

**Пояснительная записка  
к рабочей программе внеурочного курса  
«Юный правоведа»**

Программа внеурочного курса «Юный правоведа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и предназначена для организации познавательной деятельности школьников. Раскрытие важнейших правовых понятий и принципов их функционирования является неотъемлемой составляющей гражданского образования. Под гражданским образованием понимается целенаправленное педагогическое воздействие на самосознание подростков путем передачи системы знаний, развития у них чувства любви к Родине, истории своего народа, к законам государства, воспитание ответственности за судьбу страны, свои поступки и готовность к гражданскому действию (гражданской активности).

Срок реализации – 1 год.

Продолжительность реализации – 34 часа

Продолжительность занятий – 1 раз в неделю (34 часа в год).

**Актуальность программы** обуславливается несколькими причинами. С одной стороны правовая система России, в последние два десятилетия претерпела значительные изменения, связанные с демократизацией законодательной системы, так права и свободы человека и гражданина утвердились высшей степенью ценностей в обществе. Вместе с тем, социокультурная позиция российского общества такова, что в отсутствие правовых традиций, в массовом сознании право все еще не является безусловной ценностью. Все это требует пристального внимания к повышению уровня правового сознания граждан. С другой стороны, в современных условиях формирование правового сознания и правовой культуры является приоритетным направлением обучения школьников.

**Цель программы:** формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

**Задачи программы:**

- Воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ;
- Формировать навыки применения юридических знаний в конкретных жизненных ситуациях;
- Научить оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- Расширить кругозор, развить активность, творчество, воображения

**Формы проведения занятий:**

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение документов;

- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выступления на классных часах;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные технологии. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самоанализу и самооценке, быть ответственным, самостоятельным, творить и сотрудничать – этому способствуют активные формы и методы обучения. К ним относятся игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практическая деятельность.

Участие в творческой деятельности предполагает сотрудничество воспитанника с партнерами по группе, именно это рождает инициативу ребенка в учебных действиях. В результате происходит коррекция сложившейся точки зрения – она уточняется и обогащается. На занятии школьники непосредственно взаимодействуют друг с другом, а воспитатель, оставаясь центральной фигурой обучения, специально строит их сотрудничество, при этом уделяя внимание каждому ребенку.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, ролевые игры

## Содержание курса

**Тема 1. Правовая культура.** Понятие и сущность правовой культуры. Формирование и особенности правовой культуры. Черты правовой культуры.

*Понятия:* правовая культура.

**Тема 2. Что такое право.** Возникновение права. Понятие и сущность права как особого регулятора общественных отношений. Понятие и признаки права. Формы права. Правовые нормы.

*Понятия:* право, правовая норма, гипотеза, диспозиция, санкция.

**Тема 3. Роль права в жизни общества и государства.** Соотношение права и нравственности. Источники права.

*Понятия:* моральные нормы, религиозные нормы, культурные нормы.

**Тема 4. От права сильного к равноправию.** Власть вождя. На чем основывается власть. Исторические традиции в жизни людей. Обычаи и традиции, как регуляторы образа жизни людей.

*Понятия:* вождь, равноправие.

**Практикум.** Ролевая игра «Я пишу законы своего государства»

**Тема 5. Как возникают правовые отношения.** Юридические факты как основание для возникновения правоотношений. События и действия. Понятие правоотношения и его структура.

*Понятия:* юридический факт, правоотношения.

**Тема 6. Субъекты права.** Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты

права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

*Понятия:* субъект, физические лица, юридические лица, правоспособность, дееспособность.

**Тема 7. Право и государство.** Основные признаки и сущность правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

*Понятия:* государство, гражданское общество.

**Тема 8. Общественные отношения, их роль в жизни людей.** Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

*Понятия:* обычаи, традиции, мораль.

**Практикум:** Ролевая игра «Шпионские страсти».

**Тема 9. Зачем нужны законы.** Закон как форма выражения права. Способы изложения нормы права в статьях закона. Порядок принятия закона и его опубликования. Основные реквизиты закона. Законы государства. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

*Понятия:* порядок, государство, кодекс.

**Тема 10. Границы прав и свобод человека.** Понятие «граница». Границы прав и свобод. Ограничители человека.

*Понятия:* граница, свобода

**Практикум:** написание эссе «Свобода и ответственность».

**Тема 11. Толерантность и права человека.** Право и толерантность. Соблюдение прав человека.

*Понятия:* толерантность.

**Практикум:** Ролевая игра «Дом толерантности», конкурс рисунков «Эмблема толерантности».

**Тема 12. Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ.** Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Гражданство принцип гражданства.

*Понятия:* международное право, несовершеннолетний, личность, гражданин, гражданство.

**Практикум:** Создание проектов «Город детства».

**Тема 13. Конституция - основной закон государства.** Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Конституция РФ.

*Понятия:* конституционный строй, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Конституция.

**Практикум:** Подготовка сообщений по теме: «Политические режимы».

**Тема 14. Правовой статус личности.** Права человека в Международных договорах. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

*Понятия:* декларация, конвенция, пакт, конституция.

**Практикум:** знакомство с Конституцией РФ.

**Тема 15. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека.** Конституция РФ 1993 года о правах и свободах человека и

гражданина. Право на жизнь, здоровье, свободу. Право избирать и быть избранным. Право частной собственности, право на отдых, на жилище, на образование.

*Понятия:* права человека, эвтаназия, референдум, государственная служба, общественные объединения, наследование, благоприятная окружающая среда, культурные ценности.

**Тема 16. Конституционные обязанности человека и гражданина.** Виды и сущность конституционных обязанностей. Права и обязанности налогоплательщика.

*Понятия:* защита Отечества, налогоплательщик.

