

Полугодовая контрольная работа по немецкому языку для 7 класса



Hör einen Bericht über das Betriebspraktikum und ergänze die Sätze.

CD 1 Martina *erzählt* (0) über ihr Betriebspraktikum. Martina hat
..... (1) in einem Reisebüro (2). Sie möchte
..... (3), weil (4)
und (5). Sie musste
..... (6). Dann durfte sie (7).
Das war interessant, weil
..... (8). Sie sagt, dass (9).
Das Praktikum war (10).

das Betriebspraktikum • Touristikkauffrau werden • interessant • gemacht • sie so gern
reist • sie gern mit Menschen zusammen ist • sie kein Abitur braucht • zuerst
zuschauen • und neue Länder kennenlernt • erzählt • mit Leuten sprechen

Punkte: (maximal 10)

2.a) Schreib Sätze mit *weil*

*Das Wetter ist super, sie mag Kinder und Englisch, er spielt gern Fussball, ich will viel reisen,
wir können gut singen.*

1. Wir möchten Sänger werden, weil
2. Am Abend gehe ich in den Park, weil
3. Monika möchte Englischlehrerin werden, weil
4. Ich möchte Journalistin werden, weil
5. Michael ist Profisportler, weil

Punkte: (maximal 5)

b) Ordne die Sätze.

1. Ich glaube, dass (Gärtner/ arbeiten/ mit Technik).

.....

2. Ich meine, dass (machen/ Arzt/ Operationen).

.....

3. Ich denke, dass (Oliver/ zum Mond/ fliegen/ möchten).

.....

4. Ich glaube, dass (Schauspieler/ viel Geld/ verdienen).

.....

5. Ich meine, dass (Anna/ mögen/ Fremdsprachen)

.....

Punkte: (maximal 5)

3. Lies den Text und mach die Aufgabe.

In einer deutschen Jugendzeitschrift findest du diesen Artikel.

Waldläufer an der Schwarzwasserbrücke

Eine Woche Ferien in der Natur, an der Schwarzwasserbrücke in der Schweiz, da kann man viel lernen. Wie ist die Nacht im Wald? Wie lebt ein Biber? Wo baut der Eisvogel sein Nest? Man kann viele Tiere sehen und hören und man kann viel über Pflanzen lernen. Wie alt ist ein Baum und welche Pflanzen können heilen? Es war ein besonderes Abenteuer. Zwölf Jungen und fünf Mädchen im Alter von 14 bis 17 Jahren und zwei erwachsene Begleiter haben ungewöhnliche Ferien an der Schwarzwasserbrücke verbracht. Eine Woche lang haben sie zusammen Tag und Nacht in der Natur gelebt. Sie haben ihr Leben gemeinsam organisiert. Wer kocht das Essen? Wann wollen wir essen? Wo schlafen wir? Wollen wir weitergehen oder hier bleiben? Wann wollen wir unsere Freizeit genießen? Diese Fragen hat die Gruppe jeden Tag zusammen diskutiert und entschieden. Alle haben mitgemacht. Jeder hat auch einmal am Feuer gekocht. Jeden Tag hatten drei Jugendliche Kochdienst. Manchmal hat es „interessant“ geschmeckt. Es war eine schöne, aber auch anstrengende Woche und fast alle Jugendlichen möchten nächstes Jahr wiederkommen.



Antworte auf die Fragen 1—4 mit wenigen Wörtern.

Beispiel: Wo waren die Jugendlichen? *In der Schweiz.*

1. Wie viele Jugendliche waren in der Gruppe?

.....

2. Wie lange hat die Freizeit gedauert?

.....

3. Wer hat den Tagesplan gemacht?

.....

4. Wer hat das Essen gekocht?

.....

4. Lies die E-Mail und schreib die Antwort.



Liebe Maria,
ich habe immer Stress in der Schule, besonders in Französisch! Es gibt immer Probleme mit Hörtexten. Ich verstehe sie einfach nicht! Die Franzosen sprechen so schnell! Im Unterricht üben wir oft Dialoge, aber du weißt doch, ich kann nicht so gut sprechen. Ich vergesse immer die Artikel und die Endungen. Und die Verbformen! Die kann ich gar nicht! Vielleicht übe ich wenig, weil ich zu wenig Zeit habe, ich mache nämlich viel Sport, weil ich Profisportlerin werden möchte. Wenn ich aber zwei Stunden lang lerne, bin ich total müde!
Was kann ich machen? Schreib mir bald!

Deine Carla

*Liebe Carla,
ich kann dir ein paar Tipps geben. Setze Prioritäten ...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punkte: (maximal 6)