Документ подписан
Электронной подписью

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: Макарова Анна Владимировна
Серийный номер: 0c 1a 27 0e 9c 87 a4 f0 9e 19 e4 5d b0 37 bb 80 ac a6 8c 0c
Кем выдан: Федеральное казначество
Срок действия: 28.01.2022 - 28.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Гимназия №80 г. Челябинска»

Протокол №5

«30» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия МАОУ
№80 г. Челябинска»

_____ Макарова А.В.

18 апреля 2023г.

Отчёт о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»
за 2022 год

Челябинск, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации....3
2. Система управления организацией....3
3. Оценка образовательной деятельности....4
3.1. Информация об организации учебного процесса....4
3.2. Учебное и каникулярное время....4
3.3. Профили обучения....8
3.4. Образовательная деятельность....10
3.5. Воспитательная система....12
3.6. Дополнительное образование....18
3.7. Охват дополнительным образованием....21
4. Содержание и качество подготовки три года....22
4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости»....23
4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости»....24
4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости»....25
4.4. Итоговая аттестация....26
4.4.1. Результаты ЕГЭ....26
4.4.2. Результаты ОГЭ....32
4.4.3. Результаты РИКО-10....34
4.4.4. Результаты РИКО-7....35
4.4.5. Результаты РИКО-4....36
4.4.6. Результаты ВПР....37
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах....37
4.6. Востребованность выпускников....39
5. Оценка кадрового обеспечения....41
7. Оценка материально-технической базы....43
8. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2023 год....48

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 г.Челябинска»
Руководитель	Макарова Анна Владимировна
Адрес организации	454092, г. Челябинск, ул. Елькина, 88
Телефон, факс	+7(351) 237-81-21
Адрес электронной почты	gimnazia80@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г.Челябинска
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.02.2016г. № 12191, серия 74Л02 №0000999
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 01.04.2016г. № 2309, серия 74А01 №0001413

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы внесения изменений в устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных кафедр:

Название предметной кафедры	**ФИО руководителя предметной кафедры**
Кафедра начального обучения	Савчук Наталья Юрьевна
Кафедра русского языка и литературы	Галактионова Наталья Евгеньевна
Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин	Каримова Татьяна Александровна
Кафедра иностранных языков - английский язык - вторые иностранные языки	Таранова Татьяна Владимировна, Исаева Мария Викторовна
Кафедра математики и информатики	Сергеева Вера Васильевна
Кафедра естественнонаучных предметов и валеологических дисциплин	Сверзоленко Елена Геннадьевна

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся на 01.01.2022г. – 874 человек

Начальное общее образование: 12 классов;

Основное общее образование: 15 классов;

Среднее общее образование: 5 классов.

Количество профильных классов по уровням общего образования: 11 классов

Основное общее образование: 8-9 классов – 6 классов;

Среднее общее образование: 10 -11 классов – 5 классов.

3.2. Учебное и каникулярное время

Режим работы 1 – 4 класс.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 45 минут во 2-х – 4-х классах, в 1-х классах «ступенчатый режим»: в 1 четверти 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях уроки по 40 минут.

Продолжительность перерывов: 10 – 15 минут.

Обучающиеся 1-х, 4-х учатся в первую смену, 2-х, 3-х классов – во вторую смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 1-4 класс 2021-2022 учебный год

Классы	**Четверть**	**Дата начала четверти**	**Дата окончания четверти**	**Продолжительность четверти (недели)**	**Сроки проведения каникул**	**Продолжительность каникул**	**Сроки проведения промежуточной аттестации**
1	**1**	01.09.2021	30.10.2021	9 недель	31.10.2021-07.11.2021	8 дней	Апрель-май
	2	8.11.2021	29.12.2021	7,5 недели	30.12.2021-11.01.2022	13 дней	
	3	12.01.2022	22.03.2022	8,5 недели	*21.02.2022-27.02.2022* 23.03.2022-31.03.2022	7 дней 9 дней	

	4	01.04.2022	26.05.2022	8	27.05.2022-31.08.2022	97 дней	
ИТОГО				**33 недели**		**136 дней**	
2 - 4	**1**	01.09.2021	30.10.2021	9 недель	31.10.2021-15.11.2020	8 дней	Апрель-май
	2	8.11.2021	29.12.2021	7,5 недели	30.12.2021-11.01.2022	13 дней	
	3	12.01.2022	22.03.2022	9,5 недели	23.03.2022-31.03.2022	9 дней	
	4	01.04.2022	26.05.2022	8 недель	25.05.2022-31.08.2022	97 дней	
ИТОГО				**34 недели**		**127 дней**	

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 1-4 класс 2022-2023 учебный год

Классы	**Четверть**	**Дата начала четверти**	**Дата окончания четверти**	**Продолжительность четверти (недели)**	**Сроки проведения каникул**	**Продолжительность каникул**	**Сроки проведения промежуточной аттестации**
1	**1**	01.09.2022	28.10.2022	42 дня 8,5 недель	30.10.2022-06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	29.12.2022	38 дней 7,5 недель	29.12.2022-11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	46 дней, 9 недель	*20.02.2023-26.02.2023* 26.03.2023-02.04.2023	7 дней 8 дней	
	4	03.04.2023	26.05.2023	37 дней, 8 недель	27.05.2022-31.08.2022	97 дней	
ИТОГО				**33 недели**		**134 дня**	
2 - 4	**1**	01.09.2022	28.10.2022	42 дня 8,5 недель	30.10.2022-06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	29.12.2022	38 дней 7,5 недель	29.12.2022-11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	46 дней, 9 недель	26.03.2023-02.04.2023	8 дней	
	4	03.04.2023	26.05.2023	37 дней, 8 недель	27.05.2022-31.08.2022	97 дней	
ИТОГО				**34 недели**		**127 дней**	

Режим работы 5 –11 класс

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока: 45 минут

Продолжительность перерывов: 15 минут.

Обучающиеся 5 – 11 классов учатся в первую смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 5-11 класс 2021-2022 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	**1**	01.09.2021	29.10.2021	8,5 недели	30.10.2021-07.11.2021	9 дней	Апрель-май
	2	08.11.2021	30.12.2021	8 недель	31.12.2021-11.01.2022	12 дней	
	3	12.01.2022	22.03.2022	9,5 недель	23.03.2022-31.03.2022	9 дней	
	4	01.04.2021	31.05.2021	8 недели	01.06.2022-31.08.2022	92 дня	
ИТОГО				**34 недели**		**122 дня**	
9	1	01.09. 2021	29.10.2021	8,5 недели	30.10.2021-07.11.2021	9 дней	Апрель-май
	2	08.11.2021	30.12.2021	8 недель	31.12.2021-11.01.2022	12 дней	
	3	12.01.2022	22.03.2022	9,5 недель	23.03.2022-31.03.2022	9 дней	
	4	01.04.2021	24.05.2022	8 недель	01.06.2022-31.08.2022	62 дня	
ИТОГО				**34 недели**		**92 дня**	
10	**1**	01.09. 2020	31.12.2020	16 недель	1.11.2020-15.11.2020	15 дней	Апрель-май
					01.01.2021-10.01.2021	10 дней	
	2	11.01.2021	31.05.2021	18 недель	24.03.2021-30.03.2021	8 дней	
					01.06.2021-31.08.2021	92 дня	
ИТОГО				**34 недели**		**122**	
11	1	01.09. 2020	31.12.2020	16 недель	1.11.2020-15.11.2020	8 дней	Апрель-май
					01.01.2021-13.01.2021	14 дней	
	2	11.01.2021	24.05.2021	18 недель	24.03.2021-31.03.2021	8 дней	
					01.07.2021-31.08.2021		
ИТОГО				**34 недели**		**30 дней**	

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 5-11 класс 2022-2023 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	**1**	01.09.2022	29.10.2022	51 дня 8,5 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	28.12.2022	45 дней 7,5 недель	29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	60 дней, 10 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
	4	03.04.2023	27.05.2023	45 дней, 8 недель	28.05.2022- 31.08.2022	96 дней	
ИТОГО				**34 недели**		**122**	
9	1	01.09.2022	29.10.2022	51 дня 8,5 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
	2	7.11.2022	28.12.2022	45 дней 7,5 недель	29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	3	12.01.2023	25.03.2023	60 дней, 10 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
	4	03.04.2023	27.05.2023	45 дней, 8 недель	28.05.2023- 31.08.2023		
ИТОГО				**34 недели**		**30**	
10	**1**	01.09. 2022	28.12.2022	96 дней 16 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
					29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	2	12.01.2023	27.05.2023	105 дней, 18 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
					28.05.2023- 31.08.2023	96 дней	
ИТОГО				**34 недели**		**126 дней**	
11	1	01.09. 2022	28.12.2022	96 дней 16 недель	30.10.2022- 06.11.2022	8 дней	Апрель-май
					29.12.2022- 11.01.2023	14 дней	
	2	12.01.2023	27.05.2023	105 дней, 18 недель	26.03.2023- 02.04.2023	8 дней	
					28.05.2023- 31.08.2023		
ИТОГО				**34 недели**		**30 дней**	

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Учебные занятия в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» в 2 полугодии 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года организованы в две смены. Параллели 2,3-х классов обучаются во вторую смену, остальные классы по «скользящему» расписанию с 8.00. Для проведения «утреннего фильтра» назначены дежурные из числа педагогических работников, классных руководителей, установлена система бесконтактной фиксации термометрии со звуковым сигналом.

С 01.01.2021 года МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В II полугодии 2021-2022 учебного года и в I полугодии 2022-2023 учебного года МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» активно включилась в цифровую трансформацию: апробация верифицированного образовательного контента на платформах «Каталог цифрового образовательного контента» (https://educont.ru/), ФГИС «Моя школа» и реализацию смешанного обучения.

Обновлена модель системы наставничества МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», разработаны индивидуальные образовательные маршруты роста профессионального мастерства педагогов.

3.3. Профили обучения

В гимназии с 01.09.2022 обучение 5-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО, в 6-9-х классах реализуются программы учебных предметов, соответствующие Федеральному государственного образовательному стандарту основного общего образования, обеспечивающие на уровне основного общего образования дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика»,

«Естественно-научные предметы». В силу сложившихся традиций гимназического образования за основу в гимназии выбран учебный план с изучением второго иностранного языка с 5 класса.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «Английский язык» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидактических и методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Расширенное изучение предмета «Английский язык» реализуется и через включение в образовательную программу курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются как отдельным курсом в 5, 9 классах, так и при изучении учебных предметов других предметных областей (литература, история, обществознание), через курсы внеурочной деятельности, а также через программу воспитания.

Родной язык (русский) изучается в 9 классе в объеме 34 часов. Родная литература (русская) изучается в 7 классах.

В 5-9 классах изучается предмет «Второй иностранный язык»: немецкий язык, французский язык и испанский язык. Введение учебного предмета «Второй иностранный язык» (2 ч. в неделю) способствует формированию основ коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенции. Предмет «Второй иностранный язык» выступает как социокультурная дисциплина, решающая многие культурологические задачи, отвечающие требованиям гимназического образования.

На физическую культуру в учебном плане отводится 2 часа в 5-6 классах и один час за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, в 7-9 классах два часа физической культуры и один час хореографии за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- увеличение часов 5 – 7 классах на изучение основного (английского) иностранного языка на 1 час в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» способствует приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка, помогает им лучше осознать культуру своей страны и развить у них умение представлять её средствами иностранного языка.

- увеличение на 1 час в 7 классе количества часов на изучение биологии обусловлено рекомендациями МОиН Челябинской области, которые нашли отражение в методическом письме «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году». ФГОС основного общего образования определяет обязательное изучение предмета «Биология» с 5 по 7 классы в объеме 1 час в неделю, 2 часа в неделю – 8-9 классы. При этом на изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета общеобразовательная рекомендовано в 7 классе увеличить количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: введение информатики в 5-6 классах (1 час в неделю). Курс информатики в 5 - 6 классах, сохраняя принцип преемственности с основной образовательной программой первого уровня, поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики, что создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся в гимназии;

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на расширенную и углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов

внеурочной деятельности по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, социально-гуманитарное, технологическое, естественнонаучное.

Гуманитарное направление: в 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение английского языка, литературы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает углубленное изучение английского языка, расширенное изучение литературы.

Социально-экономическое направление: в 8-9 классах вводятся предметы право и экономика (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение предмета обществознания.

Социально-гуманитарное направление: в 8-9 классах вводятся предметы право и английский язык (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение предмета обществознания, углубленное изучение английского языка.

Технологическое направление: в 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение информатики и алгебры за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширенное изучение алгебры и информатики, которое обеспечивает усиление практической направленности.

Естественнонаучное направление: в 8-9 классах количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение программам курсов химии и биологии, усиление практической направленности.

