
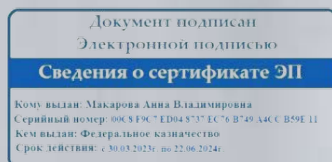


Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 80 г. Челябинска»

ПРИНЯТА  
на заседании научно-методического совета  
от «07» июня 2023г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по ВР  
 / Крюкова Т.В./



Утверждаю:  
Директор MAOU  
«Гимназия № 80 г. Челябинска»  
/Макарова А.В./  
«07» июня 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 10–13 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Медведева Алина Андреевна,  
педагог дополнительного образования

г. Челябинск, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|              |                                                                                                                                                          |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>    | <b>Пояснительная записка.....</b>                                                                                                                        | <b>3</b>  |
| <b>1.1.</b>  | <b>Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования в рамках образовательной деятельности.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>1.2.</b>  | <b>Направленность Программы.....</b>                                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>1.3.</b>  | <b>Актуальность и новизна Программы.....</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>1.4.</b>  | <b>Отличительные особенности Программы.....</b>                                                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>1.5.</b>  | <b>Адресат Программы.....</b>                                                                                                                            | <b>7</b>  |
| <b>1.6.</b>  | <b>Цель Программы.....</b>                                                                                                                               | <b>7</b>  |
| <b>1.7.</b>  | <b>Задачи Программы.....</b>                                                                                                                             | <b>7</b>  |
| <b>1.8.</b>  | <b>Объём Программы.....</b>                                                                                                                              | <b>10</b> |
| <b>1.9.</b>  | <b>Форма обучения.....</b>                                                                                                                               | <b>10</b> |
| <b>1.10.</b> | <b>Виды занятий.....</b>                                                                                                                                 | <b>10</b> |
| <b>1.11.</b> | <b>Срок освоения Программы.....</b>                                                                                                                      | <b>10</b> |
| <b>1.12.</b> | <b>Режим занятий.....</b>                                                                                                                                | <b>10</b> |
| <b>2.</b>    | <b>Учебно-тематический план Программы (1 год обучения).....</b>                                                                                          | <b>10</b> |
| <b>3.</b>    | <b>Содержание Программы (1 год обучения).....</b>                                                                                                        | <b>13</b> |
| <b>4.</b>    | <b>Планируемые результаты освоения Программы (1 год обучения).....</b>                                                                                   | <b>16</b> |
| <b>5.</b>    | <b>Учебно-тематический план Программы (2 год обучения).....</b>                                                                                          | <b>17</b> |
| <b>6.</b>    | <b>Содержание Программы (2 год обучения).....</b>                                                                                                        | <b>20</b> |
| <b>7.</b>    | <b>Планируемые результаты освоения Программы (2 год обучения).....</b>                                                                                   | <b>22</b> |
| <b>8.</b>    | <b>Учебно-тематический план Программы (3 год обучения).....</b>                                                                                          | <b>23</b> |
| <b>9.</b>    | <b>Содержание Программы (3 год обучения).....</b>                                                                                                        | <b>26</b> |
| <b>10.</b>   | <b>Планируемые результаты освоения Программы (3 год обучения).....</b>                                                                                   | <b>28</b> |
| <b>11.</b>   | <b>Календарный учебный график.....</b>                                                                                                                   | <b>29</b> |
| <b>12.</b>   | <b>Зачётные требования к Программе (Фонд оценочных средств).....</b>                                                                                     | <b>30</b> |
| <b>13.</b>   | <b>Учебно-методический комплекс Программы.....</b>                                                                                                       | <b>32</b> |
| <b>14.</b>   | <b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....</b>                                                                 | <b>34</b> |
| <b>15.</b>   | <b>Кадровое обеспечение .....</b>                                                                                                                        | <b>34</b> |
| <b>16.</b>   | <b>Приложение.....</b>                                                                                                                                   | <b>35</b> |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования в рамках образовательной деятельности**

Деятельность педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные инспекторы движения» (далее – Программа), регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022, далее – ФЗ);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года №533) (далее Порядок»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  - Закон Челябинской области от 30 августа 2013 года №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);
  - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 80 г. Челябинска»;
  - Программа развития МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» на период 2022-2025г.;
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».
- 
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Закон Челябинской области от 29 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
  - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №80 г.Челябинска»;
  - Программа развития МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» на 2015-2020г.;

