

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	<b>Математика</b>
Класс(ы)	5 – 6
Количество часов	340 часа: 5 кл. – 170, 6 кл. – 170
Образовательный стандарт, Программа	ФГОС ООО Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011 Математика: программы: 5 – 11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана –Граф, 2017
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>В результате обучения математике реализуются следующие учебные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;</li> <li>— формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>— формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;</li> <li>— освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;</li> <li>— формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;</li> <li>— овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;</li> <li>— овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</li> <li>— формирование научного мировоззрения;</li> <li>— воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура учебного предмета (курса)	<p>В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:</p> <p>Числа. (натуральные числа, дроби, рациональные числа, величины, зависимости между величинами, числовые и буквенные выражения, уравнения)</p> <p>Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.</p> <p>Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи</p> <p>Математика в историческом развитии</p>

	<p>Раздел <b>«Числа»</b> призван способствовать приобретению практических навыков вычислений, необходимых для повседневной жизни. Он служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Развитие понятия о числе в данном курсе связано с изучением натуральных, целых, дробных, рациональных чисел. Изучаются действия с натуральными числами, числовые и алгебраические выражения, делимые и кратные, среднее арифметическое чисел, проценты, диаграммы, изображение чисел на координатной прямой и др.</p> <p>В линии <b>«Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин»</b> основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У учащихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. Это готовит их к изучению систематического курса геометрии в 7 классе. При изучении этого курса ученики будут использовать наблюдение, конструирование, геометрический эксперимент.</p> <p>Раздел <b>«Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи»</b></p> <p>» служит цели овладения учащимися элементами математической логики и теории множеств, что вносит важный вклад в развитие мышления и математического языка.</p> <p>Раздел <b>«Математика в историческом развитии»</b> способствует повышению общекультурного уровня школьников, пониманию роли математики в общечеловеческой культуре, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Время на изучение этого раздела дополнительно не выделяется, усвоение его не контролируется, хотя исторические аспекты вплетаются в основной материал всех разделов курса.</p>
Используемый УМК	<p>Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.</p>