

2. Программа реализации регионального инновационного проекта по направлению «Система оценки качества образования»

2.1. Актуальность реализации данного проекта обусловлена стремлением выхода России на новый уровень социально-экономического развития, что возможно только при формировании и развитии у подрастающего поколения россиян технического мышления через воспитание будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования. Следовательно, в школах необходимо создавать условия для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. По поручению Президента РФ разрабатываются стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года, или программа глобального технологического лидерства России к 2035 году, называемая Национальной технологической инициативой (далее – НТИ). В НТИ выделяют перспективные отрасли экономики и создание в них российских предприятий. Наибольшее внимание уделяется отраслям, связанным со следующими передовыми технологиями: аддитивные технологии, средства роботизации и автоматизации, интеллектуальные транспортные системы, технологии проектирования материалов и конструкций, средства цифрового производства, технологии отечественного программирования, которые необходимы для создания продукции.

Для реализации данных подходов и работы в указанных направлениях необходимы высокоспециализированные кадры, мотивированные на занятие наукой, прежде всего, в области информационных технологий. Следовательно, образовательная деятельность и в системе общего образования, и в системе дополнительного образования должна обеспечивать подготовку выпускников, мотивированных на поступление в ведущие университеты на инженерные, технологические факультеты, на осуществление научных исследований. В связи с этим при разработке и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования необходимо акцентировать

внимание на реализации идей НТИ, а также особое внимание уделять внедрению новых инновационных образовательных программ в системе дополнительного образования детей.

В указанной идеологии региональный инновационный проект по проектированию модели комплексного сопровождения работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации ориентируется на создание и реализацию на базе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» проектной школы профиля «Научно-инженерная коммуникация», которая свяжет в едином образовательном пространстве региона школьников и носителей передовых технологий – представителей науки, бизнеса, промышленности.

По выбранному профилю в гимназии будет организована проектная школа как форма интеграции основного и дополнительного образования по модели предметно-кружковой деятельности. С сентября 2020 года планируется запустить разновозрастные коллективы дополнительного образования по направлению: научно-инженерная, который будет реализовываться по трем уровням:

- 1-ый уровень для начинающих любых классов,
- 2-й уровень – для учеников, ранее занимающихся в коллективах по смежному направлению гимназии «Медиа-центр», или в других организациях города,
- 3-й уровень – для учеников, имеющих опыт разработки проектов по выбранному профилю.

Подробные условия для разделения обучающихся на уровни прописываются в дополнительных образовательных программах профиля «Научно-инженерная коммуникация».

Главная цель проектной школы – формирование «проектов развития», в которых фокусируется внимание на тех рынках НТИ, в которых есть возможность создать отрасли нового технологического уклада, значимых с точки зрения обеспечения национальной безопасности и высокого уровня жизни граждан. В рамках проводимых мероприятий школьники получают

возможность освоить навыки самостоятельного проектирования новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем.

Участие в образовательной деятельности проектной школы должно позволить обучающимся сформировать мотивацию к научной деятельности, получить быстрый прирост навыков проектной деятельности, опыт работы в команде, а также будет способствовать появлению системного представления о ключевых научно-технических направлениях, которые оказывают существенное влияние на развитие рынков ключевых научно-технических направлений, а также общению с профессионалами.

Через деятельность проектной школы учащиеся получают возможность осваивать технологии будущего.

В основе программы деятельности проектной школы – передовые технологии, вызовы, которые ставят перед участниками компании – лидеры в своих отраслях. В процессе командной деятельности при поддержке наставников и экспертов школьники получают возможность анализа отрасли с дальнейшей постановкой проблемы и разработкой собственных проектных решений, направленных на ее преодоление. Деятельность проектной школы предполагает трансляцию и вовлечение в реализуемый проект других образовательных и иных организаций, муниципалитетов и региона.

Программа деятельности проектной школы формирует ценность самоопределения и осознанности собственных выборов и решений.

Интеграция общего и дополнительного образования в контексте деятельности проектной школы рассматривается как средство создания единого образовательного пространства образовательной организации, где ученик сможет найти все необходимые средства, условия, «точки роста», которые помогут ему совершить сложный мировоззренческий выбор: самоопределиться в культуре, социуме, профессии.

Идеология организации работы объединений подразумевает отсутствие заданных рамок и стандартов обучения. Участники (дети и педагоги), вовлеченные в создание новых технологий и продуктов, в том числе в рамках

НТИ, должны экспериментировать с новыми технологиями, способами производства и организации труда, не боясь локальных неудач или даже тупикового пути исследования. Во время работы над проектами должно осуществляться взаимодействие с экспертами из отрасли, потенциальными заказчиками и пользователями этого продукта, в формате обсуждения технических и эксплуатационных качеств проектируемого продукта.

