

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения полугодовой контрольной работы в 9 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для полугодовой контрольной работы были выбраны из УМК «Синяя птица. Французский язык. Второй иностранный. 9 класс», автор - Селиванова Н.А.

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 4 заданий. Полугодовая контрольная работа по французскому языку в 9 классе проводится в форме комбинированной контрольной работы. В работе предлагаются задания на аудирование, чтение, лексику и грамматику.

Система оценивания заданий и работы в целом:

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 20 баллов.

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

Оценка	Баллы
5	19-22
4	16-18
3	11-15
2	0-10

Демонстрационный вариант контрольно – измерительных материалов для полугодовой контрольной работы по французскому языку в 9 классе

1. Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. À la laverie
2. À la banque
3. Chez le boucher
4. Dans un train
5. Dans une librairie

	A	B	C	D
Диалог				
Место действия				

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Temps de chien
2. Les poubelles de la discorde
3. Les dents de la mer
4. Cars à l'arrêt
5. Enfants rois
6. De la nouveauté dans l'air
7. Trésor médiéval
8. Explosif

A. Les transports scolaires devraient être perturbés jusqu'en fin de semaine dans l'Aisne. Depuis lundi, la majorité des 280 chauffeurs de la régie des transports de l'Aisne (RTA) sont en grève. Ils réclament une hausse des salaires. La direction propose d'augmenter de 5 % les plus bas salaires et de maintenir le pouvoir d'achat pour les autres.

B. Une bombe de 500 livres de type GP américaine, contenant 100 kg d'explosif et datant de la Seconde Guerre mondiale, sera désamorcée ce matin. L'engin a été découvert à demi enterré dans le bois de Valanglard, près de Moyenneville (Somme), par des agents forestiers. Un tronçon de la A28 et plusieurs routes secondaires seront interdits à la circulation de 9 à 13 heures. Un périmètre de sécurité de 800 m sera mis en place.

C. Les 1100 employés de l'usine Masterfoods de Saint-Denis-de-P Hôtel (Loiret) sont inquiets. Cette filiale de Mars envisage de supprimer 1070 postes en Europe et 250 emplois sont menacés en France, notamment dans le domaine de l'alimentation pour chiens. La société produit des confiseries (M & M's, Mars ou Twix), des produits Uncle Ben's et des aliments pour animaux (Whiskas, Pedigree...).

D. Les habitants de la cité des Champs-Plaisants à Sens (Yonne) trouvent leur quartier de moins en moins plaisant... Le propriétaire a condamné les locaux des vide-ordures et installé les poubelles devant les immeubles. Officiellement pour juguler les problèmes de feux de poubelles. Mais entre les conteneurs renversés et ceux victimes... d'incendies volontaires, les locataires ne tiennent plus.

E. Dès la semaine prochaine, les liaisons aériennes avec Nice et Marseille seront exclusivement assurées par des appareils de la compagnie Corse-Méditerranée avec un ATR-72. Vers Paris, un Airbus A-320 (168 sièges) sera mis en service, offrant 18 sièges supplémentaires sur chaque vol. La CCM propose 4 allers-retours quotidiens vers Nice et Marseille et 5 allers-retours hebdomadaires vers la capitale.

F. Alors qu'il travaillait sur un chantier de terrassement à Courtilsols (Marne), un ouvrier a découvert au milieu d'un tas de terre une cruche en céramique contenant près d'un millier de pièces en argent remontant vraisemblablement au ^{xvi} siècle. Les spécialistes estiment qu'il pourrait s'agir d'économies cachées puis oubliées par les propriétaires. La découverte est qualifiée de majeure.

G. Deux requins ont été pêchés au large de la Corse le même jour. Le premier, long de 3,50 m pour 400 kg, a été pris dans les filets d'un pêcheur, à 80 m de profondeur, au large de l'Île-Rousse (Haute-Corse). Le second, un requin pèlerin de 6 m de long pour un peu plus de 2 tonnes, a été capturé dans des filets à langoustes, à plus de 100 m de profondeur, au large de Senetosa, aux environs de Tizzano, par des pêcheurs de Propriano (Corse du Sud).

3. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.*

La construction du métro commence à la fin du ^{XIX} siècle. Londres a déjà son «tube», et Paris, qui _____ (AVOIR) une vocation de grande métropole, ne peut être en reste. C'est l'ingénieur Bienvenue qui _____ (METTRE) au point le réseau souterrain _____ (PERMETTRE) de traverser la capitale. Le 19 juillet 1900, les Parisiens _____ (POUVOIR) enfin prendre le métro : la première ligne les emmène de Vincennes à Maillot. Aujourd'hui, 14 lignes _____ (PARCOURIR) Paris en long, en large et en travers.

4. *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.*

Pour les expositions _____ (UNIVERSEL), à Paris, on construit beaucoup de monuments: certains sont détruits, d'autres restent. Les architectes de _____ (CE) époque préfèrent de nouveaux matériaux: le fer et le verre. La Tour Eiffel est _____ (RÉALISER) pour l'Exposition Universelle de 1889 par l'ingénieur Eiffel. La «dame de fer» provoque _____ (UN) polémiques: «Scandale! comment peut-on construire une tour en fer? — «Merveille, la tour est le symbole d'une _____ (NOUVEAU) ère!» Après l'exposition, faut-il la détruire? La tour est sauvée. Elle reçoit chaque jour des centaines de _____ (TOURISTE), qui visitent le bureau de l'ingénieur Eiffel et qui montent pour profiter d'une vue unique sur Paris.