

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	география
Класс(ы)	5 – 9
Количество часов	часов: 5кл. – 34 ч, 6кл. – 34 ч., 7 кл.-68 ч., 8 кл.-68 ч, 9 кл.-68 ч.
Образовательный стандарт, Программа	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Цели и задачи учебного предмета «География» на уровне основного общего образования</p> <p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>География синтезирует элементы общественно-научного и естественно -научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.</p> <p>Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия»,</p>

	«Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
Структура учебного предмета (курса)	Раздел I. Природа Земли и человек . Раздел II. Материки, океаны, народы и страны. Раздел III. Особенности географического положения России. Раздел IV. Природа России. Раздел V. Население России. Раздел VI. Регионы России.
Используемый УМК	Алексеев А.И. и др. География 5-6 кл. Издательство «Просвещение», 2019 (ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА) Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс, М.: Просвещение, Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8,9 классы М.: Просвещение