

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Краеведение: достопримечательности Урала»  
для обучающихся 7 классов**

**Пояснительная записка**

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края.

Программа внеурочной деятельности по краеведению призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история, география Челябинской области.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает совершенствовать навыки исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение географии и истории родного края.

Цели изучения краеведения:

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Челябинской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Южного Урала как опорного края России;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации;

сочетать панорамный взгляд на регион с. вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обучающие задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Настоящая программа направлена на приобретение знаний по истории родного края, создает условия для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый раздел программы дополняет следующий и является логическим

продолжением предыдущего. Полученный и обработанный материал будет применяться для дальнейшей работы в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, в рамках одного класса. Занятия проводятся по 1 часу в неделю, всего 35 часов в год.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Достопримечательности Челябинского Урала**

Введение. Краса и гордость родного края. Комплексное географическое районирование Челябинского южного Урала. Природные и историко-культурные особенности субрегионов. Природные достопримечательности и ООПТ. Статус

памятников. Памятники истории и культуры Челябинской области. Статус памятников.

Местные достопримечательности в школьном краеведении. Методы краеведческого исследования. Южно-Зауральский край. Древнейшие памятники истории на южном Урале. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье. Археологические памятники раннего железного века и средневековья в Южном Зауралье. Начало истории кочевников.

Природные достопримечательности Южного Зауралья. Заповедники. Верхнеуральск. Новолинейный район. Троицк. Магнитогорск.

Горнозаводской край. Древние памятники первобытного искусства

Экологическая тропа. Экосистема горного озера. Национальные парки «Зюраткуль» и «Таганай». Озеро Тургояк и остров Веры. Касли. Златоуст. «Уральские атомграды».

Экскурсии, беседы, чтение литературы.

Восточно-Зауральский край. Археологические памятники междуречья Исети и Миасса. Открытие и освоение месторождений угля, мрамора и золота на южном Урале.

Горные озера. Озера как природные объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха.

Археологические памятники Челябинска. Дореволюционный Челябинск. Челябинский вокзал и переселенческий пункт. Памятники истории и культуры советского периода.

«Уральский Танкоград». Достопримечательности современного Челябинска. Спортивные сооружения в Челябинске и рекорды южноуральских спортсменов. «Семь городов под одной крышей».

Знакомьтесь со страницами истории Южного Урала, жизнью замечательных людей, в процессе *бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по*

*историческим и памятным местам, сюжетно-ролевым играм, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, викторины, коллективного творческого дела, в процессе организации групповой работы, коллективной работы, самостоятельной (индивидуально-обособленной*

### **Требования к результатам внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

осознано, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

высказывать

свою

версию,

пытаться

предлагать

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

##### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;

делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

добывать новые знания: находить необходимую информацию;

добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

##### **Коммуникативные УУД:**

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

слушать и понимать речь других;

умение работать в команде;

умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности

вступать в беседу на занятии и в жизни

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Южно-Зауральский край	9
3	Горнозаводской Южный Урал	10
4	Восточно-Зауральский край	13
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

