

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №80 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. №73.6
Директор МАОУ «Гимназия №80 г.
Челябинска»
_____ /А.В.Макарова/



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 80 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(с изменениями)**

г. Челябинск, 2023 г.

1. Целевой раздел основной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС начального общего образования, соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, условия её реализации с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 и от 18.07.2022 №569) и ФОП НОО, (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372), включающей учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

При разработке ООП НОО МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»².

Структура программы начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» составляет 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в рамках учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного плана воспитательной работы.

Цели реализации Основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования

Целями реализации Основной образовательной программы начального общего образования являются:

¹ Пункт 10¹ статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 1155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

² Часть 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

– развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

– организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО (2021), Федеральной образовательной программе НОО (2023) в том числе направленных на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

– ориентированность образовательной деятельности на содержательное, организационное и информационное поле для развития личности младшего школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;

– возможность для коллектива общеобразовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей реализации Основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- достижения планируемых результатов освоения программы, определенных ФОП НОО всеми учащимися;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение получения качественного начального общего образования обучающимися на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения, а также на основе единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания;

- формирование и оценка функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление; критическое мышление; глобальные компетенции)

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- использование в образовательной деятельности современных и информационных технологий;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия «80 г. Челябинска» реализует основные принципы государственной политики Российской Федерации. В основу формирования ООП НОО положены следующие принципы:

1) *принцип учёта ФГОС НОО*: ФООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) *принцип учёта языка обучения*: с учётом условий функционирования образовательной организации. ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах;

3) *принцип учёта ведущей деятельности обучающегося*: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) *принцип индивидуализации обучения*: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) *принцип преемственности и перспективности*: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) *принцип интеграции обучения и воспитания*: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) *принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий³.

8) *принцип культуросообразности*, согласно которому обучающимся предоставляются для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни родного края, что позволяет обеспечить интеграционные связи урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

9) *принцип природосообразности обучения*, согласно которому

³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

содержание, формы организации и средства обучения соответствуют психологическим возможностям и особенностям детей 6,5-11 лет; обеспечивается помощь обучающимся, которые испытывают трудности в обучении, создаются условия для роста творческого потенциала.

В Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива общеобразовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся:

– учёт региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, который ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России, направленного на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

– дифференциация обучения в начальном общем образовании (деление обучающихся на группы; различное построение учебного процесса в выделенных группах; углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов);

– разработка и реализация учебных планов, в том числе индивидуальных, с целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе для ускоренного обучения;

– учёт положений рабочей программы воспитания при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

– организация внеурочной деятельности через реализацию учебных курсов внеурочной деятельности в различных формах деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Научно-методическим механизмом реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- участие обучающегося в учебной деятельности как активного субъекта учения, обладающего внутренней свободой личности; умением свободно объяснить свои действия; умением критически оценивать их; способность при известных обстоятельствах отказываться от сложившихся правил; умение самому для себя создавать способы действия; способность самостоятельно решать учебные задачи; способность делать личностную самооценку; интерес к учению;

- систематическое включение в образовательную деятельность учебно-практических задач, которые формируют у обучающихся способность к использованию приобретаемых знаний, умений и навыков для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Психолого-педагогическими механизмами реализации программы начального и общего образования являются:

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Общая характеристика Основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021), ФОП НОО (2023) Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые

результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021), ФООП НОО (2023) и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Данный раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения ООП НОО.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации Основной образовательной программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся общеобразовательной организацией или в которых общеобразовательная организация принимает участие в учебном году или за период обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

При реализации ООП НОО МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» имеет право использовать:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

- модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и разное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их образовательных потребностей и интересов, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО в порядке, установленном локальным актом МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-ти дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующий уровень образования.