

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС. 1 ПОЛУГОДИЕ

## НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Назначение зачетной работы по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за первое полугодие 6 класса с учетом корректировки рабочей программы в соответствии с результатами ВПР (сентябрь-октябрь 2020) в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа содержит 8 заданий, в которых требуется записать решение и ответ.

## ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего заданий — 9.

Максимальный балл за работу — 13 баллов.

Общее время выполнения работы — 45 мин.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	Б	1	2
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Б	1	3

	действительных чисел				
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	1	3
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1	4
5	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	Б	1	4
6	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	2	5
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от	П	2	4

	решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины			
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	П	2	5
9	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	2	10

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Правильное решение каждого из заданий 1–5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число и решение, правильную величину, изобразил правильный рисунок.  
Выполнение заданий 6–9 оценивается от 0 до 2 баллов.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0—5	6—7	8—10	11—13

**Демонстрационная версия**  
**контрольной работы по математике.**

**6 класс. 1 полугодие**

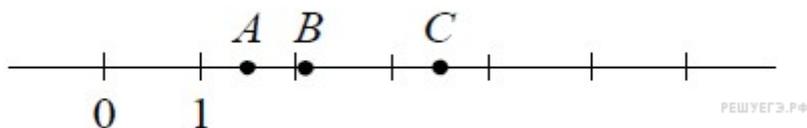
1. Приведите пример натурального числа, большего 12, которое делится на 12 и не делится на 8. В ответ запишите двузначное число.

2. Вычислите:  $\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$ .

3. Вычислите:  $1,54 - 0,5 \cdot 1,3$ .

4. Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

5. На координатной прямой отмечены точки А, В и С.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
А	1) 2,105
В	2) $3\frac{1}{2}$
С	3) $\frac{2}{3}$
	4) $\frac{3}{2}$
	5) 2,9

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты без пробелов, запятых или других дополнительных символов.

Ответ:

А	В	С
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Вычислите:  $\left(3\frac{1}{6} + 5\frac{1}{6} : 4\frac{2}{15}\right) \cdot \frac{3}{92}$ . Запишите решение и ответ.

7. Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

8. Из двух сел навстречу друг другу выехали одновременно два велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью  $8\frac{3}{4}$  км/ч, а другой - со скоростью в  $1\frac{1}{6}$  раза меньшей. Через сколько часов после начала движения они встретились, если расстояние между селами равно 26 км? Запишите решение и ответ.

9. Коля и Оля не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Коля думает, что нужно от числителя отнять 3, а от знаменателя отнять 4. Коля делает

так:  $\frac{6}{8} = \frac{6-3}{8-4} = \frac{3}{4}$ .

Оля считает, что нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя

$$\frac{4}{6} = \frac{4-2}{6-3} = \frac{2}{3}.$$

отнять 3. Оля делает так:  $\frac{4}{6} = \frac{4-2}{6-3} = \frac{2}{3}$ . Коля и Оля (не обязательно по очереди)

пятнадцать раз «сократили» дробь  $\frac{2019}{2018}$  по своим правилам и получили дробь со знаменателем 1968. Найдите числитель получившейся дроби. Запишите решение и ответ.