Учебный план 8-9-х классов составлен с учетом социального заказа, результатов анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), профилей обучения на третьем уровне образования в гимназии, что позволяет обучающимся при сохранении единства содержательных линий сделать осознанный выбор между предложенными гимназией профилями или успешно адаптироваться к условиям обучения в других ОУ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г.Челябинска» в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году реализовывало рабочие программы, соответствующие ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический (социально-гуманитарное направление);
- социально-экономический (экономическое направление);
- технологический.

Выбор профилей обучения обусловлен анкетированием обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися и в соответствии с будущей сферой их профессиональной деятельности.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в 1-х, 5-х классах - по обновленным ФГОС НОО и ООО, во 2-4-х, 6-11-х классах - по ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО), 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленный ФГОС ООО, ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС НОО, Основной образовательной программой начального общего образования (по обновленным ФГОС) , Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». ООП НОО разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к структуре основной образовательной программы и программами «Система Л.В.Занкова». Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и соответствует следующим основным принципам государственной политики РФ в области образования, таких как гуманистический характер образования, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; общедоступность образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития и др. Целью реализации ООП НОО гимназии является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования (по обновленным ФГОС), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». ООП ООО разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Целями реализации основных образовательных программ основного общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с Образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» и Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

С 01.05.2022 в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»: добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»: добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»: расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.5. Воспитательная система

Воспитательная система МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Цель воспитательной работы в гимназии - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы каждый обучающийся реализовал себя не только в учёбе, но и в творчестве, спорте, культуре, волонтёрстве, самоуправлении и т.д.

План воспитательный работы на год выполнен в полном объёме.

Четвёртый год подряд гимназия признаётся самой социально активной школой г. Челябинска на основе рейтинга, в котором учитывается множество показателей:

- участие в деятельности РДШ;
- развитие школьных СМИ;
- развитие движения школьных музеев;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- развитие школьных Медиа;
- развитие волонтёрства;
- экологическое воспитание;
-эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся;
- формирование ЗОЖ, развитие физической культуры и спорта;
- трудовое воспитание и профориентация.

В 2022 году сразу двое учащихся гимназии стали абсолютными победителями самого престижного Всероссийского конкурса «Большая перемена», а двое стали призёрами.

Кроме того, в 2022г. команда учащихся гимназии стала победителем городской конференции ученического актива ОО и первичных отделений ООГДЮО «РДШ» «Твой выбор - твоё будущее», что свидетельствует о высоком уровне организации работы ученического самоуправления в гимназии.

В 2022 году гимназисты успешно приняли участие в очном финале регионального трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

Гимназисты в 2022 году проявили себя знатоками в области правовых дисциплин. Так, в 2022 году команда гимназии заняла 1 место в городском конкурсе в области правовых знаний «ПравДА!»

В 2022 году особое значение в воспитательной системе уделялось патриотическому воспитанию школьников. Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, форумах патриотической направленности. Так, учащаяся гимназии стала победителем Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Ученик гимназии стал победителем регионального этапа Всероссийской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края». Сразу несколько обучающихся стали победителями и призерами Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», проводившимся в г. Москва. Обучающаяся начальной школы стала победителем Межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград», посвященный празднованию 80-летия Победы в Сталинградской битве. А гимназистка-старшеклассница заняла 1 место в Областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки». В 2022 году обучающиеся успешно дебютировали в муниципальном этапе всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активов трудовой доблести «Города трудовой доблести. Дети», а также приняли участие в военно-патриотической игре «Дорогами Победы». В городской конференции «День героев Танкограда» гимназисты заняли 3 место.

Педагог гимназии в 2022 году стала участником, а затем победителем открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства».

Туристско-краеведческое направление

В 2022 году обучающиеся активно принимали участие в учебных экскурсиях и экскурсионных поездках.

Команда гимназии стала победителем городского конкурса «Юный краевед.

По результатам городской краеведческой интернет-викторины «Тропою знаний» гимназисты стали призёрами.

2 и 3 места заняли гимназисты, принявшие участие в XXVI городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск».

В рамках VII Форума «Новое поколение выбирает» 21 гимназист посетил мастер-класс «Спорт, туризм и сервис».

В Областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» победителем стала ученица 10 класса.

Обучающиеся активно принимали участие в региональном конкурсе проектов в области образовательного туризма.

Все эти победы стали возможны благодаря профессиональной работе учителя географии, а также слаженной работе учителей начальной школы и учителей-предметников гимназии.

Физкультурно-спортивное направление

Большое значение в воспитательной системе МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» имеет физическое воспитание гимназистов. Ставший традиционным «Лыжный спортивный праздник» объединил в едином порыве школьников и учителей в начале 2022 года. В сентябре 2022 в спортивном зале и на спортивных площадках МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» прошёл «Школьный спортивный праздник» для всех обучающихся.

Учащиеся 9-11 классов гимназии под руководством физической культуры стали победителями и призерами городских соревнований по общей физической подготовке среди сборных команд девушек и юношей.

XXI традиционный турнир по волейболу среди юношеских команд, посвященный «Дню воинов-интернационалистов» принёс ШСК гимназии «СК-80» бронзу (3 место).

Городские соревнования по ОФП среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы золотую медаль в личном первенстве получила обучающаяся 4 класса.

Хороший старт у команды по баскетболу гимназии. Среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов образовательных организаций Советского района юные баскетболисты смогли стать 2-ми, взяв серебро соревнований. В отборочном турнире по баскетболу 3х3 баскетбольная команда также стала второй.

Традиционно, команда начальной школы гимназии показывает высокий результат на городских соревнованиях среди младших школьников «Весёлые старты». Этот год не стал исключением. Команда юных гимназистов под руководством наставника снова заняла 1 место.

Социально-педагогическое направление

В 2022 году значительных результатов достигли гимназисты, участвуя в мероприятиях социально-педагогической направленности. Так по итогам городского конкурса «Наставники 2.0» 1 место заняла ученица 8-3 класса, попробовав себя в профессии «педагог дополнительного образования», а 3 место заняла её одноклассница, примерившая на себя роль учителя английского языка.

В городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России» в 2022 году приняли участие сразу 2 команды гимназистов под руководством учителей истории и географии.

Активную работу ведёт ШУС гимназии, организовывая акции «Верный друг», «Письмо ангелу», «Подарок ветерану», «Спаси дерево» и др. В этом году под руководством педагога-организатора гимназисты, представители школьного ученического самоуправления, приняли участие в конкурсе органов ученического самоуправления «Школа, которую строим мы».

Приняв участие в городском форуме ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста», гимназисты снова стали победителями форума.

Под руководством учителя права команда гимназии заняла 1 место в городском конкурсе в области правовых знаний «ПравДА!»

МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» стала лауреатом премии «PRO100!» в категории «Образовательная организация». Также лауреатом премии стал педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив гимназии ведет большую работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся гимназии. Гимназисты 6-11 классов в 2022 году принимали участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», а также в творческом конкурсе для обучающихся «Стратегия выбора».

Естественно-научное направление

В гимназии активно ведётся работа в естесственно-научном направлении. Сразу четыре ученицы гимназии стали призерами и победителями Очного финала Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы». Четверо

одиннадцатиклассников стали победителями и призёрами. Высокие результаты стали возможны благодаря работе учителя биологии.

В конкурсе ЭкоГид принимала участие команда обучающихся 7 классов с роликом на тему «Таганай».

Традиционно обучающиеся принимают участие в викторине «Удивительное рядом». Два 3-х места заняли обучающиеся гимназии.

В конкурсе «ЭкоРОСТ» ученица гимназии стала дипломантом.

Спецприз в городском конкурсе «Юные цветоводы» взяла обучающаяся 10 класса гимназии.

МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» стала лауреатом городского экологического марафона.

В городском конкурсе «Химический калейдоскоп» 1 место занял обучающийся 11 класса.

С большим удовольствием юные гимназисты принимают участие в различных конкурсах экологической направленности. В 2022 году среди гимназистов большое количество участников муниципального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков, среди которых есть призеры.

Гражданско-патриотическое направление

Второй год подряд обучающиеся начальной школы гимназии становятся абсолютными победителями городской военно-спортивной игры для младших школьников «Зарничка». Старшеклассники вошли в пятерку лучших заняв 4 место городской военно-патриотической игры «Зарница-школа безопасности».

Большое значение в формировании патриотического воспитания имеют внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, а также церемония выноса (спуска) Флага Российской Федерации в начале и в конце каждой учебной недели, а также при проведении больших праздничных мероприятий. Детям интересно принимать участие в Днях единых действий, организуемых советником директора гимназии по воспитанию и работе с детскими объединениями. Очень помогает в работе создание Центра детских инициатив.

27.01.2022 в гимназии прошла акция "Чтобы помнили", приуроченная к годовщине полного снятия блокады Ленинграда. В день полного снятия блокады, каждый класс смог принять участие в Акции «Блокадный хлеб». Президент школьного самоуправления подготовил познавательный материал о блокаде Ленинграде, звучали стихи Ольги Берггольц и песни о войне.

Кроме того, в гимназии прошли мероприятия, посвящённые важным датам – Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа), Дню народного единства (4 ноября), Дню Неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) и др.

Ежегодно в гимназии проходит «Фестиваль солдатской песни». В этом году после длительного проведения в формате онлайн, он наконец состоялся в режиме концертов офлайн в которых принимали участие все классы гимназии, продемонстрировав своё знание военно-патриотических песен.

Обучающиеся гимназии активно принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности как в стенах школы, так и за её пределами. Так, в 2022 году команда гимназии заняла 3 место в районном этапе городского соревнования «Зарница».

Ежегодно обучающиеся гимназии подключаются к участию в различных социально-значимых акциях, в том числе патриотической направленности. В 2022 году обучающиеся гимназии 8 мая приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Огни Победы». В июне 2022 года гимназисты присоединились к Областной акции рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», а также к областной акции «Журавлик мира» и в областной акции «Социальный компас».

Осенью 2022 года состоялся муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации. Гимназисты активно принимали участие в этом конкурсе в различных номинациях. Призёрами муниципального этапа стали обучающиеся гимназии. Уже традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в

городском и областном конкурсах «Герои Отечества - наши земляки». В этом году обучающиеся заняли три 2 и два 3 места в муниципальном этапе конкурса.

Учащиеся гимназии активно участвуют в военно-патриотической игре «Дорогами Победы».

Обучающиеся гимназии охотно принимали участие и побеждали в 2022 году в таких конкурсах как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», городской конкурс сочинений «Россия - страна мечты!», городской конкурс «Опаленные сердца». 1 место в муниципальном этапе и 2 место в областном этапе конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ в 2022 году» заняла обучающаяся гимназии. А лауреатами XII городского конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» стали две ученицы 7 класса.

Интеллектуальное направление

По итогам XXX Челябинского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ» гимназия №80 диплом 1 степени в конкурсе молодых исследователей «Творческие работы», диплом 1 степени в конкурсе интеллектуалов «ТРПЛ», диплом 2 степени в командном зачете конкурса «Научно-техническое творчество молодёжи», диплом 3 степени за выступление команды учащихся начальной школы на конкурсе интеллектуалов «ТРПЛ». Три диплома 1 степени, два 2-й и один 3-й степени подарили гимназисты, принявшие участие в Челябинском областном интеллектуальном форуме молодёжи. В челябинском городском интеллектуальном форуме молодёжи у гимназистов также высокие достижения: дипломы 1 степени вручались победителям в ЮУрГУ, дипломы 2 степени получили 8 человек, дипломы 3 степени у 9 гимназистов, а 12 школьникам вручены грамоты лауреата.

По итогам XVIII городского конкурса исследовательских и проектных работ, обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» в гимназии 23 лауреата данного конкурса.

Дружины, сформированные из обучающихся гимназии 5-11 классов, показали высокие результаты в городской интеллектуальной игре для школьников «Русский мир». Младшая дружина заняла 1 место в городском этапе, старшая стала призёром интеллектуальной игры.

Здоровьесбережение

В рамках акции «За здоровый образ жизни!» педагоги, гимназисты и их родителям приняли участие в различных конкурсах: в конкурсе фотоколлажей «Каждый день начинаем с зарядки!», в конкурсе видеороликов «Наркотикам - нет! Я выбираю – спорт!», в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни!». В рамках здоровьесбережения создана и успешно реализуется программа дополнительного образования для младших школьников «Основы здорового питания».

С сентябре 2022 года в рамках Месячника безопасности детей в гимназии прошел ряд профилактических мероприятий. Самым творческим из них стал конкурс рисунков среди обучающихся по разработке эскизов плакатов по профилактике ДТП. Для старшеклассников «Месячник безопасности» прошел в формате профилактических бесед, викторин и игр, на которых учащиеся получили знания в области пожарной безопасности, повторили правила поведения на воде, особенности безопасного поведения в природных условиях, а также решили ситуационные задачи на знание правил дорожного движения.

Команда обучающихся гимназии стала призером городского конкурса «На волне безопасности» заняв 2 место среди 421 конкурсанта.

Очень порадовало гимназистов посещение Детского автогородка на Площади Революции в летний период времени.

В течение года в гимназии постоянно проводились беседы с обучающимися по профилактике ДТП.

В течение года в гимназии состоялись беседы с учащимися классов по профилактике ДТП. В рамках мероприятия, инспектор ГИБДД провел беседы и рассказал о том, как предупредить возникновение опасных ситуаций. Юные инспекторы движения напомнили первоклассникам о правилах поведения на дороге и рассказали об опасностях в весенний период. 9 марта 2022 инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску провел профилактические

беседы по Правилам дорожного движения с учащимися. В январе 2022 года в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, популяризации применения световозвращающих элементов и воспитания законопослушных участников дорожного движения проводился конкурс «Заметная семья» в котором с удовольствием приняли участие обучающиеся гимназии и их родители. Победителем конкурса признана ученица гимназии.

Художественное направление

В марте гимназия представила свою концертную программу на районном Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся и воспитанников муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Данный конкурс ежегодно проходит в Челябинске в соответствии с календарем массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений, в целях поддержки и дальнейшего развития детского художественного творчества. Фестиваль был представлен в виде видеоконцерта, а также видео отдельных номеров. Программа гимназии была одной из самых ярких и насыщенных в районе. Из 20 номеров гимназии в районный тур вышли 10, став лауреатами 1 и 2 степени районного этапа, а в городской вышли 5 номеров. По итогам конкурса ученик 9 класса стал лауреатом городского этапа фестиваля в номинации «Инструментальный жанр», а ещё одна гимназистка получила гран-при в номинации «Академический вокал».

Программа гимназии (часовой концерт более чем из 20 номеров, объединённых единой темой признана одной из лучших в районе. Все обучающиеся-участники конкурса получили 1 и 2 места.

Хороших результатов творческая команда гимназии достигла благодаря слаженной работе воспитательной службы, кафедры педагогов дополнительного образования, благодаря тому, что в гимназии всегда уделяется особое внимание развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

По итогам XI открытого детского литературного конкурса «Алые паруса творчества» из 411 обучающихся гимназисты стали призерами в номинации «Проза» (3 место), победителями и призерами в номинации «Поэзия» (два 1-х места, 2 и 3 места), призерами в номинации «Фантастика и альтернативная история» (3 место).

Также во второй раз гимназисты принимали участие о всероссийском литературном конкурсе «Алый парус вдохновения». Гимназисты смогли занять в этом конкурсе несколько 2-х и несколько 3-х мест в номинациях «Поэзия» и «Проза».

В городском конкурсе поэтического чтения ученица гимназии стала дипломантом конкурса.

В муниципальном этапе областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» гимназисты заняли два 2-х места.

Ежегодно гимназисты участвуют в конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу». По итогам XXVI конкурса дипломы 2 степени и 3 степени.

В открытой городской олимпиаде школьников «Прелестница» театр моды «Орхидея» стал победителем заняв 1 место по комплексам предметов «Технология», «Рисунок», «Композиция», «Хореография».

XI городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» объединил юных художников, которые смогли стать лауреатами в этом интересном конкурсе.

В областном этапе V международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» гимназисты заняли весь пьедестал.

ЛЕТНЯЯ КАМПАНИЯ

В июне в гимназии открылся пришкольный лагерь «Дружба», а также профильные и трудовые отряды в которых смогли оздоровиться и отдохнуть 190 учащихся гимназии. Профили были самыми разнообразными, стараясь охватить как можно больше направлений интеллектуальной и творческой деятельности: филология, математика, информатика, физика, медиа, волейбол, хореография.

Воспитательный центр постарался разнообразить досуг детей и составил разнообразную и интересную программу для гимназистов даже в условиях ограничений.

На сайте гимназии всё лето работала вкладка "Летняя кампания", освещая для детей и родителей возможности посещения тех или иных смен в городских и загородных лагерях. Многие обучающиеся посетили профильные смены, такие как: летняя исследовательская школа Челябинского НОУ «Курчатовец - 2022», IV городской сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО», заключительный этап социальной акции «Я - гражданин России» в ВДЦ «Смена», городская тематическая смена «XVI Летний сбор ученического актива образовательных организаций г.Челябинска «Есть идеЯ» и другие.

Также в летний период была организована профилактическая акция «Летние каникулы», цель которой - профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период каникул.

Интересный опыт трудового воспитания получили несколько гимназистов в июле 2022 года. Трое обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» стали участниками «Трудового лета - 2022» и в числе команды центра «Юность» заняли 1 место в номинации «Лучший трудовой отряд» («Перцы-пионерцы»)

Традиции гимназии – это праздники как совпадающие с календарными, так и сугубо рожденные в стенах МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»: фестиваль вторых иностранных языков «Мир без границ», «Шекспировские чтения», «Рождественские встречи», «Фестиваль солдатской песни», «День Чести гимназии», «День спортивных рекордов», «День рождения гимназии», «Посвящение в гимназисты», «Масленица», «Бал литературных героев», «Лыжный спортивный праздник», а в этом году и Мультижанровый фестиваль «В гостях у народов России» и т.д.

Таким образом, на сегодняшний момент в гимназии сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех обучающихся, что соответствует основным целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

3.6. Дополнительное образование

Решению задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» способствуют преемственность учебного процесса и дополнительного образования. На базе гимназии созданы коллективы дополнительного образования различной направленности: технической (робототехника, лего, компьютерная графика); художественной (хореографическая студия «Вальс», театральная студия «На Луне», кукольный театр «Весёлый балаганчик», театр моды «Орхидея», вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны», изостудия «Оранжевый кот», клуб авторской песни «Вместе», студия современного танца «Шаг вперед»); физкультурно-спортивной (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Вольная борьба»); социально-педагогической (гимназический медиацентр, волонтёры, отряд ЮИД, «История всегда рядом», «Веб-журналистика», «Я и моя профессия», «Основы здорового питания», «Английский для первоклассников»; туристско-краеведческой направленности: «Юный краевед» и «Музейный актив») и др.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в гимназии на бюджетной основе реализуется 23 программы дополнительного образования. Также есть программы на внебюджетной (платные образовательные услуги) – «Английский язык для первоклассников», «Весёлый английский для будущих первоклассников», «Школа будущего первоклассника», «Испанский язык для взрослых» и др.

Воспитанники творческих объединений гимназии показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников

муниципальных образовательных организаций города Челябинска, а также в конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровней.

Изостудия «Оранжевый кот»:

- 1 место городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»;
- диплом городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»;
- лауреат XII городского конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»;
- лауреат Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- 2 место муниципального этапа областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации;
- 2 место и 3 место в номинации «рисунок» муниципального этапа областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки»;
- 1 место городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»

Студия современного танца «Шаг вперед»:

- приз зрительских симпатий районного Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель».

Театр мод «Орхидея»:

- 1 место городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя-2022»;
- лауреат 1 степени (коллекция «По следам Шерлока Холмса») и 2 степени (коллекция «Когда цветет папоротник» областного фестиваля детских театров моды «Жар-птица -2022";
- лауреат регионального конкурса костюмов «Эко-fation» в номинации «Лучший костюм из бросового материала»;
- дипломант областного открытого фестиваля-конкурса детских молодежных театров мод «Подиум Д,Арт»;

Секция по волейболу:

- 3 место в XXI традиционном турнире по волейболу среди юношеских команд, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов;
- 2 место в городских соревнованиях по общей физической подготовке среди сборных команд девушек и юношей.

Секция по баскетболу:

- 2 место среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов образовательных организаций Советского района;
- 2 место в отборочном турнире по баскетболу 3х3.

Медиацентр:

- победитель всероссийского фестиваля школьных СМИ факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова в номинациях «Лучшая развлекательная телепрограмма», «Лучший телеведущий»;
- 2 место городского конкурса медиабезопасности «Буллинг-стоп»;
- 3 место областного конкурса «ТВ-проба»;

- лауреат 1-й степени и лауреат 2-й степени XII международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» в номинациях «Интервью», «Лучшая ТВ программа», «Лучший выпуск новостей»;

- лауреат 2-й степени областного конкурса юных журналистов «Infoповод» в номинации «Лучшая телепрограмма»;

- 1 место городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя-2022»;

- 1 место Медиацентр гимназии в номинации «лучшая телепрограмма» областного конкурса юных журналистов «Infoповод»

Клуб авторской песни «Вместе»:

- лауреат 2-й степени в номинации «Эстрадный вокал» международного конкурса детского и юношеского творчества «Браво, дети!»;

- лауреат 2-й степени в номинации «Эстрадный вокал» международного конкурса детского и юношеского творчества «Светим ярко»;

- лауреат 1 степени городского конкурса детского творчества «Хрустальная капель» «Инструментальное творчество»;

Вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны»:

- Лауреат регионального этапа всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в номинации «Скажи спасибо»;

- дипломант международного фестиваля-конкурса национальной, народной, современной и эстрадной песни «Пою моё Отечество» (ВИА «Капитаны NEXT»);

- лауреаты 3-й степени в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль» международного конкурса-фестиваля «Творим во славу героев» (ВИА «Капитаны»);

- лауреаты 3 степени в номинации «видеоклип» международного конкурса детских видеоклипов экологической направленности;

- лауреаты 3-й степени в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль» международного конкурса-фестиваля «Творим во славу героев» (ВИА «Капитаны NEXT»).

Объединение волонтеров:

- 2 место команда «Добряки» конкурсно-образовательный проект для волонтеров города Челябинска «Юность»;

- диплом (команда гимназии) командных соревнований по сбору и сортировке мусора.

Кружок робототехники:

- 2 место и 3 место в городских открытых соревнованиях роботов «СУМО» (май 2022);

- 3 место и 4 место в открытых соревнованиях роботов «СУМО» (декабрь 2022).

Кукольный театр «Весёлый балаганчик»:

- диплом 2 степени «За постановку новогоднего спектакля» XII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро";

- 1 место городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя-2022»;

- 2 место в номинации «театральное творчество» регионального конкурса объединений детского художественного творчества "Новогодний переполох";

- 1, 2, 3 место XII всероссийского конкурса художественного творчества «Сказка сказок»;

- 1 место в номинации «театральное творчество» регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- победитель X Всероссийского конкурса-лаборатории «Сказка сказок».

Театральная мастерская «На Луне»:

- Специальный диплом «За нестандартность идеи и оригинальность воплощения» регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- диплом XII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро";

- диплом городского конкурса поэтического чтения «Чибис - 22».

Результативность участия в различных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов дополнительного образования гимназии. Следовательно, в гимназии сегодня в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» созданы все необходимые условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого обучающегося.

3.7. Охват дополнительным образованием

Направленность	Количество зачислений		Охват учащихся в 2022 г. (чел.)	Охват учащихся в 2021г (чел).	
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет
Естественнонаучная	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	587	215	802	575	148
Техническая	120	-	120	116	-
Туристско-краеведческая	57	-	57	51	-
Физкультурно-спортивная	86	-	86	75	-
Художественная	285	-	285	288	-
Всего	1135	215	1350	1105	148
Из них уникальных	768			713	

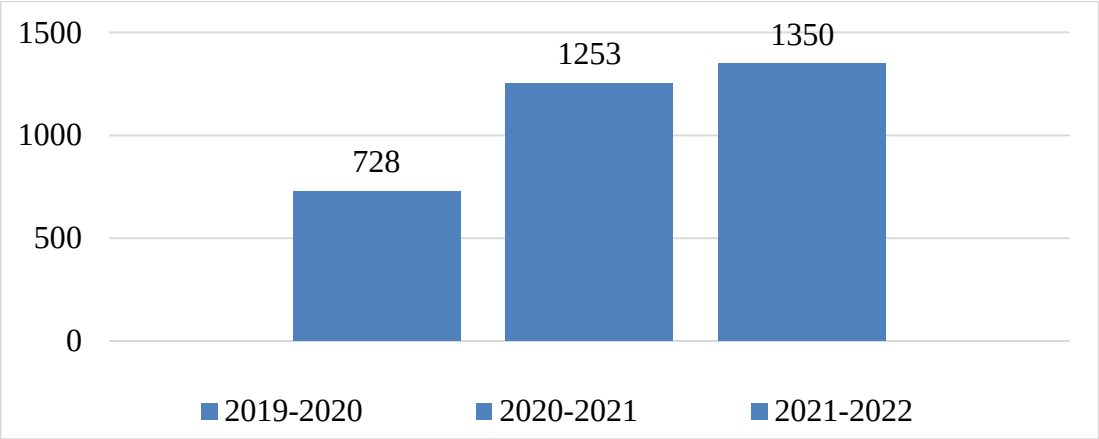

Диаграмма №1. Охват дополнительным образованием (по всем программам) за 3 последних года (чел.)

