

## Аннотация к рабочей программе

|  |  |
|--|--|
| Название учебного предмета (курса)   | <b>Биология</b>  |
| Класс(ы)   | 5 – 9  |
| Количество часов   | 272 часа: 5 кл. – 34, 6 кл. – 34, 7 кл. – 68, 8 кл. – 68, 9 кл. – 68.  |
| Образовательный стандарт, Программа  | ФГОС ООО<br>Программа курса биологии для 5-9 классов. Авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова // Биология: 5-11 классы: программы. / И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2014.   |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины | <p>Цели биологического образования в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация обучающихся - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul> |
| Структура учебного предмета (курса)  | <p>В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:</p> <p><b>Раздел 1. Живые организмы</b></p> <p><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология—наука о живом мире.</li> <li>2. Многообразие живых организмов.</li> <li>3. Жизнь организмов на планете Земля.</li> <li>4. Человек на планете Земля.</li> </ol> <p><b>6 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука о растениях - ботаника.</li> <li>2. Органы растений.</li> <li>3. Основные процессы жизнедеятельности растений.</li> <li>4. Многообразие и развитие растительного мира.</li> <li>5. Природные сообщества.</li> </ol> <p><b>7 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о мире животных.</li> <li>2. Строение тела животных.</li> </ol>   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.</li> <li>4. Подцарство Многоклеточные.</li> <li>5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.</li> <li>6. Тип Моллюски.</li> <li>7. Тип Членистоногие.</li> <li>8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.</li> <li>9. Класс Земноводные, или Амфибии.</li> <li>10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.</li> <li>11. Класс Птицы.</li> <li>12. Класс Млекопитающие, или Звери.</li> <li>13. Развитие животного мира на Земле.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Человек и его здоровье</b></p> <p><b>8 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор организма человека.</li> <li>2. Опорно-двигательная система.</li> <li>3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма.</li> <li>4. Дыхательная система.</li> <li>5. Пищеварительная система.</li> <li>6. Обмен веществ и энергии.</li> <li>7. Мочевыделительная система.</li> <li>8. Кожа.</li> <li>9. Эндокринная и нервная системы.</li> <li>10. Органы чувств. Анализаторы.</li> <li>11. Поведение человека и высшая нервная деятельность.</li> <li>12. Половая система. Индивидуальное развитие организма.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Общие биологические закономерности</b></p> <p><b>9 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие закономерности жизни.</li> <li>2. Закономерности жизни на клеточном уровне.</li> <li>3. Закономерности жизни на организменном уровне.</li> <li>4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.</li> <li>5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды.</li> </ol> |
| Используемый УМК | УМК И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; учебники «Биология» для 5, 6, 7, 8, 9 классов, издательство «Вентана-Граф».   |