

Пояснительная записка

Данные контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения промежуточного контроля в 3 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение, письмо) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для промежуточного контроля были выбраны из:

1. Английский язык. Starlight 3 (Звездный английский): учебник для 3 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка в 2ч. Ч.1, Ч.2 / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019
2. Английский язык. Starlight 3 (Звездный английский): Test Booklet, Контрольные задания, 3 класс / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019
3. Английский язык. (Звездный английский): Workbook, рабочая тетрадь к учебнику К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой Английский язык Starlight 3 (Звездный английский) в 2ч. Ч.1, Ч.2 / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 6 заданий. Аудирование (Задание 1) предполагает прослушивание различных высказываний и выполнение задания на основе прослушанного.

Чтение предполагает проверку умения учащихся извлекать конкретную информацию из текста (задание 5), а также читать слова по транскрипции (задание 2).

В разделе лексики и грамматики необходимо правильно выбрать вариант из двух предложенных, подобрать слово к его определению (Задания 3-4).

В разделе письмо учащиеся должны описать картинку, используя лексические и грамматические единицы (задание 6).

Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все задания (за каждый правильный ответ ставится 1 балл). Критерии оценивания задания 6 в *приложении*.

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее





MID-YEAR TEST

Full Name _____ Form _____

Задание 1. Послушай текст и нарисуй.

Как делать: Внимательно прослушайте текст про распорядок дня Гарри, нарисуй стрелки часов.

• What time does Harry ...

<p>e.g. get up?</p> 	<p>1 have lunch?</p> 
<p>2 visit his friend?</p> 	<p>3 go to bed?</p> 

Задание 2. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции - и слова 1-6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

- | | | |
|----------------|-------|-------------|
| a. [ˈlæŋgwɪdʒ] | _____ | 1. country |
| b. [kʊk] | _____ | 2. British |
| c. [ˈkɪŋdəm] | _____ | 3. language |
| d. [ˈbrɪtɪʃ] | _____ | 4. kingdom |
| e. [ˈkʌntri] | _____ | 5. land |
| f. [lænd] | _____ | 6. cook |

Задание 3. Выбери вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный ответ и обведи его.

1. (There is / there are) a bookcase next to the desk in my bedroom.

2. Kate (have got / has got) many interesting books.
3. His teddy bears (are / is) very nice.
4. (Is there / Are there) a carpet on the floor?
5. (This is / these are) our house.
6. These (woman / women) are my aunts.
7. Are these (tooth / teeth) white?
8. This is Pam and Ted and this is (our / their) dog.

Задание 4. Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1-5. Прочитай слова в рамке. Выбери нужное слово и впиши его в пропуск.
ВНИМАНИЕ! Слов больше, чем описаний.

- | | |
|--|-------|
| 1. A very useful thing when it is raining. | _____ |
| 2. It carries its baby in the bag. | _____ |
| 3. It's a place where children go to study new things. | _____ |
| 4. The hottest season of the year. | _____ |
| 5. Only girls can wear it. | _____ |

Summer Dress Umbrella Kangaroo School Trousers

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай текст. Отметь утверждения после текста как верные - Т (TRUE) или как неверные – F (FALSE).
ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

William Goes to the Zoo

William likes to visit Town Zoo. He would like to go to the Zoo every day. He likes animals very much It is Sunday. William and his friend Tim don't go to school. They go to the Zoo. In the Zoo they see a lot of animals. They are bears and foxes, giraffes and crocodiles, kangaroos and elephants. The animals are big and small. They are nice and funny. They can run, jump and swim. Some animals like to eat meat, cabbage, carrots, corn, oranges and apples. Some of them are kind and lazy. William comes home. He takes his album. He would like to draw the animals in the Zoo. The crocodile is long and green. It has got a strong tail and big angry teeth. The giraffe is big

and strong but kind. Its neck is long and its ears are funny. The grey elephant is big and kind. It likes to ride boys and girls. William's pictures are very nice.

Words to the text:

animals - животные v

very much - очень

some of them - некоторые из них

to come - приходиться

to draw - рисовать

album - альбом

1. William likes animals very much. _____
- 2 The friends don't go to school on Sundays. _____
- 3 The animals in the zoo are very big. _____
- 4 The friends would like to draw the animals in the zoo. _____