Содержание и качество подготовки за три года

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	928	924	873
	начальная школа	314	338	338
	основная школа	446	427	410
	средняя школа	168	159	135
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	7	8	8
	в средней школе	16	11	7

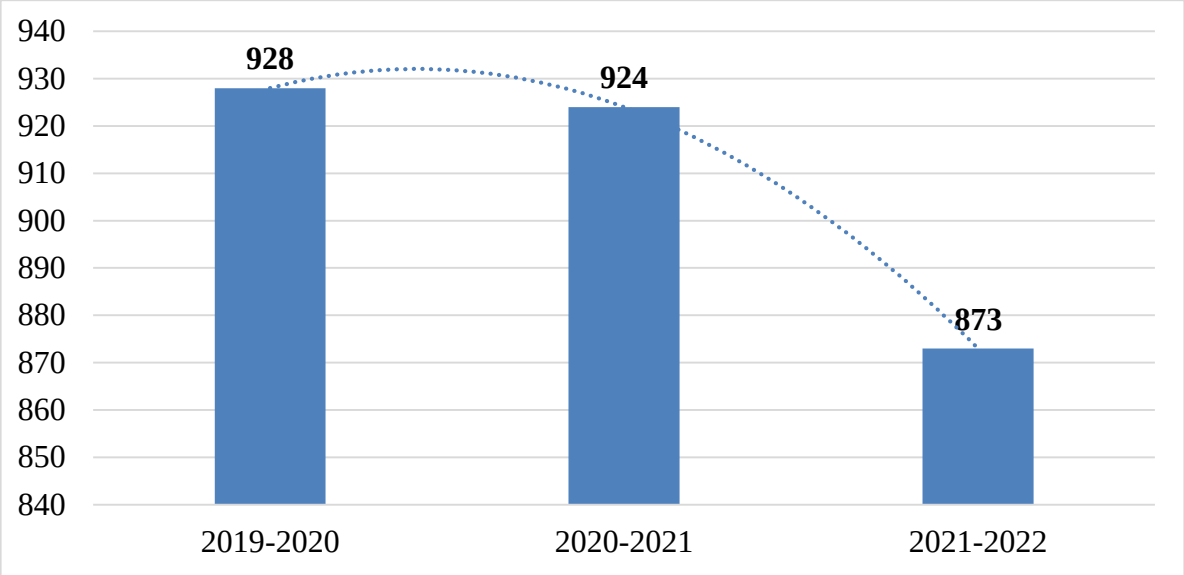

Диаграмма №2. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года за 3 последних года.

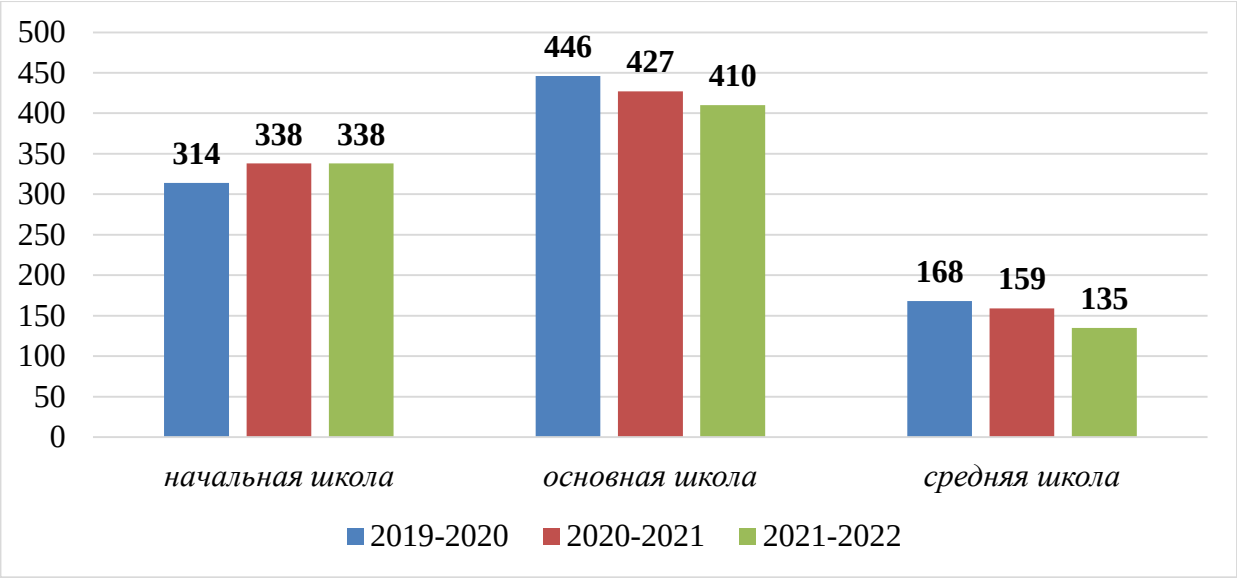

Диаграмма №3. Соотношение количества обучающихся на каждой ступени обучения за 3 последних года.

Приведенная статистика и диаграммы показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, сохраняется, при этом наблюдается снижение общего числа обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, что связано с объективной необходимостью уменьшения контингента, связанной с проектной мощностью здания гимназии и требованиями СанПиН.

Стабильно число выпускников на уровне основного общего образования, завершивших обучение с аттестатом особого образца. 7 выпускников гимназии закончили обучение на уровне среднего общего образования с аттестатом особого образца, что соизмеримо с числом отличных аттестатов в этой параллели в девятом классе.

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
2	83	83	100	56	67,47	15	18,07	0	0	0	0
3	87	87	100	68	78,16	9	10,34	0	0	0	0
4	84	84	100	48	57,14	22	26,19	0	0	0	0
ИТОГО	253	253	100	172	67,98	46	18,8	0	0	0	0

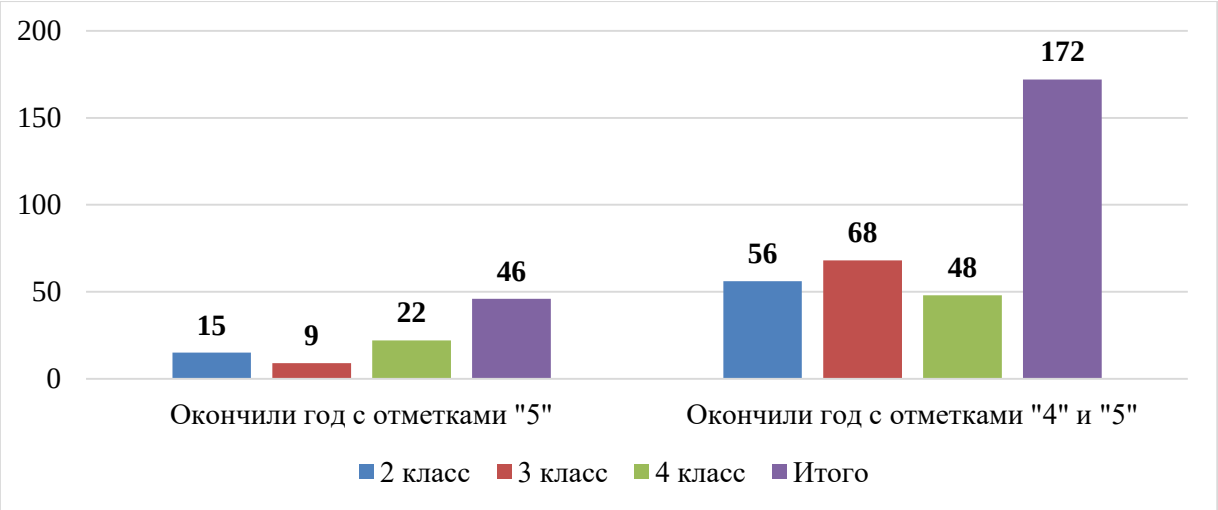

Диаграмма №4. Соотношение количества обучающихся 2-4 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2021-2022 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить небольшое снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составил 172 (67,98%) в 2022 г. а в 2021 г. - 176 (68,7%) При этом процент обучающихся, окончивших год только на «5» повысилось с 18,4% до 18,8%.

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости».

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
5	85	85	100	59	69,4	14	16,5	0	0	0	0
6	79	78	98,7	46	58,2	5	6,3	1	0	1	1,3
7	85	85	100	49	57,8	8	9,4	0	0	0	0
8	86	86	100	53	61,6	4	4,7	0	0	0	0
9	75	75	100	34	45,3	8	10,7	0	0	0	0
ИТОГО	410	409	99,8	241	58,8	39	9,5	1	0	1	0,2

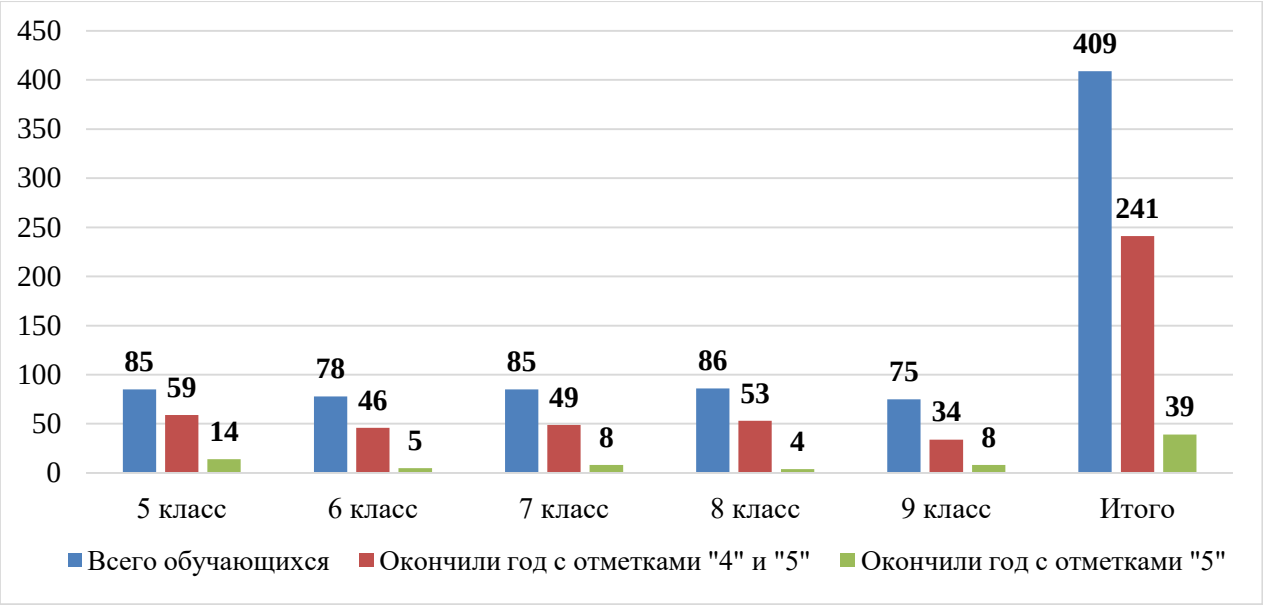

Диаграмма №6. Соотношение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2021 - 2022 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить повышение качественной успеваемости. Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2021 году составил 64,81%, в 2022 году – 68,3%. При этом процент обучающихся только на «5» повысился с 9,20% до 9,5%.

4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости».

