

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №80 города Челябинска»

**Портфолио школьного музея**  
**МАОУ «Гимназия №80 города Челябинска»**  
**«Страницы истории школы»**



город Челябинск

2022 год

## **Информационная справка**

**Название ОО, в соответствии с уставом:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 города Челябинска»

**Наименование музея:** «Страницы истории школы»

**Профиль:** школьный музей

**Год открытия музея:** 1998 год

**№ свидетельства:** 9209

**Руководитель музея:** Додарбекова Дарья Закиржоновна; стаж работы в музее – 3 года

**Краткая характеристика музея:** экспозиции музея находятся в учебном кабинете, оборудованном специальными демонстрационными стеллажами.

Примерная площадь учебного кабинета 30 м<sup>2</sup>.

**Разделы экспозиции музея:**

- Любимая школа – в мельканье дней!
- Юные интеллектуалы
- Они сражались за Родину!
- Во власти муз
- «Будь готов!  
- Всегда готов!»

**Характеристика экспонатов (ценность и подлинность)**

Музей насчитывает около 400 экспонатов, большинство из которых являются подлинными.

Наиболее ценными и интересными экспонатами являются: письма и открытки ветеранов 373 стрелковой дивизии, которые состояли в переписке с учащимися средней школы №80 в советский период истории страны. Газеты, выпущенные школьной редакцией. Из газет активисты и посетители музея могут узнать об особенностях учебного и воспитательного процесса в школе, изучить мнение учащихся и учителей по разным вопросам, также очень интересной оказалась юмористическая рубрика газеты, информация о взаимодействии школьников с различными организациями. Также, для изучения боевого пути 373 стрелковой дивизии, сформированной в Чебаркуле в 1941 году (сентябрь – ноябрь), ветераны дивизии предоставили музею схему Миргородской наступательной

операции 373 стрелковой дивизии сентябрь 1943 года. Также в разделе экспозиции «Они сражались за Родину!» хранятся два образца СШ-40 (стальной шлем) времен ВОВ, гильза от советской мины, осколок от разорвавшегося снаряда, снаряды времён ВОВ.

### **Программа развития школьного музея «Страницы истории школы»**

**Разработчик программы:** руководитель школьного музея Додарбекова Дарья Закиржоновна

**Исполнители программы:** актив музея, обучающиеся 5-1 класса МАОУ «Гимназия №80»

### **Научно-методическая основа программы:**

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897).
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования» (Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с.
- «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России».
- Закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07. 2001, №1794 - III ГД
- Положение о музейных фондах российской Федерации от 12 февраля 1998 года №179.
- Письмо Министерства образования РФ от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

**Цель программы:** сохранение исторической памяти, наследия, традиций школы, формирование интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений через изучение истории школы. В настоящее время музей становится одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

### **Задачи программы:**

1. Организация поисковой работы с целью систематического пополнения музейного фонда.

2. Комплектование музейного собрания новыми музейными предметами, их оперативная экспертиза, регистрация в инвентарных книгах учета и размещение в экспозиции.
3. Оформление тематических экспозиций, выставок; развитие музейной экспозиции.
4. Разработка и проведение обзорных и тематических экскурсий, внеклассных мероприятий для различных категорий посетителей (учащиеся, педагоги, ветераны, родители, выпускники и т.д.).
5. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся посредством их привлечения к созданию экспозиций, проведению экскурсий, презентации опыта работы музея на различных уровнях.
6. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.
7. Организации исследовательской работы учащихся и педагогов.
8. Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, не запрещенной законодательством.
9. Осуществление социального партнёрства с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, государственными структурами для организации поисково-исследовательской, просветительской, воспитательной деятельности школьного музея на более высоком уровне.
10. Изучение опыта работы музеев общеобразовательных учреждений

**Сроки действия программы:** программа рассчитана на три года (2020-2023)

**Предполагаемые результаты:**

1. Создание целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Сохранение и пополнение фондов музея.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского, нравственного воспитания.
4. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.
5. Создание системы мероприятий, экскурсий для учащихся, педагогов, других категорий посетителей на базе музея (расширение диапазона).

6. Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учащихся и педагогов в процессе совместной деятельности.

7. Достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея (выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учета, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на различных уровнях).

