

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Современный французский»

#### Пояснительная записка:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков. Расширяется спектр изучаемых языков. Это актуально особенно для немецкого и французского языков, т.к. объективно английский язык является самым распространенным среди изучаемых языков в школах. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции.

Дополнительная образовательная программа курса обучения французскому языку в рамках внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 7 класс... М.: Просвещение, 2012 год);

#### Цели программы:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная / межкультурная компетенция**— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Учебный план «МАОУ Гимназии №80» на 2020 -2021 учебный год обеспечивает 1 час внеурочной деятельности в 7 классах по французскому языку. Реализация содержания курса, представленного в данной программе, рассчитан на 34 часа. За основу выбран УМК «Французский в перспективе» Кулигина А.С., Иохим О.В. «Французский в перспективе VII» М.: Просвещение 2014 г.

УМК для школ с углубленным изучением французского языка. Тематическое планирование составлялось с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).

Темы курса:

1. Описание внешности.
2. Жизненные ситуации
3. Молодежная мода
4. Чтение и анализ текста
5. Моя одежда
6. Покупки
7. В магазине
8. Занятия детей на каникулах в деревне.
9. Города Франции
10. Описание Москвы, Парижа
11. Сообщение о домашнем питомце
12. Анализ текста «Французский город Кан»
13. Охрана природы.
14. Экологические катастрофы.
15. История театра
16. Французские и русские театры

17. Чтение и анализ тематических фраз о классической музыке
18. Классическая музыка. Анализ текста «Чайковский»
19. Современная музыка
20. Шедевры русской живописи
21. Французская живопись Импрессионизм
22. Анализ текста
23. Домашнее чтение «Третьяковская галерея»
24. Мои музыкальные вкусы и предпочтения
25. Подарок, который хочу получить.
26. Праздник Рождество
27. Письмо о празднике
28. Открытки на праздник
29. Выдающиеся люди городов Прованс
30. Культура городов Франции и России
31. Музыка во Франции в средние века
32. Третьяковская галерея
33. Каникулы
34. Викторина

Содержание НРЭО:

1. Национальные костюмы Южного Урала
2. Знаменитые люди Челябинской области
3. Торговые центры Челябинска
4. Животные Урала. Челябинский зоопарк.
5. Национальный парк Таганай
6. Известные художники Челябинска
7. Театры Челябинска

### Календарно-тематическое планирование по французскому языку 7 класс

**Учебник: Кулигина А.С., Иохим О.В. «Французский в перспективе VII» М.: Просвещение 2014 г.**

**Количество часов: 34**

№ п/п	Тема занятия:	Дата		Формы организации деятельности:	Виды деятельности:	Содержание НРЭО	Формы контроля
		Планируемая	Фактическая				
1	<b>Раздел I Знакомство</b>  Описание внешности.			Виртуальная экскурсия по Франции.	Познавательная деятельность.		

2	Жизненные ситуации			Просмотр видеофильма.	Познавательная деятельность.		
3	Молодежная мода			Прослушивание французских песен.	Игровая, познавательная деятельность.	Национальные костюмы Южного Урала	
4	Чтение и анализ текста				Игровая, познавательная деятельность.		
5	Моя одежда			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность.		
6	Покупки			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность.	Торговые центры Челябинска	
7	В магазине			Викторина.	Игровая, познавательная деятельность.		
8	Занятия детей на каникулах в деревне.			Просмотр фильма.	Игровая, познавательная деятельность.		
9	Города Франции			Проект.	Проектная деятельность.		
10	Описание Москвы, Парижа			Практика. Разучивание песни.	Познавательная деятельность.		

11	Сообщение о домашнем питомце			Проект.	Проектная деятельность.	Животные Урала. Челябинский зоопарк.	
12	Анализ текста «Французский город Кан»			Проект.	Проектная деятельность.		
13	Охрана природы.			Видео – урок.	Игровая, познавательная деятельность.	Национальный парк Таганай	
14	Экологические катастрофы.			Диспут.	Проблемно-ценностное общение.		
15	История театра			Проект «Моя семья».	Проектная деятельность.		
16	Французские и русские театры			Диспут.	Познавательная деятельность.	Театры Челябинска	
17	Чтение и анализ тематических фраз о классической музыке			Практика. Разучивание песни.	Проектная деятельность.		
18	Классическая музыка. Анализ текста «Чайковский»			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность.		
19	Современная музыка			Просмотр видеопленки.	Познавательная деятельность.		

20	Шедевры русской живописи			Просмотр видеофильма «Французские магазины».	Познавательная деятельность.		
21	Французская живопись Импрессионизм			Виртуальная экскурсия.	Проблемно-ценностное общение.	Известные художники Челябинска	
22	Беседа по ситуациями. Анализ текста			Диспут.	Проектная деятельность.		
23	Домашнее чтение «Третьяковская галерея»			Виртуальная экскурсия.	Проблемно-ценностное общение.		
24	Мои музыкальные вкусы и предпочтения			Диспут.	Проблемно-ценностное общение.		
25	Подарок, который хочу получить.			Групповая, парная работа.	Проблемно-ценностное общение.		
26	Праздник Рождество			Индивидуальная работа.	Проблемно-ценностное общение.		
27	Письмо о празднике			Проект «Мой друг».	Проектная деятельность.		
28	Открытки на праздник			Индивидуальная работа.	Досуговое общение.		

29	Выдающиеся люди городов Прованс			Групповая, парная работа.	Познавательная деятельность.	Знаменитые люди Челябинской области	
30	Культура городов Франции и России			Виртуальная экскурсия «Французские провинции»	Познавательная деятельность, художественная деятельность.		
31	Музыка во Франции в средние века			Диспут.	Проблемно-ценностное общение.		
32	Третьяковская галерея			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность, художественная деятельность.		
33	Каникулы			Виртуальная экскурсия «Французские провинции»	Познавательная деятельность, художественная деятельность.		
34	Урок-повторение			Викторина.	Итоговая игра.		Викторина