- Положение об организации образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»;

- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

### **1.2. Направленность Программы:** социально-педагогическая

- на социализацию ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **1.3. Актуальность Программы**

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию

эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

#### **1.4. Отличительные особенности Программы**

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Программа является модифицированной и разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002
2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп.образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

Уникальность Программы заключается в следующих аспектах:

— Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

— Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

— Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;

— Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

— Данная система включает в себя такие элементы, как:

— совместная деятельность педагогов и учащихся;

— соответствующие организационные формы и методы обучения;

— использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;

— закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Методологической основой программы являются:

- компетентностный подход (В.И. Байденко, Н.В. Баграмова, В.А. Болотов, И.А. Зимняя, А.В. Хуторской), ставший методологической основой модернизации образования;

- деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), поскольку деятельность играет ведущую роль в процессе креативного развития личности;

- личностно-ориентированного подхода (Б.Г. Ананьев, Е.В. Бондаревская), который признает индивидуальность и самоценность личности, обеспечивает развитие личности через организацию ее деятельности.

Исходной теоретической базой для разработки программы стали:

- идеи доминирующей роли мотивации при формировании креативности личности (З. Фрейд, А. Маслоу, Д.Б. Богоявленская), а также идеи самореализации, самоактуализации личности А. Маслоу, К. Роджерса;

- концепции творческого развития личности в образовательном процессе (К.А. Абульханова-Славская, В.И. Андреев, Л.С. Выготский, А.Н. Лук);

- методические пособия, разработанные Ю.Б. Гатановым («Курс развития творческого мышления»).

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- частично-поисковый, исследовательский методы, которые предполагают активную познавательную деятельность. Педагог моделирует проблемную ситуацию и предлагает найти выход из неё самостоятельно. Эти методы взаимосвязаны, эффективны, способствуют более глубокому усвоению материала;

- объяснительно-иллюстративный метод, который способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.

- репродуктивный метод, который позволяет осуществить контроль за тем, как учащиеся усваивают знания, овладевают умениями и навыками.

**1.5. Адресат Программы:** обучающиеся в возрасте 10 - 13 лет.

В этот возрастной период решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения.

**1.6. Цель Программы:** формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**1.7. Задачи Программы:**

*1 год обучения*

*Образовательные*

— повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

— помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;



- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

#### *Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **2 год обучения**

#### *Образовательные*

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь к активной пропаганде Правил дорожного движения;

#### *Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### ***3 год обучения***

#### *Образовательные*

- способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;

#### *Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**1.8. Объем Программы:** программа рассчитана на 3 года обучения; 324 часа, по 108 часов в первый, второй и третий годы обучения, по 1 часу три раза в неделю.

**1.9. Форма обучения:** очная

**1.10. Виды занятий:** игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, олимпиада, семинар, соревнование экскурсия.

**1.11. Срок освоения Программы:** 3 года.

Работа по Программе осуществляется в определенной последовательности в течение 3-х лет обучения. Программа строится на тематических блоках в соответствии с целью, задачами Программы и возрастными особенностями обучающихся.

**1.12. Режим занятий:** 108 часов в год; 3 часа в неделю; продолжительность занятия – 45 мин.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 - 14, пункт 8.3)

## 2. Учебно-тематический план Программы (1 год обучения)

| № п/п                                      | Название раздела, темы                                                                                     | Количество часов |        |          | Формы аттестационного контроля |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|
|                                            |                                                                                                            | Всего            | Теория | Практика |                                |
| <b>Правила дорожного движения 54 часов</b> |                                                                                                            |                  |        |          |                                |
| 1.                                         | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 3                | 3      |          | Вводное тестирование           |
| 2.                                         | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.                                                             | 3                | 1      | 2        | Разбор ситуаций-ловушек        |
| 3.                                         | Светофор. История                                                                                          | 3                | 1      | 2        | Беседа                         |