Механизмами интеграции общего и дополнительного образования выступают:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на развитие профилей в рамках сквозных технологий НТИ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- горизонтальное повышение квалификации специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества интеграции общего и дополнительного образования в контексте реализации НТИ.

Детализация деятельности проектной школы на базе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» осуществляется через разработку модели проектной школы (модель разрабатывается на первом этапе реализации проекта), в которой должно быть акцентировано внимание на институте наставничества и неформальной педагогике, генерации вызовов на решение технологических задач, выходе обучающихся на олимпиады и конкурсы НТИ. В качестве механизма интеграции дополнительного и общего образования в гимназии **выбрана модель предметно-кружковой деятельности**, то есть реализация дополнительных общеразвивающих программ (кружков, секций, клубов и т.д.), которые содержательно взаимосвязаны между собой и с содержанием рабочих

программ учебных предметов (по образовательным областям), курсов по выбору.

2.2. Сроки и реализации инновационного проекта 2020-2022

Таблица 2

Этапы	Содержание и методы деятельности по каждому этапу	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
Аналитико-проектировочный этап (январь 2020 – июнь 2020)	1. Разработка модели профильной школы и перечня материально-технических ресурсов для реализации проекта.	Модель профильной школы; Обновление материально-технической базы для реализации проекта
	2. Разработка комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели профильной школы дополнительных общеразвивающих программ в том числе программ, разработанных и реализуемых в сетевой форме	Локальные нормативные акты по основным вопросам реализации модели профильной школы, программы дополнительных общеразвивающих курсов по выбранным гимназией профилям
	3. Поиск партнеров и заключение договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ	Договоры с организациями-партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ
	4. Внесение изменений в основную образовательную программы основного и среднего общего образования в части обеспечения реализации Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования	Обновленная ООП ООО и СОО
	5. Проведение образовательного интенсива (семинара, проектной сессии, форсайт-сессии и пр.) для педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	Программы и материалы семинаров, сессий и т.д. в печатном и электронном виде.
Организационно-деятельностный	1. Проведение интеллектуальных интернет-	Материалы конкурса и рейтинг результатов.

Этапы	Содержание и методы деятельности по каждому этапу	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
этап (сентябрь 2020 - июнь 2022)	конкурсов для учащихся 5 – 11 классов гимназии и иных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	
	2. Проведение на базе образовательной организации профильных смен для учащихся 7, 8 и 10 классов гимназии и иных организаций, в том числе сетевых партнеров	Профильная смена по профилю научно-инженерная коммуникация
	3. Проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров	Материалы вебинаров
	4. Информационное, нормативно-правовое, научно-методическое и ресурсное сопровождение реализации проекта	Нормативно-правовая база, научно-методические ресурсы реализации проекта
	5. Защита новых продуктов и проектов, созданных в интересах развития рынков и сквозных технологий НТИ при взаимодействии с экспертами из отрасли, потенциальными заказчиками и пользователями этого продукта.	Проекты обучающихся по профилям.
	6. Информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта	На сайте образовательной организации будет создан отдельный раздел, в котором ежемесячно будет размещаться не менее 1 материала о ходе и реализации инновационного проекта
Аналитико-обобщающий (сентябрь 2022 –	1. Осуществление системы мониторинга реализации проекта, анализ результатов.	Аналитический отчет об итогах реализации проекта

Этапы	Содержание и методы деятельности по каждому этапу	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
декабрь 2022)	2. Распространение технологий реализации Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования с использованием сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными организациями.	Учебно-методическое сопровождение для всех этапов реализации проекта

2.3. Необходимые условия организации работ.

Главным условием реализации инновационного проекта является кадровый потенциал. В системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» коллективы дополнительного образования «Медиа-центр» ведет свою работу с 2009 года. Воспитанники коллектива ежегодно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах юных журналистов и занимают призовые места. Педагоги, работающие в коллективе, имеют потребность заниматься инновационной деятельностью, мотивированы на исследовательскую и проектную деятельность, на регулярное повышение квалификации. Во время работы над проектом педагоги будут совершенствовать свое педагогическое мастерство за счет неформального повышения квалификации при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведении мастер-классов, семинаров и проектных сессий для педагогов области и т.д.

