

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС. 1 ПОЛУГОДИЕ

## НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Назначение зачетной работы по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за первое полугодие 5 класса с учетом корректировки рабочей программы в соответствии с результатами ВПР (сентябрь-октябрь 2020) в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа содержит 9 заданий, в которых требуется записать решение и ответ.

## ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего заданий — 9.

Максимальный балл за работу — 11 баллов.

Общее время выполнения работы — 45 мин.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	Б	1	2
2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	Б	1	3
3	Умение применять изученные понятия,	Решать задачи на покупки, решать несложные	Б	1	3

	результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	логические задачи методом рассуждений			
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Б	1	4
5	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1	4
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Б	1	5
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить	Б	1	4

		процентное снижение или процентное повышение величины			
8	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	П	2	10
9	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	П	2	5

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Правильное решение каждого из заданий 1–7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число и решение, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 8-9 оценивается от 0 до 2 баллов.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0—5	6—7	8—9	10—11

**Демонстрационная версия**  
**контрольной работы по математике.**

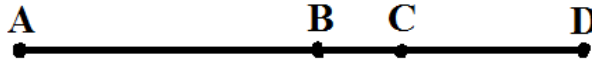
**5 класс. 1 полугодие**

**1. Задание**

Приведите пример натурального трехзначного числа, меньшего 201, которое делится на 20 и на 30.

**2. Задание**

Известно, что  $AC = 8$  см,  $BD = 6$ ,  $BC = 2$ . Найти длину отрезка  $AD$



**3. Задание**

В магазин завезли фрукты. Бананы - 240 кг, апельсины – 156 кг. Треть продали в первый день, остальное - во второй день. Сколько килограммов фруктов продали во второй день.

**4. Задание**

При каком значении  $x$  верно равенство:  $(128 + 49) - x = 28$ ?

**5. Задание**

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне — октябре в посёлке Сосновое. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Количество дождливых дней		
	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	3	2
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	9	10	8

Сколько дождливых дней было в посёлке Сосновое в июне 2013 года?

**6. Задание**

Пачка мороженого стоит 20 руб. Сколько денег было у Ани, если она купила 5 пачек мороженого и у неё осталось 11 руб?

**7. Задание**

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки — 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

**8. Задание**

Найдите значение выражения  $7225 : 85 + 64 \cdot 2345 - 248838 : 619$ .

Запишите решение и ответ.

**9. Задание**

Из вершины развёрнутого угла  $ACP$  проведены два луча  $CT$  и  $CF$  так, что  $\angle ACF = 158^\circ$ ,  $\angle TCP = 134^\circ$ . Вычислите величину угла  $TCF$ .