|     |                                                                                                               |   |   |   |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
|     | регулирования.<br>Сигналы<br>регулировщика.                                                                   |   |   |   |                     |
| 4.  | Дорога, её<br>элементы и правила<br>поведения на<br>дороге.                                                   | 3 | 3 |   |                     |
| 5.  | Дорожные знаки.<br>Дорожная разметка.                                                                         | 3 | 2 | 1 | Составление памятки |
| 6.  | Светофорное<br>регулирование<br>движение<br>транспорта и<br>пешеходов.                                        | 3 | 3 |   | Карточки по ПДД     |
| 7.  | Виды светофоров.                                                                                              | 3 | 3 |   | Вождение            |
| 8.  | Обязанности<br>водителей.<br>Движение<br>велосипедистов.                                                      | 3 | 3 |   | Вождение            |
| 9.  | Пешеходные<br>переходы и<br>остановки<br>маршрутных<br>транспортных<br>средств.                               | 3 | 2 | 1 |                     |
| 10. | Движение<br>учащихся по<br>тротуарам и<br>пешеходным<br>переходам.                                            | 3 |   | 3 | Карточки по ПДД     |
| 11. | Маневрирование,<br>обгон.                                                                                     | 3 | 2 | 1 | Карточки по ПДД     |
| 12. | Перекрестки и их<br>виды.                                                                                     | 3 | 3 |   | Карточки по ПДД     |
| 13. | Проезд<br>перекрестков.                                                                                       | 3 | 3 |   | Карточки по ПДД     |
| 14. | Движение через ж/д<br>переезды, в жилых<br>зонах. Приоритет<br>маршрутных<br>транспортных<br>средств.         | 3 | 3 |   | тест                |
| 15. | Пользование<br>внешними<br>световыми<br>приборами и<br>звуковыми<br>сигналами,<br>применение<br>спецсигналов. | 3 | 2 | 1 | ролевая игра        |
| 16. | Буксировка,<br>перевозка людей и                                                                              | 3 | 3 |   | ролевая игра        |

|                                                 |                                                                              |   |   |   |                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
|                                                 | грузов.                                                                      |   |   |   |                     |
| 17.                                             | Решение задач, повторение изученного.                                        | 3 |   | 3 | тестирование        |
| 18.                                             | Практическое занятие.<br>Почему на улице опасно?                             | 3 |   | 3 | Экскурсия           |
| <b>Основы доврачебной помощи 36 часов</b>       |                                                                              |   |   |   |                     |
| 19.                                             | Травмы: ушибы, переломы, вывихи.                                             | 3 | 1 | 2 | составление схемы   |
| 20.                                             | Раны и кровотечения.                                                         | 3 | 1 | 2 | проект              |
| 21.                                             | Ожоги.                                                                       | 3 | 1 | 2 | беседа              |
| 22.                                             | Комплектация индивидуальной аптечки.                                         | 3 |   | 3 | конкурс             |
| 23.                                             | Обморок, стресс.                                                             | 3 | 3 |   | ролевая игра        |
| 24.                                             | Алгоритм оказания помощи при ДТП.<br>Сердечно-легочная реанимация.           | 3 | 2 | 1 |                     |
| 25.                                             | ПМП при отравлениях                                                          | 3 | 3 |   |                     |
| 26.                                             | Обморожение.<br>Оказание первой помощи.<br>Сердечный приступ, первая помощь. | 3 | 2 | 1 | олимпиада           |
| 27.                                             | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                                | 3 |   | 3 | практическая работа |
| 28.                                             | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.                      | 3 | 2 | 1 | тестирование        |
| 29.                                             | Классификация возможных травм.                                               | 3 | 3 |   | практическая работа |
| 30.                                             | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.                       | 3 | 1 | 2 | практическая работа |
| <b>Устройство и вождение велосипеда 9 часов</b> |                                                                              |   |   |   |                     |
| 31.                                             | Общее устройство велосипеда.                                                 | 3 |   | 3 | Беседа              |
| 32.                                             | Учебная езда.<br>Вводный инструктаж.                                         | 3 |   | 3 | Вождение            |
| 33.                                             | Фигурное вождение велосипеда.                                                | 3 |   | 3 | Вождение            |

| Творческая деятельность 9 часов |                                                                                    |     |    |    |                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------|
| 34.                             | Подготовка к выступлению агитбригад юных инспекторов движения                      | 3   |    | 3  | экскурсия           |
| 35.                             | Подготовка к конкурсам юных инспекторов движения                                   | 3   |    | 3  | составление памятки |
| 36.                             | Создание плакатов и реквизита для выступлений агитбригад юных инспекторов движения | 3   |    | 3  | карточки по ПДД     |
| <b>ИТОГО:</b>                   |                                                                                    | 108 | 56 | 52 |                     |

### 3. Содержание Программы (1 год обучения)

#### Раздел 1. Правила дорожного движения

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенный для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части

дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Раздел 2. Основы доврачебной помощи**

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.