Квалификационный уровень исполнителей, привлекаемых к реализации инновационного проекта

Таблица 3

	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Количество учителей, имеющих высшую	Количество учителей, имеющих высшую
--	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

			квалификационную категорию	квалификационную категорию
Штатные работники			9	
Совместители		1		

Резюме специалистов представлены в приложении 1

Доля учащихся 5-11 классов, которые на данный момент занимаются в коллективе медиацентра, составляет 5% от общего числа учащихся 5-11 классов. Если посмотреть в динамике, число детей, выбирающих данные направления увеличивается с каждым годом. Это говорит о том, что у учащихся есть интерес к данным областям и потребность в реализации инженерных и гуманитарных способностей.

В 2020-2021 учебном году 4% от общего числа учащихся 5-11 классов начнут осваивать дополнительные общеразвивающие программы профиля НТИ «Научно-инженерная коммуникация».

2.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Управление реализацией инновационного проекта осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска». Непосредственное управление реализацией инновационного проекта осуществляет директор через своих заместителей по научно-методической работе, учебно-воспитательной и воспитательной работе. Реализация проекта предусматривает формирование документов отчетности о результатах выполнения проекта.

Показатели непосредственного результата инновационного проекта с учетом минимальных требований:

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
1) наличие разработанной и обоснованной модели профильной школы	К концу 2 квартала 2020 года будет разработана, обоснована и представлена на профессионально-общественную экспертизу модель профильной школы, содержание и организационные механизмы

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
	реализации которой отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области: 1) Сфера «Человек. Технологии для человека» - Профиль «Научно-инженерная коммуникация»
2) сформированность в образовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели профильной школы	К концу 3 квартала 2020 года в образовательной организации будет сформирован комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели профильной школы «Практики будущего»: - положение о структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ по профилю «научно-инженерная коммуникация», содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области; Внесены изменения в следующие документы: - ООП ООО и СОО; - программа развития гимназии; - положение о текущем контроле.
3) наличие дополнительных общеразвивающих программ, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области (далее – дополнительные общеразвивающих программ)	К концу 2 квартала 2020 года будут разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы профиля «Научно-инженерная коммуникация» 2020 год – количество разработанных программ – 1 шт.; количество реализованных программ - 1 шт.; 2021 год – количество разработанных программ - 1 шт.; количество реализованных программ - 1 шт.;

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
	2022 год - количество разработанных программ - 1 шт.; количество реализованных программ - 1 шт.;
4) наличие дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и (или) реализуемых в сетевой форме	К концу 3 квартала 2020 года будут разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и (или) реализуемые в сетевой форме: 2020 год – количество разработанных программ - 1 шт.; количество реализованных программ – 1 шт.; 2021 год – количество разработанных программ - 1 шт.; количество реализованных программ - 1 шт.; 2022 год - количество разработанных программ - 1 шт.; количество реализованных программ - 1 шт. Следует указать количество учащихся 5 – 11 классов, которые будут осваивать сетевые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий по годам: в 2020 – 2021 учебном году - 25 чел; в 2021 – 2022 учебном году - 25 чел.; в 2022 – 2023 учебном году - 25 чел.
5) наличие договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ (15 на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы))	Количество договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые гимназия планирует заключить: к концу 3 квартала 2020 года - 3 шт. к концу 3 квартала 2021 года – 5 шт. к концу 3 квартала 2022 года - 7 шт.
6) проведение интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов гимназии и иных организаций, в том числе сетевых партнеров, по	количество учащихся 5 – 11 классов, которые будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы и получат

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
выбранному направлению инновационной деятельности	по результатам обучения документ установленного образца: в 2020 – 2021 учебном году - 50 чел.; в 2021 – 2022 учебном году - 50 чел.; в 2022 – 2023 учебном году - 50 чел.;
7) проведение интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов гимназии и иных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности (минимальное количество участников каждого интернет-конкурса – 100 человек, в том числе не менее чем из 5 образовательных организаций Челябинской области; минимальное количество интернет-конкурсов – 3 на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы))	Образовательной организацией будут организованы и проведены интеллектуальные интернет-конкурсы для учащихся 5 – 11 классов по профилю инновационной деятельности (минимальное количество участников каждого интернет-конкурса – 100 человек, в том числе не менее чем из 5 образовательных организаций Челябинской области; минимальное количество интернет-конкурсов – 3 на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы)). 2020 год – количество интернет-конкурсов - 1 шт., примерная направленность интернет-конкурсов: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Основы журналистики»; 2021 год – количество интернет-конкурсов - 1 шт.; примерная направленность интернет-конкурсов: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Монтаж видеороликов в видеоредакторе»; 2022 год – количество интернет-конкурсов - 1 шт.; примерная направленность интернет-конкурсов: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Машинное обучение»;
8) наличие в образовательной организации реализованных проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели профильной школы «Практики будущего» (не менее 15 на момент сдачи итогового отчета о	В гимназии будут реализованы проекты, отражающие логику НТИ и сущность разработанной модели профильной школы

