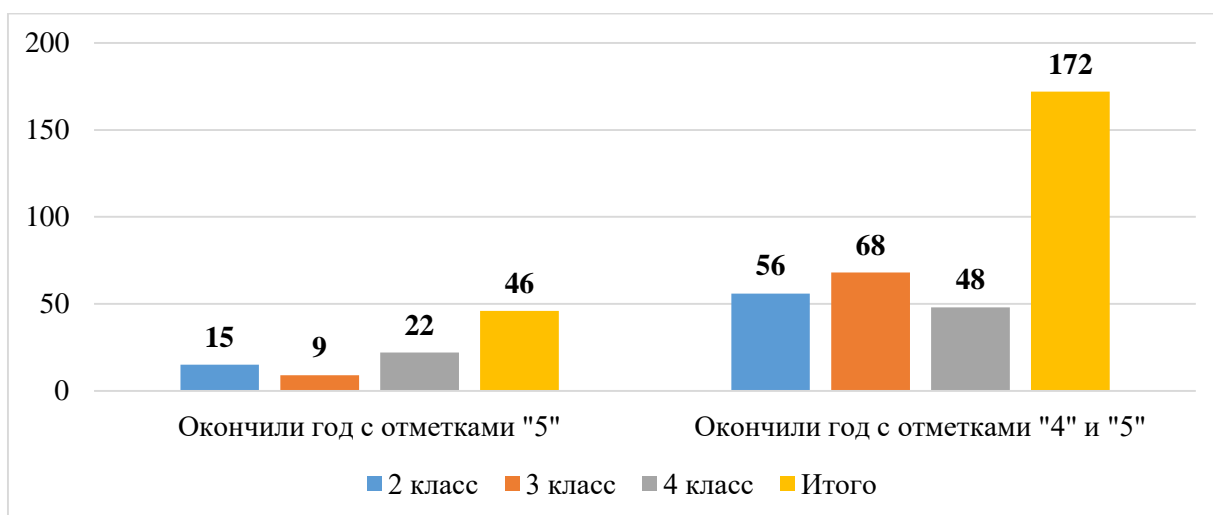


## Информационная справка по результатам 2021-2022 учебного года.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
2	83	83	100	56	67,47	15	18,07	0	0	0	0
3	87	87	100	68	78,16	9	10,34	0	0	0	0
4	84	84	100	48	57,14	22	26,19	0	0	0	0
ИТОГО	253	253	100	172	67,98	46	18,8	0	0	0	0