### **Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда**

Теория: Устройство велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Раздел 4. Творческая деятельность**

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

## **4. Планируемые результаты освоения программы (1 год обучения)**

*Образовательные*

- повышение у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- усвоение учащимися требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

— выработка навыков по оказанию первой медицинской помощи у учащихся

#### *Развивающие*

— развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

— развитие у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

— воспитание у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

— выработка у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики;

— формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **5. Учебно-тематический план Программы (2 год обучения)**

| № п/п                                              | Название раздела, темы                                      | Количество часов |        |          | Формы аттестационного контроля |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|
|                                                    |                                                             | Всего            | Теория | Практика |                                |
| <b>Изучение правил дорожного движения 54 часов</b> |                                                             |                  |        |          |                                |
| 1.                                                 | Вводное занятие. Цели, задачи.                              | 3                | 3      |          |                                |
| 2.                                                 | Оформление уголка «Знай ПДД!»                               | 3                | 1      | 2        |                                |
| 3.                                                 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.     | 3                | 3      |          | Контрольные вопросы            |
| 4.                                                 | Права, обязанности и ответственность участников ДД.         | 3                | 3      |          | Контрольные вопросы            |
| 5.                                                 | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. | 3                |        | 3        |                                |
| 6.                                                 | Решение карточек с билетами по ПДД                          | 3                | 2      | 1        | Тестирование                   |
| 7.                                                 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог.                 | 3                | 3      |          | Контрольные вопросы            |

|                                                |                                                                                                     |   |   |   |                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
|                                                | Перекресток..                                                                                       |   |   |   |                     |
| 8.                                             | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.      | 3 | 3 |   |                     |
| 9.                                             | Дорожные знаки и их группы.                                                                         | 3 | 1 | 2 |                     |
| 10.                                            | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.                                              | 3 | 2 | 1 |                     |
| 11.                                            | Перевозка людей и груза на велосипеде.                                                              | 3 | 3 |   | Контрольные вопросы |
| 12.                                            | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка.                                     | 3 | 3 |   |                     |
| 13.                                            | Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. | 3 | 3 |   |                     |
| 14.                                            | Дорожная разметка. Решение карточек                                                                 | 3 | 3 |   | Контрольные вопросы |
| 15.                                            | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»                                                                 | 3 |   | 3 | Викторина           |
| 16.                                            | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.                                  | 3 | 2 | 1 |                     |
| 17.                                            | Проведение игры «Зеленый огонек»                                                                    | 3 |   | 3 | Викторина           |
| 18.                                            | Подведение итогов.                                                                                  | 3 | 2 | 1 |                     |
| <b>Оказание первой помощи при ДТП 21 часов</b> |                                                                                                     |   |   |   |                     |
| 19.                                            | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.                            | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы |
| 20.                                            | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы                                               | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы |

|                                      |                                                                            |   |   |   |                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|
|                                      | наложения повязок.<br>Практическое занятие.                                |   |   |   |                      |
| 21.                                  | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.            | 3 | 1 | 2 | Практические задания |
| 22.                                  | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).              | 3 | 1 | 2 | Тестирование         |
| 23.                                  | История Правил дорожного движения.                                         | 3 | 3 |   | Контрольные вопросы  |
| 24.                                  | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы  |
| 25.                                  | ПДД. Регулировка движения на перекрестке.                                  | 3 |   | 3 | Экскурсия по городу  |
| <b>Творческая деятельность 33 ч.</b> |                                                                            |   |   |   |                      |
| 26.                                  | Страхование. Подготовка к конкурсам                                        | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы  |
| 27.                                  | Дидактические игры при изучении ПДД.                                       | 3 | 1 | 2 |                      |
| 28.                                  | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.                         | 3 | 1 | 2 |                      |
| 29.                                  | Решение карточек по ПДД.                                                   | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы  |
| 30.                                  | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь         | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы  |
| 31.                                  | Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям                                 | 3 | 2 | 1 | Контрольные вопросы  |
| 32.                                  | Подготовка и проведение школьных «Веселых стартов»                         | 3 |   | 3 | Тестирование         |
| 33.                                  | Выступление в классах по пропаганде ПДД.                                   | 3 |   | 3 |                      |
| 34.                                  | Фигурное вождение                                                          | 3 |   | 3 | Практические задания |

