

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	История.
Класс(ы)	5 – 9
Количество часов	часов: 5кл. – 68 ч, 6кл. – 68 ч, 7кл. – 68 ч, 8кл. – 68 ч, 9кл. – 102 ч.
Образовательный стандарт, Программа	ФГОС ООО Примерная программа основного общего образования по истории (5 – 9 классы. – М.: Просвещение)
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p>

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

	<p>Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p> <p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.</p>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:</p> <p>5 класс: История древнего мира</p> <p>6 класс: История средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века).</p> <p>7 класс: История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история). Россия в XVI-XVII веках. (История России).</p> <p>8 класс: Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке</p> <p>9 класс: – История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX – начало XX века</p>
<p>Используемый УМК</p>	<p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 М., «Издательство «Просвещение», <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.М., «Издательство «Просвещение», • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях М., «Издательство «Просвещение» <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М., «Издательство «Просвещение» • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А Всеобщая история. История Нового времени.. 8 класс. М., «Издательство «Просвещение» • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

9 класс

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 9 класс. М., «Издательство «Просвещение»

История России, 9 класс, Часть 1-2, Торкунов А.В., Просвещение