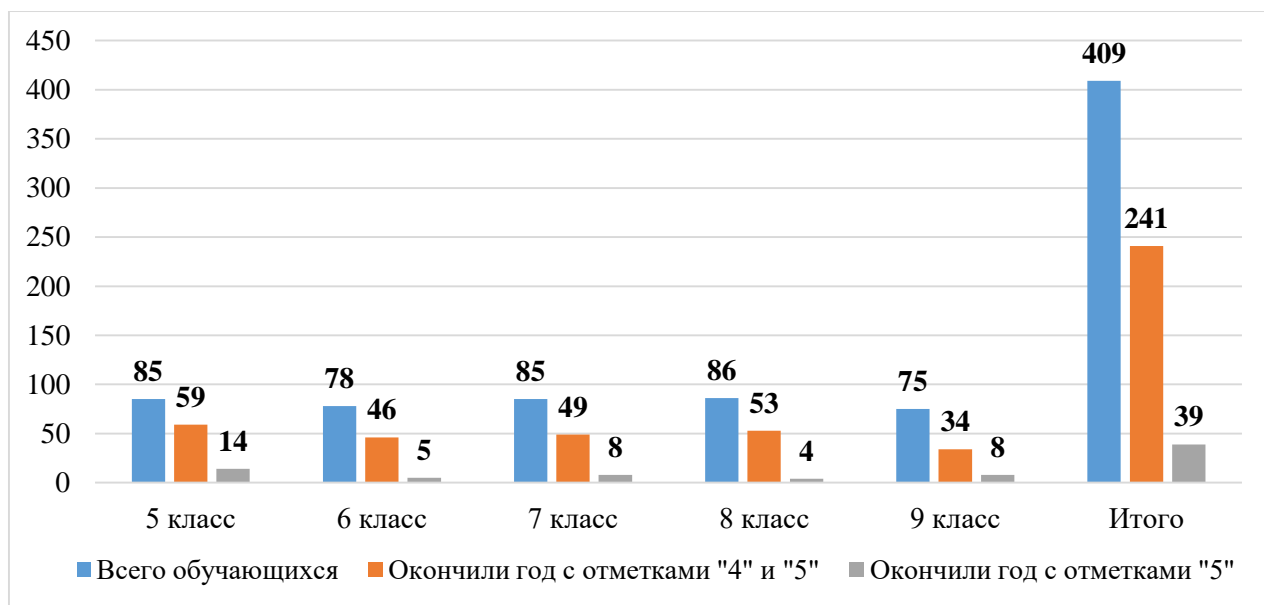


*Диаграмма №4.* Соотношение количества обучающихся 2-4 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2021-2022 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить небольшое снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составил 172 (67,98%) в 2022 г. а в 2021 г. - 176 (68,7%) При этом процент обучающихся, окончивших год только на «5» повысилось с 18,4% до 18,8%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости».**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
5	85	85	100	59	69,4	14	16,5	0	0	0	0
6	79	78	98,7	46	58,2	5	6,3	1	0	1	1,3
7	85	85	100	49	57,8	8	9,4	0	0	0	0
8	86	86	100	53	61,6	4	4,7	0	0	0	0
9	75	75	100	34	45,3	8	10,7	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>410</b>	<b>409</b>	<b>99,8</b>	<b>241</b>	<b>58,8</b>	<b>39</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

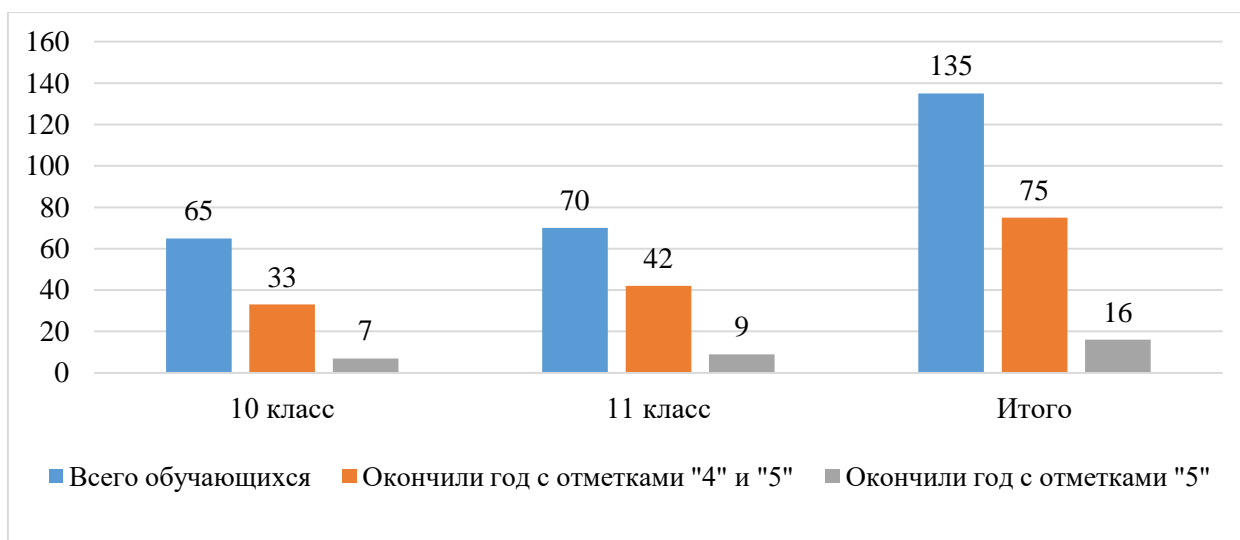


*Диаграмма №6. Соотношение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2021 - 2022 учебный год.*

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить повышение качественной успеваемости. Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2021 году составил 64,81%, в 2022 году – 68,3%. При этом процент обучающихся только на «5» повысился с 9,20% до 9,5%.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости».**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
10	65	65	100	33	50,8	7	10,8	0	0	0	0
11	70	70	100	42	60	9	12,9	0	0	0	0
ИТОГО	135	135	100	75	55,6	16	11,9	0	0	0	0



*Диаграмма №7. Соотношение количества обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2020-2021 учебный год.*

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить повышение качественной успеваемости. Процент обучающихся в 10 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2021 году составил 61,6%, в 11 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2022 году составил 72,9%.