|               |                                                                                    |     |    |    |                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------|
|               | на велосипеде.                                                                     |     |    |    |                     |
| 35.           | Подготовка к конкурсам юных инспекторов движения                                   | 3   | 1  | 2  | Контрольные вопросы |
| 36.           | Создание плакатов и реквизита для выступлений агитбригад юных инспекторов движения | 3   |    | 3  |                     |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                    | 108 | 51 | 57 |                     |

## 6. Содержание Программы (2 год обучения)

### Раздел 1. Изучение правил дорожного движения

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Раздел 2. Оказание первой помощи при ДТП**

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел 3. Творческая деятельность**

Теория: Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика: Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

## **7. Планируемые результаты освоения Программы (2 год обучения)**

### *Образовательные*

- обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- приобретение опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- овладение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение к активной пропаганде Правил дорожного движения;

### *Развивающие*

- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

- воспитание у учащихся дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- выработка у учащихся культурного поведения в транспорте и дорожной этики;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **8. Учебно-тематический план Программы (3 год обучения)**

| № п/п                                                 | Название раздела, темы                                                   | Количество часов |        |          | Формы аттестационного контроля |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|
|                                                       |                                                                          | Всего            | Теория | Практика |                                |
| <b>Медицинские знания в дорожном движении 33 часа</b> |                                                                          |                  |        |          |                                |
| 1.                                                    | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.                 | 2                | 1      | 1        |                                |
| 2.                                                    | Раны, их виды, оказание первой помощи.                                   | 3                | 1      | 2        |                                |
| 3.                                                    | Виды кровотечений. Оказание первой помощи.                               | 2                | 2      |          | Контрольные вопросы            |
| 4.                                                    | Виды и техника наложения повязок.                                        | 3                |        | 3        | Контрольные вопросы            |
| 5.                                                    | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. | 3                | 1      | 2        |                                |
| 6.                                                    | Шок, обморок.                                                            | 1                | 1      |          | Тестирование                   |
| 7.                                                    | Ушибы, вывихи и переломы.                                                | 3                | 3      |          | Контрольные вопросы            |
| 8.                                                    | Оказание помощи пострадавшему при переломах.                             | 3                | 1      | 2        |                                |



|                                                              |                                                                                                                    |   |   |   |                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| 9.                                                           | Ожоги. Степени ожогов.<br>Обморожение. Степени обморожения.                                                        | 3 | 1 | 2 |                      |
| 10.                                                          | Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.                                                                | 3 | 2 | 1 |                      |
| 11.                                                          | Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.                                                      | 1 |   | 1 | Контрольные вопросы  |
| <b>Решение тестов и дорожных задач на компьютере 9 часов</b> |                                                                                                                    |   |   |   |                      |
| 12.                                                          | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.                                       | 3 | 1 | 2 |                      |
| 13.                                                          | Решение задач по ПДД.                                                                                              | 3 |   | 3 |                      |
| 14.                                                          | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.                        | 3 | 2 | 1 | Контрольные вопросы  |
| <b>Вождение велосипеда 24 часов</b>                          |                                                                                                                    |   |   |   |                      |
| 15.                                                          | Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.                                     | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы  |
| 16.                                                          | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда. | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы  |
| 17.                                                          | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение                                                       | 3 | 1 | 2 | Практические задания |

