

Пояснительная записка

Данные контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения промежуточного контроля во 2 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение, описание картинки) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для итогового контроля были выбраны из:

1. Английский язык. Starlight 2 (Звездный английский): учебник для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка в 2ч. Ч.1, Ч.2 / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019
2. Английский язык. Starlight 2 (Звездный английский): Test Booklet, Контрольные задания, 2 класс / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019
3. Английский язык. (Звездный английский): Workbook, рабочая тетрадь к учебнику К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой Английский язык Starlight 2 (Звездный английский) в 2ч. Ч.1, Ч.2 / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 5 заданий. Аудирование (Задание 1) предполагает прослушивание различных высказываний и выполнение задания на основе прослушанного.

Чтение предполагает проверку умения учащихся извлекать конкретную информацию из текста (задание 5), а также читать слова по транскрипции (задание 2).

В разделе лексики и грамматики необходимо правильно выбрать вариант из двух предложенных. (Задания 3-4).

Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все задания (за каждый правильный ответ ставится 1 балл).

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

Mid – year test

Задание 1. Послушай запись и запиши правильный ответ.

Как делать: Послушай диалоги. Закончи ответы на вопросы.
ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись дважды. Постарайся во время первого прослушивания найти ответ, а во время второго прослушивания проверить себя.

- 1) Where is grandpa? He's
- 2) Where is grandma? She's
- 3) Where is daddy? He's
- 4) Where is mummy? She's

Задание 2. Впиши и обведи

Как делать: Впиши нужную букву и обведи соответствующий ей звук.
ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.



p...u...pil
[ʌ] [ju:]



c.....t ...
[ʌ] [æ]



...mbrella
[ʌ] [æ]



a.....t
[ʌ] [æ]

Задание 3. Напиши предложения.

Как делать: Вставь нужную форму глагола to be и запиши предложения.

Пример: I/12 I'm twelve.

1. You / 3 _____
2. We/ 9 _____
3. They/ 2 _____
4. He/ 6 _____

Задание 4. Впиши правильную форму глагола to be.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный ответ и обведи его.

1. (I is/ I am) a girl.
2. (They are/They am) tigers.
3. (He are/he as) a star.
4. (We am/ We are) pirates.
5. (It is/ It are) a boat.

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай текст, затем предложения. Заполни пропуски словами из рассказа.
ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

Tim is a farmer. He has six pets. He has five black dogs and one grey horse. His horse lives on the farm. It is very strong. It is nice too. It can run and jump well. Tim's dogs are not big. They are not strong but they are very brave. They like to go to the forest with Tim.

1. Tim is _____.
2. He has ____ dogs and _____ horse.
3. His horse is very _____.
4. It can run and _____.
5. Tim's dogs are not big and strong but they _____.
