

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения полугодовой контрольной работы в 8 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для полугодовой контрольной работы были выбраны из УМК «Синяя птица. Французский язык. Второй иностранный. 8 класс», автор - Селиванова Н.А.

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 45 минут и состоит из 4 заданий. Полугодовая контрольная работа по французскому языку в 8 классе проводится в форме комбинированной контрольной работы. В работе предлагаются задания на аудирование, чтение, лексику и грамматику.

Система оценивания заданий и работы в целом:

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 20 баллов.

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

Оценка	Баллы
5	18-21
4	15-17
3	10-14
2	0-10

Демонстрационный вариант контрольно – измерительных материалов для полугодовой контрольной работы по французскому языку в 8 классе

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами A, B, C, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. Занесите свои ответы в таблицу.

1. dans la salle de classe

2. sur un répondeur téléphonique

3. dans le métro

4. dans une patinoire

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A–D, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Météo

2. Études

3. Librairies

4. Repas

5. Curiosités

A. Le Mont-Saint-Michel est un des sites touristiques les plus visités de France.

C'est un îlot rocheux au sommet duquel se trouve une abbaye dédiée à Saint Michel. Autour de ce monument s'est construit un village aux ruelles étroites.

B. On compte environ 25 000 points de vente de livres en France, parmi lesquels plus d'un millier sont indépendants. Sont exclus de cette dénomination les grandes surfaces, les magasins multiproduits (qui vendent aussi du matériel hi-fi, par exemple), les magasins de livres d'occasion... Le réseau français de vente de livres est parmi les plus denses du monde.

C. Plus de 8 500 heures ! C'est le temps que passe un élève français à l'école, entre le CP et la 3e. Dans les autres pays, c'est souvent mille heures de moins. Mais ce n'est pas tout. Car toutes ces heures sont concentrées, en France, sur une courte période : 36 semaines de cours par an.

D. En France, deux hivers peuvent être très différents. L'hiver 2009-2010, il a fait 4,2 °C en moyenne.. Deux ans plus tôt, en 2006-2007, il avait fait 7,3 °C en moyenne, sur toute la saison. « C'est une caractéristique d'un climat tempéré. Il est très variable. Au cœur d'un même hiver aussi, il peut y avoir de grandes variations de températures.

3. Выберите подходящий вариант ответа.

1. Mon _____ costume est fait en tissu bleu.

1)nouvel 2)nouvelle 3)nouveau 2.

Achète _____ pain, s'il te plaît!

1)le2)du 3)de la 3. L'année passéeJulie

_____ beaucoup de fautes en dictée. 1)fait2)faisait 3)va
faire

4. La porte de votre appartement est _____ .

1)ouverte2)ouvert3)ouvre

5. Le peintre _____ a fait ce tableau est très connu.

1)que 2)qui 3)dont

4. *Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски предложенными ниже словами.*

L'oiseau blessé Un jour de septembre Robert et Daniel 17 _____ dans la forêt. Tout à coup, ils voient dans l'herbe 18 _____ oiseau blessé. L'oiseau voit aussi les enfants et il 19 _____ peur. Daniel appelle l'oiseau d'une 20 _____ très douce et le prend dans ses mains. L'oiseau ne peut pas voler. Il est blessé. Les garçons apportent l'oiseau 21 _____ la maison. Ils font tout pour guérir l'oiseau blessé. Ils 22 _____ donnent à manger dans leurs mains. L'oiseau guérit vite. Il 23 _____ les enfants. Quand les enfants l'appellent: "Petit! Petit!" Il accourt vite et saute sur l'épaule ou sur la 24 _____ de Daniel ou de Robert. Les enfants sont heureux.

a, un, lui, tête, vont, aime, à, voix
