

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Актуальный французский»

Пояснительная записка:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков. Расширяется спектр изучаемых языков. Это актуально особенно для немецкого и французского языков, т.к. объективно английский язык является самым распространенным среди изучаемых языков в школах. На этом фоне повышается интерес к французскому языку – языку литературы и искусства, моды и дипломатии, международному языку математики и почтовой связи, интерес к Франции и французскому народу, с которым нас связывают давние культурные традиции.

Дополнительная образовательная программа курса обучения французскому языку в рамках внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы... М.: Просвещение, 2012 год);

Цели программы:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная / межкультурная компетенция**— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Учебный план «МАОУ Гимназии №80» на 2020 -2021 учебный год обеспечивает 1 час внеурочной деятельности в 5 классах по французскому языку. Реализация содержания курса, представленного в данной программе, рассчитан на 34 часа. За основу выбран УМК «Французский в перспективе» авторы – Э. М. Береговская, А. В. Гусева. УМК для школ с углубленным изучением французского языка. Тематическое планирование составлялось с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).

Тема курса:

1. Знакомство: приветствие, прощание
2. Моя школа: кабинеты и школьные принадлежности
3. Моя школа: предметы и впечатления о первых учебных днях
4. Хобби
5. Моя семья
6. Мои друзья
7. Обобщение
8. Стихи французских поэтов
9. Описание места жительства
10. Отрывки из рассказов о семье
11. Знаменитые французские пословицы
12. Продукты питания и любимое блюдо
13. Национальные блюда
14. Летние и осенние праздники
15. Зимние праздники: Новый год и Рождество
16. Традиционное оформление поздравительных открыток

17. День рождения
18. Составление диалогов
19. Знаменитые французские песни
20. Обобщение
21. Предметы гардероба
22. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.
23. Составление диалогов
24. Французский этикет
25. Весенние праздники
26. Животных и их физические способности
27. Дикие животные
28. Домашнее животное
29. Повторение
30. Знаменитые французские фильмы
31. Достопримечательности
32. Мой город
33. Каникулы
34. Викторина

Содержание НРЭО:

1. Достопримечательности Челябинска
2. Моя семья живёт на Южном Урале
3. Национальные блюда Южного Урала
4. Школы Челябинска
5. Торговые центры Челябинска
6. Животные Урала. Челябинский зоопарк.
7. Традиции празднования Дня рождения в моей семье
8. Парки Челябинска
9. Знаменитые музыканты Южного Урала

Календарно-тематическое планирование по французскому языку

в 6 классе за 2020-2021 учебный год

Учебник “Французский язык”, авторы – Э. М. Береговская, А. В. Гусева.

Количество часов: 34

№ п/ п	Тема занятия	Дата		Форма организа ции и деятельност и	Виды деятельност и	Содержани е НРЭО	Формы контроля
		План.	Факт.				
1	Знакомство : приветстви е, прощание			Коллективн ая, парная, индивидуал ьная	Познавател ьная деятельност ь		

2	Моя школа: кабинеты и школьные принадлеж ности			Коллективн ая, индивидуал ьная	Познавател ьная, игровая деятельност ь	Школы Челябинска	
3	Моя школа: предметы и впечатлени я о первых учебных днях			Коллективн ая, индивидуал ьная, парная	Познавател ьная, игровая деятельност ь		
4	Хобби			Коллективн ая, групповая, индивидуал ьная	Познавател ьная деятельност ь	Парки Челябинска	
5	Моя семья			Коллективн ая, индивидуал ьная	Познавател ьная деятельност ь	Моя семья живёт на Южном Урале	
6	Мои друзья			Коллективн ая, групповая, индивидуал ьная	Познавател ьная, игровая деятельност ь		
7	Обобщение			Проект «Моя жизнь»	Проектная деятельност ь		
8	Стихи французски х поэтов			Коллективн ая, индивидуал ьная	Познавател ьная деятельност ь		
9	Описание места жительства			Коллективн ая, групповая, индивидуал ьная	Познавател ьная, игровая деятельност ь		

10	Отрывки из рассказов о семье			Коллективная, индивидуальная	Познавательная деятельность		
11	Знаменитые французские пословицы			Коллективная, групповая, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
12	Продукты питания и любимое блюдо			Коллективная, парная	Познавательная деятельность		
13	Национальные блюда			Коллективная, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность	Национальные блюда Южного Урала	
14	Летние и осенние праздники			Коллективная, групповая	Познавательная деятельность		
15	Зимние праздники: Новый год и Рождество			Коллективная, групповая, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
16	Традиционное оформление поздравительных открыток			Коллективная, индивидуальная	Познавательная деятельность		
17	День рождения			Коллективная, индивидуальная	Познавательная деятельность	Традиции празднования Дня рождения в моей семье	

18	Составление диалогов			Коллективная, парная, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
19	Знаменитые французские песни			Коллективная, индивидуальная	Познавательная деятельность	Знаменитые музыканты Южного Урала	
20	Обобщение			Викторина	Познавательная, игровая деятельность		
21	Предметы гардероба			Коллективная, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
22	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.			Коллективная, групповая	Познавательная деятельность	Торговые центры Челябинска	
23	Составление диалогов			Коллективная, парная, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
24	Французский этикет			Коллективная, групповая, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		

25	Весенние праздники			Коллективная, групповая, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
26	Животных и их физические способности			Коллективная, парная	Познавательная деятельность		
27	Дикие животные			Коллективная, индивидуальная	Познавательная деятельность		
28	Домашнее животное			Коллективная, парная	Познавательная, игровая деятельность	Животные Урала. Челябинский зоопарк.	
29	Повторение			Викторина	Познавательная, игровая деятельность		
30	Знаменитые французские фильмы			Коллективная, индивидуальная	Познавательная, игровая деятельность		
31	Достопримечательности			Коллективная, парная	Познавательная деятельность	Достопримечательности Челябинска	
32	Мой город			Коллективная, индивидуальная	Познавательная деятельность		
33	Каникулы			Коллективная, парная	Познавательная, игровая		

					деятельност ь		
34	Урок-повторение			Викторина.	Итоговая игра		Викторина