

Приложение №1 к Договору  
от 10.03.2021 г. № 35-21-БД



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOU «Гимназия №80  
г. Челябинска» А.В. Макарова

«10» марта 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУ ДПО РЦОКИО  
г. Челябинска А.А. Барабас

10 марта 2021 г.

Техническое задание  
на совместную реализацию проекта ГБУ ДПО РЦОКИО  
и MAOU «Гимназия №80 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание работы
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 г.Челябинска»
Тема проекта в рамках Опорной площадки	Комплексная модель выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей на основе интеграции основного общего и дополнительного образования
Руководители проекта Опорной площадки	Макарова Анна Владимировна, директор MAOU «Гимназия №80 г. Челябинска» Воронин Сергей Сергеевич, заместитель директора MAOU «Гимназия №80 г. Челябинска»
Список состава проектной группы Опорной площадки	Чипышева Людмила Викторовна, заместитель директора Соловьева Марина Викторовна, заместитель директора Савчук Наталья Юрьевна, заместитель директора Крюкова Татьяна Викторовна, заместитель директора Мураева Юлия Николаевна, педагог-психолог Иванов Илья Александрович, педагог дополнительного образования Евстифеев Николай Олегович, педагог дополнительного образования
Координатор проекта со стороны ГБУ ДПО РЦОКИО	Николаева Владислава Валериевна, начальник отдела сопровождения мероприятий с одаренными детьми
Актуальность выбранной темы проекта	Актуальность выбранного направления опорной площадки определена нацеленностью на реализацию задач национального проекта «Образование» (задача 2), характеризуется как «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», в том числе в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования. Ресурсное обеспечение для реализации проекта.

	<p>Материально-техническое: аудитории – не менее 10; АРМ учителя – не менее 10.</p> <p>Кадровое: в штате администрация, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.</p>
Содержание проекта Опорной площадки	
Нормативная база проекта	<p>Федеральный уровень</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958)</p> <p>2. Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Дорожной карты по ее реализации на 2018-2020 гг. (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758)</p> <p>3. Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования</p> <p>4. Методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836)</p>
Источниковедческая база (литература)	<p>Федеральный уровень</p> <p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы</p> <p>2. Национальный проект «Образование», включая федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Концепция региональной системы оценки качества образования</p> <p>2. Региональная модель оценки качества общего образования</p> <p>3. Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в системе образования Челябинской области</p>
Цель проекта Опорной площадки	Проектирование модели комплексного сопровождения работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации при внедрении новых инновационных образовательных программ дополнительного образования
Задачи проекта Опорной площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участие в мероприятиях по направлению развития систем оценки качества образования;</li> <li>▪ разработка новых программ дополнительного образования и их интеграция в систему основного и дополнительного образования (основы видеомонтажа и основы графического дизайна);</li> <li>▪ совершенствование системы проектной и научно-исследовательской деятельности как обучающихся, так и педагогов;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совершенствование методической работы с одаренными учащимися (талантами).</li> </ul>
Этапы и сроки реализации проекта Опорной площадки	<p>1 этап – подготовительный (февраль-март 2021 года)</p> <p>2 этап – организационно-деятельностный (апрель-октябрь 2021 года)</p> <p>3 этап – продуктивный (ноябрь-декабрь 2021 года)</p>
Ожидаемые результаты по каждому этапу проекта Опорной площадки	<p>Подготовительный этап: будут оформлены заявительные документы на открытие совместного проекта, сформирован календарный план реализации проекта, проведен обучающий семинар с участниками проекта, организована работа проектной группы.</p> <p>Организационно-деятельностный этап: Продуктивный этап: подготовлены публикации по теме работы опорной площадки в научно-методический журнал ГБУ ДПО РЦОКИО и в сборник межрегиональной конференции</p>
Формы реализации проекта Опорной площадки	<p>Инвариантные (традиционные) мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические мероприятия ГБУ ДПО РЦОКИО по направлениям совершенствования механизмов управления качеством образования</li> <li>2. Съезд руководителей образовательных организаций</li> <li>3. Сессия участников образовательной агломерации</li> <li>4. Презентационный проект «День образовательной агломерации»</li> <li>5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</li> </ol> <p>Вариативные мероприятия (специальные проекты):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение олимпиады по русскому языку (1-3 классы) в интернет-формате на олимпийском портале г. Челябинска (olymp74.ru)</li> <li>2. Участие обучающихся в Установочной сессии челябинского научного общества учащихся «Я намечаю путь к открытию».</li> <li>3. Представление опыта в статье сборника ГБУ ДПО РЦОКИО «Методический и воспитательный аспекты организации дистанционной работы коллективов дополнительного образования».</li> <li>4. Работа стажировочной площадки по ППК «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников»</li> </ol>
Перспективы внедрения результатов проекта Опорной площадки	Внедрение научно-методических продуктов в практику научно-методического сопровождения одарённости обучающихся, в том числе через публикации в научно-методических изданиях
Предложения по включению материалов проекта Опорной площадки в реализуемые в ГБУ ДПО РЦОКИО программы повышения квалификации	Стажировочная площадка по ППК "Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников"