

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Гимназия №80 г. Челябинска»

/А.В. Макарова

«15» октября 2020 года



Положение о Школьной службе примирения (ШСП)

1. Основные положения.

Школьная служба примирения является оформленным объединением участников образовательного процесса МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построению конструктивных отношений в школьном сообществе.

Школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на конфликты и противоправное поведение с причинением вреда, не противоречащим законодательству РФ. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

Школьная служба примирения является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта должно предлагаться обратиться в Школьную службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров, МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

Допускается создание Школьной службы примирения только из специалистов МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» и родителей обучающихся. А также в деятельность Школьной службы примирения могут быть включены

обучающиеся средней и старшей школы на основе деятельности в рамках школьного ученического совета самоуправления.

2. Принципы деятельности школьной службы примирения.

Деятельность Школьной службы примирения основана на следующих принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты с причинением вреда и правонарушения несовершеннолетних:

- восстановление у участников конфликта способности понимать (осознавать) свою ситуацию и ситуацию второй стороны, переосмысливать и исправлять ее.
- помощь близких и уважаемых людей в актуализации у участников конфликтной ситуации нравственных установок (ориентиров), отсутствие которых привело к конфликту/нарушению. Поддержка позитивных изменений и выполнения участниками заключенного примирительного договора (плана) со стороны родных, близких и школьного сообщества.

При проведении восстановительных программ служба примирения соблюдает следующие принципы:

-принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие сотрудников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с посредником, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в восстановительной программе.

-принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной службы примирения не разглашать полученные в процессе примирения сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи).

-принцип нейтральности, запрещающий ведущему восстановительных программ принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе сторону администрации). Посредник - ведущий восстановительных программ в равной степени поддерживает обе стороны в их стремлении в разрешении конфликта. Нейтральность предполагает, что Школьная служба примирения не

выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если ведущий программы понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от процедуры примирения или передать ее другому специалисту.

-принцип безопасности. Посредник - ведущий восстановительных программ обязан обеспечить безопасность участников на совместной встрече. В случае сомнений в безопасности необходимо продолжить работу со сторонами по отдельности, или отказаться от проведения совместной встречи.

-принцип информирования. Посредник – ведущий восстановительных программ должен предоставить сторонам необходимую информацию о сути программы примирения, ее процессе и возможных последствиях того или иного выбора.

-принцип безопасности. Посредник – ведущий восстановительных программ обязан обеспечить безопасность участников на совместной встрече.

3. Миссия, цели и задачи школьной службы примирения.

Миссия школьной службы примирения - развить и закрепить как культурную традицию способность к взаимопониманию, а также формировать ответственное поведение и взаимную поддержку внутри школьного сообщества.

Цель школьной службы примирения - развитие в образовательной организации восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения детей и подростков.

Задачи школьной службы примирения:

-обучение обучающихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и реагирования на правонарушения детей и подростков;

-организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения детей и подростков;

-насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательной деятельности;

-ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и нарушений в поведении несовершеннолетних;

Руководителем (куратором) службы может быть заместитель директора по воспитательной работе или иной работник образовательной организации, прошедший обучение по восстановительному подходу, на которого возлагаются обязанности по руководству Школьной службы примирения приказом директора гимназии.

Куратор (руководитель) Школьной службы примирения:

-поддерживает принципы восстановительного подхода и является практикующим ведущим восстановительных программ;

-осуществляет общее руководство деятельности ШСП, проектирует работу службы и ее развитие;

-обеспечивает получение информации о конфликтах и организационные условия для проведения восстановительных программ;

-знает правовые вопросы, связанные с проведением восстановительных программ;

Участие обучающихся - волонтеров и подростков в деятельности Школьной службы примирения возможно с согласия родителей и только по субъективному желанию участия в деятельности ШСП.

Вопросы членства в Школьной службе примирения, требований и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться уставом службы, принимаемым школьной службой примирения самостоятельно.

4.Порядок работы Школьной службы примирения.

Школьная служба примирения может получать информацию о конфликтах и нарушениях поведения несовершеннолетних от педагогов, обучающихся,

администрации образовательной организации, членов Школьной службы примирения, родителей.

Школьная служба примирения принимает решение о возможности или невозможности проведения примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта.

Сотрудник ШСП вправе отказаться от проведения процедуры примирения или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае образовательная организация может использовать иные педагогические технологии.

Школьная служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

Школьная служба примирения в рамках своей компетенции взаимодействует с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

Администрация МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» содействует Школьной службе примирения в организации взаимодействия с педагогами образовательной организации, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения педагогов и обучающихся (воспитанников) в Школьную службу примирения, а также содействует освоению ими навыков восстановительного подхода.

В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то применение административных санкций в рамках образовательной организации в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы школьной службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

Администрация МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» поддерживает

участие руководителя (куратора), иных сотрудников ШСП и обучающихся - волонтеров в проведении супервизий и в повышении их квалификации.

5. Заключительные положения.

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее положение вносятся директором МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» по предложению ШСП, управляющего совета или органов самоуправления.