### Итоговая аттестация

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
Русский язык	82	70	2	2	27	19	83	83
Математика		70						
база								
профиль	40		1	0	1	0	69	72
Литература	12	38	0	2	3	2	76	77
Физика	11	7	0	0	1	1	57	63
Химия	14	11	1	0	3	4	77	4
Биология	18	14	0	0	2	0	73	64
История	9	6	0	1	2	0	69	80
Обществознание	24	21	0	0	5	1	69	72
Иностранный язык (англ.яз)	24	21	0	0	14	11	88	88
Информатика и ИКТ	18	18	0	0	2	5	78	79
География	1	0	0		0		68	

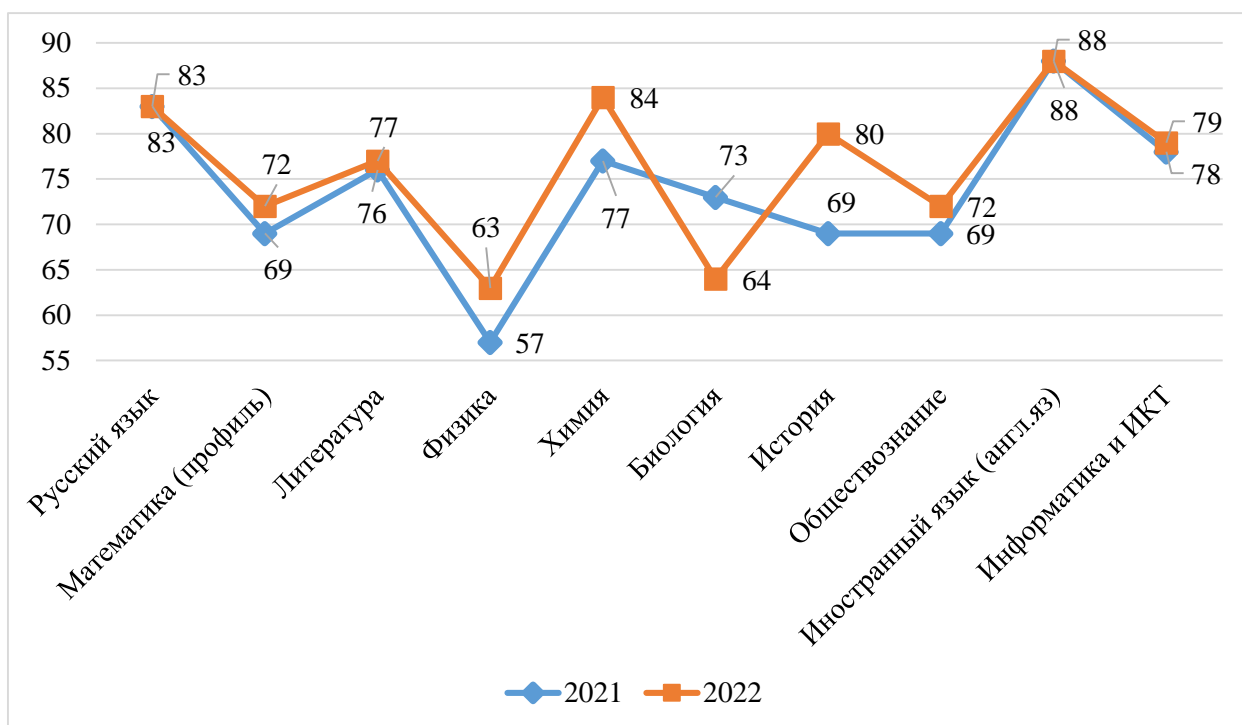


Диаграмма №10. Сравнительный график средних баллов результатов ЕГЭ за 2 последних года.

