

## Пояснительная записка

Данные контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения входного контроля в 4 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для входного контроля были выбраны из:

1. Соловова Е.Н. Английский язык: Итоговая аттестация за курс начальной школы: Повышенный уровень. 4 класс: учебное пособие/Е.Н. Соловова, А.Б. Година, А.М. Демченко.-Обнинск: Титул, 2017
2. Английский язык. Starlight 4 (Звездный английский): учебник для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка в 2ч. Ч.1, Ч.2 / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019
3. Английский язык. Starlight 3 (Звездный английский): Test Booklet, Контрольные задания, 4 класс / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 5 заданий. Аудирование (Задание 1) предполагает прослушивание различных высказываний и выполнение задания на основе прослушанного.

Чтение предполагает проверку умения учащихся извлекать конкретную информацию из текста (задание 5), а также читать слова по транскрипции (задание 2).

В разделе лексики и грамматики необходимо правильно выбрать вариант из двух предложенных, подобрать слово к его определению (Задания 3-4).

Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все задания (за каждый правильный ответ ставится 1 балл).

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

Оценка	Баллы
5	26-29
4	22-25
3	21-14
2	0-13

## MID-YEAR TEST

Full Name \_\_\_\_\_ Form \_\_\_\_\_

### Задание 1. Послушай и выбери правильный ответ

**Как делать:** Прочитай вопрос и варианты ответа. Послушай каждый мини-диалог. Выбери правильный вариант ответа и обведи его. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

0. How old is Monica?	<u>Eleven</u> / Twelve
1. What time does Ann go to bed?	9 o'clock / 10 o'clock
2. Who is Piggy?	Parrot / Cat
3. Where did Andrew go last summer?	Countryside / Seaside
4. Why does Kim look sad	A lot of homework / Lost her notebook
5. What will they grow?	Flowers / Vegetables

### Задание 2. Соедини слово с его транскрипцией.

**Как делать:** Прочитай транскрипции - и слова 1-6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную **цифру** в пропуск.

- |               |       |            |
|---------------|-------|------------|
| a. ['ɪŋɡlənd] | _____ | 1. queen   |
| b. [fɪ]       | _____ | 2. king    |
| c. [kwɪ:n]    | _____ | 3. England |
| d. ['nʌθɪŋ]   | _____ | 4. island  |
| e. ['ɑ:lənd]  | _____ | 5. nothing |
| f. [kɪŋ]      | _____ | 6. capital |

### Задание 3. Выбери вариант.

**Как делать:** Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный ответ и обведи его.

1. (Are / Is) there many chairs?
2. Who can swim (well / good) ?
3. They (have / haven't) got any lessons on Saturday.
4. I must read (this / these) book.
5. Lena (doesn't / don't) \_\_\_\_\_ go to the sports club.
6. This song is the (more / most) beautiful.
7. We draw (those / that) \_\_\_\_\_ flowers.

### Задание 4. Подбери слово к его описанию.

**Как делать:** Прочитай предложения 1-5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в пропуск.

---

ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

1. The area outside of the city. \_\_\_\_\_
2. Girls always wear it to school. \_\_\_\_\_
3. You can stay there on holiday. \_\_\_\_\_
4. You can send a parcel here. \_\_\_\_\_
5. It's snowy and cold in ... \_\_\_\_\_

**winter skirt    post office    countryside    hotel sea**

---

**Задание 5.** Найди ответ на вопрос в тексте.

**Как делать:** Почитай вопросы. Прочитай текст. Напиши соответствует информация в вопросе содержанию текста (True) или не соответствует(False).

### **Wonderful Doctor**

Mr Crow likes his job very much. First of all, he can work at home or at any other place. And he doesn't have fixed working hours, he may work in the morning or in the evening, or even at night if necessary. Also, he may read books whenever he wants. But what is even more exciting is that Mr Crow has got a special black leather bag with some instruments. He always takes it with him. It is no secret that there are scissors, paints, some glue and snow-white paper in the bag. What does he do then? — You'll ask. Well, some kids call him "a book doctor" because when a book is ill — torn, dog-eared, broken or dirty — you call for him. Mr Crow takes a poor book in his hands as carefully as a sick child. He straightens pages and replaces a cover, and the book becomes as good as a new one! How wonderful to see that! Mr Crow isn't a doctor in fact and he isn't a magician either. But he really makes wonders since in his hands old books can have a second life!

**Пример:** 0. Mr Crow is a doctor. False

1. Mr Crow likes his work. \_\_\_\_\_
2. Mr Crow can't work from home. \_\_\_\_\_
3. He must work only in the morning. \_\_\_\_\_
4. He always takes his bag with him. \_\_\_\_\_
5. There are some instruments in Mr Crow's bag. \_\_\_\_\_