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
10	65	65	100	33	50,8	7	10,8	0	0	0	0
11	70	70	100	42	60	9	12,9	0	0	0	0
ИТОГО	135	135	100	75	55,6	16	11,9	0	0	0	0

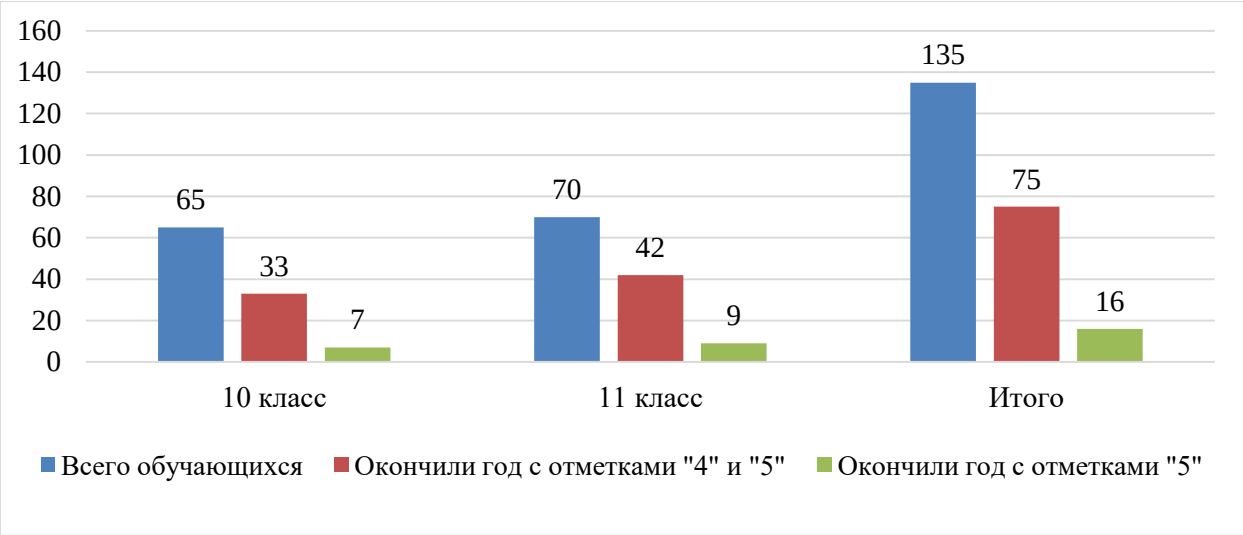

Диаграмма №7. Соотношение количества обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2020-2021 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить повышение качественной успеваемости. Процент обучающихся в 10 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2021 году составил 61,6%, в 11 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2022 году составил 72,9%.

4.4. Итоговая аттестация

4.4.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
Русский язык	82	70	2	2	27	19	83	83
Математика база профиль	40	70	1	0	1	0	69	72
Литература	12	38	0	2	3	2	76	77
Физика	11	7	0	0	1	1	57	63
Химия	14	11	1	0	3	4	77	4
Биология	18	14	0	0	2	0	73	64
История	9	6	0	1	2	0	69	80
Обществознание	24	21	0	0	5	1	69	72
Иностранный язык (англ.яз)	24	21	0	0	14	11	88	88
Информатика и ИКТ	18	18	0	0	2	5	78	79
География	1	0	0		0		68	

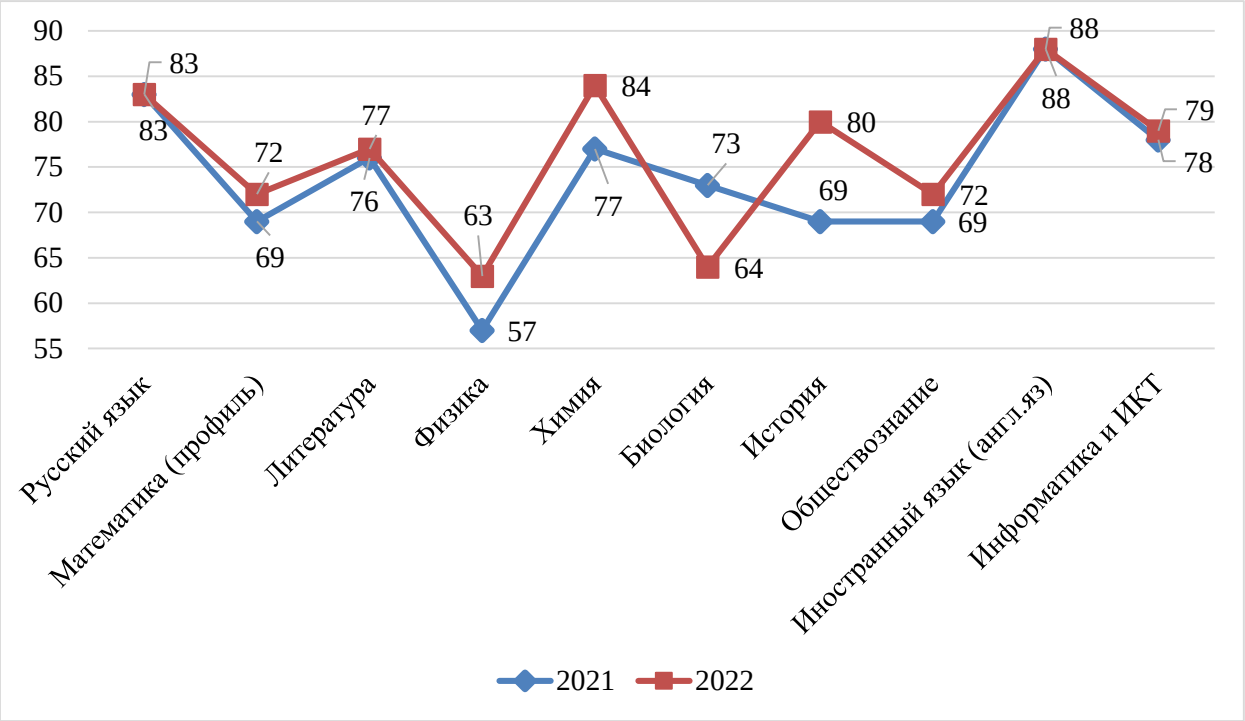

Диаграмма №10. Сравнительный график средних баллов результатов ЕГЭ за 2 последних года.

Сравнительна таблица результатов ЕГЭ по профилям обучения

Профиль	Параметр	2022 год
Гуманитарный	Количество выпускников	13
	Средний балл за три экзамена	257,92
	Минимальное количество баллов	230
	Максимальное количество баллов	298
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	38,5%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	61,5%
	География поступления	Челябинская область – 38,5% Москва – 38,5% Санкт-Петербург – 15,4%
Социально-гуманитарный	Количество выпускников	12
	Средний балл за три экзамена	229,82
	Минимальное количество баллов	197
	Максимальное количество баллов	260
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	25%

	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	67%
	География поступления	Челябинская область – 75 % Санкт-Петербург – 25%
Технологический	Количество выпускников	21
	Средний балл за три экзамена	239
	Минимальное количество баллов	185
	Максимальное количество баллов	277
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	81%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	19%
	География поступления	Челябинская область – 38 % Свердловская область – 4,8 % Москва – 28,6 % Санкт-Петербург – 23,8 %
Естественнонаучный	Количество выпускников	13
	Средний балл за три экзамена	237,4
	Минимальное количество баллов	187
	Максимальное количество баллов	220
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	77%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	23%
	География поступления	Челябинская область – 53 % Москва – 7,7 % Санкт-Петербург – 15 %
Социально-экономический	Количество выпускников	11
	Средний балл за три экзамена	229,8
	Минимальное количество баллов	140
	Максимальное количество баллов	264
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	54,5%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	45,5%

	География поступления	Челябинская область – 27,3% Москва – 18,2 % Санкт-Петербург – 18,2%

Сравнение результативности по профилям. Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

Профили обучения	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		Сдавали менее трех экзаменов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Гуманитарный (13)	0	0	0	0	5	36,5	7	53,8	1	9,7
Социально-гуманитарный (12)	0	0	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3
Социально-экономический (11)	1	9,1	2	18,2	4	36,4	3	27,3	1	9,1
Технологический (21)	0	0	4	19	9	42,9	7	33,3	1	4,8
Естественнонаучный (13)	0	0	4	30,8	2	15,4	7	53,8	0	0
ВСЕГО	**1**	**1,4**	**14**	**20**	**25**	**35,7**	**26**	**37,1**	**4**	**5,7**

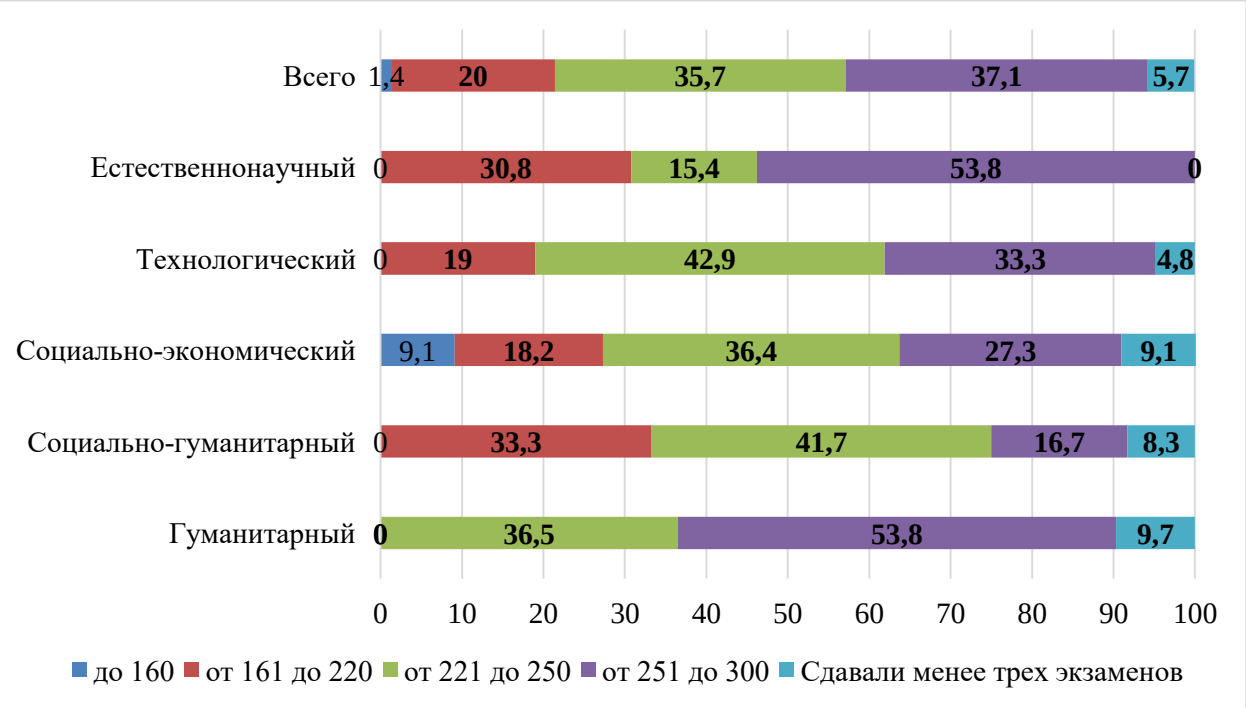

Диаграмма №11. Процент выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

Распределение баллов ЕГЭ 2022 (в %)

Предмет	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	< min		**< 60**		**61-80**		**81-100**	
Русский язык	0	0	4,9	1,4	37,8	34,3	57,3	64,3
Математика (профильная)	0	0	27,5	2,7	52,5	91,9	20	5,4
Литература	0	0	0	16,7	66,7	50	33,3	33,3
Обществознание	0,4(1 чел)	0	25	14,3	49,6	52,4	25	33,3
Английский язык	0	0	0	0	25	19	75	81
История	0	0	33,3	0	22,3	50	44,4	50
Биология	0	7,1	22,2	28,6	55,6	57,2	22,2	7,1
Химия	0	0	14,3	9,1	42,9	36,4	42,8	54,5
Информатика	0	0	5,9	0	47	60	47,1	40
Физика	9 (1 чел)	0	54,5	37,5	18,3	50	18,2	12,5
География	0	-	0	-	100	-	0	-

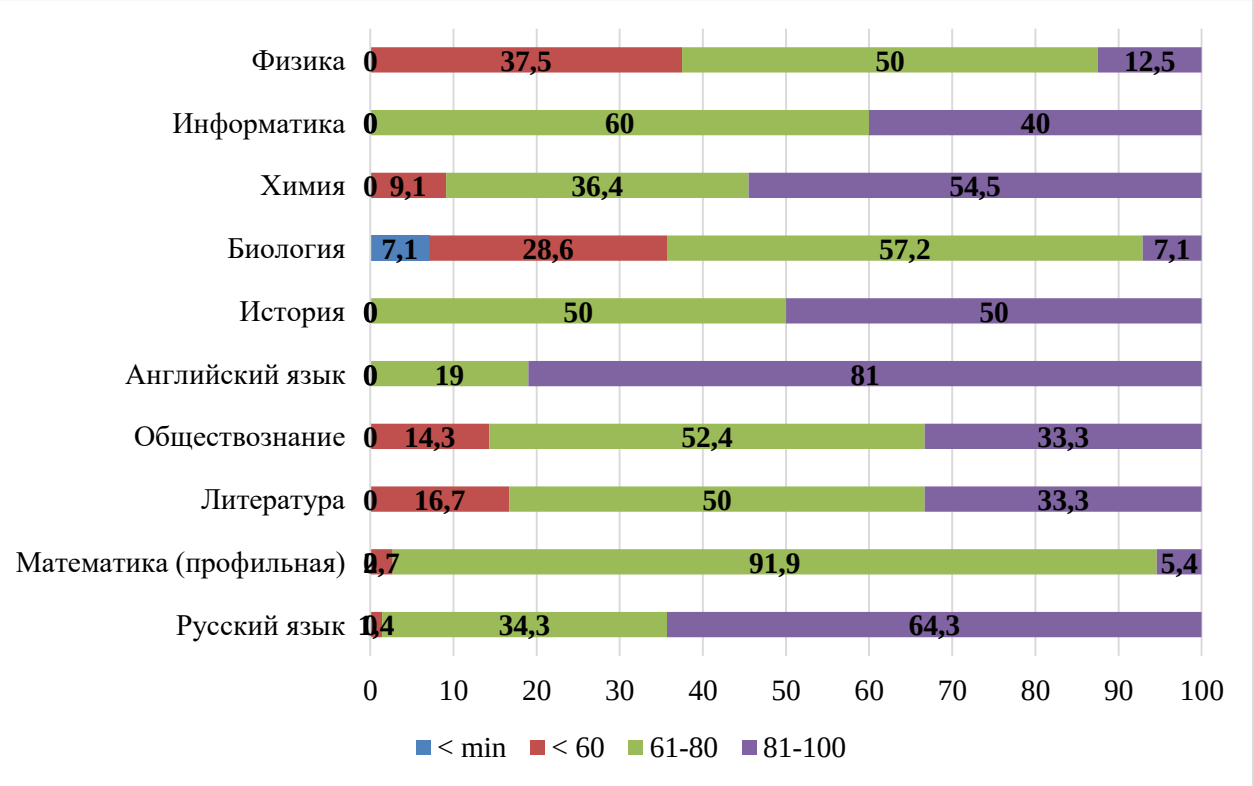

Диаграмма №12. Распределение баллов ЕГЭ 2022 в процентном соотношении и по предметам.

