

## Пояснительная записка

Полугодовая контрольная работа по английскому языку в 8 классе (базовый уровень) проводится в форме комбинированной контрольной работы. В работе предлагаются задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму. Продолжительность письменной части – 45 мин.

Цель проведения: оценить уровень освоения образовательной программы с целью корректировки.

Максимальное количество баллов за работу – 35.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение комплексной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0 - 17	18 - 25	26-30	31-35

### Спецификация контрольных измерительных материалов

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (Аудирование)	1	КО	5
2	Раздел 2 (Чтение)	1	КО	7
3	Раздел 2 (Лексика и грамматика)	2	КО	13
4	Раздел 4 (Письмо)	1	РО	10
	Итого	6		35

*КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом*

### Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе комплексной контрольной работы
1	<b>Аудирование.</b> Понимание <b>основного содержания</b> несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки
2	<b>Чтение про себя и понимание</b> с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки <b>основного содержания</b> несложных адаптированных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова
3	<b>Грамматическая сторона речи. Лексическая сторона речи.</b>
4	<b>Письмо.</b> Написание электронного сообщения личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Критерии оценивания выполнения задания «Электронное письмо»  
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	<b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

**Примечание**

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Mid – year test (Year 8)**  
**(basic groups)**  
**Variant 0**

**Listening**

**Задание 1**

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. A quick dish to cook.
2. A little vegetable garden.
3. A family problem.
4. A future profession.
5. An interesting fact.
6. A trip to the supermarket.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

**Reading**

**Задание 2** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Communication problems in real life</b> | 5. <b>Different opinions</b>              |
| 2. <b>Prospects in education</b>              | 6. <b>The best social networking site</b> |
| 3. <b>New communication opportunities</b>     | 7. <b>Time eaters</b>                     |
| 4. <b>Hidden dangers</b>                      | 8. <b>Worrying time statistics</b>        |

- A. It's a common fact that the popularity of social networking sites such as V Kontakte, Facebook, MySpace, and Classmates has risen more than four times from 2005 to 2009. Many users say these sites are good for our society, but others are sure that there are more dangers in them than benefits. Your attitude to such websites depends on your age, job, interests and way of life.
- B. All social networks provide communication with friends and family, they give people necessary and useful computer skills and teach them to express their ideas in a clear way. Another thing is that the sites let people create new relationships and reconnect with old friends. In every way, more communication, even online, makes connections stronger.
- C. Social networking sites make people spend more time online and less time communicating face-to-face. The sites have many time-wasting activities. You stay online longer than you planned and do nothing serious or important. Experts say that teenagers spend about nine hours every week on social networking sites.

- D.** A big risk about social networks is that teenagers are careless. They don't worry that their personal information and photos could be open to lots of people. Also the sites don't guarantee that their registered members are who they say they are. If a person says he is James Burns, a college student, we have to believe him. We cannot check his real name or occupation.
- E.** Psychologists say that social networking sites can have serious disadvantages. It is hard for children to have real conversations and make friends. They become selfish personalities and lose interest in real life. Parents spend less time with their children and all members of the family spend less time with each other because they are using the Internet instead of communicating in person.
- F.** Internet users spend most of their time on social networks and blogs. Users in the USA spend about five and a half hours every month on their favourite site. And the number is growing. Russians spend 6.6 hours monthly on social networking sites. It is more than people in any other country. For example, in Europe it is 3.7 hours a month.
- G.** New research shows that social networking sites can be used in schools. Teachers should find ways to use them in class. It would help students to learn how to get information from Internet resources and share it with classmates. Students would also be able to express themselves creatively and present themselves better.

### Grammar and Vocabulary

**Задание 3** Выбери верный вариант ответа.

1 What ..... about this painting? Is it famous?

A are you knowing B you know C do you know

2 My brother asked me if .... to the park with him later.

A would I go B I would go C I went

3 Mary ..... the good news.

A has told B were told C told

4 Terry isn't as...his friend.

A sociable than B sociable as C more sociable as

5 I promise I ..... your book as soon as I've read it.

A 'll return B 'm returning C going to return

6 John ..... us at our new flat yet.

A hasn't been visiting B hasn't visited C didn't visit

7 I ..... Linda at yesterday's meeting. Is she out of town?

A didn't see B haven't seen C hadn't seen

8 By the time we got to the cinema, the movie .....

A had been starting B had been started C had started

9 Ken ..... for two hours without a break, and he was exhausted.

A had been jogging B had jogged C has been jogging

10 The traffic is so terrible! We .... to work really late.

A are getting B will get C are going to get

11 We've.....this shop for half an hour and we haven't seen one sales assistant!

A gone to B been in C been to

12 As Tonny ..... to catch the bus, he fell and broke his arm.

A was running B run C ran

13We ..... for Ann for over an hour. Maybe we should call and see if she's OK.

A are waiting B have been waiting C had been waiting

## Writing

**Задание 4** Напиши ответное электронное письмо.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend, Jim:

**From: Jim@mail.uk**

**To: Russian\_friend@mail.ru**

**Subject: School subjects**

*... Next month I'll choose my subjects for the next year. I want to continue learning languages. I also need to improve my academic results in general.*

*... How many lessons do you usually have a day? What foreign languages can you learn at school? What subject do you find the most important for your future career, and why? ...*

Write a message to Jim and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.