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
реализации инновационного проекта (программы))	2020 год – количество проектов - 3; количество участников проектов - 25 чел.; примерная направленность проектов: 1) Научно-инженерная коммуникация – «создание видеороликов с использованием автоматических средств съёмки»; 2021 год – количество проектов - 5 шт, количество участников проектов - 25 чел.; примерная направленность проектов: 1) Научно-инженерная коммуникация – «создание видеороликов с использованием автоматических средств съёмки»; 2022 год – количество проектов -7 шт.; количество участников проектов 25; примерная направленность проектов: 1) Научно-инженерная коммуникация – «создание видеороликов с использованием автоматических средств съёмки»
9) проведение вебинаров для учащихся 7, 8 и 10 классов иных организаций, в том числе сетевых партнеров, по профилям «научно-инженерная коммуникация», «летательная робототехника» (не менее 3 вебинаров по каждому профилю на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы); минимальное количество участников каждого вебинара – 200 человек, в том числе представителей не менее чем из 10 образовательных организаций Челябинской области, в том числе сетевых партнеров; продолжительность каждого вебинара – не менее 40 минут; каждый вебинар должен быть посвящен конкретной проблеме, практике, кейсу и пр.)	Образовательной организацией будут организованы и проведены вебинары для учащихся 7, 8 и 10 классов иных организаций, в том числе сетевых партнеров по профилям «научно-инженерная коммуникация», «летательная робототехника» (минимальное количество участников каждого вебинара – 200 человек, в том числе представителей не менее чем из 10 образовательных организаций Челябинской области; продолжительность каждого вебинара – не менее 40 минут; каждый вебинар должен быть посвящен конкретной проблеме, практике, кейсу и пр.). 2020 год – количество вебинаров - 1 шт.; примерная направленность вебинаров: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Машинное зрение»;

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
	2021 год – количество вебинаров - 1 шт.; примерная направленность вебинаров: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Arduino IDE»; 2022 год – количество вебинаров – 1 шт.; примерная направленность вебинаров: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Электроника Arduino»;
10) проведение на базе образовательной организации профильных смен для учащихся 7, 8 и 10 классов организации-заявителя и иных организаций, в том числе сетевых партнеров (количество смен рассчитывается, исходя из общей минимальной продолжительности 21 день в год; общая трудоемкость профильных смен – 1 050 человеко-дней для каждого профиля)	Образовательной организацией будут организованы и проведены профильные смены для учащихся 7, 8 и 10 классов гимназии и иных организаций, в том числе сетевых партнеров (количество смен рассчитывается, исходя из общей минимальной продолжительности 21 день в год; общая трудоемкость профильных смен – 1 050 человеко-дней. 2021 год - 1050 чел 2022 год – 1050 чел.
11) проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров (не менее 3 вебинаров на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы); минимальное количество участников каждого вебинара – 150 человек, в том числе представителей из не менее чем 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность каждого вебинара – не менее 40 минут; каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу и пр.))	Будут проведены вебинары для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров (не менее 3 вебинаров на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы); минимальное количество участников каждого вебинара – 150 человек, в том числе представителей из не менее чем 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность каждого вебинара – не менее 40 минут; каждый вебинар посвящен опыту и проблемам реализации проекта в условиях интеграции общего и дополнительного образования. 2020 год – количество вебинаров - 1 шт.; примерная направленность вебинаров; 1) Научно-инженерная коммуникация – «Участие обучающихся в олимпиадах НТИ по данному профилю»