|                                                           |                                                                                             |   |   |   |                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
|                                                           | велосипеда.                                                                                 |   |   |   |                     |
| 18.                                                       | Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.                 | 3 | 1 | 2 | Тестирование        |
| 19.                                                       | Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».                                                | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы |
| 20.                                                       | Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».                                     | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы |
| 21.                                                       | Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».                                      | 3 |   | 3 | Экскурсия по городу |
| 22.                                                       | Решение тестов и дорожных задач.                                                            | 3 |   | 3 |                     |
| <b>Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! 54 ч.</b> |                                                                                             |   |   |   |                     |
| 23.                                                       | Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.                                  | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы |
| 24.                                                       | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.                                         | 3 | 3 |   |                     |
| 25.                                                       | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 3 | 2 | 1 |                     |
| 26.                                                       | Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».                                       | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы |
| 27.                                                       | Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»                                                     | 2 |   | 2 | Контрольные вопросы |
| 28.                                                       | Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»                                 | 3 |   | 3 | Контрольные вопросы |
| 29.                                                       | Рейд по соблюдению ПДД учащимися Гимназии №80                                               | 3 |   | 3 | Тестирование        |
| 30.                                                       | Выпуск газеты                                                                               | 3 |   | 3 |                     |

|               |                                                                          |            |           |           |                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------------|
|               | «Молния!» о нарушителях ПДД.                                             |            |           |           |                      |
| 31.           | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.                      | 3          | 3         |           | Практические задания |
| 32.           | Решение тестов и дорожных задач.                                         | 3          | 1         | 2         | Контрольные вопросы  |
| 33.           | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». | 2          | 2         |           |                      |
| 34.           | «Весёлые старты».                                                        | 1          |           | 1         |                      |
| 35.           | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.          | 3          |           | 3         |                      |
| 36.           | Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»                 | 2          |           | 2         | Конкурс              |
| 37.           | Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».                          | 3          |           | 3         |                      |
| 38.           | Игра «Что? Где? Когда?»                                                  | 3          |           | 3         | Викторина            |
| 39.           | Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»                          | 3          |           | 3         |                      |
| 40.           | Подводим итоги года.                                                     | 2          | 2         |           |                      |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                          | <b>108</b> | <b>33</b> | <b>75</b> |                      |

## 9. Содержание Программы (3 год обучения)

### Раздел 1. Медицинские знания в дорожном движении

Теория: Первая помощь при ранении. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком. ПМП при переломах и обморожении. Виды кровотечений и способы их остановки. Автомобильная аптечка.

Практика: Наложение повязок различных видов. Наложение шины. Имобилизация конечностей.

## **Раздел 2. Решение тестов и дорожных задач на компьютере**

Теория: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и её характеристики.

Практика: Использование онлайн-тестов и заданий

## **Раздел 3. Вождение велосипеда**

Теория: Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

## **Раздел 4. Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!**

Теория: Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения. Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части Дорога в школу. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Железная дорога. Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов. Мы – пассажиры. Регулирование дорожного движения. Общие требования к водителям велосипедов

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД

## **10. Планируемые результаты освоения Программы (3 год обучения)**

### *Образовательные*

- формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повышение интереса школьников к велоспорту;

### *Развивающие*

- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### *Воспитательные*

- воспитание у учащихся дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- выработка у учащихся культурного поведения в транспорте и дорожной этики;

— формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### 11. Календарный учебный график

Начало реализации Программы – 2 сентября 2020.

Окончание реализации Программы – 24 мая 2023.

