телефакс, канал связи, отправитель получатель коммуникации.

2. Практические работы

1. Описать ресурсы своей семьи, выявить возможности их увеличения. Составить перечень товаров и услуг, которые могут производить школьники в свободное от учебы время. Рассчитать затраты на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося 8 класса; определить положительные и отрицательные качества 2-3приобретенных вещей. Разработать предложения по экономии тепловой и электрической энергии в быту. Разработать проект увеличения доходной части семейного бюджета за счет производства в семье к-л товаров (услуг) или проект снижения расходной части семейного бюджета за счет более рационального расходования средств. Разработать товар для производства в условиях семьи и придумать рекламу к ней. Составить таблицу семейных обязанностей членов семьи. Рассчитать площадь, необходимую для (выращивания садово - огородных культур для вашей семьи; рассчитать возможную прибыль, которую можно получить, если реализовать выращенную продукцию). Разработать график недельной занятости членов семьи. Внести предложение по рационализации занятости членов семьи. Творческая мастерская «Экономика в семье-мини проект» защита проекта».

3. Варианты объектов труда

Семья. Бюджет семьи. Семья и бизнес

II. Ручная художественная вышивка Творческое проектирование (23 часа)

1. Основные теоретические сведения

Нитки, иглы. Ножницы, пяльцы, калька, копировальная бумага. Растровая сетка. Стебельчатый шов, атласная гладь, двухсторонняя гладь, укороченные ряды, ткань полотняного переплетение,

мулине, пяльцы. Цепочка из петелек, вышивание узоров по контуру, вертикальные стежки. Ткань. Нитки, иглы. Ножницы, пяльцы, калька, копировальная бумага. Вертикальные или веерные протяжки, продольные нити.

2. Практические работы

Закрепление рабочей нити; переводение рисунка на ткань. Выполнение растровой сетки. Выполнение вышивки стебельчатым швом. Выполнение вышивки атласной гладью. Выполнение тамбурного шва. Выполнение шва штопки. Изготовление панно в технике ручной вышивки.

3. Варианты объектов труда

Нитки, иглы. Ножницы, пяльцы, калька, копировальная бумага.

Раздел 3 «Тематическое планирование» 5 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Технология домашнего хозяйства.	2 часа	Проект	История архитектуры и интерьера Уральского региона. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Национальных традиций в интерьере.
2	Кулинария. Практическая	16 часов	Практическая работа	Блюда национальной кухни народов Уральского

				региона (овощное блюдо). Пасха. Сабантуй. Виды национальной посуды. Оформление и организация праздничного стола.
3	Художественные ремесла	8 часов	Практическая работа	Использование цветовой гаммы и составление рисунка в национальном стиле.
4	Создание изделий из текстильных материалов	22 часа	Практическая работа	Народные традиции и приемы изготовления изделий для быта. Изучение истории народных костюмов Уральского Региона. Моделирование одежды. Национальные костюмы. Фартуки в национальном костюме.
5	Исследовательская и созидательная деятельность	20 часа	Практическая работа. Защита проекта	

«Тематическое планирование» 6 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Технология домашнего хозяйства	2 часа	Блиц проект.	Оформление интерьера жилого дома в национальном стиле.
2	Кулинария	16 часов	Практическая работа	Кухни народов, проживающих на Урале. Продукция Челябинской области. Казачья кухня. Украшение бульонов, супов зеленью. Использование приправ, пряностей. Заводы Южного Урала столовой посуды и хрусталя.
3	Художественные ремесла	10 часов	Практическая работа	Старинные узоры для вязания крючком.

				Знакомство с творчеством народных умельцев.
4	Создание изделий из текстильных материалов	22 часа	Практическая работа	Выполнение эскизов костюмов в национальном стиле.
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	18 часов	Практическая работа. Защита проекта	

«Тематическое планирование» 7 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Технология домашнего хозяйства	4 часа	Блиц проект.	
2	Кулинария	12 часов	Практическая работа	Кухня Урала. Кулебяка, расстегаи, уральская шаньга. Пельмени и вареники «Пельнянь», на языке жителей Приуралья, означает «хлебное ухо».
4	Создание изделий из текстильных материалов	22 часа	Практическая работа	Народный костюм как источник творчества при конструировании современной одежды
5	Художественные ремесла	16 часов		Знакомство с творчеством народных умельцев Урала. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уральские узоры
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	14 часов	Практическая работа. Защита проекта	

«Тематическое планирование» 8 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Основы домашней	11 часа	Практические	

	экономики		работы	
2	Ручная художественная вышивка	23 час	Практическая работа, проект.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уральские узоры.