

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения полугодовой контрольной работы в 5 классах.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для полугодовой контрольной работы были созданы для УМК «Звездный английский. 5 класс», авторы - К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 45 минут и состоит из 6 заданий. В работе предлагаются задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму. Продолжительность письменной части – 45 мин.

Цель проведения: оценить уровень освоения образовательной программы с целью корректировки.

Максимальное количество баллов за работу – 42.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение комплексной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0 - 20	21 - 30	31-36	37-42

Спецификации контрольных измерительных материалов

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (Аудирование)	1	КО	5
2	Раздел 2 (Лексика и грамматика)	2	КО	20
3	Раздел 3 (Чтение)	2	КО	11
4	Раздел 4 (Письмо)	1	РО	6
	Итого	6		42

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе комплексной контрольной работы
А	Понимание запрашиваемой информации в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой на иллюстрации и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (2.2)
В	Лексическая сторона речи. (5.3)
С	Грамматическая сторона речи. (5.4)
Е, D	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в адаптированных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова (3.2)
F	Написание электронного сообщения личного характера с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка (4.2)

Критерии оценивания выполнения задания «Электронное письмо» (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 неполный или неточный аспект	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
			И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Mid – year test (Year 5)
Variant 0

Listening

A Listen to the conversation. Circle the correct answer – A, B or C.

- 1 Martin often has no time to exercise in the morning.
A True
B False
C Doesn't say
- 2 Martin usually gets to school before eight o'clock.
A True
B False
C Doesn't say
- 3 Martin starts work at nine.
A True
B False
C Doesn't say
- 4 Martin works about five hours a day.
A True
B False
C Doesn't say
- 5 He likes his job.
A True
B False
C Doesn't say

B Complete the sentences with the correct word.

- 1 There are three redon the sofa.
A carpets B cushions C mirrors D armchairs
- 2 The lake iswith tourists.
A unique B simple C popular D unusual
- 3 Is there any milk in the?
A fridge B washing machine C toaster D cooker
- 4 This skyscraper has got 89!
A surfaces B floors C metres D flights
- 5 Who is yourartist?
A best B popular C favourite D famous
- 6 He isn't fat, he's just a little
A middle-aged B plump C of medium height
D fair
- 7 Tim and his brother are goingon a tour bus around the city.
A walking B hiking C shopping D sightseeing
- 8 Let's go to the new indoorpark.
A amusement B mall C cinema D museum
- 9,like a belt and a bag, make a dress look better.
A Antiques B Jewellery C Tops D Accessories
- 10 You can buy..... at the florist's.
A a jacket B a dictionary C flowers D bread

C Choose the correct item

- 1 (**Are/Is**) they British? – No, they (**are/aren't**)
- 2 Nick (**does/do**) not have to go to school (**on/in**) Sundays.
- 3 (**Where/Who**) are you? – (**I'm/You're**) a girl of five.
- 4 Can (**they/their**) speak Russian? – No, they (**can/can't**).

- 5 Is (**this/these**) her book? – Yes, (**it/its**) is.
- 6 The carpet is (**on/under**) the floor. The (**childs/children**) like playing on it.
- 7 There aren't (**any/some**) spoons (**on/behind**) the table.
- 8 Tina (**doesn't/don't**) have to wear a uniform (**at/on**) school.
- 9 Anna (**play/plays**) computer games all the time.
- 10 There is (**an/a**) old book on the shelf. (**The /a**) book is (**mine/my**).

Reading

D Read the text and choose the correct answer

Joe lives in Liverpool, in England. She thinks life in a city is great. There are always lots of places to visit and lots of things to do. Joe likes visiting museums and going to the cinema or to the concerts. She loves eating out too. She is crazy about Spanish food and often goes to a Spanish restaurant with her parents. One thing she doesn't like about the city is the traffic. There are lots of cars in Liverpool and it is often difficult to move along the streets. Joe's best friend Pete lives in a small village near Liverpool. He thinks life in the countryside is very nice too. There's no traffic and people can work outdoors. The air is fresh because there are a lot of trees around. There's a wonderful forest and a beautiful river near Pete's village too. He often goes swimming in the river. Pete loves visiting Joe. They go to the cinema together and then they usually go swimming in a fantastic indoor swimming pool. Joe often visits Pete too. They like walking in the forest and swimming in the river.

- 1 Joe loves Mexican food.
A True
B False
C Doesn't say
- 2 It's always difficult to move along the streets of Liverpool.
A True
B False
C Doesn't say
- 3 Joe goes to school by bus.
A True
B False
C Doesn't say
- 4 There's a forest near Pete's village.
A True
B False
C Doesn't say
- 5 Pete and Joe sometimes go to an indoor swimming pool together.
A True
B False
C Doesn't say

E Choose the correct response.

- 1 A: What's your new house like?
B: **a** It's on High Street.
b It's pretty cool.
- 2 A: Our flat has a view of the city.
B: **a** It's in a nice area.
b Wow! It sounds amazing.
- 3 A: What's this?
B: **a** It's a cupboard.
b It's great.
- 4 A: Is your house close to the centre?
B: **a** Not that far.
B It's number 2.
- 5 A: Where's the Internet café?
B: **a** It's really big.
b It's in Green Street.
- 6 A: How many rooms has it got?
B: **a** It's a three-bedroom flat.
b It's perfect for me.

Writing

F This is part of an email you received from your English pen friend, Mark.

... My weekdays are very busy. What time do you usually go to school? What is a typical weekday of yours like? What do you usually do on Friday evenings? Write back...

Write your email and answer Mark's questions.

(60-100 words).