| <i>Год обучения</i>                          | <i>ПЕРВЫЙ</i>                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата начала учебного года                    | 02.09.2020                                                                                                                                                                                              |
| Дата окончания учебного года                 | 29.05.2021                                                                                                                                                                                              |
| Продолжительность учебного года<br>в неделях | 36                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки проведения каникул                     | 30.12.2020 - 09.01.2021<br>29.05.2021 – 01.09.2021                                                                                                                                                      |
| Продолжительность каникул<br>в неделях       | 15                                                                                                                                                                                                      |
| Праздничные дни                              | 04.11.2020 – День народного единства<br>23.02.2021 – День защитника Отечества<br>08.03.2021 – Международный женский день<br>01.05-03.05.2021 – Праздник Весны и Труда<br>09.05-10.05.2021 – День Победы |
| Сроки проведения промежуточной аттестации    | 13.05.-26.05.2021                                                                                                                                                                                       |
| <i>Год обучения</i>                          | <i>ВТОРОЙ</i>                                                                                                                                                                                           |
| Дата начала учебного года                    | 01.09.2021                                                                                                                                                                                              |
| Дата окончания учебного года                 | 31.05.2022                                                                                                                                                                                              |
| Продолжительность учебного года<br>в неделях | 36                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки проведения каникул                     | 31.12.2021 – 10.01.2022<br>27.05.2022 – 01.09.2022                                                                                                                                                      |
| Продолжительность каникул<br>в неделях       | 14                                                                                                                                                                                                      |
| Праздничные дни                              | 04.11.2021 – День народного единства<br>23.02.2022 – День защитника Отечества<br>07.03-08.03.2022 – Международный женский день<br>01.05-03.05.2022 – Праздник Весны и                                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Труда<br>09.05.2022 – День Победы                                                                                                                                                           |
| Сроки проведения итоговой аттестации      | Март 2022                                                                                                                                                                                   |
| <b>Год обучения</b>                       | <b>ТРЕТИЙ</b>                                                                                                                                                                               |
| Дата начала учебного года                 | 01.09.2022                                                                                                                                                                                  |
| Дата окончания учебного года              | 31.05.2023                                                                                                                                                                                  |
| Продолжительность учебного года в неделях | 36                                                                                                                                                                                          |
| Сроки проведения каникул                  | 30.12.2022 – 09.01.2023<br>28.05.2023 – 01.09.2023                                                                                                                                          |
| Продолжительность каникул в неделях       | 15                                                                                                                                                                                          |
| Праздничные дни                           | 04.11.2022 – День народного единства<br>23.02.2023 – День защитника Отечества<br>08.03.2023 – Международный женский день<br>01.05.2023 – Праздник Весны и Труда<br>09.05.2023 – День Победы |
| Сроки проведения итоговой аттестации      | Апрель 2023                                                                                                                                                                                 |

## 12. Зачетные требования к Программе

### 1 год обучения. Текущая аттестация

| <b>Форма контроля</b>                               | <b>Уровень освоения материала</b> | <b>Зачётные требования</b>                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Качество и уровень знаний Правил дорожного движения | Достаточный                       | Знания недостаточны, есть ошибки при выполнении заданий |
|                                                     | Средний                           | Знания достаточны, небольшое количество ошибок          |
|                                                     | Высокий                           | При выполнении заданий ошибок нет                       |

### 1 год обучения. Промежуточная аттестация

| <b>Форма контроля</b>                                   | <b>Уровень освоения материала</b> | <b>Зачётные требования</b>                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Участие в конкурсах и мероприятиях ПДД (в течение года) | Достаточный                       | Участие только в составе агитбригад                                        |
|                                                         | Средний                           | Постоянное участие в составе агитбригад и участие в изготовлении реквизита |
|                                                         | Высокий                           | Активное участие в составе                                                 |

|  |  |                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  | агитбригад и конкурсах городского и муниципального уровня |
|--|--|-----------------------------------------------------------|

### 2 год обучения. Текущая аттестация

| <i>Форма контроля</i>                                                           | <i>Уровень освоения материала</i> | <i>Зачётные требования</i>                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Качество и уровень знаний Правил дорожного движения и Первой доврачебной помощи | Достаточный                       | Знания недостаточны, есть ошибки при выполнении заданий |
|                                                                                 | Средний                           | Знания достаточны, небольшое количество ошибок          |
|                                                                                 | Высокий                           | При выполнении заданий ошибок нет                       |

### 2 год обучения. Промежуточная аттестация

| <i>Форма контроля</i>                                   | <i>Уровень освоения материала</i> | <i>Зачётные требования</i>                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в конкурсах и мероприятиях ПДД (в течение года) | Достаточный                       | Участие в составе агитбригад                                                                                       |
|                                                         | Средний                           | Участие в составе агитбригад, привлечение к пропаганде ПДД, участие в конкурсах городского и муниципального уровня |
|                                                         | Высокий                           | Участие в составе агитбригад, привлечение к пропаганде ПДД, призер в конкурсах городского и муниципального уровня  |

### 3 год обучения. Текущая аттестация

| <i>Форма контроля</i>                                                                | <i>Уровень освоения материала</i> | <i>Зачётные требования</i>                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Знание основных разделов ПДД, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации | Достаточный                       | Неточное решение ситуационных задач, неполное знание ПДД  |
|                                                                                      | Средний                           | Точное решение ситуационных задач, но неполное знание ПДД |
|                                                                                      | Высокий                           | Точное решение ситуационных задач и полное знание ПДД     |

