

## Пояснительная записка к зачету по математике в 11 классе.

**Цель:** проверить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету математика, установить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, определения уровня готовности к ЕГЭ по математике (базового и профильного уровня).

Работа полностью соответствует формату ЕГЭ по количеству заданий, спецификации, по времени выполнения работы.

### Критерии оценивания работы.

#### Базовый уровень.

В работе по математике базового уровня 6 тематических блоков:

Раздел	Количество заданий
Реальная математика	8
Вычисления и преобразование	5
Уравнения и неравенства	2
Геометрия (планиметрия и стереометрия)	3
Графики функций	1
Вероятность	1

Базовый уровень в тестовые баллы не переводится. Только перевод в оценку.

«2» - 0 – 6 заданий

«3» - 7 – 11 заданий

«4» - 12 – 16 заданий

«5» - 17 – 20 заданий

#### Профильный уровень

Работа состоит из заданий базового уровня сложности – 8, повышенного уровня сложности – 9, высокого уровня сложности – 2.

Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б – базовый, П – профильный, В – высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания
<b>Задание 1.</b> Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	Б	1
<b>Задание 2.</b> Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	Б	1
<b>Задание 3.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Б	1
<b>Задание 4.</b> Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1
<b>Задание 5.</b> Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1
<b>Задание 6.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Б	1
<b>Задание 7.</b> Уметь выполнять действия с функциями	Б	1
<b>Задание 8.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Б	1
<b>Задание 9.</b> Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	1
<b>Задание 10.</b> Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	П	1
<b>Задание 11.</b> Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	1
<b>Задание 12.</b> Уметь выполнять действия с функциями	П	1
<b>Задание 13.</b> Уметь решать уравнения и неравенства	П	2

<b>Задание 14.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	П	2
<b>Задание 15.</b> Уметь решать уравнения и неравенства	П	2
<b>Задание 16.</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	П	3
<b>Задание 17.</b> Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	П	3
<b>Задание 18.</b> Уметь решать уравнения и неравенства	В	4
<b>Задание 19.</b> Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	4

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами

Первичный балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тестовый балл	0	5	9	14	18	23	27	33	39	45	50	56

Первичный балл	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Тестовый балл	62	68	70	72	74	76	78	80	82	84	86	88

Первичный балл	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Тестовый балл	90	92	94	96	98	99	100	100	100

**Перевод баллов для выставления оценки за зачет.**

Оценка	Первичный балл	Баллы по 100-бальной шкале
2	Менее 8	Менее 39 баллов
3	8 – 11	39 – 56 баллов
4	12 – 15	62-72 баллов
5	16 и более	74 балла и более