Демоверсия 2018-2019 учебный год.

Диагностическая работа по обществознанию 11 класс

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Бланк

Ответ: МОРАЛЬ

Ответ:

2	3

Ответ:125.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Вид правонарушения	Характеристика
Административные	Правонарушения, связанные с нарушением правил движения, противопожарной безопасности и т.д.
…	Правонарушения, которые совершаются в сфере имущественных и определенных неимущественных отношений

Ответ:_____.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.
Суверенитет народа; демократия; принцип большинства; равенство прав; выборность органов власти.

Ответ:_____.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, характеризуют понятие «социальные качества человека».
1) интересы;2) убеждения;3) наследственность; 4) музыкальность;3) сознание;6) ответственность.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

4. Выберите верные суждения обискусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
3) Искусство, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

Ответ:_____.

5. Установите соответствие между элементами и сферами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВА	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) университеты	1)экономическая
Б) религиозные общины	2)духовная
В) парламент	3) политическая сфера
Г) памятники культуры	
Д) банки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. Докладчик, выступая на конференции, дал характеристику одному из типов общества. Какие факты свидетельствуют о том, что он охарактеризовал индустриальное общество? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.
1) формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения
2) переориентация экономики от производства товаров к сервису
3)господство натурального хозяйства
4) значительное повышение уровня жизни в сравнении с предыдущими эпохами
5) доминирование наукоёмких отраслей
6) главным сектором производства является обработка и переработка материалов.

Ответ:_____.

7. Выберите верные суждения об объектах собственности и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
1) Объект собственности представляет пассивную сторону отношений собственности
2) Объектами собственности могут являться трудовой коллектив,население территории, народ страны
3) Рабочая сила является объектом личной, индивидуальной собственности
4) Объект собственности может принадлежать только одному человеку
5) Объектом собственности является всё то, чем обладать собственник
6) Объект собственности является активной стороной отношений собственности

8. Установите соответствие между характеристикой и формой культуры к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика	Формы культуры

А)требует высокого уровня образования	1)элитарная
Б)характеризуется коммерческой направленностью	2)народная
В)непонятна для широкого круга людей	3) массовая
Г)отличается анонимностью ее создателей	
Д)удовлетворяет сиюминутные запросы людей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

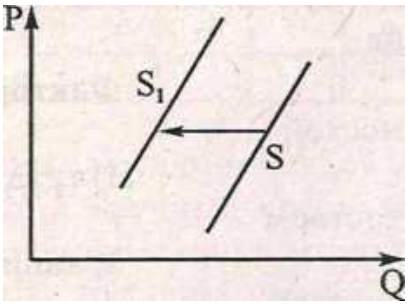
А	Б	В	Г	Д

9. В государстве N наблюдается экономический рост. Какие факторы свидетельствуют о том, что экономический рост происходит в результате использования интенсивных факторов? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Значительно увеличено число работников занятых в сфере производства
2) Улучшено использование основных и оборотных фондов
3) На заводах и фабриках улучшена организация производства
4) Произошел значительный рост потребления сырья
5) Инженерно-технические работники обязательно проходят курсы повышения квалификации
6) Полностью сохранены, существование ранее технологии производства

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке продажи пылесосов: кривая предложения S переместилась в новое положение S1 (P — цена товара, Q — количество товара. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.



1) уменьшением числа продавцов на рынке данного товара
2) увеличением доходов потребителей данного товара
3) повышение процента по кредиту
4) повышение цен на комплектующие изделия для пылесосов
5) повышение цены на доставку товара от магазина к потребителю

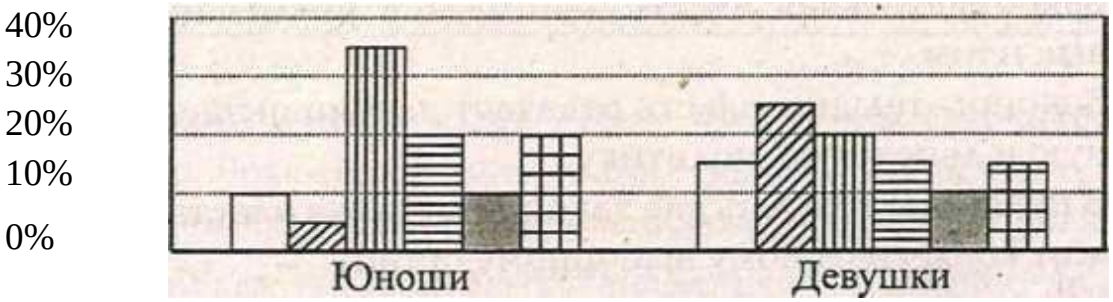
Ответ:_____.