### 3 год обучения. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы

| <i>Форма контроля</i> | <i>Уровень освоения материала</i> | <i>Зачётные требования</i> |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|



|                                        |             |                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в конкурсах и мероприятиях ПДД | Достаточный | Участие в составе агитбригад                                                                                       |
|                                        | Средний     | Участие в составе агитбригад, привлечение к пропаганде ПДД, участие в конкурсах городского и муниципального уровня |
|                                        | Высокий     | Победитель или призер в конкурсах городского и муниципального уровня                                               |

### 13. Учебно-методический комплекс Программы

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Структура учебно-методического комплекса</i>                              | <i>Содержание структурных компонентов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса | п.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                | Формы аттестации                                                             | Текущая, промежуточная, итоговая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                | Оценочные материалы                                                          | Приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                | Методические материалы                                                       | <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; игровой, дискуссионный, проектный и воспитания убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая</p> <p>Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, лекция, практическое занятие.</p> <p>Педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.</p> |
| 5                | Список литературы                                                            | <p>1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.</p> <p>2. Бабина Р.П. О чем говорит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.</p> <p>3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.</p> <p>4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.</p> <p>5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.</p> <p>6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.</p> <p>7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.</p> <p>8. Правила дорожного движения - тренажёр<br/> <a href="http://cafel.narod.ru/index.htm">http://cafel.narod.ru/index.htm</a></p> <p>9. Презентации по ПДД:<br/> <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493">http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493</a></p> <p>10. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/popravilam-dorozhnogo-dvizheniya">http://www.klassnye-chasy.ru/popravilam-dorozhnogo-dvizheniya</a></p> <p>11. <a href="http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html">http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html</a></p> <p>12. <a href="http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46">http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46</a></p> <p>13. <a href="http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7">http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7</a></p> <p>14. <a href="http://moraptal-">http://moraptal-</a></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vnek_lassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23</p> <p>15. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».<br/> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya</a></p> <p>16. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -<br/> <a href="http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&amp;sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8">http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&amp;sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8</a></p> <p>17. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –<br/> <a href="http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&amp;id=85">http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&amp;id=85</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **14. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

| <i>№ п/п</i>                            | <i>Наименование основного оборудования</i> | <i>Кол-во единиц</i> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| <b>I. Технические средства обучения</b> |                                            |                      |
| 1                                       | ПК                                         | 1                    |
| 2                                       | проектор                                   | 1                    |
| 3                                       | жгут                                       | 1                    |
| 4                                       | шина                                       | 1                    |
| 5                                       | бинт                                       | 10                   |
| <b>II. Мебель</b>                       |                                            |                      |
| 1                                       | Стул                                       | 27                   |
| 2                                       | парта                                      | 14                   |

#### **15. Кадровое обеспечение**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

**Оценочные материалы**  
**Диагностические материалы по теоретической части.**

Контрольные вопросы:

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

**Олимпиада по Правилам дорожного движения.**

**1. Что означает термин «проезжая часть»?**

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?**

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

**3. Кого называют «водителем»?**

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

**4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?**

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

**5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

- А. Никак;
- Б. Оштрафовать;
- В. Посадить в тюрьму.

**6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?**

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

**7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

**8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

- А. Всегда, если это безопасно;
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

**9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?**

- А. Продолжить переход;
- Б. Вернуться обратно на тротуар;
- В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

**10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

- А. Нет, не разрешен;
- Б. Да, разрешен;
- В. Разрешен, если нет автомашин.

**11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?**

- А. С 12 лет
- Б. С 14 лет
- В. С 7 лет

**12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?**

- А — при Петре I, Б — И. Грозном, В — Александре Михайловиче.

**13. Где впервые появились дорожные знаки?**

А — Париж, Б — Лондон, В — Рим.

**14. Где появился первый светофор?**

А. В Лондоне      Б. В России      В. В Гонконге

**15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?**

А. Зеленого      Б. Красного      В. Жёлтого

**16. Как начинается пословица: «... – дальше будешь»?**

**17. О каком дорожном знаке эта загадка?**

Этот знак совсем несложный,  
Но зато такой надёжный.  
Помогает он в пути  
Нам дорогу перейти.

**18. Как называется этот знак?**



А. Ура! Закончились уроки!  
Б. Внимание: дети!  
В. Побежали-побежали