8. Организация результативной исследовательской работы учащихся на базе музея.

9. Развитие социального партнёрства.

### **Критерии эффективности**

Эффективность достижения целей Программы будет оцениваться:

- развитием (расширением) экспозиции музея;
- результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях различного уровня;
- количеством и качеством мероприятий, экскурсий, проводимых на базе школьного музея;
- количеством продуктов деятельности музея (презентации, буклеты, проекты, методические мероприятия);
- степенью удовлетворенности участников мероприятий, экскурсий, проводимых на базе музея;
- степенью активности участия педагогов и учащихся школы в работе музея;
- уровнем сформированности у учащихся таких ценностных ориентиров, как любовь к малой Родине, интерес к истории, культуре своего народа, традициям и истории родной школы;
- компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- количеством социальных партнёров;

# **План работы музея на 2022-2023 учебный год**

## **Направления деятельности музея**

### **1. Организационно-исследовательская деятельность**

- Работа с архивными документами, периодической печатью; сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
- Встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов).
- Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.

### **2. Экспозиционно-выставочное**

- Определение тематики экспозиций.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам.
- Подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвящённых педагогам, выпускникам школы, памятным датам.
- Уход за экспонатами и их реставрация.
- Ведение учетной документации музея.

### **3. Экскурсионное**

- Подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы.
- Разработка тематических экскурсий в музее.
- Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее.

### **4. Просветительское направление**

- Подготовка и проведение музейных бесед, вахты памяти, краеведческих викторин, встреч, конкурсов, музейных лекций, уроков памяти, экскурсий

- Участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея

## 5. Информационное

- Представление опыта работы музея на различных уровнях.
- Размещение публикаций о деятельности музея в СМИ.
- Размещение информации о деятельности музея на сайте ОО

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<i>Организационно-исследовательское</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление книги первичного учёта</li> <li>- составление актов приёмки новых экспонатов</li> <li>- составление инвентарных карточек экспонатов</li> <li>- систематизация экспонатов в соответствии с разделами экспозиции</li> <li>- участие в городских конкурсах исследовательских работ исторической и краеведческой направленности</li> <li>- проведение исследовательской работы с экспонатами музея</li> </ul>	В течение года
<i>Экспозиционно-выставочное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по разработке экспозиции музея: Оформление стендов, выставок достижений учащихся</li> <li>- Организация фотовыставки «Школьные годы чудесные» (фото выпускников школы разных лет)</li> <li>- организация акции «Поздравление ветерану»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Первое полугодие 2023</p> <p>Май 2023</p>

<p><i><b>Экскурсионное</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы творческой группы экскурсоводов музея</li> <li>- организация работы с ветеранами педагогического труда</li> <li>- изготовление материалов и оформление периодических выставок к знаменательным датам</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<p><i><b>Просветительское</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в городском смотре-конкурсе музеев образовательных организаций города Челябинска</li> <li>- Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»</li> <li>- организация акции «По страницам семейных архивов»: создание временного раздела экспозиции с выставлением экспонатов из семейных архивов учащихся</li> <li>- разработка и проведение на базе музея краеведческих викторин для классов начальной и средней школы</li> <li>- музейные лекции для 10-11 классов по теории музееведение (актив школьного кружка «Музееведение» и руководитель кружка/музея)</li> </ul>	<p>Октябрь – ноябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022 – апрель 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p><i><b>Информационное</b></i></p>	<p>Участие в социально-образовательном проекте «Делаем музей вместе» с целью содействия в создании виртуального музея г. Челябинска</p>	<p>Октябрь 2022 -май 2023</p>



	Составление летописи школы из воспоминаний учителей-ветеранов - размещение материалов для проекта «Я поведу тебя в музей» на сайте гимназии - работа над созданием виртуального музея гимназии	Февраль-март 2023  В течение года
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Музей планирует осуществлять сотрудничество со школьными музеями образовательных организаций города Челябинска в рамках проекта «Я поведу тебя в музей».

С организациями, обеспечивающими проведение образовательных проектов: Комитет по делам образования г.Челябинска, МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска.

