

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения полугодовой контрольной работы в 6-х классах. Цель проведения контроля – определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение) компетенции.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе УМК С. В. Костылева, К. В. Морено, И. Лопес Бербера. Испанский язык. Завтра. 5-6 класс М.: «Просвещение», 2016. Форма контрольного среза – комбинированная контрольная работа, которая включает в себя аудирование, чтение и лексико-грамматическую часть.

Полугодовая контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по испанскому языку учащимся 6 класса, как второго иностранного языка и определяется действующим УМК. На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 25 минут.

Лексико-грамматическая часть состоит из 2-х заданий, проверяющих уровень усвоения изученного лексического и грамматического материала. Раздел **Чтение** состоит из 1 задания, которое направлено на проверку умения извлекать точную информацию из текста.

Раздел **Аудирование** состоит из 1 задания на выбор верного ответа.

Шкала оценивания

5-ти бальная оценка	Рейтинговая оценка
«Отлично»	90-100%
«Хорошо»	89-75%
«Удовлетворительно»	74-50%
«Неудовлетворительно»	Менее 50%



Escucha la conversación y contesta a las preguntas.

1. ¿Cuánto cuestan los zapatos marrones?
 - 115 euros
 - 90 euros
 - 19 euros
 - 80 euros
2. ¿Cómo paga el cliente? Con tarjeta En efectivo
3. ¿Qué miran Celia y Álvaro?
 - Gafas de sol y zapatos
 - Bañador y gafas de sol
 - Zapatos y pañuelo Zapatos y gafas de sol
4. ¿Se puede probar la prenda?
 - Sí.
 - No.
5. ¿El calzado de que colores les gusta a los clientes?
 - Beige y negro Negro y azul
 - Negro y marrón
 - Azul y marrón

Completa las frases con *más, menos, que, tan, como*.

1. Tu coche no es ____ rápido como el mío.
2. Este vestido es más caro ____ ese.
3. Vuestra habitación no es tan grande ____ la mía.
4. El avión es ____ rápido ____ el coche.
5. El taxi no es ____ barato ____ el metro.

Relaciona cada pregunta con su respuesta.

1. ¿Qué desea para beber?	<input checked="" type="checkbox"/>	d	a) Sí, ahora mismo. Un momento.
2. ¿Y de segundo?	<input type="checkbox"/>		b) Una sopa de fideos, por favor.
3. ¿Me deja la carta, por favor?	<input type="checkbox"/>		c) Un helado de vainilla.
4. ¿Y de postre?	<input type="checkbox"/>		d) Agua mineral.
5. ¿Qué quiere el señor de primero?	<input type="checkbox"/>		e) No, muchas gracias.
6. ¿Desea algo más?	<input type="checkbox"/>		f) Pollo con patatas.

Lee estos anuncios y responde las preguntas.



Me llamo Marisol, soy soltera. Me gusta viajar, hacer deporte y leer. Busco amigos para salir. SEVILLA.



Me llamo Miguel, tengo 25 años. Me gusta jugar al fútbol, nadar y montar en bicicleta, busco chicos y chicas con aficiones similares. MADRID.

Me llamo Tiago, soy brasileño, de Río de Janeiro. Me gusta salir con chicas, ir a la playa, navegar por Internet. También me gusta ver partidos de baloncesto en la tele. ¿Por qué no me escribes?



Me llamo Olga, tengo 32 años, me gusta el cine, salir de copas, bailar tango y nadar. Escribeme. BUENOS AIRES.



1. ¿De dónde es Olga?
2. ¿Qué deporte le gusta a Tiago?
3. ¿Cuántos años tiene Miguel?
4. ¿Cómo se llama la chica sevillana?
5. ¿Qué baile le gusta a Olga?
6. ¿Qué le gusta a Marisol?