**Тема 17. Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия.** Необходимость получения правовых знаний и навыков, их применения для реализации прав и ответственности в зависимости от возраста ребенка.

*Понятия:* полная дееспособность, частичная дееспособность. Права. Обязанности. Ответственность

*Практикум:* составление сводной таблицы прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.

**Тема 18. Система законодательства.** Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны.

*Понятия:* президент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, сенатор, депутат, министерство.

**Тема 19. Основы государственной власти.** Формы права. Законы и подзаконные акты (указы президента РФ, постановления правительства) Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки.

*Понятия:* Конституция, закон, подзаконный нормативно-правовой акт: указ, постановление, договор.

*Практикум:* изучение закона «Об образовании в РФ».

**Тема 20. Органы государственной власти.** Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства.

*Понятия:* Федеральное Собрание, Совет Федераций, Государственная Дума, Правительство.

**Тема 21. Законотворческий процесс.** Стадии законотворческого процесса.

*Понятия:* законопроект, законодательная инициатива.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

### Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Календарно-тематическое планирование: 7 класс

№	Тема занятия	Кол - во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия
1.	<b>Введение.</b> Зачем нам необходимо знать законы?	1	Знакомство с программой кружка	Теоретическое
2.	<b>Правовая культура.</b> Понятие и сущность правовой культуры.	1	Беседа.	Теоретическое
3.	<b>Правовая культура.</b> Формирование и особенности правовой культуры. Черты правовой культуры.	1	Ролевая игра «Я пишу законы своего государства»	Практическое
4.	<b>Что такое право.</b> Понятие и признаки права.	1	Усвоение новых знаний	Теоретическое
5.	<b>Роль права в жизни общества и государства.</b> Соотношение права и нравственности. Источники права.	1	Беседа	Теоретическое
6.	<b>От права сильного к равноправию.</b> Обычай и традиции, как регуляторы образа жизни людей.	1	Сравнительная характеристика традиционного и современного обществ	Практическое
7.	<b>Как возникают правовые отношения.</b> Юридические факты как основание для возникновения правоотношений.	1		Теоретическое
8.	<b>Субъекты права:</b> юридический смысл понятия. Виды субъектов права.	1	Работа с дидактическим материалом	Практическое
9.	<b>Субъекты права.</b> Правоспособность и дееспособность субъектов права.	1	Решение правовых задач	Практическое
10.	<b>Право и государство.</b> Основные признаки и сущность правового государства. Правовое государство и гражданское общество.	1	Рассказ учителя.	Теоретическое
11.	<b>Право и государство.</b> Мы строим государство	1	Проект	Практическое
12.	<b>Общественные отношения, их роль в жизни людей.</b> Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений.	1	Просмотр презентации, обсуждение	Практическое

13.	<b>Общественные отношения, их роль в жизни людей.</b> Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм.	1	Ролевая игра «Шпионские страсти».	Практическое
14.	<b>Зачем нужны законы.</b> Закон как форма выражения права.	1	Беседа.	Теоретическое
15.	<b>Зачем нужны законы.</b> Способы изложения нормы права в статьях закона		Знакомство с Кодексами РФ	Практическое
16.	<b>Границы прав и свобод человека.</b> Понятие «граница».Границы прав и свобод.	1	Диспут «Нужны ли «границы» прав и свобод?»	Практическое
17.	<b>Границы прав и свобод человека.</b> Ограничители человека.	1	Написание эссе «Свобода и ответственность».	Практическое
18.	<b>Толерантность и права человека.</b> Право и толерантность.	1	Беседа.	Теоретическое
19.	<b>Толерантность и права человека.</b> Соблюдение прав человека.	1	Ролевая игра «Дом толерантности», конкурс рисунков «Эмблема толерантности».	Практическое
20.	<b>Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ.</b>	1	Беседа	Теоретическое
21.	<b>Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ.</b> Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка.	1	Создание проектов «Город детства».	Практическое
22.	<b>Конституция - основной закон государства.</b> Понятие основ конституционного строя.	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое
23.	<b>Конституция - основной закон государства.</b> Формы правления, государственного устройства.	1	Подготовка сообщений по теме: «Политические режимы».	Практическое
24.	<b>Правовой статус личности.</b> Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.	1	знакомство с Конституцией РФ.	Практическое
25.	<b>Личные права и свободы человека.</b> Право на жизнь, здоровье, свободу.	1	Работа с Конституцией РФ	Практическое



26.	<b>Политические права и свободы человека.</b> Право избирать и быть избранным.	1	Найти и исправить ошибки в тексте	Практическое
27.	<b>Экономические, социальные и культурные права и свободы.</b> Право частной собственности, право на отдых, на жилище, на образование.	1	Работа с Конституцией РФ	Практическое
28.	<b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Виды и сущность конституционных обязанностей. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Работа с Конституцией РФ. Составление перечня налогов для граждан.	Практическое
29.	<b>Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия.</b> Необходимость получения правовых знаний и навыков, их применения для реализации прав и ответственности в зависимости от возраста ребенка.	1	составление сводной таблицы прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.	Практическое
30.	<b>Система законодательства.</b> Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны.	1	Работа с Конституцией РФ.	Практическое
31.	<b>Основы государственной власти.</b> Формы права. Законы и подзаконные акты	1	изучение закона «Об образовании в РФ».	Практическое
32.	<b>Органы государственной власти.</b>	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое
33.	<b>Законотворческий процесс.</b> Стадии законотворческого процесса.	1		Теоретическое
34.	<b>Обобщающее занятие.</b>	1	Деловая игра «Один день из жизни...»	Практическое

## **Литература.**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.
2. .

### **Интернет-ресурсы**

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
4. Российский федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru/labmro>