

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения полугодового контроля в 8-х классах. Цель проведения контроля – определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение) компетенции.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе УМК С. В. Костылева, К. В. Морено, И. Лопес Бербера. Испанский язык. Завтра. 7-8 класс М.: «Просвещение», 2016. Форма входного контрольного среза – комбинированная контрольная работа, которая включает в себя аудирование, чтение, лексико-грамматическую часть и письмо.

Полугодовая контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по испанскому языку учащимся 8 класса, как второго иностранного языка и определяется действующим УМК.

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 45 минут.

Лексико-грамматическая часть состоит из 1 задания, проверяющего уровень усвоения изученного лексического и грамматического материала. Раздел **Чтение** состоит из 1 задания, которое направлено на проверку умения извлекать точную информацию из текста.

Раздел **Аудирование** состоит из 1 задания, направленного на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.

Раздел **Письмо** состоит из 1 задания. Предполагает написание электронного письма с соблюдением правил оформления.

Шкала оценивания

5-ти балльная оценка	Рейтинговая оценка
«Отлично»	90-100%
«Хорошо»	89-75%
«Удовлетворительно»	74-50%
«Неудовлетворительно»	Менее 50%



Escucha y elige una variante correcta para cada mensaje.

Mensaje 1	f
Mensaje 2	
Mensaje 3	
Mensaje 4	
Mensaje 5	
Mensaje 6	
Mensaje 7	

a)	Va a llegar más tarde.
b)	No va a ir.
c)	Hay que hacerlo esta semana.
d)	Tienen que ir urgentemente.
e)	Está enfermo.
f)	Van a cambiar el horario.
g)	Pide información.
h)	Ha cambiado de lugar.
i)	Tiene que llevar algo de comer.
j)	Tiene un problema con el ordenador.

Has vuelto de un viaje y quieres quedar con tu amiga. Escribe un correo electrónico a tu amiga. En él debes:

- Explicar que has vuelto ya e tu viaje;
- Proponerle salir un día;
- Preguntarle por el lugar y momento para quedar.

No olvides saludar y despedirte. Número de palabras: entre 70 y 80 palabras. **Lee**

la carta y responde las preguntas.

Tenerife, 23-12-10

Querido Rafa:

Como ves en la foto que te adjunto, te escribo desde Tenerife. Estamos pasando dos semanas maravillosas aquí.

No sé si sabes que mi hermano trabaja en la Universidad de La Laguna y está casado con una chica de aquí. El año pasado vinieron a Málaga a pasar las Navidades con nosotros. Lo pasamos muy bien los cuatro y este año hemos pensado celebrar las fiestas con ellos y así conocer la isla.

Ya hemos visitado La Laguna, La Orotava y muchas playas maravillosas, pero todavía no hemos subido al Teide. Espero poder ir pronto porque me han dicho que es precioso.

Lo que más me sorprende de Tenerife es que la naturaleza es muy variada: el norte es precioso, muy verde, con gran cantidad de árboles y vegetación. En cambio, el sur es muy seco y desértico, y bastante turístico para mí.

Lo mejor de todo es el clima, es estupendo. Dicen que es la isla de la eterna primavera. No hace mucho calor en verano ni mucho frío en invierno. Imagínate, incluso en el mes en que estamos, no necesitamos el abrigo, excepto por la noche.

Mi marido también está encantado porque a él le gusta mucho el submarinismo y aquí hay lugares perfectos para practicarlo.
Un beso y felices fiestas,

Beatriz

- 1 Beatriz escribe su carta:
 - a) En primavera.
 - b) En invierno.
 - c) Durante el verano.
- 2 Beatriz escribe a Rafa para:
 - a) Contarle su viaje a Tenerife.
 - b) Invitarlo a venir a Tenerife.
 - c) Pedirle un favor.
- 3 Beatriz ha ido a Tenerife:
 - a) Por motivos de trabajo.
 - b) Para hacer turismo y visitar la isla.
 - c) Para conocer a la mujer de su hermano.
- 4 Beatriz quiere:
 - a) Ir a la playa.
 - b) Visitar La Laguna.
 - c) Subir al Teide.
- 5 Beatriz prefiere el norte porque:
 - a) Es menos turístico.
 - b) La naturaleza es más variada.
 - c) Es más seco.

Sustituye la palabra en negrita con una opción correcta.

Quiero escribirte para **quejarme**. Fue una fiesta de despedida maravillosa.

Me encanta María. Es una persona **horrible**.

Te veo muy tranquilo. ¿Habéis tomado ya una **solución**?

El sábado no puedo ir. Tengo que visitar a unos **relativos**.

- 1. Me **pone** pena que Gema no encuentre trabajo.
- 2. ¿Luis y Elena? Se **casaron** hace ya un año. Ahora ella tiene otro novio.
- 3. ¿Estás **ya** aquí? Creía que te habías ido.
- 4. Ven, te quiero **conocer** a mi novio Lorenzo.
- 5. A mí me parece que esa relación no va a **trabajar**.
- 6. Al **final**, la comida familiar era muy tranquila, pero poco a poco se fue animando.

- a) decisión
- b) pelearon
- c) funcionar
- d) felicitarte
- e) aún
- f) principio
- g) estupenda
- h) da
- i) parientes
- j) presentar