В сравнении за три года

Учебный предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г		
	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)
Русский язык	84	100	0	82	100	0	70	100	0
Математика База	0	-	-	-	-	-	33	47	0
Математика Профиль	46	54,8	0	40	48,7	0	37	53	0
Литература	7	8,3	0	12	14,8	0	12	17	0
Физика	7	8,3	0	11	13,4	9	7	10	0
Химия	8	9,5	0	14	17	0	11	15,7	0
Биология	10	11,9	0	18	21,95	0	14	20	1,4

География	0	0	0	1	1,2	0	0	0	
История	15	17,9	0	9	10,9	0	6	8,6	0
Обществознание	40	47,6	7,5	24	29,26	4,16	21	30	0
Английский язык	31	36,9	0	24	29,26	0	21	30	0
Информатика и ИКТ	22	26,2	0	18	21,9	0	18	25,7	0

В 2022 году количество выпускников уменьшилось на 14,6%. По сравнению с 2021 годом выросла популярность по количеству выборов ЕГЭ предметов: литература, математика профильная, информатика. Остается стабильным предметов: химия, биология, обществознание, английский язык. В гимназии в 2022 году пять 100-балльных результатов: два по русскому языку, один по истории, два по литературе. При этом, одна выпускница имеет два 100-балльных результата: по литературе и истории. Средневзвешенный балл ЕГЭ в 2022 году составил 78 баллов, что на 4,7 балла выше показателей прошлого года.

4.4.2. Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»
Русский язык	75	5	0	98,7%
Математика	75	4	0	84%
Физика	22	4	0	54,5%
Химия	13	5	0	92,3%
Информатика	28	5	0	96.4%

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»
Биология	14	4	0	85,7%
История	3	4	0	100%
География	3	5	0	100%
Английский язык	30	5	0	100%
Обществознание	31	4	0	83,9%
Литература	6	5	0	100%

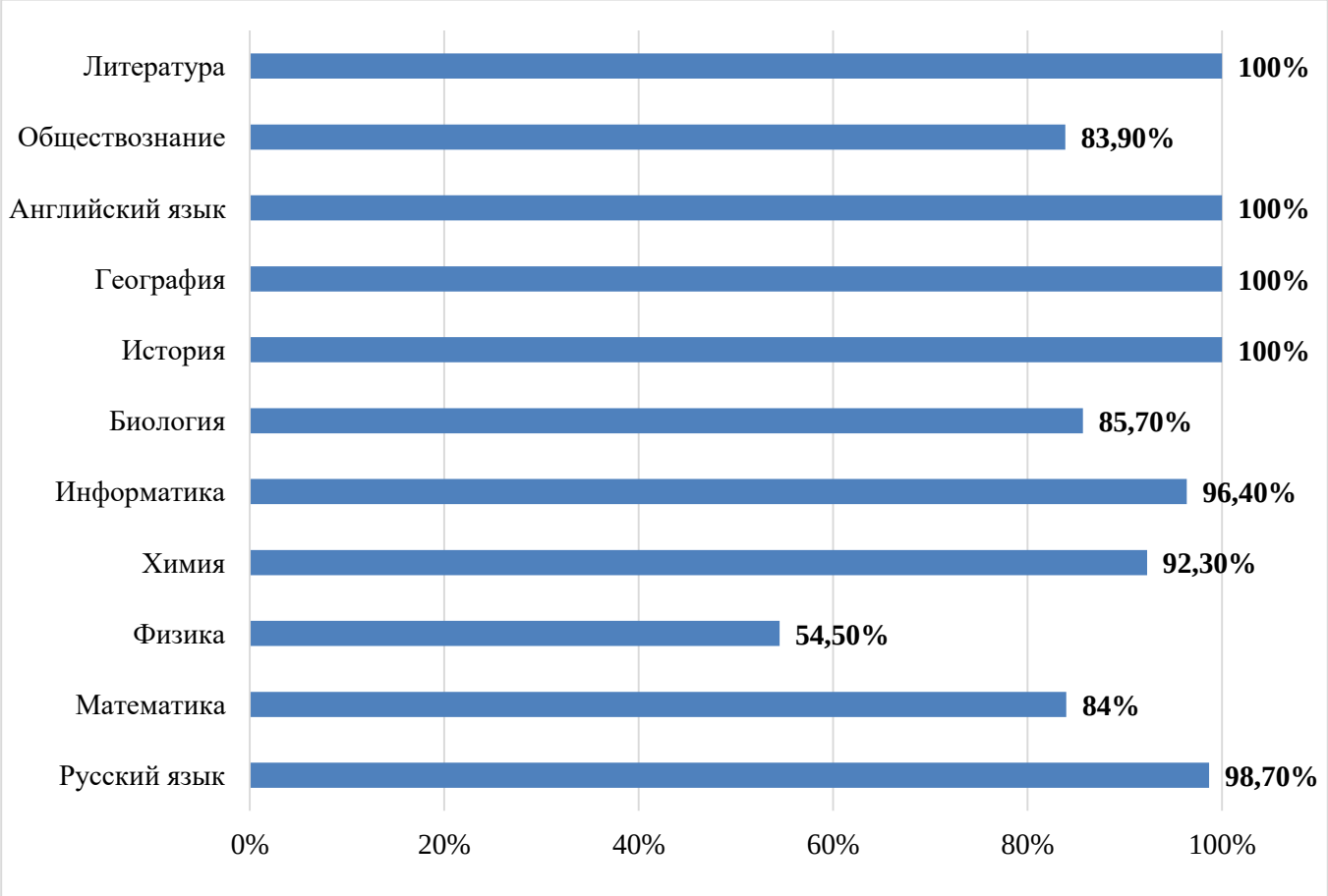

Диаграмма №13. Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» в 2022 году

В 2022 году выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмет по выбору в форме ОГЭ.

В 2022 году обучающиеся показали высокие результаты на ОГЭ. Качество на ОГЭ по литературе, географии, истории, английскому языку составило 100%.

Не достаточно высокие результаты были получены выпускниками на ОГЭ по физике. Анализ причин выявил необходимость обновления кабинета физики лабораторным оборудованием.

Высокие результаты ОГЭ позволили большинству выпускников 9 классов продолжить образование в гимназии по программам профильного обучения.

4.4.3. Результаты РИКО-10

В начале учебного 2020-21 учебного года для обучающихся 10 классов были проведен региональный мониторинг качества подготовки в форме областные контрольные работы по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

№ п/п	Профиль	Участники ОКР		Результаты							
		Кол-во участников	% от общего числа участников	Метапредметная составляющая (уровень)			Метапредметная составляющая (средний балл)	Функциональная грамотность (уровень)			Функциональная грамотность (средний балл)
				средний	высокий	низкий		базовый	повышенный	недостаточный	
1	Социально-экономический	11	20,7	11	0	0	18	11	0	0	18
2	Гуманитарный	5	9,4	5	0	0	17	5	0	0	17
3	Технологический	10	18,9	10	0	0	17,7	10	0	0	17,7
4	Социально-гуманитарный	20	37,8	19	0	1	15,8	19	0	1	15,8
5	Естественно-научный	7	13,2	6	1	0	17,1	6	1	0	17,1
	ВСЕГО	53		51	1	1	16,9	51	1	1	16,9

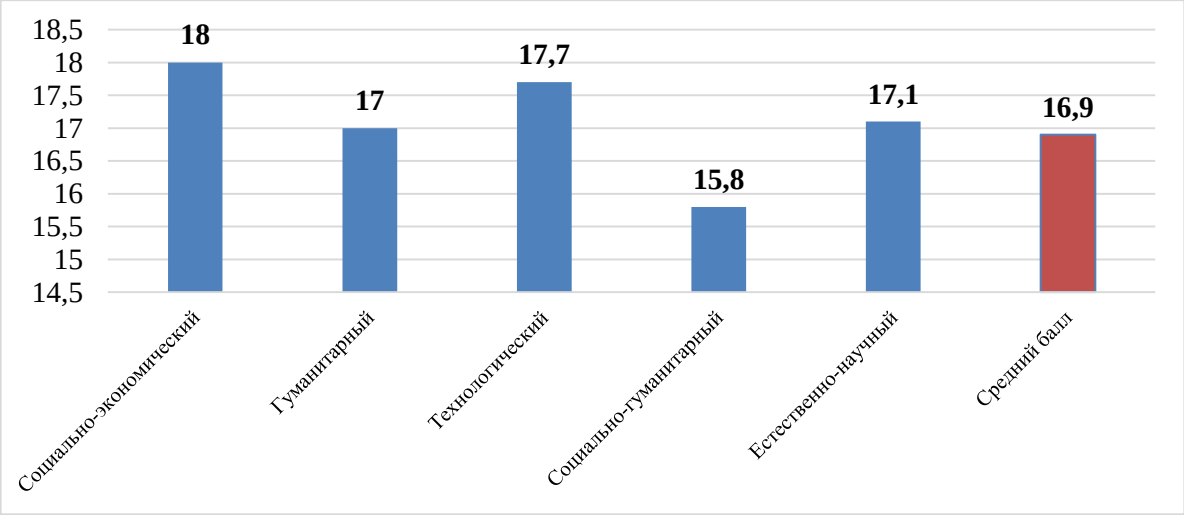

Диаграмма №14. Уровень сформированности функциональной грамотности по профилям обучения

Анализ выполнения областной контрольной работы показал, что учителями гимназии ведется планомерная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. По сравнению с 2021 годом уменьшилось число обучающихся, имеющих недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности с 5 до 1.

Вместе с тем, число участников, показавших повышенный уровень, уменьшилось с 8 до 1, что свидетельствует о необходимости планирования индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых метапредметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности для каждого обучающегося, профиля, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, выполнявшими работу.