**Сравнение результативности по профилям. Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов**

Профили обучения	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		Сдавали менее трех экзаменов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Гуманитарный (13)	0	0	0	0	5	36,5	7	53,8	1	9,7
Социально-гуманитарный (12)	0	0	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3
Социально-экономический (11)	1	9,1	2	18,2	4	36,4	3	27,3	1	9,1
Технологический (21)	0	0	4	19	9	42,9	7	33,3	1	4,8
Естественнонаучный (13)	0	0	4	30,8	2	15,4	7	53,8	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>35,7</b>	<b>26</b>	<b>37,1</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>

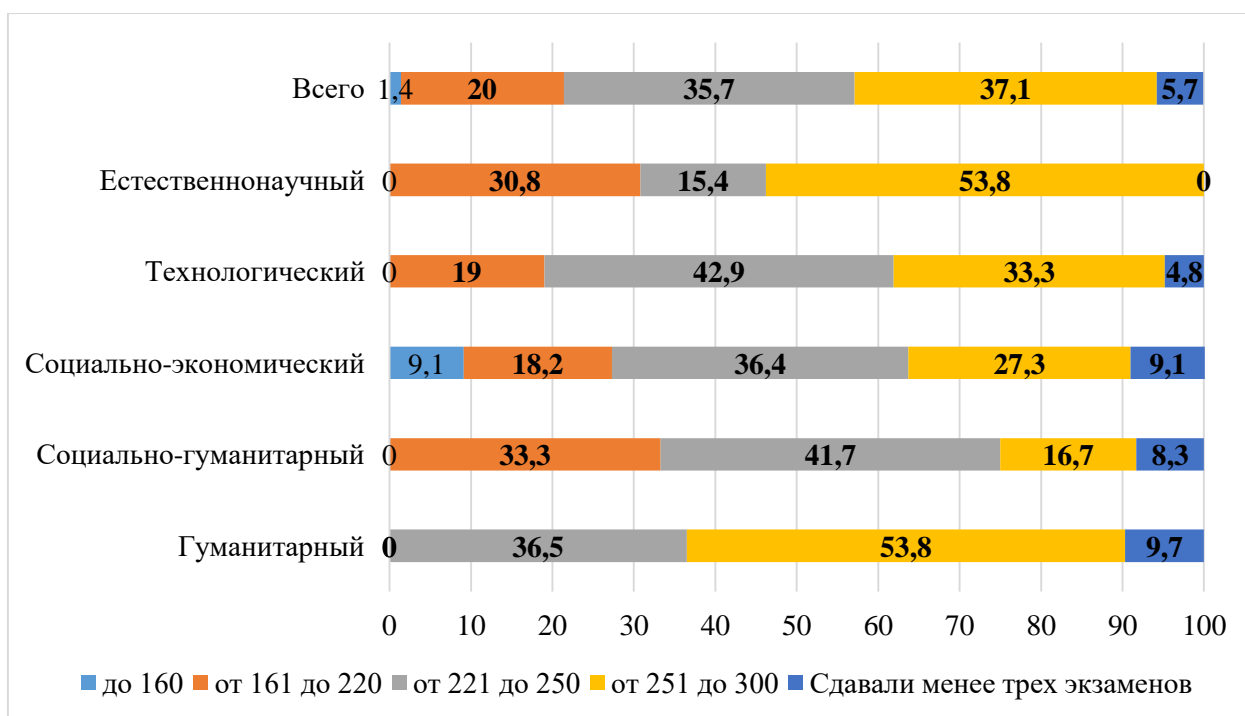


Диаграмма №11. Процент выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

### Распределение баллов ЕГЭ 2022 (в %)

Предмет	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	< min		< 60		61-80		81-100	
Русский язык	0	0	4,9	1,4	37,8	34,3	57,3	64,3
Математика (профильная)	0	0	27,5	2,7	52,5	91,9	20	5,4
Литература	0	0	0	16,7	66,7	50	33,3	33,3
Обществознание	0,4(1 чел)	0	25	14,3	49,6	52,4	25	33,3
Английский язык	0	0	0	0	25	19	75	81
История	0	0	33,3	0	22,3	50	44,4	50
Биология	0	7,1	22,2	28,6	55,6	57,2	22,2	7,1
Химия	0	0	14,3	9,1	42,9	36,4	42,8	54,5
Информатика	0	0	5,9	0	47	60	47,1	40

Предмет	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	< min		< 60		61-80		81-100	
Физика	9 (1 чел)	0	54,5	37,5	18,3	50	18,2	12,5
География	0	-	0	-	100	-	0	-