11. Выберите верные суждения о социальных отношенияхзапишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Характер социальных отношений определяют потребности и интересы взаимодействующих сторон.
2) Участниками социальных отношений являются только отдельные личности.
3) Социальные отношения регулируются только посредством традиций.
4) Различают классовые, национальные, этнические, групповые и личностные социальные отношения.
5) Главным признаком социальных отношений является установление устойчивых взаимосвязей между людьми (группами людей), которые позволяют им реализовать свои социальные роли и статусы.

Ответ:_____.

12. В городе N в ходе социологического опроса, проведённого среди совершеннолетних юношей и девушек, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как наиболее эффективно можно разрешить межличностный конфликт?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были представлены в виде диаграммы.



Уклонение от конфликта

Урегулирование разногласий путем взаимных уступок

Открытая борьба за свои интересы

Совместный поиск решения конфликта (сотрудничество)

Использование третьей стороны в решении проблемы (посредничество)

Мирное обсуждение проблемы вызвавшей конфликт.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных юношей считают, что наиболее эффективный способ разрешения конфликта — это открытая борьба за свои интересы.
2) Доля опрошенных девушек, считающих, что конфликты можно регулировать с помощью уступок, по сравнению с юношами, больше.

3) Доля тех, кто считает, что конфликты следует урегулировать путём переговоров больше у девушек, чем у юношей.
4) Доли юношей, считающих, что следует уклоняться от конфликта и использовать в решении конфликта посредничество, равны.
5) Большая доля девушек, по сравнению с юношами, считает, что решение конфликта достигается путём совместного поиска его решения.

Ответ_____.

13. Выберите верные суждения об авторитарном режиме и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
1) При авторитарном режиме существует свобода политического выбора.
2) При авторитарном режиме государственное управление строго централизовано.
3) Авторитарный режим характеризуется наличием идейного и экономического плюрализма.
4) При авторитарном режиме существует идеологический контроль СМИ.
5) При авторитарном режиме политические оппозиции существуют, но находятся под контролем.

Ответ:_____.

14. Установите соответствие между функциями и органами государственной власти, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ ВЛАСТИ
А) назначает Председателя Правительства	1.Президент РФ
Б) формирует бюджет страны	2.Совет Федерации
В) осуществляет помилование	3.Государственная Дума
Г) утверждает изменения границ между субъектами федерации	4. Правительство РФ
Д) назначает Председателя Центрального Банка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

15. В ходе проведения социологического опроса было установлено, что граждане государства Z большое внимание уделяют выполнению государством внутренних функций.Запишите **<u>цифры</u>**, под которыми они указаны.
1) формирование и исполнение бюджета
2) пенсионное обеспечение
3) участие в работе межгосударственных организаций
4) защита от нападения извне
5) обеспечение охраны и порядка
6) экономическое сотрудничество с другими государствами

Ответ:_____.

16. Какие из перечисленных положений подтверждают, что Российская Федерация является социальным государством? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) устанавливается минимальный размер оплаты труда
2) наличие как государственной, так и частной собственности
3) устанавливается государственная пенсия
4) признаётся политическое многообразие
5) равноправие и самоопределение народов в РФ

Ответ_____.

17. Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите **цифры,**под которыми они указаны.

1) Юридическая ответственность устанавливается государством в нормах права.
2) Дисциплинарная и материальная ответственность являются основными видами юридической ответственности.
3) Гражданско-правовая ответственность выражается в применении к правонарушителю мер административного воздействия.
4) Юридическая ответственность осуществляется в процессуальных формах.
5) Юридическая ответственность наступает за совершение правонарушения и обеспечивается принудительной силой государства.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между сферами социальных отношений и правовыми институтами регулирующие эти отношения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Сферы социальных отношений	**Правовые институты**
А) аренда квартиры	1. семейное право
Б) расторжение брака	2. гражданское право
В) наследование имущества	
Г)договор о купле продаже	
Д) уплата алиментов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

19. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, - производственный кооператив. Найдите в приведенном ниже

перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
3) получение дивидендов по итогам года
4) участие работников в управлении предприятием
5) обязательное заключение трудового договора с работниками
6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ:_____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под _____(А) понимают особую экономическую систему, в основе которой лежат_____(Б) и частная собственность на средства_____ (В). По одной из точек зрения можно выделить две его разновидности:_____ (Г),в деятельность которого не вмешивается государство или другой экономический_____ (Д), и регулируемый, то есть контролируемый государством. С точки зрения купли-продажи можно выделить такие его разновидности, как рынок труда, на котором каждый человек может продать свои трудовые способности, и_____ (Е) рынок, на котором функционируютценные бумаги.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только ***один*** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:	
1.нерегулируемый	6.региональный
2.рынок	7.неуправляемый
3.субъект	8.производство
4.объект	9.финансовый
5.конкуренция	

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Национальные отношения, т.е. отношения людей в общности, называемой нацией, или другие этнонациональные отношения, не существуют отдельно от государства или параллельно с ним. Национальные и этнонациональныеотношения так или иначе опосредуются государством и образуют единое политическое целое.

Распространены три основных подхода к пониманию нации: политико-правовой, социокультурный и биологический. При политико-правовом подходе под нацией понимается согражданство, т.е. сообщество граждан того или иного государства. В международном праве, когда говорят о нациях, имеют в виду именно политические, нации, которые на международной арене выступают как «национальные» государства.

При социокультурном подходе упор делается на общности языка, культуры, религии, традиций, обычаев большой группы людей, образующих нацию. Это позволяет рассматривать нацию как общность людей, для которых характерны общность духовной культуры, исторического развития, поведенческих стереотипов, бытового образа жизни. Следует иметь в виду, что нация представляет собой также и субъективный феномен сознания и самосознания. <…>

Э. Геллнер, известный исследователь феномена нации, отмечал: «Два человека принадлежат к одной нации, если и только если они признают принадлежность друг друга к этой нации. Иными словами, нации создаёт человек; нации – это продукт человеческих убеждений, пристрастий и наклонностей».

Большинство стран мира понимание нации основывают на первых двух подходах. При всем их различии у них есть общее – отрицание кровного родства как определяющего нациообразующего принципа.

Третий подход к пониманию нации, биологический, как раз и основан на признании кровной общности главной доминантой нации.

(Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова)

21. Раскройте смысл понятия «нация» в рамках каждого из трёх рассматриваемых в тексте подходов: политико-правового, социокультурного, биологического.

22. Каких подходов к пониманию нации придерживается большинство стран мира? Что, по мнению автора, объединяет эти подходы? Укажите одно любое различие между ними.

23. Автор отмечает, что нация является также феноменом сознания и самосознания. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера, которые могут служить проявлениями национального самосознания.

24. В тексте говорится о влиянии государства на этнонациональные отношения. Приведите любые три направления политики демократического государства в межнациональных отношениях.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие *«политическая партия»?* Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

26. Назовите любых трех участников рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них.

27. В химической лаборатории института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29.Выберите**<u>одно</u>** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной (-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания, (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрированным положением, рассуждением, выводом.

Философия. «Общество - относительно целостный феномен, состоящий их трёх независимых друг от друга сфер: социальной структуры, которая создаётся на технико-экономической основе, политической системы и культуры». (Д. Белл)

Экономика. «Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители». (JI.Мизес)

Социология, социальная психология. «Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека». (В.Г. Белинский)

Политология. «Каждая политическая система покоится на своеобразной структуре ориентации относительно политического действия». (Г. Алмонд)

Правоведение. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка».
(Б.А. Кистяковский)