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
	2021 год – количество вебинаров - 1 шт.; примерная направленность вебинаров: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Нацеленность на результат как основной фактор успеха любого проекта в олимпиадах НТИ данного профиля» 2022 год – количество вебинаров – 1 шт.; примерная направленность вебинаров: 1) Научно-инженерная коммуникация – «Формирование команд, которые справятся с новым технологичным подходом к медиа»
12) проведение образовательного интенсива (семинара, проектной сессии, форсайт-сессии и пр.) для педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров (не менее 3 мероприятий на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы); минимальное количество участников каждого мероприятия – 30 человек, из которых не менее 15 человек – представителей организаций – сетевых партнеров; продолжительность каждого мероприятия не менее 8 академических часов; каждый интенсив должен быть посвящен конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу и пр.))	Будут проведены образовательные интенсивы (семинар, проектная сессия, форсайт-сессия и пр.) для педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров (не менее 3 мероприятий на момент сдачи итогового отчета по каждому профилю о реализации инновационного проекта (программы); минимальное количество участников каждого мероприятия – 30 человек, из которых не менее 15 человек – представителей организаций – сетевых партнеров; продолжительность каждого мероприятия не менее 8 академических часов; каждый интенсив должен быть посвящен конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу и пр.)). 2021 год – количество мероприятий - 1 шт.; формат мероприятия - семинары; примерная направленность мероприятия: «Реализация Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования». 2022 год – количество мероприятий - 1 шт.; формат мероприятия – форсайт сессия; примерная направленность мероприятия:

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
	«Реализация Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования».
13) информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта	На сайте образовательной организации будет создан отдельный раздел, в котором ежемесячно будет размещаться не менее 1 материала о ходе и реализации инновационного проекта В социальных сетях будут размещены информационные материалы о реализации проекта. 2020 год – название социальной сети – «ВКонтакте», в которой предполагается продвижение инновационного проекта; количество материалов, которые будут размещены в указанной социальной сети - 4 шт.; примерная направленность материалов: новостные статьи о ходе реализации проекта. 2021 год – название социальной сети – «ВКонтакте», в которой предполагается продвижение инновационного проекта; количество материалов, которые будут размещены в указанной социальной сети - 6 шт.; примерная направленность материалов: новостные статьи о ходе реализации проекта. 2022 год – название социальной сети – «ВКонтакте», в которой предполагается продвижение инновационного проекта; количество материалов, которые будут размещены в указанной социальной сети – 8 шт.; примерная направленность материалов: новостные статьи о ходе реализации проекта. На момент сдачи итогового отчета в СМИ будут опубликовано не менее 3 материалов, раскрывающих особенности инновационного проекта: 2020 год – количество материалов в СМИ -1 шт.; примерная направленность материалов:

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
	реализация НТИ на базе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»; 2021 год – количество материалов в СМИ -1 шт.; примерная направленность материалов: реализация НТИ на базе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»; 2022 год – количество материалов в СМИ -1 шт.; примерная направленность материалов: реализация НТИ на базе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».
14)распространение результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК (не менее 2 публикаций в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК, на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы))	Будут подготовлены и опубликованы не менее 2 публикаций в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК. 2021 год – количество планируемых публикаций - 1 шт.; направленность публикаций: опыт реализации проекта по интеграции общего и дополнительного образования по профилю НТИ «научно-инженерная коммуникация». 2022 год количество планируемых публикаций - 1 шт.; направленность публикаций: решение технологических задач детьми в процессе обучения по профилю «научно-инженерная коммуникация».
15)проведение на базе образовательной организации стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) иных организаций, в том числе сетевых партнеров (не менее 2 стажировок на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы); минимальное количество участников стажировки – 20 человек, из которых 10 – руководители и 10 – педагогические работники образовательных организаций Челябинской области; трудоемкость стажировки – 16 часов; минимальное количество	В 3 – 4 кварталах 2021 и 2022 годов будут проведены по 2 стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) иных организаций, в том числе сетевых партнеров (минимальное количество участников стажировки – 20 человек, из которых 10 – руководители и 10 – педагогические работники образовательных организаций Челябинской области; трудоемкость стажировки – 16 часов; минимальное количество стажировок – 2 на момент сдачи итогового отчета). 2021 год – количество стажировок - 1 шт.; направленность стажировок: вопросы

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта (программы)
стажировок – 2 на момент сдачи итогового отчета по каждому профилю)	организации обучения в ОО по дополнительным общеразвивающим программам профиля НТИ «научно-инженерная коммуникация»; 2022 год – количество стажировок - 1 шт.; направленность стажировок: вопросы организации обучения в ОО по дополнительным общеразвивающим программам профиля НТИ «научно-инженерная коммуникация».
16)создание видеороликов (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	В 2021 и 2022 годах образовательная организация создаст 1 видеоролик (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролики будут отражать ход и результаты реализации инновационного проекта в 2021 и 2022 годах, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией.

2.5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта за последние 3 года представлен в приложении 2 к заявке.