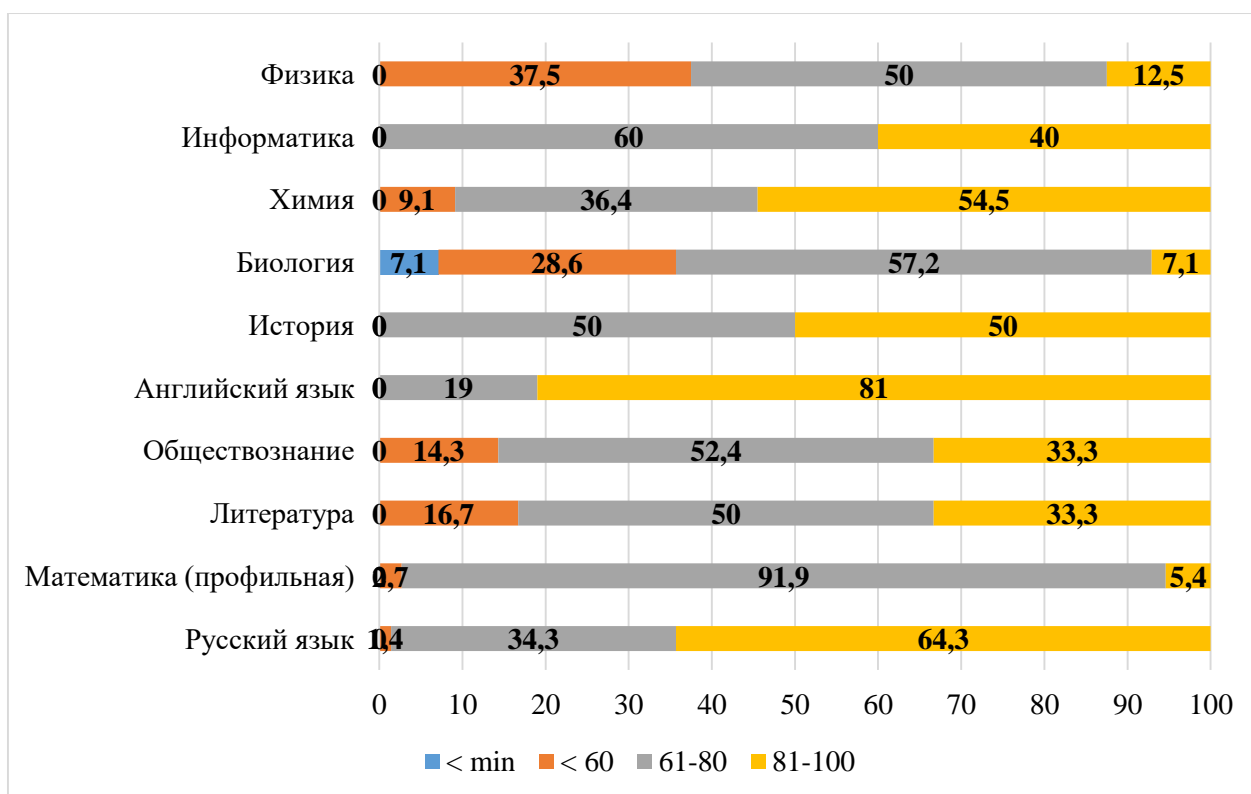


Диаграмма №12. Распределение баллов ЕГЭ 2022 в процентном соотношении и по предметам.

В сравнении за три года

Учебный предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г		
	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособразнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособразнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособразнадзором (% от сдавших)
Русский язык	84	100	0	82	100	0	70	100	0
Математика База	0	-	-	-	-	-	33	47	0
Математика Профиль	46	54,8	0	40	48,7	0	37	53	0
Литература	7	8,3	0	12	14,8	0	12	17	0
Физика	7	8,3	0	11	13,4	9	7	10	0
Химия	8	9,5	0	14	17	0	11	15,7	0
Биология	10	11,9	0	18	21,95	0	14	20	1,4



Учебный предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г		
	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором (% от сдавших)
География	0	0	0	1	1,2	0	0	0	
История	15	17,9	0	9	10,9	0	6	8,6	0
Обществознание	40	47,6	7,5	24	29,26	4,16	21	30	0
Английский язык	31	36,9	0	24	29,26	0	21	30	0
Информатика и ИКТ	22	26,2	0	18	21,9	0	18	25,7	0

В 2022 году количество выпускников уменьшилось на 14,6%. По сравнению с 2021 годом выросла популярность по количеству выборов ЕГЭ предметов: литература, математика профильная, информатика. Остается стабильным предметов: химия, биология, обществознание, английский язык. В гимназии в 2022 году пять 100-балльных результатов: два по русскому языку, один по истории, два по литературе. При этом, одна выпускница имеет два 100-балльных результата: по литературе и истории. Средневзвешенный балл ЕГЭ в 2022 году составил 78 баллов, что на 4,7 балла выше показателей прошлого года.

## Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»
Русский язык	75	5	0	98,7%
Математика	75	4	0	84%
Физика	22	4	0	54,5%
Химия	13	5	0	92,3%
Информатика	28	5	0	96,4%
Биология	14	4	0	85,7%
История	3	4	0	100%
География	3	5	0	100%
Английский язык	30	5	0	100%
Обществознание	31	4	0	83,9%
Литература	6	5	0	100%

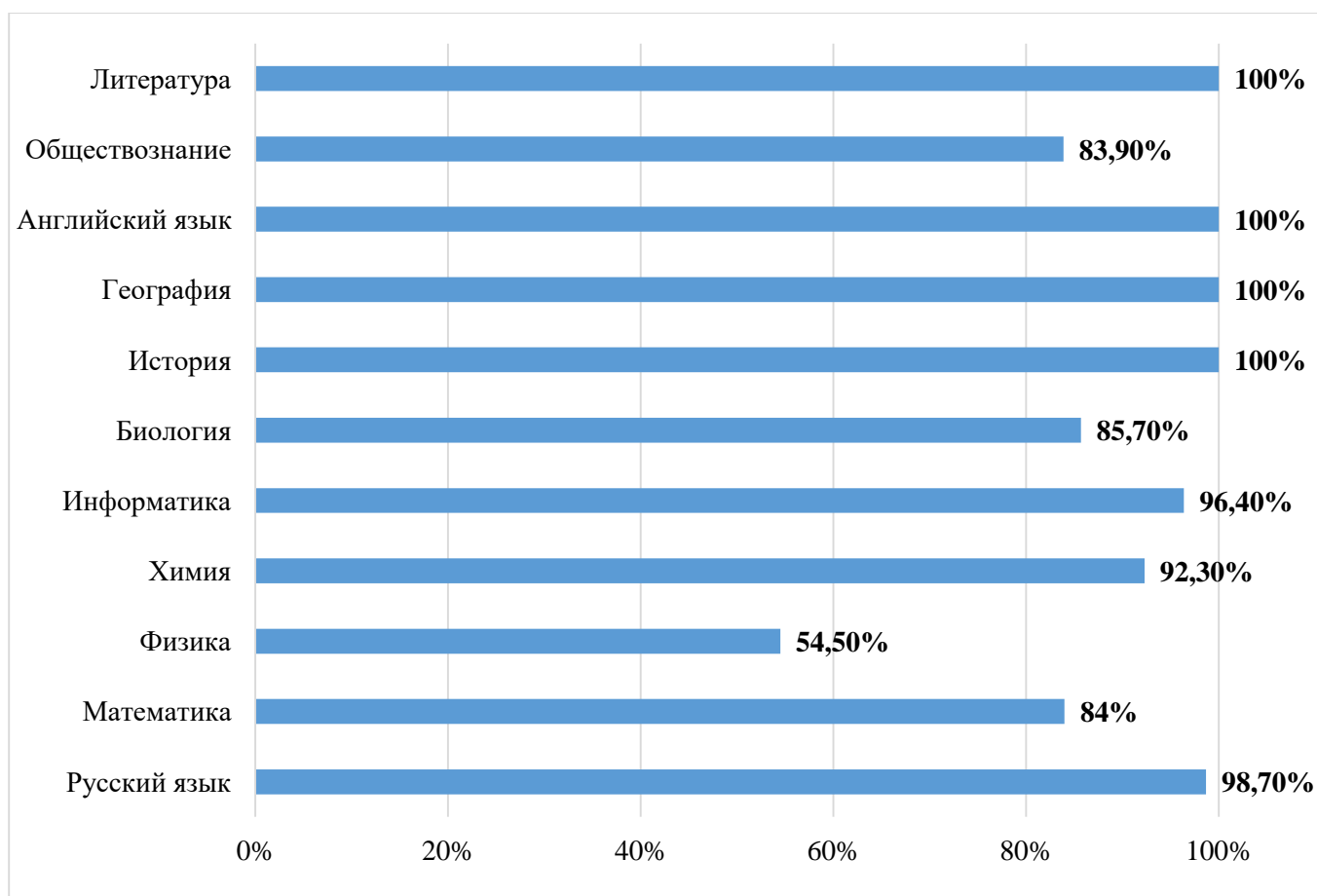


Диаграмма №13. Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» в 2022 году

В 2022 году выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмет по выбору в форме ОГЭ.

