

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения полугодовой контрольной работы в 5-х классах. Цель проведения контроля – определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение) компетенции.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе УМК С. В. Костылева, К. В. Морено, И. Лопес Бербера. Испанский язык. Завтра. 5-6 класс М.: «Просвещение», 2016. Форма контрольного среза – комбинированная контрольная работа, которая включает в себя аудирование, чтение и лексико-грамматическую часть.

Входная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по испанскому языку учащимся 5 класса, как второго иностранного языка и определяется действующим УМК. На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 25 минут.

Лексико-грамматическая часть состоит из 2-х заданий, проверяющих уровень усвоения изученного лексического и грамматического материала. Раздел **Чтение** состоит из 1 задания, которое направлено на проверку умения извлекать точную информацию из текста.

Раздел **Аудирование** состоит из 1 задания на выбор верного ответа.

Шкала оценивания

| 5-ти балльная оценка | Рейтинговая оценка |
|-----------------------------|---------------------------|
| «Отлично» | 90-100% |
| «Хорошо» | 89-75% |
| «Удовлетворительно» | 74-50% |
| «Неудовлетворительно» | Менее 50% |



Escucha y escribe Verdadero o Falso.

1. La cocina está en la planta baja.
2. El salón es muy grande.
3. Hay un garaje.
4. Hay tres dormitorios.
5. Los dormitorios están en la planta de arriba.
6. No hay jardín.
7. Hay un pequeño servicio en la planta baja.
8. El salón está en la planta de arriba. **Pon el verbo en la forma adecuada.**

1. (Yo, hablar) el castellano.
2. (Nosotros, comer) melocotones.
3. ¿(Tu, leer) periódicos? - No, (yo, leer) revistas.
4. (Vosotros, tomar) el vino.
5. El profesor (vivir) en nuestra casa.
6. Los estudiantes (leer) en la biblioteca.
7. Mi sobrina (estudiar) en la Universidad.
8. (Nosotros, esperar) a nuestra profesora.
9. ¿(Usted, tomar) vino? - No, no (yo, tomar) alcohol.
10. Mis tíos (vivir) en Moscú.

Relaciona cada pregunta con su respuesta.

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué te dedicas? 2. ¿Qué horario tienes? 3. ¿Tienes algún día libre? 4. ¿Dónde trabajas? 5. ¿Cómo vas al trabajo? 6. ¿Estás casado? 7. ¿Cuántos años tienes? | <ol style="list-style-type: none"> a) Soy bombero. b) En el Ayuntamiento. c) Sí, los domingos. d) No, soy soltero. e) Trabajo de 9 a 5. f) 37. g) Voy en tren. |
|---|---|

Lee el texto y responde las preguntas.

| | |
|---|---|
| <p>Carlos es bombero. Trabaja en el ayuntamiento de Toledo. Vive en un pueblo cerca de Toledo y va al trabajo en tren. Tiene 34 años, está casado y no tiene hijos. Trabaja en turnos de 24 horas, un día sí y otro no. Si trabaja el sábado o el domingo, después tiene dos días libres. Siempre se levanta muy temprano, a las 7 o las 8 de la mañana, por eso normalmente no sale por las noches, cena a las diez, después ve la tele y a las once y media se acuesta.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se dedica Pedro? 2. ¿Dónde trabaja Pedro? 3. ¿Cómo va al trabajo? 4. ¿A qué hora se levanta? 5. ¿Tiene mujer? |
|---|---|