4.4.4. Результаты РИКО-7

№ п\п	Тип проекта	Участники проектов	
		Кол-во участников	% от общего числа участников
1	Информационно-познавательный	32	37%
2	Исследовательский	13	15%
3	Социальный	18	21 %
4	Творческий	23	27%
	ВСЕГО	**86**	**100%**

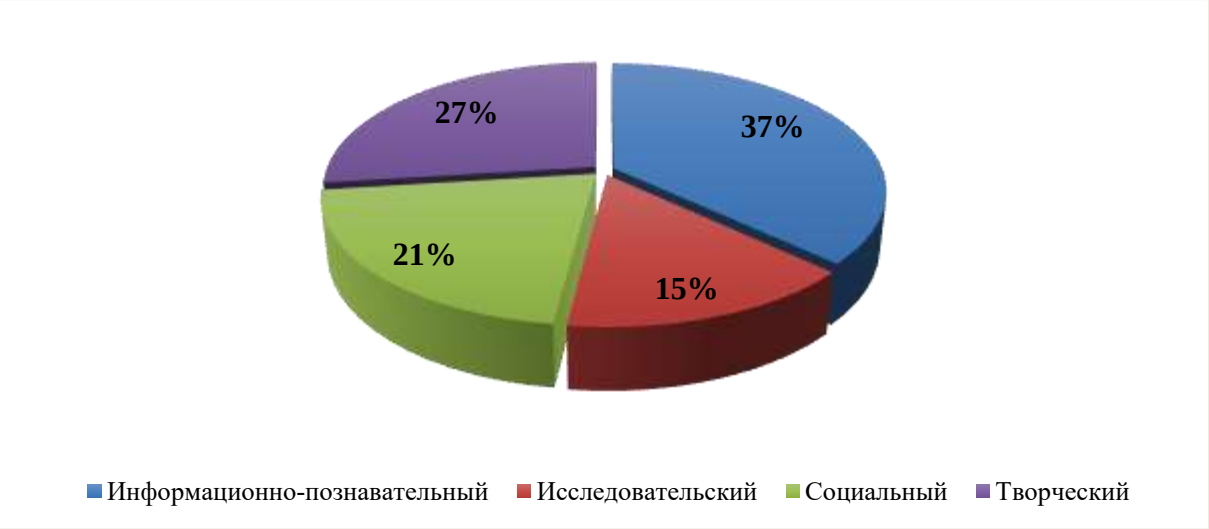

Диаграмма №15. Выбор типов проектов РИКО в 7-ых классах

Уровень сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности был проанализирован в целом по гимназии и по каждому обучающемуся по следующим параметрам:

Параметр	Среднее значение по гимназии
Уровень сформированности метапредметных УУД (max 54)	48,64
Регулятивные УУД (max 26)	23,4
Познавательные УУД (max 20)	18,1
Коммуникативные УУД (max 8)	7,2
Организационный этап (max 10)	9,1
Выполнение проекта (max 24)	21,6
Защита проекта (max 12)	10,7
Оценивание проекта (max 8)	7,3

Параметр	Среднее значение по гимназии
Функциональная грамотность (max 32)	28,6
Предметная (max 10)	9,0

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых метапредметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности для каждого обучающегося, класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, выполнявшими проект. Результаты выполнения проектов были проанализированы на предметных кафедрах, были спланированы мероприятия по работе над формированием функциональной грамотности, внесены изменения в основную образовательную программу ООО.

4.4.5. Результаты РИКО-4

Формой диагностики для обучающихся 4-х классов определена комплексная работа. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми.

В региональном мониторинговом исследовании, которое проводилось в сентябре 2022 года, приняли участие 74 обучающихся 5-х классов МАОУ «Гимназии №80 г. Челябинска».

		Метапредметные результаты	Функциональная грамотность
Уровень достижений (% учащихся)	Базовый уровень	36,5%	63,5%
	Повышенный уровень	62,1%	29,7%
	Недостаточный уровень	1,4%	6,8%

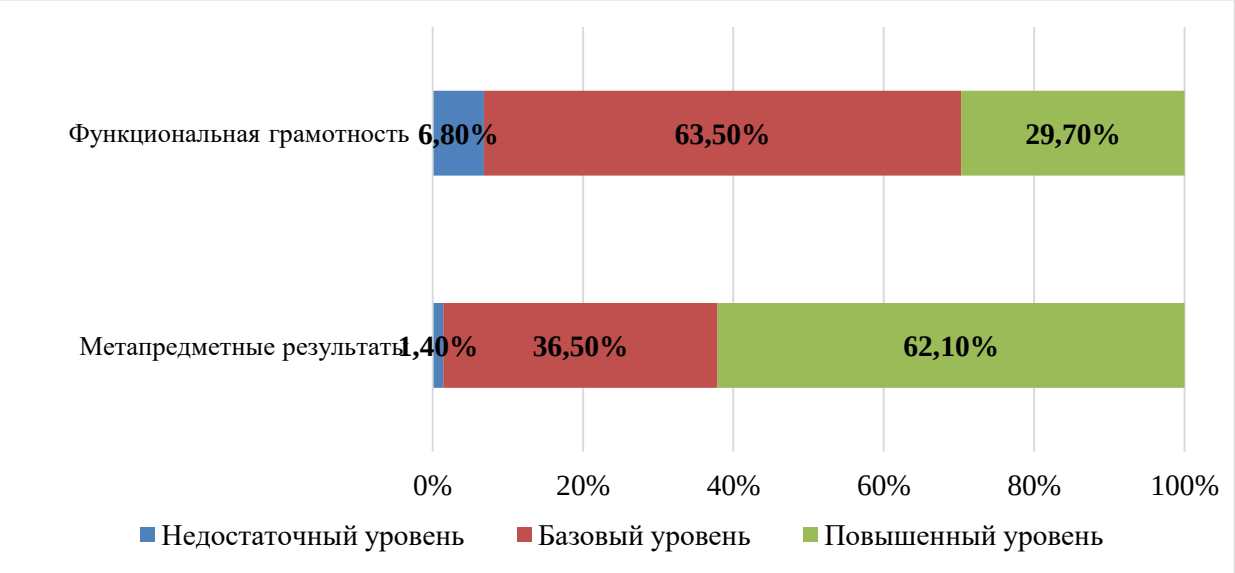

Диаграмма №16. Уровень достижений метапредметных результатов и функциональной грамотности РИКО-4

Результаты были проанализированы на педагогическом совете по адаптации пятиклассников, были выявлены причины низкого уровня сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности у отдельных обучающихся, сформулированы адресные рекомендации учителям 5 классов по предупреждению неуспешности обучающихся, было предложено учителям использовать в работе опыт учителей начальных классов, обучающиеся которых показали высокие результаты.

4.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Объективность		
					Подтвердил и оценки	Понизили результаты	Повысили результаты
5 (по итогам 4)	Русский язык	77	100	97,4	64,94	2,6	32,47
	Математика	83	100	97,6	61,45	4,82	33,73
	Окружающий мир	81	100	100	59,26	12,35	28,4
6 (по итогам 5)	Русский язык	85	100	87,06	74,12	12,94	12,94
	Математика	83	96,39	80,72	72,29	7,23	20,48
	История	82	100	87,8	84,15	6,1	9,76
	Биология	83	100	97,59	90,36	6,02	3,61
7 (по итогам 6)	Русский язык	72	97,22	62,5	77,78	20,83	1,39
	Математика	70	97,14	55,72	68,57	24,29	7,14
	География	3	100	100	82,61	8,7	8,7
	История	47	100	91,49	89,36	4,26	6,38
	Биология	47	100	46,81	80,85	2,13	17,02
	Обществознание	22	100	81,82	86,36	13,64	0
8 (по итогам 7)	Русский язык	77	100	71,43	72,73	24,68	2,6
	Математика	74	100	85,14	83,78	1,35	14,86
	География	25	100	88	52	36	12
	История	47	100	76,59	59,57	12,72	27,66
	Биология	24	100	70,83	75	25	0
	Обществознание	22	100	86,36	68,18	31,82	0
	Английский язык	74	100	82,43	74,32	13,51	12,16
	Физика	26	100	76,92	57,69	23,08	19,23
9 (по итогам 8)	Русский язык	75	97,33	88	70,67	12	17,33
	Математика	80	100	53,75	60	28,75	11,25
	География	29	100	79,31	93,1	6,9	0
	История	26	100	100	76,92	3,85	19,23
	Биология	29	100	89,66	82,76	6,9	10,34
	Обществознание	27	100	85,19	74,07	22,22	3,7
	Химия	26	100	100	80,77	0	19,23
	Физика	26	100	100	80,77	7,69	11,54

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам (количество призовых мест)

2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
Муниципальный этап			
185	199	240	401
Региональный этап			
67	73	99	81

Заключительный этап			
4	8	4	4

Итоги всероссийской олимпиады школьников демонстрируют увеличение количества призовых мест по сравнению с 2019г.-2021г. на муниципальном этапе, снижение количества призовых мест по сравнению с прошлым годом на региональном этапе (это обусловлено изменением в утверждении статусов «победитель» и «призёр» на РЭ ВсОШ по русскому языку), и стабильность результатов на заключительном этапе – 4 призёра по литературе, истории, праву и биологии (те же учебные предметы, что и в прошлом году). Всё это свидетельствует о том, что в гимназии создана и эффективно функционирует система выявления, развития и поддержки способных и талантливых обучающихся, являющаяся одним из механизмов управления качеством образовательных результатов.

Анализ количественных результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ демонстрирует позитивную динамику по большинству предметов.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	**2020**	**2021**	**2022**
1.	Английский язык	16	26	40
2.	География	2	3	23
3.	Экология	8	16	34
4.	Экономика	0	1	13
5.	Информатика	0	4	8
6.	Биология	25	27	34
7.	Физика	6	8	9
8.	Право	9	18	30
9.	История	6	11	22
10.	Искусство	3	14	18
11.	Литература	28	22	33
12.	Обществознание	21	18	28
13.	Испанский язык	18	16	29
14.	Китайский язык	2	1	3
15.	Русский язык	18	15	27
16.	Немецкий язык	6	3	14
17.	Астрономия	1	1	2
18.	Химия	4	4	7
19.	Математика	2	2	3

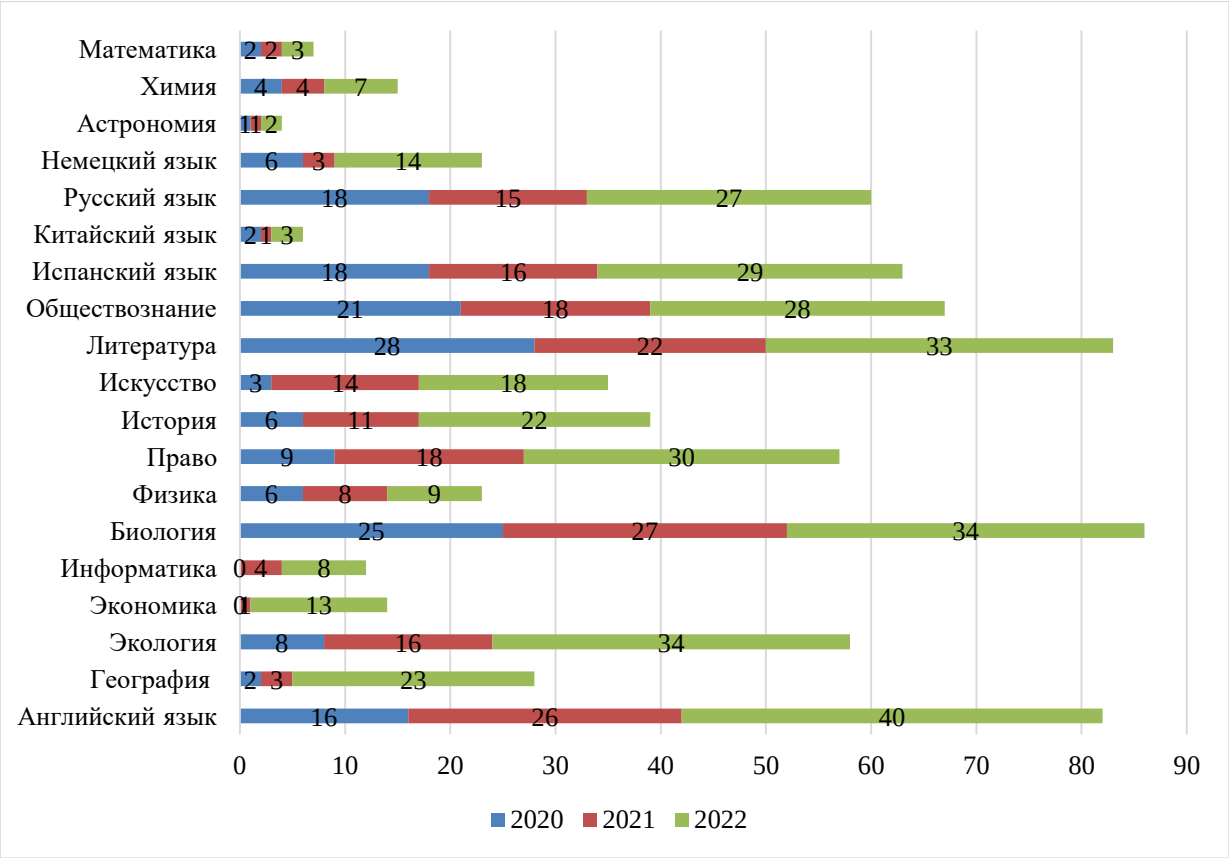

Диаграмма №14. Рост количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ в 2022году по ряду предметов.

Динамика количественных результатов отрицательная только по двум предметам - ОБЖ (2021 – 6, 2022 – 3) и физическая культура (2021 – 10, 2022 – 8). В первом случае причиной снижения результативности стала смена преподавателя: педагога с опытом подготовки к олимпиаде по ОБЖ сменил молодой специалист, поэтому необходимо совершенствовать методическую работу с молодым педагогом-организатором ОБЖ в форме наставничества по модели «учитель-учитель» и «администратор-учитель». Во втором случае причина снижения результатов обусловлена спецификой олимпиадных заданий.

