

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	<b>Алгебра</b>
Класс(ы)	
Количество часов	272 часа.; 8 кл. – 136, 9 кл – 136
Образовательный стандарт, Программа	ФГОС ООО Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011 Муравина О.В. Математика: рабочие программы. 5 –9 классы: учебно-методическое пособие/ О.В.Муравина.– М.: Дрофа, 2015.
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>В результате обучения математике реализуются следующие учебные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;</li> <li>— формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>— формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;</li> <li>— освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;</li> <li>— формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;</li> <li>— овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;</li> <li>— овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</li> <li>— формирование научного мировоззрения;</li> <li>— воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура учебного предмета (курса)	<p>В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:</p> <p>Алгебра</p> <p>Сюжетные задачи.</p> <p>Функции.</p> <p>Статистика и теория вероятностей.</p> <p>5. Элементы теории множеств и математической логики.</p> <p>6. История математики.</p> <p>7. Реальная математика</p>

Раздел **«Алгебра»** нацелен на формирование математического аппарата для решения задач математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Основным понятием алгебры является «рациональное выражение». акцентировать внимание на типах задач и методах их решения, которые учениками должен быть освоен на разных ступенях обучения.

В разделе **«Функции»** важной задачей является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует освоению символическим и графическим языками, умению работать с таблицами.

Раздел **«Статистика и теория вероятностей»** является обязательным компонентом школьного математического образования, усиливающим его прикладное значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение разных случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы стохастического мышления.

Раздел **«Элементы теории множеств и математической логики»** служит цели овладения учащимися элементами математической логики и теории множеств, что вносит важный вклад в развитие мышления и математического языка.

Раздел **«История математики»** способствует повышению общекультурного уровня школьников, пониманию роли математики в общечеловеческой культуре, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Время на изучение этого раздела дополнительно не выделяется, а исторические аспекты вплетаются в основной материал всех разделов курса.

**Реальная математика»** не является отдельным разделом в содержании математики, но он выделяется на уровне предметных результатов в разных разделах программы и показывает, какие знания и умения должны применяться при решении практических задач из реальной жизни.

Используемый УМК	Муравина Г. К., 8 кл.: учебник / Г. К. Муравина К.С. Муравин, О. В. Муравина. – М.: Дрофа, 2018г Муравина Г. К., 9 кл.: учебник / Г. К. Муравина К.С. Муравин, О. В. Муравина. – М.: Дрофа, 2018г
------------------	--