В 2022 году обучающиеся показали высокие результаты на ОГЭ. Качество на ОГЭ по литературе, географии, истории, английскому языку составило 100%.

Не достаточно высокие результаты были получены выпускниками на ОГЭ по физике. Анализ причин выявил необходимость обновления кабинета физики лабораторным оборудованием.

Высокие результаты ОГЭ позволили большинству выпускников 9 классов продолжить образование в гимназии по программам профильного обучения.

#### Результаты РИКО-7

№ п\п	Тип проекта	Участники проектов	
		Кол-во участников	% от общего числа участников
1	Информационно-познавательный	32	37%
2	Исследовательский	13	15%
3	Социальный	18	21 %
4	Творческий	23	27%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>

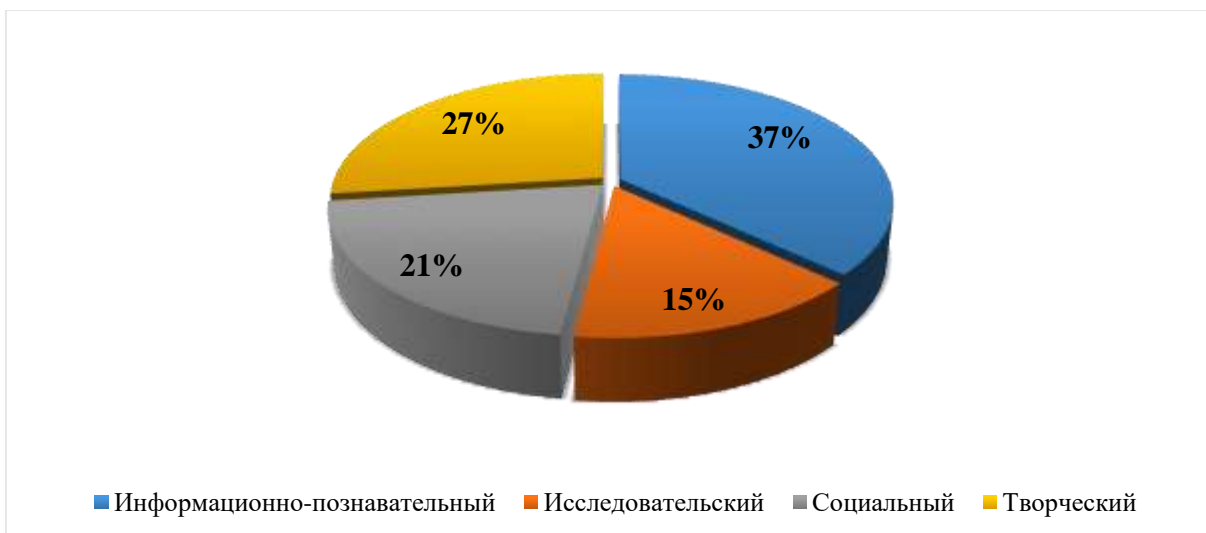


Диаграмма №15. Выбор типов проектов РИКО в 7-ых классах

Уровень сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности был проанализирован в целом по гимназии и по каждому обучающемуся по следующим параметрам:

Параметр	Среднее значение по гимназии
Уровень сформированности метапредметных УУД (max 54)	48,64
Регулятивные УУД (max 26)	23,4
Познавательные УУД (max 20)	18,1
Коммуникативные УУД (max 8)	7,2
Организационный этап (max 10)	9,1
Выполнение проекта (max 24)	21,6
Защита проекта (max 12)	10,7
Оценивание проекта (max 8)	7,3
Функциональная грамотность (max 32)	28,6
Предметная (max 10)	9,0

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых метапредметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности для каждого обучающегося, класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, выполнявшими проект. Результаты выполнения проектов были проанализированы на предметных кафедрах, были спланированы мероприятия по работе над формированием функциональной грамотности, внесены изменения в основную образовательную программу ООО.