На прежнем уровне остались результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ по итальянскому (2 призовых места) и французскому языкам (4 призовых места), а также по технологии (8 призовых мест), что свидетельствует о стабильности подготовки обучающихся к олимпиадам по данным предметам.

4.6. Востребованность выпускников

Профиль	Параметр	2022 год
Гуманитарный	Количество выпускников	**13**
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	38,5%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	61,5%
	География поступления	Челябинская область – 38,5% Москва – 38,5% Санкт-Петербург – 15,4%

Социально-гуманитарный	Количество выпускников	**12**
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	25%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	67%
	География поступления	Челябинская область – 75 % Санкт-Петербург – 25%
Технологический	Количество выпускников	**21**
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	81%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	19%
	География поступления	Челябинская область – 38 % Свердловская область – 4,8 % Москва – 28,6 % Санкт-Петербург – 23,8 %
Естественнонаучный	Количество выпускников	**13**
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	77%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	23%
	География поступления	Челябинская область – 53 % Москва – 7,7 % Санкт-Петербург – 15 %
Социально-экономический	Количество выпускников	**11**
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	54,5%
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	45,5%
	География поступления	Челябинская область – 27,3% Москва – 18,2 % Санкт-Петербург – 18,2%

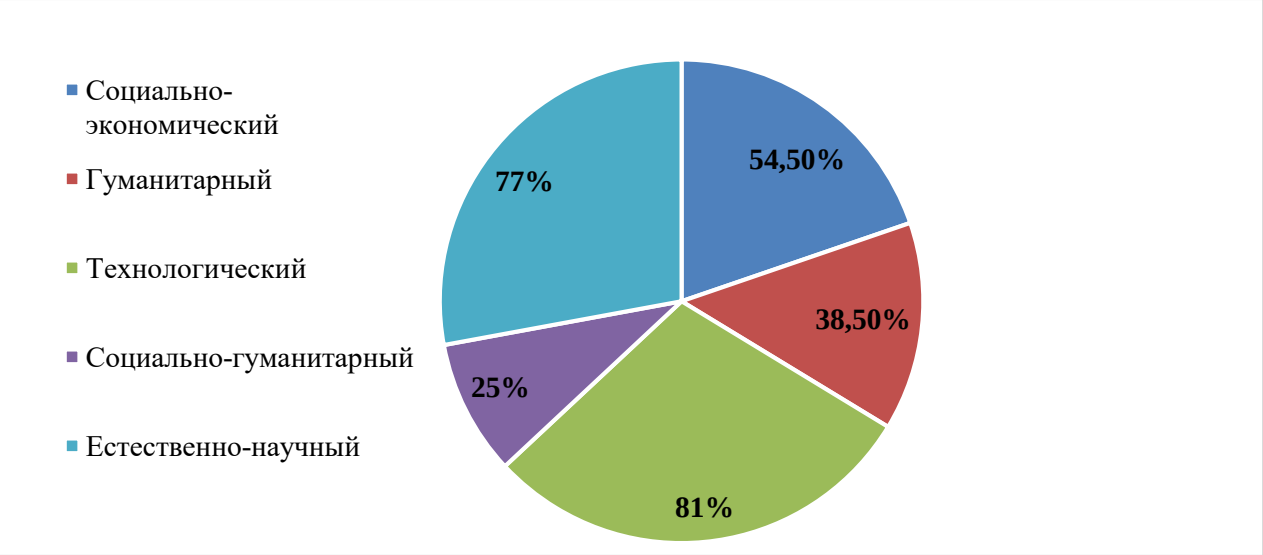

Диаграмма №19. Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет в 2022 году по профилям обучения.

5. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2022 году педагоги гимназии стали:

- лауреатами премии Губернатора Челябинской области в сфере образования (1 человек);
- победителями регионального конкурса отбора педагогических работников, подготовивших победителей и призёров чемпионатов технической направленности (1 человек);
- лауреатами общественной награды им. Ю.П. Кропотова «За высокие достижения в дополнительном образовании» (1 человек);
- лауреатами премии «Мой любимый учитель» (1 человек);
- призёрами муниципального конкурса «Лучшее метапредметное занятие» (1 человек).

Категории, звания

	категории			
	высшая кол-во	%	первая кол-во	%
Педагогические работники	38	65,5	15	25,8
Администрация	5	8,6	0	0
Учителя	36	62%	13	22,4
Педагоги дополнительного образования	1	1,7	1	1,7
Педагоги-психологи	1	1,7	1	1,7

Стаж

	стаж							
	до 3-х		4-10		11-20		более 20	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	7	12	15	25,8	8	13,7	28	48,2
Администрация	0	0	1	1,7	1	1,	6	10,3
Учителя	6	10,3	13	22,4	7	12	26	44,8
Педагоги дополнительного образования	0	0	1	1,7	0	0	1	1,7
Педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	2	3,4

Образование

	всего		образование			
			высшее профессиональное		высшее педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	58	100	0	0	58	100
Администрация	8	100	2	25	6	75
Учителя	54	93	0	0	52	96,2
Педагоги дополнительного образования	2	3,4	0	0	2	100
Педагоги-психологи	2	3,4	0	0	2	100

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» представлены в экспертном сообществе региона по пяти направлениям:

- ОГЭ – 6 чел.
- ЕГЭ - 9 чел.
- ВсОШ – 6 чел.
- ООШ – 3 чел.
- ПОЭ – 4 чел.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

1. Основной фонд библиотеки (экз.) - 26137

1.1. Естественные науки (экз., %) - 9

1.2. Прикладные науки (экз., %) - 8

1.3. Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) - 13

1.4. Художественная литература (экз., %) - 52

1.5. Литература для дошкольников и учащихся 1- 4-х классов (экз., %) - 18

2. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично

2.1. Учебный фонд библиотеки (экз.) - 21786

2.2. Количество названий выписываемых периодических изданий - 11

2.3. Для педагогических работников - 4

2.4. Для учащихся - 6

2.5. Библиотековедческих - 1

Для учета пользователей и состояния библиотечного фонда внедрено использование автоматизированной системы Аверс «Библиотека», в течении 2022 года формировался электронный каталог библиотеки.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска постоянно обновляется и совершенствуется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» и ФГОС, а также требованиями к информационной образовательной среде в образовательных организациях и реализуемым национальным проектам России.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных платформ, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 28 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 67 рабочих мест для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 1 мобильный класс с планшетами;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- 5 лекционные аудитории с мультимедийной аппаратурой;
-3 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, графическим дизайном и техническим творчеством (ГТРК, Лего-лаборатория, студия графического дизайна);
- 6 кабинетов для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские производственного труда для девочек;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический);

- библиотека, оснащенная техникой и программным обеспечением для работы с электронным каталогом художественной и учебной литературой, совмещенная с читальным залом, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;

- актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами;

- универсальная спортивная площадка с футбольным, волейбольным и баскетбольным полями, больной и малый спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;

- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

- медицинский и процедурный кабинеты;

- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть Wi-Fi);

- 10 административных кабинетов, оснащенные автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);

- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;

- система противопожарной и охранной сигнализации, система СКУД с автоматической термометрией и фиксацией данных об обучающихся.

Все учебные кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор и настенный экран.

В апреле 2022 года были приобретены 11 современных ноутбуков, соответствующих техническим требованиям к Станциям КЕГЭ, для 2-х кабинетов информатики.

В декабре 2022 года были приобретены современные планшеты, в количестве 18 штук – мобильный класс. Педагоги гимназии активно используют данный класс, в том числе и для проведения уроков с использованием верифицированного контента ФГИС «Моя школа» или на платформе «Цифровой образовательный контент», а также для отработки функциональной грамотности обучающихся по различным предметам, с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе https://resh.edu.ru.

В 17 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинет химии, кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет географии, кабинеты математики, кабинеты начальных классов, кабинет для исследовательской и проектной деятельности(библиотека), кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 2 интерактивных приставки (кабинеты английского языка), 5 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов), 2 интерактивные плазменные панели, 2 опросные системы, 26 Лего-конструкторов и 14 ресурсных наборов Лего.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Техническая защита безопасного интернета от запрещенного контента в соответствии с классификатором информации запрещенной законодательством Российской Федерации осуществляется посредством включения гимназии в единую сеть ЕСПД — совокупность сетей магистральных каналов с узлами доступа в административных центрах субъектов РФ. Она позволяет фильтровать нежелательный контент. Сеть является неотъемлемой частью инфраструктуры электронного правительства и предназначена также для передачи информации федеральными органами исполнительной власти.

При организации работы с информационными системами и телекоммуникационными сетями используются: Правила использования сети Интернет, инструкция для сотрудников МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися сети Интернет. Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

В гимназии организован ftp-сервер для быстрого доступа и хранение материалов к урокам по различным предметам. К ftp-серверу имеют доступ как педагоги гимназии, так и обучающихся. Обучающееся активно пользуются материалами ftp-сервера на уроках информатики, Лего и технологии. Локальная сеть также активно используется в бухгалтерии.

На сайте МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» информация обновляется педагогом, выполняющей обязанности администратора сайта Гришиной Н.А. Для публикации новостей на сайте гимназии активно пишут материалы педагоги-организаторы и обучающиеся. Все школьные событие освещаются на сайте гимназии. Создан раздел ЕГЭ и ОГЭ для выпускников и их родителей. Размещена информация о социальных акциях: «Защита», «Наше здоровье» и т.д.

МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» имеет представительства в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Одноклассники», получен статус «Госорганизация»

К образовательной платформе «Сферум» присоединились 657 обучающихся и 60 педагогов.

В II полугодии 2021-2022 учебного года и в I полугодии 2022-2023 учебного года МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» активно включилась в цифровую трансформацию: апробация верифицированного образовательного контента на платформах: «Каталог цифрового образовательного контента» (https://educont.ru/), ФГИС «Моя школа» и реализацию смешанного обучения.

Три педагога ведут электронные учебные курсы на платформе «Образование в Умном Городе Челябинске» по предметам: русский язык, география, информатика.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество/%
Общая численность обучающихся на 25.05.2022г.	человек	873(100%)
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328(37,57%)
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410(46,96%)
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135(15,46%)
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589(67,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	98,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873 (100%) 1698(участник и ШЭ ВСоШ)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	506 (57,9%)
− регионального уровня		81(9,2%)
− федерального уровня		4 (0,45%)
− международного уровня		20(2,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	798(91,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135(15,46%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	873(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58(100%)
− с высшим профессиональным образованием		0
− с высшим педагогическим образованием		58(100%)
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53(91%)
− с высшей		38(65%)
− первой		15(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	58(100%)
− до 5 лет		7(12%)
− больше 30 лет		8 (13,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25
− до 30 лет		12(20,6%)
− от 55 лет		13(22,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,76

8. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2023 год

1. Развитие условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.

1.1. Обеспечивать условия реализации Федеральных государственных стандартов общего образования.

1.2. Обеспечивать удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через реализацию индивидуальной траектории обучения в периоды подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников.

1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с учётом изменений муниципальной системы оценки качества образования, региональной системы оценки качества образования, единой системы оценки качества образования.

1.4. Продолжать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

1.5. Усиливать роль семьи и гимназии в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

2. Формирование системы управления качеством профессиональной компетентности педагогических работников:

2.1. Совершенствовать механизмы проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, систему профессионального роста педагогов гимназии в соответствии с Концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

2.2. Стимулировать педагогических работников на непрерывное профессиональное саморазвитие, в том числе посредством проведения школьного этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют», а также научно-методической конференции по итогам учебного года.

2.3. Принимать активное участие в деятельности межмуниципальных проектных групп в соответствии с Концепцией межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования.

2.4. Увеличивать представительство педагогических работников МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в экспертном сообществе по разным направлениям в соответствии с Концепцией (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область).

3. Повышение результатов деятельности гимназии с использованием имеющихся ресурсов.

3.1. Обеспечивать цифровую трансформацию МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в соответствии с Концепцией (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области, по средствам использования педагогами верифицированного образовательного контента.

3.2. Стимулировать инновационную деятельность педагогических работников, в том числе посредством создания электронных образовательных ресурсов.

3.3. Продолжать разработку, апробацию и распространение заявленных продуктов (опыта, практик) инновационной деятельности в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Система управления качеством образования в школе».

3.4. Создавать условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательных отношений.

4. Обновление системы дополнительного образования.

4.1. Обновить локальный акт МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», регламентирующий порядок приема в образовательное учреждение на обучение по программам дополнительного

образования, дополнить способы записи на обучение по соответствующим программам в электронном виде посредством ЕПГУ, Регионального Навигатора.

4.2. Обеспечивать своевременную обработку указанных заявлений, поступивших посредством ЕПГУ, Регионального Навигатора.

4.3. Увеличивать долю массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде.