

Диагностическая работа по обществознанию

10 класс

Время проведения: декабрь 2018

Пояснительная записка

Цель проведения зачета по обществознанию: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по предмету «Обществознание», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Задачи:

1. Проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
2. Повышение мотивации обучения школьников;
3. Психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию

Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе диагностической работы, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Элементы содержания, проверяемые в ходе проверочной работы

Человек и общество

- 1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
- 1.2 Мировоззрение, его виды и формы
- 1.3 Виды знаний
- 1.4 Понятие истины, её критерии
- 1.5 Мышление и деятельность
- 1.6 Потребности и интересы
- 1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
- 1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы.
- 1.9 Основные институты общества
- 1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- 1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
- 1.12 Образование, его значение для личности и общества
- 1.13 Религия
- 1.14 Искусство
- 1.15 Мораль
- 1.16 Понятие общественного прогресса
- 1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- 1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика

- 2.1 Экономика и экономическая наука
- 2.2 Факторы производства и факторные доходы
- 2.3 Экономические системы
- 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Право

- 3.1 Право в системе социальных норм
- 3.2 Система российского права. Законотворческий процесс
- 3.3 Понятие и виды юридической ответственности

Раздел 2. Структура работы и критерии оценивания.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер.

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла; заданий 25 и 28 – 4 балла; задания 29 – 6 баллов.

21 задание по обществознанию оценивается:

- Правильно даны ответы на три вопроса — 2 балла.
- Правильно даны ответы на любые два вопроса — 1 балл.
- Правильно дан ответ на любой один вопрос. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

Максимальный балл — 2

22 задание по обществознанию оценивается:

- Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса — 2 балла.

- Правильно приведены любые два элемента ответа — *1 балл*.
- Правильно приведён любой один элемент ответа. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 2

23 задание по обществознанию оценивается:

- Правильно названы два источника (пути) и приведены по 2 примера (всего 4 примера) — *3 балла*.
- Правильно названы два источника (пути), приведены любые 2-3 примера — *2 балла*.
- Правильно названы один-два источника (пути), приведён любой 1 пример. **ИЛИ** Правильно назван 1 источник (путь) и приведены соответствующие ему 2 примера — *1 балл*.
- Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 3

24 задание по обществознанию оценивается:

- Правильно названы и пояснены три функции — *3 балла*.
- Правильно названы две-три функции, две из них пояснены — *2 балла*.
- Правильно названы одна-три функции, одна из них пояснена. **ИЛИ** Правильно названы только три функции — *1 балл*.
- Правильно названы только одна-две функции. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 3

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.	0

	<p>ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p> <p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорю. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p>	
25.2	<p>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</p> <p>Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия</p> <p>Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания</p> <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p>При оценивании не засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения 	<p>Максимальный балл 4</p>

26 задание по обществознанию оценивается:

- Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции — 3 балла.
- Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами — 2 балла.
- Правильно названы одна–три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами) — 1 балл.
- Правильно названы только одна–три функции. **ИЛИ** Приведено любое количество примеров без указания функций. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

Максимальный балл — 3

27 задание по обществознанию оценивается:

- Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия — 3 балла.
- Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. **ИЛИ** Правильно указаны сфера и три критерия — 2 балла.
- Правильно указаны сфера и тип стратификации. **ИЛИ** Правильно указаны сфера и один-два критерия — 1 балл.

- Правильно указана только сфера. **ИЛИ** Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

Максимальный балл — 3

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.	1
	Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
28.2	2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана 1 Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей Все иные ситуации	1
		0
		Максимальный балл 4

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания 1 Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	0

	<p>ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.</p> <p>ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом</p>	
29.2	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</i></p> <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения</p> <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.</p> <p>ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.</p> <p>ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений</p> <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i></p>	
29.3	<p>Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>наличие и корректность рассуждений, выводов</i></p> <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод</p> <p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p>	<p>1</p> <p>0</p>
29.4	<p>Качество приводимых социальных фактов и примеров</p> <p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом</p> <p>Приведён только один корректный, развёрнуто</p>	<p>2</p> <p>1</p>

	<p>сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом</p> <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	0
	<p>Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). 1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</p>	Максимальный балл 6

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-27	28-40	41-48	49 и выше