

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Современный французский»

Пояснительная записка:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков. Расширяется спектр изучаемых языков. Это актуально особенно для немецкого и французского языков, т.к. объективно английский язык является самым распространенным среди изучаемых языков в школах. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции.

Дополнительная образовательная программа курса обучения французскому языку в рамках внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы... М.: Просвещение, 2012 год);

Цели программы:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная / межкультурная компетенция**— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Учебный план «МАОУ Гимназии №80» на 2020 -2021 учебный год обеспечивает 1 час внеурочной деятельности в 5 классах по французскому языку. Реализация содержания курса, представленного в данной программе, рассчитан на 34 часа. За основу выбран УМК «Французский в перспективе» УМК для школ с углубленным изучением французского языка.

Тематическое планирование составлялось с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).

Темы курса:

1. Здравствуй, Франция! Уметь здороваться, прощаться, благодарить и т.д
2. Досуг и увлечения.
3. Чтение, музыка, спорт.
4. Музыка.
5. Москва- столица России.
6. Париж-столица Франции
7. Досуг и увлечения.
8. Встреча со школьными друзьями.
9. Моя школа.
10. Подготовка к концерту.
11. Любимое домашнее животное.
12. Сообщение о домашнем питомце.
13. Праздники.
14. Семейный альбом.
15. Сообщение о моей семье.
16. Моя комната.
17. Проект «Моя комната»

1	<p>Раздел 1.Французский язык и Франция!</p> <p>Здравствуй, Франция!</p> <p>Уметь здороваться, прощаться, благодарить и т.д</p>			Виртуальная экскурсия по Франции.	Познавательная деятельность.		
2	Досуг и увлечения.			Просмотр видеофильма.	Познавательная деятельность.	Парки Челябинска	
3	Чтение, музыка, спорт.			Прослушивание французских песен.	Игровая, познавательная деятельность.	Знаменитые спортсмены Челябинской области	
4	Музыка.			Разучивание французской песни.	Игровая, познавательная деятельность.		
5	Москва-столица России.			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность.		
6	Париж-столица Франции			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность.	Челябинск – столица Южного Урала	
7	<p>Раздел 2. Летние каникулы.</p> <p>Досуг и увлечения.</p>			Викторина	Игровая, познавательная деятельность.		

8	Встреча со школьными друзьями.			Просмотр фильма.	Игровая, познавательная деятельность.		
9	Моя школа.			Проект.	Проектная деятельность.	Школы Челябинска	
10	Подготовка к концерту.			Практика. Разучивание песни.	Познавательная деятельность.		
11	Любимое домашнее животное.			Проект.	Проектная деятельность.	Животные Урала. Челябинский зоопарк.	
12	Сообщение о домашнем питомце.			Проект.	Проектная деятельность.		
13	Праздники.			Видео – урок. «Французские праздники»	Игровая, познавательная деятельность.		
14	Раздел 3. Моя семья и дом. Семейный альбом.			Диспут.	Проблемно-ценностное общение.		
15	Сообщение о моей семье.			Проект «Моя семья».	Проектная деятельность.	Моя семья живёт на Южном Урале	

16	Моя комната.			Диспут.	Познавательная деятельность		
17	Проект «Моя комната»			Проект. «Моя комната».	Проектная деятельность.		
18	Раздел 4. Досуг и увлечения. Французские праздники.			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность.		
19	Семейные праздники.			Просмотр видеофильма.	Познавательная деятельность.		
20	Покупки к празднику и подарки.			Просмотр видеофильма «Французские магазины» .	Познавательная деятельность.	Традиционные праздники Южного Урала	
21	Подарки и поздравления ко дню рождения.			Комбинированная.	Проблемно-ценностное общение.		
22	Праздник.			Проект «Мой любимый праздник» .	Проектная деятельность.		
23	Раздел 5. Дружья и подруги. Мы с тобой друзья.			Коллективная, индивидуальная работа.	Проблемно-ценностное общение.		

24	Ссора и примирение.			Диспут.	Проблемно - ценностное общение.		
25	Интересы и увлечения друзей.			Групповая , парная работа.	Проблемно - ценностное общение.		
26	Портрет друга.			Индивидуальная работа.	Проблемно - ценностное общение.		
27	Мой друг.			Проект «Мой друг».	Проектная деятельность.		
28	Раздел 6. Режим труда и отдыха. Мой рабочий день.			Стих.	Досуговое общение.		
29	Расписание моего рабочего дня.			Проект «Мой рабочий день»	Познавательная деятельность.		
30	Сказки.			Просмотр сказки Ш. Перро «Le Chaperon rouge»	Познавательная деятельность, художественная деятельность.		
31	Раздел 7. Путешествие.			Диспут.	Проблемно - ценностное общение.		

32	Поездка во Францию.			Виртуальная экскурсия.	Познавательная деятельность, художественная деятельность.	Достопримечательности Челябинска	
33	Каникулы во Франции.			Виртуальная экскурсия «Французские провинции».	Познавательная деятельность, художественная деятельность.		
34	Урок-повторение			Викторина.	Итоговая игра.		Викторина.