С организацией, обеспечивающей информационное сопровождение образовательных проектов «ПРОнас: школьный медиахолдинг»

### Анализ работы музея за период 2019 - 2022

Активистами музея было разработано и проведено несколько постоянных экскурсий (**экскурсионное, просветительское и экспозиционно-выставочное направления**):

*«Юбилей любимой школы. В мельканье дней»*

**Тип** - постоянная

**Цель** - развитие познавательной активности, формирование представления о школе и её истории, как важном социокультурном явлении, позитивного отношения к школьному обучению

**Форма проведения** - экскурсия с показом экспонатов, иллюстративного материала, интерактивными методами работы с использованием реквизита.

**Время проведения** - 40 минут

**Целевая аудитория** - школьники с 1 по 11 классы, студенты.

*«Терпсихора правит балом. Ритмы гимназии №80»*

**Тип** - постоянная

**Цель** - развитие познавательной активности, эстетического восприятия, формирование представления о школе, как важном социокультурном явлении, позитивного отношения к школьному обучению, к искусству.

**Форма проведения** - экскурсия с показом экспонатов, иллюстративного материала, мультимедиа, видеофрагментов, интервью

**Время проведения** – 30 минут

**Целевая аудитория** - школьники с 1 по 11 классы



Ученица 5-2 класса Стромова Анна проводит экскурсию *«Юбилей любимой школы. В мельканье дней» (2020 г.)*



Ученица 5-2 класса Ведерникова Евгения проводит экскурсию *«Терпсихора правит балом. Ритмы гимназии №80» (2020 г.)*

Результативное участие в конкурсах исследовательских работ *«История одного экспоната»* и конкурсе юных экскурсоводов (**организационно-исследовательское направление**)





## Программа дополнительного образования, реализуемая музеем

На базе школьного музея организован кружок по направлению «Музееведение» - «Музейный актив – Страницы школьной истории»

Образовательная программа дополнительного образования на 2020-2021 учебный год рассчитана на **108 часов** и будет осуществляться в соответствии со следующим **тематическим планированием**:

### Тематическое планирование 2022-2023 учебный год

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Музей в пространстве культуры	Музееведение как наука	2
	Музей. Функции музея	2
	Классификация и типология музеев	3
	Зарождение и развитие музеев за рубежом	4
	Музей в пространстве Античной культуры	4
	Музей в Средние века	4
	Кабинеты и галереи эпохи Возрождения	4
	Частное коллекционирование	2
	Естественно-научные кабинеты XVI - XVII веков	4
	Развитие музеев мира	6
	Зарождение и развитие музеев в России	4
	Формирование государственной музейной сети. Музеи советской эпохи	4
	Новые явления в музейной деятельности начала XXI века	6
История музейного дела в Челябинской области	Музейное дело в дореволюционный период	4
	Музейное дело в области в советское время	4
Основные направления музейной деятельности	Музейный предмет - центральное звено музейной деятельности	4
	Исследование музейного предмета. Практикум.	3
	Научно-фондовая работа музеев	2
	Экспозиционно-выставочная	6

	работа музеев	
	Образовательная и культурно-досуговая деятельность музеев	6
	Научно-исследовательская деятельность музеев	6
	Научная теория экспозиции	4
	Фондовая работа музеев. Современная организация музейных фондов	4
	Комплектование музейных фондов	6
	Учет музейных фондов	4
	Итоговые занятия. Экскурсионная работа. Организация и проведение экскурсии в школьном музее.	6
<b>Итого</b>		108

**Форма обучения:** Очная с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения

**Краткое описание программы:** Программа направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности, профессиональной ориентации обучающихся. Изучение основ системы музееведения и применение теоретических знаний в ходе практической работы по составлению экскурсии, позволяет сформировать навыки системного мышления и проектной деятельности. Таким образом, посредством практической работы, происходит воспитание гармонично развитой личности, формирование компетентного человека – гражданина своей страны, уважающего её историческое и культурное наследие

**Цели и задачи:** Формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, активной гражданской позиции, навыков работы в группе, трансляции своего социального опыта через участия в конкурсах исследовательских и проектных работ по направлению «Музейное дело»

**Результат:** Участие в планировании и организации экскурсий различной направленности; участие в конкурсах исследовательских и проектных работ по направлению "Музейное дело"; использование различных форм практической деятельности: экскурсия, проект, исследование и т.п)